

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 1»**

«Рассмотрен»

На заседании кафедры

«Клинические дисциплины 1»

Протокол № 1

От 01.09.2022

зав. каф. к.м.н., доцент

Маматова С.М._____

Открытое занятие
Тема: «Хронический гепатит»

Дисциплина:

факультетская терапия 2

Направление:

560001 «Лечебное дело»

Занятие провела:

преподаватель Карабекова Н.М.

г. ОШ– 2022

Рецензия

на проведенное открытое занятие
преподавателя кафедры «Клинических дисциплин-1»
Международного медицинского факультета
Карабекова Н.М.

Тема занятия: «Хронический гепатит».

Проверена папка документов. Структура занятия соответствует регламенту.

Преподаватель Карабекова Н.М. провела данное открытое занятие на должном уровне с применением учебных элементов в полном объеме: была обзорная презентация по теме, наглядные пособия и раздаточный материал с ситуационными задачами, тесты, командные ролевые игры, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований и т.п.

При проведении занятия Карабекова Н.М. показала себя хорошим специалистом. В начале занятия были сформулированы основные цели и задачи вместе со студентами, смогла вызвать интерес к занятию и желание участвовать в обсуждении темы у студентов, выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке. В индивидуальном порядке преподаватель разъяснила непонятные моменты. Далее был приведен пример решенного задания по теме с использованием мультимедийных возможностей аудитории, что позволило студентам в полном объеме представить суть задания и необходимый результат. Студенты в конце занятия смогли самостоятельно продемонстрировать новые навыки, выразили готовность и уверенность к их применению в практике.

Зав. кафедрой «Клинических дисциплин 1»,
к.м.н., доцент Маматова С.М.

Рецензия

на проведение открытого занятия
преподавателя кафедры «Клинические дисциплины 1»
Международного медицинского факультета
Карабековой Н.М.

Тема занятия: «Хронический гепатит».

Представленный учебно-методический комплекс для проведения открытое занятие по дисциплине Факультетская терапия 2 для студентов 4 курса разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело».

Данная разработка по структуре содержит все необходимые процессы: тема, время занятия с указанием регламента, цели, профессиональные мотивации, ход занятия, перечень устных вопросов, кейсы, наглядные плакаты, оценочные критерии и используемую литературу.

Процесс проведение занятия составлен грамотно, с использованием таксономии Блума. Преподаватель Карабекова Н.М. – грамотный специалист с опытом практического врача, умеет вызывать интерес к занятию и желание учиться у студентов, умеет выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке.

Данные проверенные материалы могут быть рекомендованы к использованию предстоящего открытого урока.

Рецензент:

стар.преподаватель: Салиева Р.Ш.

Протокол №

дата проведения: от «17» ноября 2022г.

Кафедра «Клинических дисциплин I» Группа: 4 eng 23В

Аудитория № 404

Обсуждение открытого занятия преподавателя Карабековой Н.М. на тему:
«Хронический гепатит».

Присутствовали:

Зав. кафедры	к.м.н., доцент	Маматова С.М. _____
	Зав.уч.кафедры	Оморова А.Н. _____
	преподаватель кафедры	Эсеналиева Ж.А. _____
	преподаватель кафедры	Таалайбек к.Г.. _____

Слушали тему занятия: «Хронический гепатит».

Цель и задачи занятия: сформировать способность распознавать, обобщать и применять современные данные и достижения в области этиологии, эпидемиологии, классификации и клинических признаков хронического гепатита. Определять, интерпретировать и рационально использовать ключевые диагностические тесты, дифференциальную диагностику и лечебные вмешательства при хроническом гепатите.

Качество организации занятия: на удовлетворительном уровне с применением наглядного пособия и раздаточного материала с ситуационными задачами, тестами, интерактивной доски, видео презентации. Был использован инновационный метод преподавания - СВЛ (case-based-learning): применение СВЛ помогает связать теорию и практику, развивает навыки принятия решения тех или иных проблем, повышает уровень критического мышления, стимулируют коммуникативные навыки и работу в команде, помогает оценить сложность реальных ситуаций, способствует формированию различных точек зрения

Распределение учебного времени на занятие:

1. Мотивация к изучению новой темы – 15 мин.
2. Закрепление пройденного материала- 20 мин.
3. Обсуждение темы занятия – 30 мин.
4. Закрепление новых навыков – 35мин.
5. Объяснение домашнего задания и обратная связь– 20мин.
6. Оценка знаний студентов – 10 мин.

Активность студентов на занятии: преподаватель предоставила необходимую теоретическую обзорную видео презентацию для изучения темы в начале занятия, далее опросила группу с целью выявления у студентов «слабых мест» по теме. В опросе принимали участие все студенты, все спорные моменты были разрешены, после чего преподаватель раздала индивидуальные задания. Студенты отнеслись к заданию с большим энтузиазмом, так как преподаватель объяснила практическую значимость данной темы в профессиональной деятельности. По предложению преподавателя студенты разделились на группы и по ходу занятия в виде соревнования принимали активное участие в обсуждении темы занятия; отвечали на теоретическую часть темы, высказывали свои мнения о ситуационных задачах, активно участвовали в ролевых играх «доктор-пациент», в конце занятия провели совместно с преподавателем анализ полученной информации и ее практическую ценность в использовании. В процессе занятия преподаватель относилась к студентам с уважением, пониманием, соблюдая тактичность.

Feedback:

Team 1	Team 2
We liked this method; we presented a real clinical case, imagined ourselves as doctors, interpreted laboratory and instrumental data, made a diagnosis and substantiated it, and prescribed treatment. It was very helpful. method develops clinical thinking. It helps to evaluate the difficulty of the diagnosis	We liked working on CBL, we analyzed and solved a clinical case, but practical skills, physical methods, are also needed to make a diagnosis. Liked the method.

Выступили: зав. каф. Маматова С.М.: на занятие коснулись на все вопросы по содержанию темы, использованы для оценки студентов трех уровневые задачи, занятие достигло ожидаемых результатов. Я считаю, данное занятие оценивается как удовлетворительное.

Зав.уч.кафедры: Оморова А.Н.: демонстрировали практические навыки по обследованию пациента, соблюдены основные требования проведения занятия.

Таалайбек к. Г.: : на занятие использованы видео презентации, плакаты, тесты, карточки с ситуационными задачами, занятие организован основываясь на студент центрированный метод обучения.

Замечания, предложения: сохранять регламент занятия

Постановили: обсудив открытое занятие преподавателя Карабековой Н.М. на тему: «Хронический гепатит»

проведенное 17 ноября 2022г. для 4-курса группы 4 eng-23b считать, что занятие проведено на удовлетворительном уровне и достигло своей цели.

Председатель, к.м.н., доцент:

Маматова С.М.