


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КЫРГЫЗКО-КИТАЙСКИЙ
КАФЕДРА «КИТАЙКОГО ЯЗЫКА И КИТАЕВЕДЕНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. каф. «КЯиК»
М.А. Абдыкулов
Протокол № 3
«27» 10 2022г.

«Согласовано» УМС ККФ
 Абдыкаррова Т.М.
«24» 10 2022г.

Рабочая программа

по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»
для студентов, обучающихся по специальности:

(531100) Лингвистика

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Практические	СРС	Всего	РК	ИК
Практический курс первого иностранного языка					
3-семестр	150	150	300	РК-2	экзамен
4-семестр	135	135	270	РК-2	экзамен
Общая трудоемкость	285 (19кр)	285(19кр)	570 (38кр)	РК-4	экзамен

Рабочая программа составлена на основании учебной программы, утвержденной Ученым Советом ОшГУ, протокол № 3. "27" "октябрь" 2022 г.

Разработала: Таштанова М.М.

Ош-2022

Рабочая программа

по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

1. Цель дисциплины- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих– речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общего курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **компетенциями**:

Код РО оп и его формулировка	Компетенции ООП и их формулировка	Код РО дисциплины и его формулировка
<p>РО-2 Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения</p>	<p>ИК-2 умеет логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить изученные материалы для улучшения качества коммуникаций. - изложить информацию в доступной форме для требующего лица информации. <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор нужных информации для разного вида перевода. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять тексты соответствующего уровня, соблюдая лингвистические нормы изучаемого языка; - находить грамматические ошибки друг друг
	<p>ИК-3 владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории китайской культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарём, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с литературами разных жанров, а также владеть аргументацией для ведения дискуссии и полемики
<p>РО-4</p>	<p>ПК-1- владеет системой</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные грамматические аспекты

<p>Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи соблюдая этику переводчика</p>	<p>лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>китайского языка</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правильно сопоставлять тоны Различать традиционный китайский язык от упрощенной <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыком чтения иероглифов исходя из ключей и графем -фонетической, лексической, грамматической системами изучаемого иностранного языка; информацией коммуникативно поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;
	<p>ПК-11- воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения трудов известных языковедов, их вклад в разработку теории языкознания; основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в письменной и устной речи; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- всем и видами речевой деятельности;
	<p>ПК-21- умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные электронные словари -работать с электронными словарями; - работать определенными словарями упрощенного так и традиционного китайского языка <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транскрибировать иероглифов на компьютере <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом поиска информации на китайских сайтах

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части профессионального блока учебного плана подготовки бакалавров, изучается в течение всего процесса обучения. Изучается на 2 курсе 3-4 семестре, отводится 19 кредитов, что составляет 570 часов

Пререквизиты: Кыргызский язык, русский язык, английский язык.

Постреквизиты: “Теория перевода”, “Машинный перевод”, “Научно-технический перевод”.

4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем «Практический курс первого

**иностранного языка»
3-семестр**

№	Темы	ИК-2	ИК-3	ПК-1	ПК-11	ПК-21	Кол-во компет.
1.	第十五课：她去上海了 15.1 课文 15.2 Иероглифы и слова 15.3 Предлог “从” 15.4 Наречие “就” 15.5 Упражнения и практические задания. 15.6 阅读和复述 15.7 Грамматика 1. Модальный дополнительный член 2. Модальная частица «了» 3. Подтверждение завершения или осуществления действия.			+	+	+	3
2.	第十六课：我把这事儿忘了 16.2 Иероглифы и слова 16.3 Наречие «就» 16.4 Местоимение «自己» 16.5 «上,» «下» выражающие порядок Времени 16.6 Упражнения и практические Задания 16.7 Грамматика 1. “简单趋向补语” 2 “把”字句 3. 时量补语	+	+	+	+		4
3.	第十七课：这件旗袍比那件漂亮 17.1 课文 17.2 Иероглифы и слова 17.3 Использование после глаголов временного дополнения (примере «来», «去», «到») 17.4 助词 «了»(1)与«了»(2) 的连用 17.5 Упражнения и практические Задания 17.6 Грамматика 1. Субстантивный оборот со структурной частицей «的» 2. Сравнение с предлогом «比» 3. Дополнительный член Количества		+	+	+	+	4

4.	第十八课：我听懂了，可是记错了 18.1 课文 18.2 Иероглифы и слова 18.3 Счетное слово “些” 18.4 “Предлог “往” 18.5 Местоимение “咱们”/ “大家” 18.5 Упражнения и практические Задания 18.6 阅读和复述 18.7 Грамматика 结果补语 / “把”字句 / “是”字句	+	+	+	+	+	5
5.	第十九课：中国画跟油画不一样 19.1 课文 19.2 Иероглифы и слова 19.3 Конструкция “还没(有)+гл.+呢” “好”做结果补语 “是不是”问句 19.4 Конструкция “来+гл./гл.об.” 19.5 Упражнения и практические Задания 19.6 Грамматика “跟... (不) 一样”	+		+	+	+	4
6.	第二十课;过新年 20.1 课文 20.2 Иероглифы и слова 20.3 Конструкция “因为.....所以” / “.....的时候” 20.4 Союзы “或者” и “还是” 20.5 Упражнения и практические задания 20.6 阅读和复述 20.7 语法 20.8 复习		+	+	+	+	4
7.	第二十一课： 我们的队员是从不同国家来的 21.1 课文 21.2 Иероглифы и слова 21.3 Частица “吧” 21.4 Существительное “以后” 21.5 Предлог “离” 21.6 Наречие “在” 21.7 Упражнения и практические Задания 21.8 Грамматика “是.....的”句	+	+		+	+	4

8.	第二十二课：你看过越剧没有 22.1 课文 22.2 Иероглифы и слова 22.3 Использование “边” при указании Места 22.4 Указательное местоимение “这么” /Местоимение “有的” 22.5 Упражнения и практические задания 22.6 阅读和复述 22.7 Конструкция “虽然...但是/可是”	+		+	+	+	4
9.	第二十三课：我们爬上长城来了 23.1 课文 23.2 Иероглифы и слова 23.3 “好”做结果补语 23.4 “多+прил./гл.+啊” при выражении восхищения 23.5 Наречие “就” 23.6 Упражнения и практические задания 23.7 Грамматика		+	+	+	+	4
10.	第二十四课：你舅妈也开始用电脑了 24.1 课文 24.2 Иероглифы и слова 24.3 Конструкция “从...到” 24.4 介词“向” 24.5 副词“还” 24.6 Упражнения и практические задания 24.7 阅读和复述 24.8 Грамматика “不但...而且”			+	+	+	3
11.	第二十五课：司机开着车送我们到医院 25.1 课文 25.2 Иероглифы и слова 25.3 Конструкция “到+сл.места+来/去” 25.4 Наречие “又” 25.5 Упражнения и практические задания 25.6 Грамматика： 1. Продолженное действие или состояние 2. Предложение с предлогом “被” 3. Доп.член результата “到” “在” 4. Конструкция “如果...就...”		+	+	+	+	4

12.	第二十六课：你快要成“中国通”了 26.1 课文 26.2 Иероглифы и слова 26.3 Конструкция “越来越” 26.4 Предлог “对” 26.5 Наречие “才” 26.6 Упражнения и практические Задания 26.7 Повторение грамматики	+		+	+	+	4
13.	第二十七课：入乡随俗 27.1 课文 27.2 Иероглифы и слова 27.3 “来”+名词短语 27.4 动词“比如” 27.5 对……来说 27.6 Упражнения и практические Задания 27.7 Грамматика 语法点、“把”字句 27.8 Употребление наречий “更” и “最” для сравнений		+	+	+		3
ВСЕГО		150					

4-семестр

№	Темы	ИК-2	ИК-3	ПК-1	ПК-11	ПК-21	Кол-во компет.
1.	第二十八课：礼轻情意重 28.1 读课文 28.2 Иероглифы и слова 28.3 注册“.....之一” 28.4 Наречие“还“ Союз ”不过” 28.5 Упражнение и практические занятия 28.6 Грамматика “有/没有” для выражение сравнение 28.7 复习	+		+		+	3
2.	第二十九课：请多提意见 29.1 课文 29.2 Иероглифы и слова 29.3 注册 употребление глагола «是» для подчеркивание уверенности. 29.4 Конструкция “好+гл.” 29.5 Наречие “就“ 29.5 Упражнение и практические задания 29.6 Грамматика. Предложение с предлогом “把” 29.7 Структурная частица“地”	+		+	+	+	4
3.	第三十课：他们是练太极剑的 30.1 课文 30.2 Иероглифы и слова 30.3 注册 Союз“不要” 30.4 Конструкция “有+动词短语+的” 30.5 Упражнение и практические задания 30.6 Грамматика.情态补语	+	+	+	+		4
4.	第三十一课：中国人叫她“母亲河” 31.1 课文 31.2 Иероглифы и слова 31.3 注册“像+名词短语+一样“ 31.4 Конструкция“有+数量短语+形容词“ 31.5 Упражнение и практические задания 31.6 Грамматика .“只要.....就.....“ 31.7 复习	+	+	+		+	4

5.	第三十二课：这样的问题现在也不能问了。 32.1 课文 32.2 Иероглифы и слова 32.3 注册动词“算”，Наречие“还” 32.4 Конструкция ”够+动词“ 32.5 Упражнение и практические задания 32.6 Грамматика. Служебные слова“的,地,得”。 副词“就”和“还”	+		+	+	+	4
6.	第三十三课：保护环境就是保护我们自己 33.1 课文 33.2 Иероглифы и слова 33.3 注册 Упрощение 33.4 Конструкция“跟+名词短语+（没）有关系” 33.5 Упражнение и практические задания 33.6 Грамматика.可能补语。Удвоение существительных ,счетных слов и оборотов с числительным и счетным словом.	+	+	+	+	+	5
7.	第三十四课：神女峰的传说 34.1 课文 34.2 Иероглифы и новые слова 34.3 注册副词”可“副词”又“ 34.4 阅读和复述 34.5 Упражнение и практические задания 34.6 Грамматика.”着“и”住“в роли дополнительного члена результата 34.7 复习	+	+	+	+		4
8.	第三十五课：汽车我先开着 35.1 课文 35.2 Иероглифы и новые слова 35.3 注册副词”都“ 35.4 Конструкция 等+动词短语/主谓短语 35.5 Упражнение и практические задания 35.6 Грамматика.一……也/都+没/不……	+		+	+	+	4

9.	第三十六课：北京热起来了 36.1 课文 36.2 Иероглифы и новые слова 36.3 注册名+量词+名词/副词“最好” 36.4 阅读和复述“僧敲月下门” 36.5 Упражнение и практические задания 36.6 Грамматика. 1. Употребление “起来” в переносном смысле 2. Конструкция“一.....来” 3. Конструкция“除了.....以外,还/都/也....”	+	+	+	+		4
10	第三十七课：谁来埋单 37.1 课文 37.2 Иероглифы и новые слова 37.3 Предлог “由”/“按” 37.4 Конструкция“接着” 37.5 Упражнение и практические задания 37.6 阅读和复述“竹子的孩子” 37.7 Грамматика. 1. Употребление “下去” в переносном значением 2. 用介词“比”表示比较 3. Конструкция“越.....越.....”	+	+	+	+	+	5
11	第三十八课：（复习）你听，他叫我太太 38.1 课文 38.2 Иероглифы и новые слова 38.3 Употребление “得很” для выражения высокой степени 38.4 Конструкция“说到+им.об./гл.об./об(подлеж.+сказ)” 38.5 Употребление “好几” перед сч.сл. или словами или времени (“многo”) 38.6 Местоимение “俩” 38.7 Упражнение и практические задания 38.8 复习	+	+		+	+	4
ВСЕГО		135 часов					

5. Технологическая карта дисциплины ПКПИА 3-семестр

Модули	Прак.зан		СРС		РК	ИК	Баллы
	Час	балл	час	балл			
I	75	6	75	8	10б.		30
II	75	6	75	8	10б.		30
ИК						40б	40
Всего:	150	12	150	16	20	40б	100б

4-семестр							
Модули	Прак.зан		СРС		РК	ИК	Баллы
	Час	балл	час	балл			
I	68	6	68	8	106.		30
II	67	6	67	8	106		30
ИК						406	40
Всего:	135	12	135	16	20	406	1006.

**6. Карта накопления баллов по дисциплине
3-семестр**

	Модуль 1 (30б.)				Модуль 2 (30 б.)				Итог. Конт
	TK1	TK2	TK3	РК 1	TK1	TK2	TK3	РК 2	
					10				
Баллы	76.	76.	66.	10	76.	76.	66	10	40 б
Темы	15-17	18-19	20-21		22-24	25-26	27		

4-семестр

	Модуль 1 (30б.)				Модуль 2 (30 б.)				Итог. Конт
	TK1	TK2	TK3	РК 1	TK1	TK2	TK3	РК 2	
					10				
Баллы	76.	76.	66.	10	76.	76.	66	10	40 б
Темы	28-29	30-31	32-33		34-35	36-37	38		

**7. Тематический план дисциплины ПКПИЯ
3-семестр**

№	Наименование разделов дисциплины	Практических занятия	СРС	Всего	Образ. технологии	Оцен-ные средств-ва
1.	第十五课：她去上海了	2	2	4	ДИ, МГ МШ. Т, КС, Д, КМ	-упражнение -предложение -контрольный
	15.1 课文					
	15.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	15.3 Предлог “从”	1	1	2		
	15.4 Наречие “就”	1	1	2		
	15.5 Упражнения и практические задания.	2	2	4		
	15.6 阅读和复述	1	1	2		

	15.7 Грамматика 1. Модальный дополнительный член 2. Модальная частица «了» 3. Подтверждение завершения или осуществления действия.	3	3	6		
2.	第十六课：我把这事儿忘了 16.1 课文	2	2	4	ДИ, МГ (В), (С), (МПр ез), (РК), КМ	-предло- жения -топик -билеты -презента ция
	16.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	16.3 Наречие «就»	1	1	2		
	16.4 Местоимение «自己»	1	1	2		
	16.5 «上,» «下» выражающие порядок Времени	1	1	2		
	16.6 Упражнения и практические Задания	2	2	4		
	16.7 Грамматика 1. “简单趋向补语” 2 “把”字句 3. 时量补语	3	3	6		
3.	第十七课：这件旗袍比那件漂亮 17.1 课文	2	2	4	МШ. (В), (С), (МПр ез), (РК),	-предло жение -упражне ние -диалог -тест -презента ция
	17.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	17.3 Использование после глаголов временного дополнения (примере «来», «去», «到»)	2	2	4		
	17.4 助词 «了»(1)与«了»(2) 的连用	1	1	2		
	17.5 Упражнения и практические задания	2	2	4		
	17.6 Грамматика 1.Субстантивный оборот со структурной частицей «的» 2.Сравнение с предлогом «比» 3.Дополнительный член количества	3	3	6		
4.	第十八课：我听懂了，可是记错了 18.1 课文	2	2	4	МГ МШ. Т, КС, Д,	-упражне ние -диалог -упражне ние -тест -презента ция
	18.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	18.3 Счетное слово “些”	1	1	2		
	18.4 “Предлог “往”	1	1	2		
	18.5 Местоимение“咱们”/ “大家”	1	1	2		
	18.5 Упражнения и практические Задания	2	2	4		
	18.6 阅读和复述	1	1	2		
	18.7 Грамматика 结果补语 / “把”字句 / “是”字句	2	2	4		
5.	第十九课：中国画跟油画不一样 19.1 课文	2	2	4	МШ, ДИ Д, КМ	-диалог -билеты -презента ция
	19.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	19.3 Конструкция “还没(有)+гл.+呢” “好”做结果补语	2	2	4		

	“是不是”问句					
	19.4 Конструкция “来+гл./гл.об.”	1	1	2		
	19.5 Упражнения и практические Задания	2	2	4		
	19.6 Грамматика “跟... (不)一样”	1	1	2		
6.	第二十课;过新年 20.1 课文	2	2	4	МГ МШ. Т, КС, Д, (ДИ, РИ),	-предло- жения -диалог -контрол ьный работа -презента ция
	20.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	20.3 Конструкция “因为.....所以” / “.....的时候”	2	2	4		
	20.4 Союзы “或者” и “还是”	1	1	1		
	20.5 Упражнения и практические задания	2	2	4		
	20.6 阅读和复述	1	1	2		
	20.7 语法	1	1	2		
	20.8 复习	1	1	2		
7.	第二十一课： 我们的队员是从不同国家来的 21.1 课文	2	2	4		
	21.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	21.3 Частица “吧”	1	1	2		
	21.4 Существительное “以后”	1	1	2		
	21.5 Предлог “离”	1	1	2		
	21.6 Наречие “在”	1	1	2		
	21.7 Упражнения и практические Задания	2	2	4		
	21.8 Грамматика “是.....的”句	2	2	4		
8.	第二十二课：你看过越剧没有 22.1 课文	2	2	4	МШ, МГ,Д Д, (ДИ, РИ), (ИД), КМ	-предло- жения -диалог -презента ция -контрол ьный работа
	22.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	22.3 Использование “边”при указании Места	1	1	2		
	22.4 Указательное местоимение“这么” /Местоимение “有的”	1	1	2		
	22.5 Упражнения и практические задания	2	2	4		
	22.6 阅读和复述	1	1	2		
	22.7 Конструкция “虽然...但是/可是”	1	1	2		
9.	第二十三课：我们爬上长城来了 23.1 课文	2	2	4	МШ Д, (ДИ, РИ), (ИД),	-диалог -презента ция -контрол ьный работа
	23.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	23.3 “好”做结果补语	1	1	2		
	23.4 “多+прил./гл.+啊”при выражении восхищения	1	1	1		
	23.5 Наречие “就”	1	1	1		
	23.6 Упражнения и практические Задания	2	2	2		
	23.7 Грамматика	1	1	1		

10.	第二十四课：你舅妈也开始用电脑了 24.1 课文	2	2	2	МШ, МГ Т, КС, Д, КМ	-контроль ный работа -диалог -билеты
	24.2 Иероглифы и слова	2	2	2		
	24.3 Конструкция “从...到”	1	1	1		
	24.4 介词“向”	1	1	1		
	24.5 副词“还”	1	1	1		
	24.6 Упражнения и практические Задания	2	2	2		
	24.7 阅读和复述	1	1	1		
	24.8 Грамматика “不但...而且”	2	2	2		
11.	第二十五课：司机开着车送我们到医院 25.1 课文	2	2	2	МШ, МГ,Д РИ,М Э,	упражне ние -предло жение -контро льный
	25.2 Иероглифы и слова	2	2	2		
	25.3 Конструкция “到+сл.места+来/去”	1	1	1		
	25.4 Наречие “又”	1	1	2		
	25.5 Упражнения и практические Задания	2	2	4		
12.	25.6 Грамматика : 1. Продолженное действие или состояние 2. Предложение с предлогом “被” 3. Доп.член результата “到” “在” 4. Конструкция “如果...就...”	4	4	8	ЛБ, МШ, МГ,Д КМ	-упражне ние -предло жение
13.	第二十六课：你快要成“中国通”了 26.1 课文	2	2	2	Т, КС, Д, КМ	-предло жение -контро льный
	26.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	26.3 Конструкция “越来越”	1	1	2		
	26.4 Предлог “对”	1	1	2		
	26.5 Наречие “才”	1	1	2		
	26.6 Упражнения и практические Задания	2	2	4		
	26.7 Повторение грамматики	3	3	6		
14.	第二十七课：入乡随俗 27.1 课文	2	2	4	МШ. Т, КС, Д, (ДИ, РИ),	-контро льный -диалог -презента ция
	27.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	27.3 “来”+名词短语	1	1	2		
	27.4 动词“比如”	1	1	2		
	27.5 对.....来说	1	1	2		
	27.6 Упражнения и практические Задания	2	2	4		
	27.7 Грамматика 语法点、“把”字句	2	2	4		
	27.8 Употребление наречий “更” и “最” для сравнений	1	1	2		
ВСЕГО		150	150	300		

4-семестр

№	Темы	Количество часов	СРС	Всего	Образ.технологии	Оцен-ные средств-ва
1	第二十八课：礼轻情意重 28.1 读课文	2	2	4	ДИ, МГ МШ. Т, КС, Д, КМ	-упражнение -тест -презентация
	28.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	28.3 注册“.....之一”	1	1	2		
	28.4 Наречие“还” Союз ”不过”	1	1	2		
	28.5 Упражнение и практические занятия	2	2	4		
	28.6 Грамматика “有/没有”для выражение сравнение	2	2	4		
	28.7 复习	2	2	4		
5.	第二十九课：请多提意见 29.1 课文	2	2	4	МШ. Т, КС, Д, (В), (С), КМ	-упражнение -диалог -тест -презентация
	29.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	29.3 注册 употребление глагола «是» дляподчеркивание уверенности.	1	1	2		
	29.4 Конструкция “好+гл. ”	1	1	2		
	29.5 Наречие “就”	1	1	2		
	29.5 Упражнение и практические задания	2	2	4		
	29.6 Грамматика. Предложение с предлогом “把”	1	1	2		
	29.7 Структурная частица“地”	2	2	4		
6.	第三十课：他们是练太极剑的 30.1 课文	2	2	4	ДИ, МГ МШ. Т, КС, Д, КМ	-диалог -упражнение -тест -презентация
	30.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	30.3 注册 Союз“不要”	1	1	2		
	30.4 Конструкция “有+动词短语+的	2	2	4		
	30.5 Упражнение и практические задания	2	2	4		
	30.6 Грамматика.情态补语	3	3	6		
	30.7 Структурная частица“地”	2	2	4		
7.	第三十一课：中国人叫她“母亲河” 31.1 课文	2	2	4	(В), (С), (МПрез) , (РК),	-тест -презентация
	31.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	31.3 注册“像+名词短语+一样”	1	1	2		
	31.4 Конструкция“有+数量短语+形容词”	1	1	2		
	31.5 Упражнение и практические задания	2	2	4		
	31.6 Грамматика .“只要.....就.....”	2	2	4		
	31.7 复习	2	2	4		

8.	第三十二课：这样的问题现在也不能问了。 32.1 课文	2	2	4	МШ. Т, КС, Д, (С), (МПрез) , (РК),	-упражнение -диалог -упражнение
	32.2 Иероглифы и слова	2	2	2		
	32.3 注册动词“算”, Наречие“还”	2	2	4		
	32.4 Конструкция ”够+动词“	1	1	2		
	32.5 Упражнение и практические задания	2	2	4		
	32.6 Грамматика. Служебные слова“的,地,得”。 副词“就”和“还”	3	3	6		
9.	第三十三课：保护环境就是保护我们自己 33.1 课文	2	2	4	ДИ, МГ МШ. Т, КС, Д,	-упражнение -диалог -тест -презентация
	33.2 Иероглифы и слова	2	2	4		
	33.3 注册 Упрощение	1	1	2		
	33.4 Конструкция“跟+名词短语+(没)有关系“	2	2	4		
	33.5 Упражнение и практические задания	2	2	4		
	33.6 Грамматика.可能补语。Удвоение существительных ,счетных слов и оборотов с числительным и счетным словом.	3	3	6		
10.	第三十四课：神女峰传说 34.1 课文	2	2	4	МШ. (В), (С), (МПрез) , (РК),	-предложение -упражнение -диалог -тест -презентация
	34.2 Иероглифы и новые слова	2	2	4		
	34.3 注册副词”可“副词”又“	1	1	2		
	34.4 阅读和复述	1	1	2		
	34.5 Упражнение и практические задания	2	2	4		
	34.6 Грамматика.”着“и”住“в роли дополнительного члена результата	2	2	4		
	34.7 复习	2	2	4		
11.	第三十五课：汽车我先开着 35.1 课文	2	2	4	(ДИ, РИ), (ИД), (С), (МПрез) , КМ (РК),	-диалог -презентация
	35.2 Иероглифы и новые слова	2	2	4		
	35.3 注册副词”都“	1	1	2		
	35.4 Конструкция 等+动词短语/主谓短语	2	2	4		
	35.5 Упражнение и практические задания	2	2	4		
	35.6 Грамматика.一……也/都+没/不……	3	3	6		
12.	第三十六课：北京热起来了 36.1 课文	2	2	4	МШ. ДИ, МГ Т, КС, Д,	-предложение -упражнение -диалог
	36.2 Иероглифы и новые слова	2	2	4		
	36.3 注册名+量词+名词/副词”最好“	2	2	4		
	36.4 阅读和复述“僧敲月下门”	2	2	4		

	36.5 Упражнение и практические задания	2	2	4		-презентация
	36.6 Грамматика. 1. Употребление “起来” в переносном смысле 2. Конструкция “一.....来” 3. Конструкция “除了.....以外, 还/都/也....”	3	3	6		
13.	第三十七课：谁来埋单 37.1 课文	2	2	4	ДИ, МГ МШ. Т, КС, Д, (РК),	контрольный -диалог -упражнение -презентация
	37.2 Иероглифы и новые слова	2	2	4		
	37.3 Предлог “由”/“按”	2	2	4		
	37.4 Конструкция “接着”	1	1	2		
	37.5 Упражнение и практические задания	2	2	4		
	37.6 阅读和复述 “竹子的孩子”	1	1	2		
	37.7 Грамматика. 1. Употребление “下去” в переносном значении 2. 用介词 “比” 表示比较 3. Конструкция “越.....越.....”	3	3	6		
14.	第三十八课：（复习）你听，他叫我太太 38.1 课文	2	2	4	МШ. Т, КС, Д, (В), (С), КМ	-упражнение -тест -презентация
	38.2 Иероглифы и новые слова	2	2	4		
	38.3 Употребление “得很” для выражения высокой степени	1	1	2		
	38.4 Конструкция “说到 +им.об./гл.об./об(подлеж.+сказ)”	1	1	2		
	38.5 Употребление “好几” перед сч.сл. или словами или времени (“много”)	1	1	2		
	38.6 Местоимение “俩”	1	1	2		
	38.7 Упражнение и практические задания	2	2	4		
	38.8 复习	3	3	6		
	Всего	135	135	270		

8. Тематический план дисциплины ПКПИА по видам занятий 3-семестр

Названия темы	Прак.зан			СРС				
	(часы), задачи урока	час	б	Задания	час	б	Формы контр.	Литературы
第十五课： 她去上海了	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Закрепление грамматического материала (Предлог “从”и Наречие “就”) 4.Упражнения	12	2	1.Выучить новые слова и диалог. 2.Сделать презентацию на тему «对你上海有什么感兴趣» 3.Выполнить упражнение. 4.Каждое слово переписывать пять раз	12	2	Мини исследование	2
第十六课： 我把这事儿忘了	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Закрепление грамматического материала (Местоимение «自己») 4.Отработка слухо произносительных навыков	12	2.5	1.Выучить новые слова. 2.Пересказ текста “我把这事儿忘了”. 3.Написать иероглифы по прописям. 4.Составить приложения со словом «上,» и «下»	12	2.5	Чтение, диктант	2

<p>第十七课： 这件旗袍比那件漂亮</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Закрепление грамматического материала.“A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 4.Изучения использование после глаголов временного дополнения (примере «来», «去», «到») 5.Упражнения</p>	12	2.5	<p>1.Выучить новые слова и диалог. 2.Составить предложение используя грамматику. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 3.Подготовиться к диктанту по словам 15-17 уроков. 4.Каждое слово переписывать пять раз 5.Выполнить упражнение.</p>	12	2.5	Презентация	2
<p>第十八课： 我听懂了，可是记错了</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Закрепление грамматического материала. 结果补语 / “把”字句 / “是”字句 5.Упражнения</p>	12	4	<p>1.Выучить новые слова и диалог. 2.Составить диалог (групповое задание) 3.Составить предложения на новые слова. 4.Каждое слово переписывать пять раз</p>	12	4	Конспектирование	2

<p>第十九课： 中国画跟油画不一样</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Закрепление грамматического материала. Конструкция “还没(有)+гл.+呢” Конструкция “来” 4.Упражнения и практические задания</p>	10	3	<p>1.Выучить новые слова и диалог. 2.Составить предложение используя грамматику. “跟... (不)一样” 3.Каждое слово переписывать пять раз 4.Выполнить упражнение.</p>	10	3	Исследование	2
<p>第二十课; 过新年</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Закрепление грамматического материала. Конструкция “因为...所以” Союзы “或者” и “还是” 4.Упражнения</p>	12	3	<p>1.Выучить новые слова и текст. 2.Составить предложение используя грамматику. “因为.....所以”, “或者” и “还是” 3.Написать эссе на китайском языке на тему “你怎么过新年” 4.Выполнить упражнение.</p>	12	3	Чтение, диктант Эссе	2
<p>第二十一课： 我们的队员是从不同国家来的</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика:</p>	12	3	<p>1.Выучить новые слова и текст. 2.Подготовка к диктанту из всех слов 20-21 темы.</p>	12	3		2

	Частица “吧”, Существительное “以后” Предлог “离” Наречие “在” 4.Упражнения			3.Пересказ текста “我们的 队员是从不同国家来的” 4.Выполнить упражнение.				
第二十二课： 你看过越剧没有	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика: Правила работы со словарем Указательное местоимение “这么” “有的” 4.Упражнения	10	2	1.Выучить новые слова и текст. 2.Составить предложение используя грамматику. “虽 然...但是/可是” 3.Каждое слово переписывать пять раз 4.Выполнить упражнение.	10	2	Диктант	2
第二十三课： 我们爬上长城来了	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика: “多+прил./гл.+啊”при выражении восхищения 4.Упражнения и практические задания	10	2	1.Выучить новые слова и текст. 2.Составить предложения на новые слова. 3.Написать краткое изложение на тему “苏赖曼山”	10	2	Сочине ние, Презен тация	2
第二十四课： 你舅妈也开始用电脑了	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Развитие навыков чтения 3. Грамматика “不但...而 且” закрепление	12	3	1.Выучить новые слова и диалог 2.Написать эссе “我的家乡” 3.Составить предложение используя грамматику “从.....到”	12	3	Эссе	2

	изученных конструкций“从...到” 4.Упражнения			4.Выполнить упражнение.				
第二十五课： 司机开着车送我们到医院	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика :Конструкция “到 +сл.места+ 来/去” Наречие “又” Предложение с предлогом “被” Доп.член результата “到”、“在” 4.Делать упражнения	12	3.5	1.Выучить новые слова и текст 2.Пересказ текста “司机开 着车送我们到医院” 3.Составить предложения на новые слова 被/到/又. 4.Выполнить упражнение.	12	3.5	Чтение, диктант	2
第二十六课： 你快要成“中国通”了	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3. Грамматика: Конструкция “越来越” Предлог “对” Наречие“才” 4.Читать упражнения	12	3.5	1.Выучить новые слова и текст 2.Написать краткое изложение на тему «中国文化 » 3.Каждое слово переписывать пять раз	12	3.5	Сочинен ие,	2
第二十七课： 入乡随俗	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика “把” 字句 Употребление наречий “更” и “最” для сравнений 4.Упражнения	12	6	1.Выучить новый фразеологизм 2.Выучить диалог 3.Подготовка к диктанту из всех слов 26-27 темы. 4.Каждое слово переписывать пять раз	12	6	Диктант	3
ВСЕГО		150	40		150	150		

4-семестр

Названия темы				СРС				
	(часы), задачи урока	час	б	Задания	час	б	Формы контр	Литературы

<p>第二十八课： 礼轻情意重</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика 注册“.....之一” Наречие“还” Союз ”不过” “有/没有”для выражение сравнение 4.Упражнения</p>	<p>12</p>	<p>3.5</p>	<p>1.Выучить новые слова и диалог 2.Каждое слово переписывать пять раз 3.Составить предложение используя грамматику 注册“.....之一” Наречие“还” Союз ”不过” 4.Выполнить упражнение.</p>	<p>12</p>	<p>3.5</p>	<p>Мини исследование</p>	<p>3</p>
<p>第二十九课： 请多提意见</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика 注册 Употребление глагола «是» для подчеркивание уверенности. 4.Упражнения</p>	<p>12</p>	<p>3.5</p>	<p>1.Выучить слова и диалог 2.Составить предложение используя грамматику. Предлог “把” 3.Каждое слово переписывать пять раз 4.Выполнить упражнение.</p>	<p>12</p>	<p>3.5</p>	<p>Реферат</p>	<p>3</p>
<p>第三十课： 他们是练太极剑的</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика Конструкция “有+动词 短语+的” 4.Упражнения</p>	<p>12</p>	<p>3.5</p>	<p>1.Выучить новые слова 2.Составить предложение используя грамматику. Конструкция “有+动词 短语+的” 3.Выполнить упражнение. 4.Каждое слово переписывать пять раз</p>	<p>12</p>	<p>3.5</p>	<p>Исследование</p>	<p>3</p>

<p>第三十一课： 中国人叫她“母亲河”</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика .“只要.....就.....“ 4.Упражнения</p>	<p>12</p>	<p>3.5</p>	<p>1.Выучить новые слова и диалог 2.Составить предложение используя грамматику “只要.....就.....“ 3.Каждое слово переписывать пять раз 4.Выполнить упражнение.</p>	<p>12</p>	<p>3.5</p>	<p>Конспектирование</p>	<p>3</p>
<p>第三十二课： 这样的问题现在也不能问了。</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика Служебные слова“的,地,得”。 副词“就”和“还” 4.Упражнения</p>	<p>12</p>	<p>3</p>	<p>1.Выучить новые слова и диалог 2.Составить предложение используя грамматику Служебные слова“的,地,得” 副词“就”和“还” 3Каждое слово переписывать пять раз 4.Выполнить упражнение.</p>	<p>12</p>	<p>3</p>	<p>Исследование</p>	<p>3</p>
<p>第三十三课： 保护环境就是保护我们自己</p>	<p>План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика 4.Составить диалог (групповое задание)</p>	<p>12</p>	<p>3</p>	<p>1.Выучить новые слова и диалог 2.Написать краткое текст «怎么保护环境» 3.Каждое слово переписывать пять раз</p>	<p>12</p>	<p>3</p>	<p>Сочинение, Презентация</p>	<p>3</p>

第三十四课： 神女峰的传说	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика .”着“и”住“в роли дополнительного члена результата 4.Упражнения	12	3.5	1.Выучить новые слова и диалог 2. Составить диалог (групповое задание) 3.Выполнить упражнение.	12	3.5	Презен тация	3
第三十五课： 汽车我先开着	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика —……也/都+没/ 不…… 4.Составить диалог (групповое задание)	12	3.5	1.Выучить новые слова и диалог 2. Написать упражнения 3.Каждое слово переписывать пять раз	12	3.5	Сочинен ие, Презент ация	3
第三十六课： 北京热起来了	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика 1. Употребление “起来” в переносном смысле 2. Конструкция “—…… ……来” 3. Конструкция “除 了……以外, 还/都/也……” 4. Упражнения	13	3.5	1.Выучить новые слова и диалог 2.Написать упражнения 3.Составить предложение используя грамматику 1. Конструкция “—……来” 2.Конструкция “除了……以外, 还/都/也” 3.Выполнить упражнение.	13	3.5	Исследо вание	3
第三十七课： 谁来埋单	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика	13	3.5	1.Выучить новые слова и диалог 2.Составить диалог (групповое задание)	13	3.5	Мини исследо вание	3

	“下去”, “比”, “越.....越” 4.Отработка слухо произносительных навыков			3.Составить предложение используя грамматику.Частица “了” ; “越来越+прил./гл.”				
第三十八课： (复习) 你听，他叫我 太太	План занятия: 1.Изучение новых слов. 2.Читать текст 3.Грамматика 4.Составить диалог (групповое задание) 5.Повторение	13	6	1.Выучить новые слова и диалог 2.Написать упражнения 3.Сделать презентацию на тему «我的家» 4.Выполнить упражнение.	13	6	Презент ация	3
ВСЕГО		135	40		135	40		

9. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде практических занятий с использованием различных образовательных технологий как проектор подключенные к ПК, электронная доска, доска и.т.д. На занятиях используются такие технологии: электронная доска, доска, прослушивание аудио-видео записей, диктант, составить диалог, игра, контрольная работа, электронных словарей и.т.д. А самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и проверки подготовки презентации, устных и письменных переводов, и.т.д.).

10. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература:

1. Базовая литература по занятиям:

1. 新实用汉语课本 2 «Новый практический курс китайского языка», 北京语言大学出版社 2006г.
2. 新实用汉语课本 3 «Новый практический курс китайского языка, том 2», 北京语言大学出版社 2006г.

2. Дополнительная литература по занятиям:

1. 基础汉语语法 «Chinese Grammar with Illustrative», 北京高等教育出版社 2010г.
2. 汉语教程« Курс китайского языка», 北京语言大学出版社 2010г

3. NewPracticalChineseReader 1 刘珣

4. HSK1 StandartCourse 上

3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://bkrs.info>

<http://magazeta.com>

<http://www.elibrary.ru/>

<http://www.president.kg/ru/kyrgyzstan>

<https://www.baidu.com/>

<https://www.google.com/?hl=ru>

<http://www.studychinese.ru/lessons/>

<http://www.studychinese.ru/exercises/>

4. Техническая поддержка

Учебная аудитория (Лингафонный кабинет);

Компьютер с колонкой;

Мультимедийный проектор

11. Политика выставления баллов:

Выставление оценок на экзаменах и зачетах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах по гуманитарным, естественным, техническим и другим дисциплинам:

- оценка *"отлично"* выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *"отлично"* выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка *"хорошо"* выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка *"хорошо"* выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка *"удовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *"удовлетворительно"* выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка *"неудовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

В тех случаях, когда по некоторым дисциплинам учебного плана установлен зачет, отметка *"зачтено"* выставляется студенту, если его ответы или результаты выполненных заданий соответствуют, по крайней мере, критериям удовлетворительной оценки.

Отметка *"не зачтено"* выставляется студенту, не выполнившему программу практических и семинарских занятий, а также не выполнившему лабораторные, расчетно-графические и художественно-графические работы по дисциплинам,

предусматривающим данную форму отчетности. Также оценка "не зачтено" выставляется студенту, который при проведении зачета в виде устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

12. Критерии оценок ответов, умений и навыков студентов 2-курса

1. Ответ считать «отличным» если студент продемонстрировал понимание прочитанного текста, употребил в ответе максимально возможное количество речевые образцов, лексических единиц, прокомментировал текст, выразил свои отношение к нему, выделил элементарные стилистические приемы автора и допустил при этом 2-3 не типичные ошибки 2 смог исправить сам.

2. Ответ студента «хорошо» если при хорошем произношении и интонационном оформлении ответа, студент выразил основную идею текста, сделал комментарий с незначительными отклонениями сделал сообщение по разговорной теме и допустил 5-6 ошибок лексического и грамматического характера.

3. Ответ студента «удовлетворительно» если при нормальным интонационным оформлении речи, он понял идею текста, но не смог сделать полный анализ затруднялся в выражении своего отношения к проблеме текста, сделал не полное сообщение по разговорной теме, допустил 5-7 ошибок лексического, грамматического характера.

4. Ответ студента «неудовлетворительно» оценивается ответ где при удовлетворительных произносительных навыках студент не раскрыл идею и содержание текста не смог проанализировать текст, не смог употребить лексический минимум по разговорной теме. После каждого семестра сдается экзамен. Экзаменационная оценка выставляется студентам согласно результатам 4х модулей указанных в технологической карте дисциплины за данный семестр и показателям за семестры.