

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю _____

декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Р. Калматов

« ____ » _____ 2022 г.



АКТ

на внедрение интерактивного метода “**Дискуссия**” в учебный процесс кафедры социально-гуманитарных дисциплин в процесс обучения.

Модель или методика образовательного процесса “**Дискуссия**” относится к наиболее широко известным в истории педагогики методам обучения.

Суть методики дискуссия – действенный метод обсуждения изучаемого вопроса. Она предполагает коллективное обсуждение какой-либо спорной проблемы, во время которого познается истина. Эффективную дискуссию характеризует разнообразие мнений, желание отыскать наиболее приемлемый вариант решения дидактической проблемы и активное участие в ней собеседников.

Мы, нижеподписавшиеся, в составе комиссии:

Председатель комиссии:

1. Салиева Р.Ш. председатель УМС, ст.преподаватель;

Члены:

2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент;
4. Курбаналиев А.Ы. - зав. каф., д.м.н., профессор;
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент;
6. Бугубаева М.М. - зав. каф., к.м.н., доцент.

В педагогической практике дискуссия все активнее используется как метод развития критического мышления учащихся, формирования коммуникативной и дискуссионной культуры, стимулирования активности и инициативности учащихся. В процессе обсуждения глобальных и лично-значимых проблем происходит формирование ценностных ориентиров.

Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения.

Данный акт составлен на основе предложения о внедрении данного метода в учебный процесс председателем методического совета кафедры социально-гуманитарных дисциплин Г. Орунбаевой.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно- методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1. Салиева Р.Ш. председатель УМС, ст.преподаватель

Члены:

2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. - зав. каф., д.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н.,доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю

декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Р. Калматов

« ___ » _____

2022г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода **“Перевернутый класс”** в учебный процесс кафедры социально-гуманитарных дисциплин в процесс обучения.

Модель или методика образовательного процесса **“Перевернутый класс”** представляет собой разновидность смешанного обучения - сочетания традиционной формы получения знаний с элементами электронного инновационного обучения

Суть методики **“Перевернутый класс”** заключается в том, что студенты выполняют домашнее задание на занятиях, более детально изучают тему, проходят практические задания, задают вопросы по теме, а теоретическую часть учебной программы (базовую информацию по теме) проходят в свободное от занятий время с помощью гаджетов (мобильных устройств, компьютера) в формате аудио/видео уроков, презентаций, вебинаров или интерактивных тестов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссии в составе:

Председатель комиссии:

1. Салиева Р.Ш. председатель УМС, ст преподаватель

Члены:

2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель

3. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент

4. Курбаналиев А.Ы. - зав. каф., д.м.н., профессор

5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент

6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент.

Исследования свидетельствуют о преимуществах, которые дают такой способ обучения: имея возможность усваивать знания в комфортном для них темпе, они достигают максимального уровня навыков мышления по таксономии Блума, развивают и улучшают навыки совместной работы, коммуникации и ИКТ. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс инновационного обучения и на уровне языковых дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предложения о внедрении данного метода в учебный процесс председателем методического совета кафедры социально-гуманитарных дисциплин Г. Орунбаевой.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно- методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1. Салиева Р.Ш. председатель УМС, ст преподаватель

Члены:

2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель

3. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент

4. Курбаналиев А.Ы. - зав. каф., д.м.н., профессор

5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент

6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю _____

декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Р. Калматов

«___» _____ 2022 г.

АКТ

на внедрение (использование) книги опубликованной аспирантом кафедры К. Джеенбаевой, с различными упражнениями для раминки “Дидактические игры” в учебный процесс кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Эта книга включает различные игровые упражнения, сочетающие традиционные и инновационные подходы в обучении иностранных языков.

Использование книги “Дидактические игры” поможет сфокусировать внимание студентов при изучении нового материала, выполнении задания на практических занятиях в результате которого повышается заинтересованность и мотивация обучающегося к изучению дисциплины, соответственно совершенствуется уровень обучения.

Мы, нижеподписавшиеся в составе комиссии:

Председатель комиссии:

1. Салиева Р.Ш. – председатель УМС, ст. преподаватель

Члены:

2. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент;
4. Курбаналиев А.Ы. - зав. каф., д.м.н., профессор;
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент;
6. Бугубаева М.М. - зав. каф., к.м.н., доцент.

Исследования свидетельствуют о преимуществах, которые дают такой способ обучения: имея возможность усваивать знания в комфортном для них темпе, они достигают максимального уровня навыков мышления по таксономии Блума, развивают и улучшают навыки совместной работы, коммуникации. Поэтому эту литературу необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения языковых дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов языковых и профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предложения о внедрении данной книги в учебный процесс председателем методического совета кафедры социально-гуманитарных дисциплин Г. Орунбаевой.

Комиссия считает рациональным использование этой книги в процессе обучения языковых дисциплин и единогласно принимает решение о его рекомендации. Более того полученные ими результаты должны отражены в учебно- методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1. Салиева Р.Ш. – председатель УМС, ст. преподаватель

Члены:

2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. - зав. каф., д.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент
