

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 1»

«Рассмотрен»
На заседании кафедры
«Клинические дисциплины 1»
Протокол № _____
От _____ 2022
зав. каф., к.м.н. доцент
Маматова С.М. _____

Открытое занятие

Тема: синдромы воспаления ткани и
внешнесекреторной недостаточности
поджелудочной железы, воспаление
желчного пузыря ЖВП.

Дисциплина: Пропедевтика 1 ВБ
Направление: 560001 «Лечебное дело»

Занятие провела: преподаватель Мадраимова Венера.

Рецензия

на проведенное открытое занятие
преподавателя кафедры «Клинических дисциплин-1»
Международного медицинского факультета
Мадраимова Венера.

**Тема занятия: СИНДРОМЫ ВОСПАЛЕНИЕ ТКАНИ И
внешнесекреторной недостаточности
поджелудочной железы, восполнение
желчного пузыря ЖВП.**

Проверена папка документов. Структура занятия соответствует регламенту.

Преподаватель Мадраимова Венера провела данное открытое занятие на должном уровне с применением учебных элементов в полном объеме: карты с ситуационными задачами, тесты, командные ролевые игры, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований и т.п.

При проведении Мадраимова Венера занятия показала себя грамотным специалистом с опытом практического врача, умеющим вызвать интерес к занятию и желание участвовать в обсуждении темы у студентов, выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке. Студенты в конце занятия смогли самостоятельно продемонстрировать новые навыки, выразили готовность и уверенность к их применению в практике.

Зав. кафедрой «Клинических дисциплин 1»,
к.м.н. доцент Маматова С.М.

Рецензия

на проведение открытого занятия
преподавателя кафедры «Клинические дисциплины 1»
Международного медицинского факультета
Мадраимова Венера

Тема занятия: **Синдромы воспаления ткани и
внешнесекреторной недостаточности
поджелудочной железы, воспаление
желчного пузыря ЖВП.**

Представленный учебно-методический комплекс для проведения открытого занятия по дисциплине Пропедевтика в/б для студентов 3 курса разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001-«Лечебное дело».

Данная разработка по структуре содержит все необходимые процессы: тема, время занятия с указанием регламента, цели, профессиональные мотивации, ход занятия, перечень устных вопросов, кейсы, наглядные плакаты, оценочные критерии и используемую литературу.

Процесс проведения занятия составлен грамотно, с использованием таксономии Блума. Преподаватель Мадраимова Венера – грамотный специалист с опытом практического врача, умеет вызывать интерес к занятию и желание учиться у студентов, умеет выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке.

Данные проверенные материалы могут быть рекомендованы к использованию предстоящего открытого урока.

Рецензент: преподаватель:

к.м.н доцент Каратаева Г.Т

Протокол №

Место проведения: от «_24_» сентябрь 2022г.

Кафедра «Клинических дисциплин1» Группа: 3eng 22А

Аудитория № 403

Обсуждение открытого занятия преподаватель Мадраимова Венера
на тему: **СИНДРОМЫ воспаления ткани и
внешнесекреторной недостаточности
поджелудочной железы, воспаление
желчного пузыря ЖВП.**

Присутствовали:

Зав.кафедры к.м.н., доцент
преподаватель кафедры
преподаватель кафедры

Маматова С.М. _____
Эсеналиева Ж.А. _____
Мусаева Бегимай _____

Слушали тему: **СИНДРОМЫ воспаления ткани и
внешнесекреторной недостаточности
поджелудочной железы, воспаление желчного
пузыря ЖВП.**

Цель и задачи занятия: сформировать способность распознавать и объяснить этиологию и патогенез клинических и проявлений «синдромы воспаление ткани и внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы, воспаление желчного пузыря ЖВП»
диагностировать и дифференцировать.

Качество организации занятия: занятие проводилось применением наглядных

плакатов, плакатов с кроссвордами, карт с ситуационными задачами, тестов, иллюстративного материала, видео, ролевых игр.

Распределение учебного времени на занятие:

1. Мотивация к изучению новой темы – 20 мин.
2. Обсуждение темы занятия – 50 мин.
3. Закрепление новых навыков – 30 мин.
4. Объяснение домашнего задания и обратная связь – 20 мин
5. Оценка знаний студентов – 15 мин.

Активность студентов на занятии: студенты по предложению преподавателя разделились на группы и по ходу занятия в виде соревнования принимали активное участие в обсуждении темы занятия; отвечали на теоретическую часть темы, высказывали свои мнения о ситуационных задачах, активно участвовали в ролевых играх и решении кроссвордов по темам, в конце занятия провели совместно с преподавателем анализ полученной информации и ее практическую ценность в использовании.

Выступили: зав.каф. Маматова С.М.

Преподаватель кафедры _____

Преподаватель кафедры _____

Постановили: обсудив открытое занятие преподавателя Мадраимова Венера на тему: синдромы воспаления ткани и внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы, воспаление желчного пузыря ЖВП.

» проведенное «_24_» сентябрь 2022г. на 3-курсе в группе 3 eng–22А, считать, что занятие проведено на удовлетворительном уровне и достигло своей цели.

Зав. каф. к.м.н. доцент:

Маматова С.М.

Секретарь кафедры:

Таалайбек кызы Гулбурак

Протокол №

дата проведения: от «_24_» сентябрь 2022г.
Кафедра «Клинических дисциплин1» Группа: 3 eng 22А
Аудитория № 403

Обсуждение открытого занятия преподаватель Мадраимова Венера

**на тему: «Синдромы воспаления ткани и
внешнесекреторной недостаточности
поджелудочной железы, воспаление желчного
пузыря ЖВП».**

Присутствовали:

Зав. кафедры	к.м.н., доцент	Маматова С.М. _____
	к.м.н., доцент	Каратаева Г.Т. _____
	преподаватель кафедры	Эсеналиева Ж.А. _____
	преподаватель кафедры	Мусаева Бегайым _____

**Слушали: тему занятия: «Синдромы воспаления
ткани и внешнесекреторной недостаточности
поджелудочной железы, воспаление желчного
пузыря ЖВП».**

Вид занятия: практическое занятие

Метод обучения: –Role play командно-ориентированный

Методы контроля:

- индивидуальные и командные проверочные тесты,
- практическая работа

Продолжительность занятия: 135мин.

Распределение учебного времени на занятие:

1. Мотивация к изучению новой темы – 20 мин.
2. Обсуждение темы занятия – 50 мин.
3. Закрепление новых навыков – 30мин.
4. Объяснение домашнего задания и обратная связь– 20мин.
5. Оценка знаний студентов – 15 мин.

Технические средства обучения:

1. Оборудование:
 - Персональный компьютер (ноутбук)
 - Интерактивная доска
2. Плакаты
3. Карточки, ситуационные задачи, тесты.
4. Медиафайл
 - Слайды
 - Видео презентация

Характеристика отдельных элементов занятия:

<i>Содержание этапов занятия</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
<p style="text-align: center;">1. Организационный момент</p> <p>Приветствие. Контроль внешнего вида студентов, выявление отсутствующих студентов, контроль готовности аудитории к занятию.</p>	<p>Подготовка студентов к работе на занятии, быстрое включение в деловой ритм, организация внимания всех студентов.</p>
<p style="text-align: center;">2. Постановка целей. Создание мотивационного пространства</p> <p>Преподаватель называет тему занятия, цели занятия, этапы занятия. Совместно со студентами формируется значение и место данной темы в будущей профессии.</p> <p>Подчеркивается, что изучение исследования общего анализа мочи имеет значение в диагностике заболеваний, при прогнозе течения заболеваний, помогают определить вид патологии, вести контроль над лечением.</p> <p>При создании мотивационного</p>	<p>Определение целей и задач занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Понимания студентами практической значимости темы, а также осознанное выполнение практической работы.</p> <p>Психологическая подготовка студентов к учебной деятельности.</p>

<p>пространства используются межпредметные связи, показывается значение данной темы при изучении методов клинических лабораторных исследований.</p>	
<p>1 этап: Предварительное распределение заданий. Внеаудиторный/индивидуальный</p>	<p>Студенты получают список рассматриваемых вопросов с перечнем целей обучения. Студенты изучают материалы в процессе подготовки к занятию. Рассматриваемые вопросы могут освещаться при помощи таких видов деятельности, как чтение, просмотр видео, выполнение лабораторных работ, проведение семинаров и лекций и т.д.</p>
<p>2 этап. Индивидуальные проверочные тесты.</p>	<p>Аудиторный/ индивидуальный. 1. Каждый студент отвечает на 10 вопросов. Категория вопросов: верно/неверно. 2. Отвечает на вопросы с несколькими вариантами ответов.</p>
<p>3 этап. Командный проверочный тест</p>	<p>Аудиторный/командный. Метод блиц оценки знаний. Бланки с ответами.</p>
<p>Этап 4 Дополнительные комментарии и разъяснения преподавателя</p>	<p>Аудиторный, с преподавателем. Преподаватель дает пояснения студентам в отношении понятий, с которыми им пришлось</p>

	<p>работать, искать, решать, чтобы дать правильный ответ, во время командного проверочного теста.</p> <p><i>Аудиторный, с преподавателем.</i></p> <p>Учащимся объясняется правила Play role game.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая степень самостоятельной подготовки студента; • Индивидуальные или командные тесты (ПТ); • Большая часть аудиторного времени посвящена выполнению командных практических заданий, основанных на принятии решений.
<p>Этап 5</p> <p>Командные практические задания</p>	<p><i>Командная работа.</i></p> <p><i>Врач –пациент</i></p> <p><i>Врач делает физикальные методы обследование.</i></p>
<p>Этап 6</p> <p>Командные практические задания</p>	<p><i>Аудиторный/командный.</i></p> <p>Студенты получают клиническую ситуацию. Студенты разрабатывают интерпретацию, делают анализ физикальных методов обследования. Объясняют свой выбор решения клинической</p>

	ситуации.
Этап 7 Командный проверочный тест	<u>Тесты (набор вопросов).</u> <u>Команда отвечает на вопросы теста, достигая консенсуса.</u>
Этап 8 Взаимооценка	Внеаудиторный/индивидуальный этап. Студент оценивает вклад членов своей команды в результативность командной работы, а также эффективность собственного обучения.
Этап 9 Выставление оценки	Оценка проводится в конце занятия.

Активность студентов на занятии: Студенты Зинг 22«А» активно участвовали на занятии, работали в команде, демонстрировали групповые игры. Особую активность к занятию проявили следующие студенты: Sarode Swapnil Anantrao, Shambharkar Vidant Vilas.

Feedback:

Khuroo Hurain Hamid: "Overall, I found the learning experience to be highly valuable and informative. The course content was well-organized and presented in an engaging manner, which helped me stay focused and motivated throughout the program. The instructors were knowledgeable and approachable, and the feedback provided on assignments was helpful in guiding my learning. I also appreciated the opportunities to collaborate with other learners and participate in group discussions. The only area for improvement would be to provide more hands-on exercises or case studies to apply the theoretical concepts to real-world scenarios. Nonetheless, I would highly recommend this program to others looking to deepen their knowledge and skills in this field."

Arbil Manzoor: "Play role game is very interesting method of learning, we felt that we are as doctor."

Самоанализ: Студенты разделились на группы и по ходу занятия в виде

соревнования принимали активное участие в обсуждении темы занятия. С целью вовлечения каждого студента в процесс необходимо в начале четко распределить роли и время для каждого участника.

Выступили: Зав.каф.к.м.н.,доцент Маматова С.М. на занятие коснулись на все вопросы по содержанию темы, использованы для оценки студентов трех уровневые задачи, занятие достигло ожидаемых результатов. Я считаю, данное занятие оценивается как удовлетворительное.

Зав.уч.кафедры: Оморова А.Н.: продемонстрировали практические навыки по обследованию пациента, соблюдены основные требования проведения занятия.

Постановили:
обсудив открытое занятие преподавателя Мадраимовой Венеры на тему:
«Синдромы воспаления ткани и внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы, воспаление желчного пузыря ЖВП». Этиопатогенез, клинические симптомы, классификация, диагностика, лечение и профилактика»,
проведенное «24»сентябрь 2022года на 3 курсе в группе 22«А», считать, что занятие проведено на удовлетворительном уровне и достигло своей цели.

Председатель: к.м.н., доцент Маматова С.М

- 1.Эсеналиева Ж. А.
- 2.Таалайбек к. Г.
3. Мусаева Б.С.