

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА: ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ
ХИМИЯ.**

ФОС

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: МУРАТОВА АЙДАЙ
ТААЛАЙБЕКОВНА**

ФОС по дисциплине Токсикологическая химия (модулю), всевидам практик, лекций и лабораторных работ является оценка знаний, умений, навыков и уровня освоения обучающимися.

Всего кредитов –3

Курс – 4

Семестр - 8

Общая трудоемкость – 90 часов, в т.ч.:

аудиторных – 45ч (лекций – 18ч, практических-27ч.);

СРС - 45ч.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 8семестр

Политика выставления оценок:

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий. Всего 30б за 1 модуль.

-На лекциях за наличие конспекта без пропусков на занятия студент получает 5 баллов за 1 модуль

-на лабораторно-практических занятиях студент получает баллы: за устный ответ-3б, за выполнение лабораторной работы-1б, за тестовый контроль 2б, в общем за текущий контроль (ТК1 и ТК2)-12б;

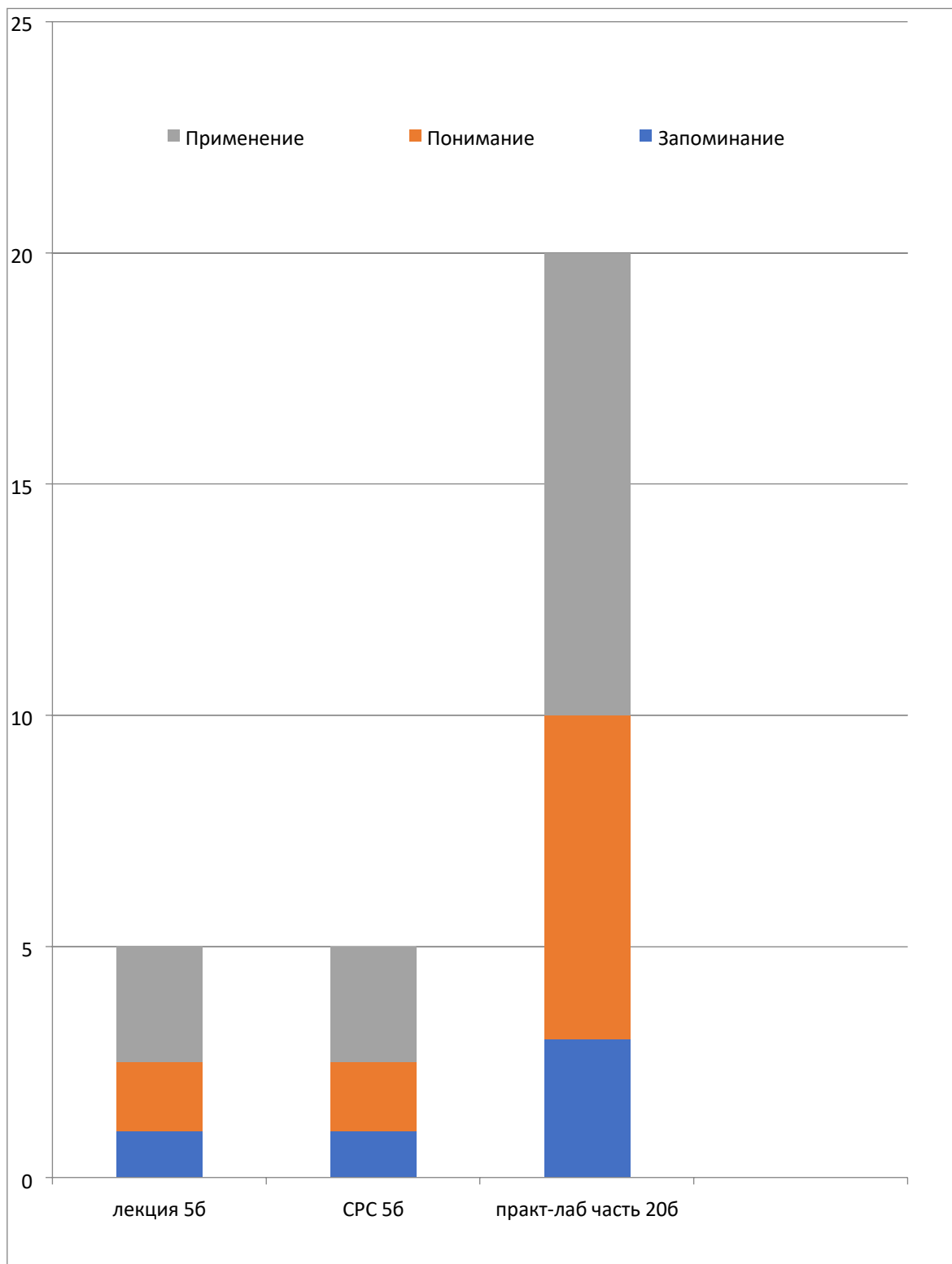
-СРС за выполнение заданий 5б;

-за рубежный контроль (РК)- максимум 10б за наличие конспекта 2б, на решение ситуационной задачи -2б, за проверку практических навыков-2б, за устный ответ на билет-2б;

итоговый контроль – максимум 30б за тестовый контроль.

Карта оценивание (за 1 модуль)

Максимально- 30б



Форма оценочного средства (устный ответ, лабораторные работы, тестирование)

Устный опрос

Ответ:

-должен рассказать теоретические основы методов и выделения БАВ, особенности проведения общих и частных методов анализа ЛРС

Результаты обучения ОС:

- теоретические основы фарм. анализа на ЛРС, для организации контроля качества ЛС в соответствии с требованиями Фармакопей и иными НД.

| | Критерии оценивания | высокий | средний | низкий |
|---|--|---------|---------|--------|
| 1 | Полнота определения, теоретических основ выделения алкалоидов. | 1 | 0,5 | 0,2 |
| 2 | Дать подробные, четкие и ясные характеристики общих и частных методов анализа на ЛРС содержащие соответствующие алкалоиды. | 1 | 0,5 | 0,2 |
| 3 | Рассказать все процессы заготовки ЛРС и получение алкалоидов. | 1 | 0,5 | 0,2 |
| | Итого: | 36 | 1,56 | 0,6 |

Лабораторные работы:

-анализировать ситуацию, соблюдать технику безопасности, организовывать, обеспечивать и проводить контроль

качества РЛС в условиях аптеки и фармацевтического предприятия.

Результаты ОС:

-организовывать, контроль качества ЛС с помощью реактивов, в соответствии с требованиями Фармакопейными НД.

| | Критерии оценивания | высокий | средний | низкий |
|---|---|---------|---------|--------|
| 1 | Правильный анализ ситуации, конкретность, ясность и соответствие работы, обозначенной теме, методам | 0,5 | 0,25 | 0,1 |
| 2 | Оригинальность идеи, выбор состава реагента, аппарата, пути исследование для правильного исследования | 0,5 | 0,25 | 0,1 |
| | Итого: | 16 | 0,56 | 0,26 |

Тестирование

-должен указать правильный ответ

Результаты обучения ОС:

-выявляет общее понятие, демонстрирует то что запоминал, понимал, и будет применять в своей практике

| | Критерии оценивания | высокий | средний | низкий |
|---|---|---------|---------|--------|
| 1 | запоминание (тест содержащий термины, основные характеристики, основные понятия) | 0,2 | 0,1 | 0,05 |
| 2 | понимание (тест содержащий методы анализа) | 0,3 | 0,15 | 0,05 |
| 3 | применение (тест содержащий конкретный вопрос для решения и исследования анализов) | 1,5 | 0,75 | 0,4 |
| | Итого: | 26 | 16 | 0,5 |

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания, которыми являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (при оценивании достижений обучающихся должны использоваться единообразные стандарты и критерии);
- справедливость (предоставление равных возможностей всем студентам);
- развивающий характер (фиксация персональных достижений, обучающихся и предполагаемые мероприятия по улучшению результатов);

- своевременность (поддержание обратной связи с обучающимися при освоении учебных материалов);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые различаются по трем уровням:

- 1) базовый (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения ОП);
- 2) продвинутый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций для выпускника);
- 3) высокий (превосходный) уровень (максимально возможная выраженность компетенций)