



Министерство образования и  
науки Кыргызской Республики  
Ошский государственный  
университет  
Медицинский факультет



«Утвержден»  
Ученым Советом  
Медицинского факультета  
«\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**Стратегический план развития  
Образовательной программы**

Кафедра. Фармацевтическая химия и технология лекарственных средств  
№560005-фармация



Ош 202\_г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть
- 1.2. Миссия
- 1.3. Стратегические цели
2. Основные направления деятельности
- 2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе
- 2.2. Научно-исследовательская работа
- 2.3. Цифровизация деятельности факультета
- 2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса
- 2.5. Развитие кадрового потенциала
- 2.6. Социальная и воспитательная работа со студентами
- 2.7. Дополнительные образовательные услуги
- 2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- ГОС** - государственный образовательный стандарт
- ППС** - профессорско-преподавательский состав
- МЗ** - Министерство здравоохранения
- МОиН** - Министерство образования и науки
- МФ** Медицинский факультет
- ВОП**-врач общей практики
- АХЧ** Административно-хозяйственная часть
- МЦ**- Медицинский центр
- НИР**- научно-исследовательская работа
- УМП**- учебно-методическое пособие
- ФПМО**-Факультет последипломного медицинского образования
- ОВП**- общая врачебная подготовка
- ОЗ**- организация здравоохранения
- ОК**- отдел качества
- ОМС**- отдел международных связей
- УМС**- Учебно-методический совет
- УМКД**- учебно-методический комплекс дисциплины

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Вводная часть

Стратегический план развития программы на 2020-2025 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

#### **Цели:**

1. Подготовка специалистов-фармацевтов, обладающих общекультурными, инструментальными, социально-личностными компетенциями, позволяющими успешно проводить деятельность в области фармации и общественно-политической жизни.
2. Подготовка высококвалифицированных специалистов-фармацевтов в сфере обращения ЛС, способных реализовывать себя и быть востребованными на фармацевтическом рынке труда.

Данный документ учитывает изменения условий, произошедших за последний период, базируется на анализе внешней и внутренней среды и ориентирован на развитие инновационного подхода как к процессу обучения, научным исследованиям и разработкам в сфере высоких технологий, так и к воспитательному процессу.

#### **1.2. Миссия университета:**

- подготовка современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства (ПРОТОКОЛ заседания Ученого совета Ошского государственного университета от 31 марта 2023 года № 7)

#### **1.3. Стратегические цели:**

- вхождение в ТОП-700 передовых исследовательских университетов мира. Превращение ОшГУ в один из трех лучших университетов Центральной Азии.

## **2. Стратегические цели и задачи. Показатели развития и ключевые индикаторы.**

### **2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе на основе компетентностного подхода**

**Цель 2.1.1.** развитие системы образовательной деятельности факультета для обеспечения высокого качества компетентных, конкурентоспособных обучающихся и преподавателей, владеющих инновационными технологиями, знаниями специалистов, оказывающих медицинские услуги, в соответствии с национальными и международными стандартами качества и безопасности в условиях нового общественного здравоохранения..

*Для достижения цели 2.1.1. предусмотрена реализация следующих задач:*

#### **Задача 1. Повышение качества образовательной программы «Фармация»**

- Разработка и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе требований МОиН КР*
- Обеспечение академической мобильности обучающихся и преподавателей.*
- Обеспечение конкурентоспособности дипломов и квалификационных характеристик специалистов.*
- Разработка и реализация совместных с отечественными и иностранными партнерами учебных курсов, программ, образовательных технологий.*
- Формирование профессиональной компетентности выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.*
- Создание центра OSCE*

Реализация данной задачи позволит повысить качество образовательного процесса и эффективность системы оценок компетенций обучающегося.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными данными:

Показатели	Ед. изм.	2020	Плановый период			
			2021	2022	2023	2024
Разработка и внедрение образовательных программы в соответствии с ГОС	%	100	100	100	100	100
Доля ППС, применяющих медицинские симуляционные технологии обучения в образовательном процессе по клиническим специальностям	%	30	40	50	60	70
Доля внедрений дистанционных форм обучения на базе портала «дистанционное обучение»	%	100	100	100	100	100
Доля преподавателей владеющих иностранными языками	%	10	30	50	70	90
Создание центра OSCE	%			+	+	+
Количество ППС взаимодействующих с другими ВУЗами	%	5	15	25	35	50
Доля привлеченных инвестиций	%	1	10	10	10	10

**Мероприятия по выполнению данной задачи:**

1. Усовершенствование, разработка образовательных программ дополнительного образования, основанных на компетентностном подходе для формирования образовательной траектории обучающихся.
2. Обеспечение учебного заведения современными интерактивными средствами обучения и компьютерной техникой;  
Оснащение специализированных лабораторий и кабинетов современным симуляционным оборудованием, учебным инвентарем, мебелью, наглядными пособиями, необходимыми для создания реальной производственной среды обучения в соответствии с требованиями ГОС.

## Ожидаемые результаты:

1. Выпуск высококвалифицированных, востребованных Фармацевтов общей практики в сфере здравоохранения.
2. Количественное и качественное увеличение ППС.

**Задача 2. Системный переход факультета к форме организации учебного процесса и реализации образовательных программ, нацеленного на конечный результат – подготовка компетентных специалистов и укрепление обратной связи со стейкхолдерами.**

- Внедрение инновационных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.
- Создать инновационный научно-учебно-клинический кластер полного цикла с собственной научно-исследовательской лабораторией, многопрофильной клинической базой.
- Организация качественных мероприятий по трудоустройству выпускников
- Развитие, онлайн и дистанционных форм обучения.
- Совершенствование тестовой формы текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации с внедрением механизмов дистанционного тестирования
- Развитие инновационной многоуровневой системы подготовки специалистов: субординатуры, ординатуры.
- Мониторинг качества подготовки с учетом мнения работодателей и общественно-профессиональных объединений.

Реализация данной задачи позволит внедрить новые образовательные программы в вузе в контексте на компетентностно-ориентированную модель медицинского образования, усилить междисциплинарную интеграцию профильных общеобразовательных и специализированных дисциплин. Позволит повысить качество взаимодействия со стейкхолдерами и повысит эффективность вовлечения стейкхолдеров в процесс реализации ООП.

## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ФАРМАЦИЯ»

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями прямых результатов:

Показатели	Ед. изм.	2020	Плановый период			
			2021	2022	2023	2024
Размещение учебно-методических материалов дисциплин (УМКД, лекции, учебники и др.) на электронных носителях	%	25	50	80	90	100
Разработка образовательных программ, методических разработок и пособий по коммуникативным и клиническим навыкам	%	20	50	60	70	90
Подготовка тренеров по коммуникативным и клиническим навыкам	%	10	20	50	60	70
Доля ППС, применяющих новые технологии обучения в образовательном процессе по клиническим специальностям	%	25	35	45	55	70
Доля внедрений дистанционных форм обучения на базе портала «дистанционное обучение»	%	100	100	100	100	100
Показатель удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг	%	20	40	60	80	100
Уровень теоретических знаний и практических навыков слушателей, путем оценки компетенций Независимым центром оценки знаний и навыков.	%	20	30	40	50	60

Количество обустроенных выпускников	%	50	60	70	80	90
Количество родителей, вовлеченных в разработку ООП	%	10	25	35	45	55
Количество работодателей вовлеченных в реализацию ООП	%	10	25	35	45	55
Доля привлеченных инвестиций	%	2	2	2	2	2

**Мероприятия по выполнению данной задачи:**

1. Внедрение основных принципов развития коммуникативных навыков в учебный процесс. Формирование индивидуальной траектории обучения посредством элективных дисциплин.
2. Пополнение книжного фонда.
3. Укрепление материально-технической базы: предусматривается информатизация программы: компьютерное и коммуникационное обеспечение учебной и управленческой деятельности. Методическое обеспечение по освоению и использованию инновационных образовательных технологий в реализации программы.
4. Активное внедрение и использование дистанционных технологий.
5. Включение в интерфейс сайта, открытый доступ к цифровым ресурсам, как электронные учебники, справочники, тренажеры, практикумы, тесты и др.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения с ведущими зарубежными вузами.
2. Стандарт развития коммуникативных навыков по уровням медицинского образования.
3. Обновленные рабочих учебные программы в части компонента по выбору с учетом потребностей работодателей и слушателей.
4. Максимальный охват дистанционной программы ППС и слушателями.
5. Информатизация процесса обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий позволит совершенствовать процесс реализации ООП независимо от того, где на данный момент находится обучаемый и обучающий.

**Задача 3. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.**

- Улучшение механизмов привлечения инвестиций



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ФАРМАЦИЯ»

□ *Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития студентов.*

□ *Активное участие в вопросах государственной политики по дальнейшему развитию инфраструктуры программы в системе здравоохранения на основе государственно-частного партнерства.*

Реализация данной задачи позволит поддерживать материально-техническое состояние РМУ на достаточном уровне для проведения образовательного процесса.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2020	Плановый период			
			2021	2022	2023	2024
Уровень обновления материально-технической базы образовательного процесса	Процент обновления	11	12	12	13	13
Уровень обновления учебной, учебно-методической и научной литературы	Процент обновления	2	3	3	4	4
Обновление мягкого инвентаря и учебной мебели	Процент обновления	2	2	2	2	2
Уровень обновления компьютерного парка	Процент обновления	2	3	4	3	4
Обновление лицензионного программного обеспечения	Процент обновления	2	2	2	3	3

**Мероприятия по выполнению данной задачи:**

1. Закуп медицинской техники, манекенов, тренажеров.
2. Открытие симуляционных залов, оснащение современными тренажерами, симуляторами, аппаратурой, оборудованием.
3. Увеличение фонда учебной, учебно-методической, научной литературы библиотеки.
4. Расширение системы электронных обучающих ресурсов.
5. Оснащение учебных аудиторий и лабораторий вуза современной мебелью.

**Ожидаемые результаты:**

1. Современная материально-технической база для реализации программы.

**Задача 4. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава.**

- Международное партнерство с ведущими мировыми медицинскими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.*
- Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития ППС.*
- Взаимодействие со штатом профессорско-преподавательского состава с использованием современной, эффективной и устойчивой системы менеджмента в управлении;*
- Обеспечение академической мобильности преподавателей.*
- Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, докторантами, магистрантами.*

ППС способствует достижению миссии и целей вуза. Необходимо продолжить работу по оптимизации механизмов планирования и обновления кадров через систему стимулирования притока и закрепления на программе талантливой молодежи, использовать эффективные мотивационные механизмы удержания кадров.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2020	Плановый период			
			2021	2022	2023	2024
Доля ППС с научными степенями и категориями	%	100	100	100	100	100
Доля преподавателей, участвующих на конкурсном отборе и прошедших тестирование в резерве кадров.	%	5	10	20	30	40
Процент преподавателей, участвующих на мероприятиях международного уровня.	%	10	30	40	50	70

Процент вновь защитившихся преподавателей.	%	5	10	15	20	30
--	---	---	----	----	----	----

**Мероприятия по выполнению данной цели:**

1. Разработка модели компетенций ППС с критериями приема на работу, обучения и системой оценки их деятельности.
2. Разработка системы мотивации и усовершенствование методики поощрения и взыскания.

**Ожидаемые результаты**

1. Улучшение качества ППС программы
2. Улучшение реализации целей ООО и Миссии ВУЗа

**Задача 5. Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями, интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон с целью интеграции в мировое образовательное пространство.**

- Международное партнерство с ведущими мировыми медицинскими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.*
- Совершенствование эффективного организационного механизма управления гарантии качеством образовательной деятельности на факультете.*

Реализация данной задачи позволит оценить и предоставлять на достаточном уровне образовательные услуги.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2020	Плановый период			
			2021	2022	2023	2024
Аккредитация образовательной программы	свидетельство	5	-	1		-

**Мероприятия по выполнению данной цели:**

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ФАРМАЦИЯ»

Анализ рынка услуг по аккредитации. Заключение договора и проведение процедуры аккредитации.

Составители:

Руководители ООП по специальности "Фармация"

**Ф.И.О:** Раззаков Азизбек Кокоевич

**Должность:** *Ф.И.К. ДОЦЕНТ кафедры «Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакология»(2017-2020)*

**Ф.И.О:** Сандыбаева Замира Худайбердиевна

**Должность:** *Старший преподаватель кафедры «Фармацевтической химии и технологии лекарственных средств»(2020-2023)*