



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ КЫРГЫЗКО-КИТАЙСКИЙ  
КАФЕДРА «КИТАЙКОГО ЯЗЫКА И КИТАЕВЕДЕНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. каф. «КЯиК»  
М.А. Абдыкулов   
Протокол № 3  
«27» 10 2022г.

“Согласовано” УМС ККФ  
 Абдыкарова Т.М.

## Рабочая программа

по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»  
для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:  
532300 китаеведение

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов					СРС	Отчетность	
	Всего	Аудиторные занятия					VIII	
		Ауд. Зан.	Лекция	Семинар	Лабор.			
Методика преподавания иностранного языка	60 (2кр.)	60	24	36	-	30	экз.	
8-семестр	60	60	24	36	-	30	Экз.	

УМК разработан на основе Бюллетеня № \_\_ утвержденный на Ученом Совете ОшГУ  
Протокол № 3 “27” “октябрь” 2022 г.

Данные о преподавателе: Таштанова М. М.,

Ош 2022 г.

**Рабочая программа  
по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»**

**1. Цель курса:**

- Познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;
- Сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учетом конкретных условий;
- На базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях;
- Сформировать у будущих учителей профессионально корректное и целесообразное отношение к учащимся и их учебной деятельности с учетом специфики предмета «иностраный язык», а также навыки и умения педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»**

Код РОоп	Компетенции ОП	Формулировка РОд
<p><b>РО-3</b> Занимается научно-исследовательской работой, самостоятельно организует и проводит мероприятия (различные), связывает теорию с практикой.</p>	<p><b>ИК-1</b> воспринимает, обобщает и анализирует информацию, ставит цели и выбирает пути их достижения.</p> <p><b>ИК-5</b> владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p> <p><b>ИК-6</b> способен участвовать в разработке организационных решений.</p> <p><b>ПК-25</b> умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций</p>	<p><b>Результаты обучения дисциплины:</b>  <b>Студент описывает и объясняет:</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные тенденции в развитии методики.</li> <li>- основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в письменной и устной речи;</li> <li>- стилистические характеристики письменных текстов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии в обучении иностранным языкам.</li> <li>- практически применять приемы и методы обучения иностранному языку.</li> <li>- умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия,</li> <li>- умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>

	<p>для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p><b>ПК-26</b> умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	<p>- анализирует информацию, ставит цели и выбирает пути их достижения.</p> <p>- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами как средством управления информацией,</p>
--	---	--

**Пререквизиты:** Основной иностранный язык, аудирование, практический курс первого иностранного языка

**Постреквизиты:** Теория практика перевода, практический курс первого иностранного языка

### 3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «**Методика преподавания иностранного языка**» Б.1.ДВ.1 относится к Базовой части дисциплин. Это базовая дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов 531100 Лингвистика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «**Методика преподавания иностранного языка**» являются базовые знания школьного курса кыргызского и русского, иностранного языка.

Знания и навыки, полученные при изучении «**Методика преподавания иностранного языка**», необходимы в организации педагогической деятельности, а также для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка» и т.д.

### 4. Карта компетенций дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»

	<b>Компетенции Темы</b>	<b>ИК-1</b>	<b>ИК-5</b>	<b>ИК-6</b>	<b>ПК-25</b>	<b>ПК-26</b>
1	Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.	+		+	+	+
2	Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.	+	+	+		+
3	Психологические основы обучения иностранным языкам. Основные принципы обучения иностранным языкам.	+		+	+	+
4	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.	+	+	+	+	+
5	Технология обучения иностранному языку.	+		+	+	+
6	Формирование навыков.	+	+		+	+

7	Обучение языковым средствам общения.	+		+	+	+
8	Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.	+	+	+	+	+
9	Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.	+	+	+		+

**5. Технологическая карта дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»**

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Лекции		Семинар		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	Час	балл	час	Балл			
<b>I</b>	34	34	16	10	18	10	34	10	10б	-	30
<b>II</b>	26	26	8	10	18	10	26	10	10б	-	30
<b>ИК</b>										40б	40
<b>Всего:</b>	<b>60ч.</b> <b>120ч</b>	<b>60ч.</b>	<b>24ч</b>	<b>20б.</b>	<b>36ч.</b>	<b>20б.</b>	<b>60ч.</b>	<b>20 б.</b>	<b>20б.</b>	<b>40б</b>	<b>100б</b>

**6. Карта накопления баллов по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»**

	Модуль 1 (30б)										Модуль 2 (30 б.)										Итог. конт
	TK1			TK2			TK3			РК	TK1			TK2			TK3			РК 2	
	л	с	срс	л	с	срс	л	с	срс		л	с	срс	л	с	срс	л	с	срс		
	2	2	2	3	3	2	2	2	2	10	3	3	2	2	2	2	2	2	2	10	
<b>Балл</b>	<b>6б</b>			<b>8 б</b>			<b>6 б</b>			<b>10</b>	<b>8б</b>			<b>6б</b>			<b>6б</b>			<b>10б</b>	<b>40 б</b>
	Темы 1-2			Темы 3-4			Тема 5				Тема 6- 7			Темы 8			Тема 9				

**6. Тематический план дисциплины МПИЯ**

№	Тема занятия	Литература	Лекционные занятия	Семинарские занятия
1	Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.	1,2,3	2	4
2	Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.	1,2,3	3	4
3	Психологические основы обучения иностранным языкам.	1,2,3	3	4
4	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.	1,2,	3	4
5	Технология обучения иностранному языку.	1,2,	3	4
6	Формирование навыков.		2	4
7	Обучение языковым средствам общения.	1,3,	2	4
8	Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.		3	4
9	Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.	1,2,	3	4
	Итого		24	36

### 10. Тематический план дисциплины НЭИС по видам занятий

№ назв. темы	Лекции		Семинары		СРС			Лит-ра	Срок сдачи нед	
	(часы), вопросы	б	(часы), вопросы	б	Задания	час	Формы контр.			б
<b>Тема 1</b> Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.	План лекции:(2ч.) Основные понятия: 1.Методика обучения иностранным языкам. 2.Теоретические основы МОИЯ. 3.Базисные науки МОИЯ. 4.Смежные науки МОИЯ. 5.Объект исследования МОИЯ. 6.Предмет исследования МОИЯ. 7. Методы исследования МОИЯ.	1	План (4ч.) 1. Раскройте объяснение методика обучения иностранным языкам. 2. Постройте 3.Раскройте основные науки МОИЯ. 4. В чем отличие объект исследования МОИЯ, предмет исследования МОИЯ, методы исследования МОИЯ.	1	Реферат на тему: 1.«Особенности методов преподавания иностранного языка», 2.«Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе».	6	Мини исследование, Реферат	1	1-2-3	1-я

<p><b>Тема 2</b> Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.</p>	<p>План лекции:(3ч.) 1. Стратегическая цель учебного предмета "иностранный язык" 2. Цель обучения иностранным языкам как социально-педагогическая и методическая категория</p>	<p><b>1</b></p>	<p>План (4ч.) 1. Раскройте иностранный язык как учебный предмет в системе образования. 2. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Исследовательская работа на тему: 1.Особенности обучения иностранного языка в средних школах</p>	<p>7</p>	<p>Исследование,</p>	<p><b>1</b></p>	<p>1-2</p>	<p>1-я</p>
<p><b>Тема 3</b> Психологические основы обучения иностранным языкам.</p>	<p>План лекции:(3ч.) 1. Основные принципы обучения иностранным языкам. 2. Современная методика обучения иностранным языкам как научная область. 3. Современные технологии и средства обучения иностранным языкам</p>	<p><b>1.5</b></p>	<p>План (4ч.) 1. Расскажите об основных принципах обучения иностранного языка. 2. Расскажите о психологические основы обучения иностранным языкам. 3.</p>	<p><b>1.5</b></p>	<p>Подготовка доклада на тему: 1.Современные технологии и средства обучения иностранным языкам</p>	<p>7</p>	<p>Доклад</p>	<p><b>1</b></p>	<p>2-3-4</p>	<p>1-я</p>

<p><b>Тема 4</b> Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.</p>	<p>План лекции:(3ч.) 1. Основные методические категории. 2. Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. 3. Характеристика устного и письменного речевого общения.</p>	<p><b>1.5</b></p>	<p>План (4ч.) 1. Перескажите об основные методические категории. 2. Формирование слухо-произносительных навыков. .3. Характеристика устного и письменного речевого общения.</p>	<p><b>1.5</b></p>	<p>1. Составить план конспект по уроку китайского языка</p>	<p>7</p>	<p>Конспектирование</p>	<p><b>1</b></p>	<p>1-2</p>	<p>1-я</p>
<p><b>Тема 5</b> Технология обучения иностранному языку.</p>	<p>План лекции:(3ч.) 1. Методика формирования языковых навыков и умений. 2. Обучение рецептивным видам речевой деятельности. 3. Обучение продуктивным видам речевой деятельности.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>План лекции:(4ч.) 1. Методика формирования языковых навыков и умений. 2. В чем разница обучение рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности.?</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1.Составить тест по теме технологии обучения</p>	<p>7</p>	<p>Тест</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1-3-4</p>	<p>1-я</p>



<b>Тема 6</b> Формирование навыков.	План лекции:(2ч.) 1. Эффективность обучения лексике 2. Специфика лексической единицы 3. Этапы работы над лексикой	<b>1.5</b>	План лекции:(4ч.) 1. Формирование лексических, грамматических навыков 2. Раскройте основные этапы лексика	<b>1.5</b>	Реферат: 1. Формирование навыков студентов вузов.		Реферат	<b>1</b>	1-2	1-я
<b>Тема 7</b> Обучение языковым средствам общения.	План лекции:(2ч.) 1. Характеристика фонетических навыков и особенности их формирования 2. Частный принцип обучения иностранным языкам 3. Ритмико-интонационные навыки 4. Слухопроизносительные навыки.	<b>1.5</b>	План лекции:(4ч.) 1. Расскажите о фонетические навыки и особенности их формирования 2. Постройте частный принцип обучения иностранным языкам 3. В чем разница ритмико-интонационные и слухо произносительные навыки.	<b>1.5</b>	1. Заполнение раздаточных материалов	6	Исследование	<b>1</b>	1-2	1-я

<p><b>Тема 8</b> Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.</p>	<p>План лекции:(3ч.) 1. Признаки самостоятельной работы 2. Технология организации самостоятельной работы 3. . Определение цели самостоятельной работы. 4. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.</p>	2	<p>План лекции:(4ч.) 1. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. 2.Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.</p>	2	<p>1.Проведение пробного урока по китайскому языку для начинающих.</p>	7	Беседа, вопросы-ответы, анализ	2	1-2-3	1-я
<p><b>Тема 9</b> Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.</p>	<p>План лекции:(3ч.) 1. Фронтальная форма организации учебной деятельности учащихся 2. Индивидуальная форма организации работы учащихся 3. Групповая (звеньевая) форма организации учебной работы</p>	2	<p>План лекции:(4ч.) 1.Перескажите о системы организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков. 2.Что такое «фронтальная форма»</p>	2	<p>1.Организация исследования по организации педагогической деятельности: 2.Формы образовательной деятельности учителя иностранных языков</p>	7	Исследования	2	1	1-я

<b>Итого 1-2</b>	<b>Лекций: 24ч</b>	<b>206</b>	<b>Семинаров: 36 ч</b>	<b>206</b>	<b>СРС:</b>	<b>18ч</b>		<b>606</b>	1.2. 3.4	<b>9 нед</b>
----------------------	--------------------	------------	------------------------	------------	-------------	------------	--	------------	-------------	--------------

## 8. Тематический план самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во часов
1	Реферат	Реферат на тему: «Особенности методов преподавания иностранного языка», «Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе».	7
2	Исследовательская работа	Исследовательская работа на тему: Особенности обучения иностранного языка в средних школах	8
3	Доклад	Подготовка доклада на тему: «Психологические особенности учеников средних школ»	7
4	Составление плана	Составить план конспект по уроку китайского языка	7
5	Тест	Составить тест по теме технологии обучения	6
6	Реферат	Реферат: Формирование лексических, грамматических навыков студентов вузов.	6
7	Заполнение раздаточных материалов	Заполнение раздаточных материалов	6
8	Урок	Проведение пробного урока по китайскому языку для начинающих.	6
9	Исследование	Организация исследования по организации педагогической деятельности: Формы образовательной деятельности учителя иностранных языков	7

## 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются интерактивные методы мозговой штурм, кейс-стади, работа в малых группах, дискуссии, дебаты, презентации, лекции-беседы, лекции-визуализация, лекция-конференция, , лекция-дискуссия, лекция-консультация, семинар-дискуссия, проблемный семинар и др.

## 10. Учебно-методическое обеспечение курса

### Основная литература

1. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – М., 1977.
2. Бим И.Л., Миролюбов А.А. К проблеме уровня обученности иностранным языкам выпускников полной СШ// Иностранные языки в школе. -1998.-№4.- С.3-10
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам, М., 2000.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика, М., 2004.
5. Гальскова Н.Д., Никитиенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа, М., 2004.
6. Гез Н.И., Ляховицкий М.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе, М., 1982.

7. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам, М., 1991.
8. Колкер Я.М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку, М., 2000.
9. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теория, Алматы, 2005.
10. Курманбаев Н.Г. Методика обучения английскому языку в казахской аудитории, Алма-Ата, 1998.
11. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков, М., 1981.
12. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения говорению, М
13. Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе М., 1982.
14. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика, М., 2004.