

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

129085, г. Москва, Проспект Мира, 101, стр. 1.

ИНН 7743111722 КПП 774301001 ОГРН 1157700010930



Информационное письмо

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА,

г. Москва, Российская Федерация,

проводит

**повышение квалификации преподавателей высшей медицинской школы
по программе «Развитие учебной самостоятельности студента
на основе профессионально ориентированных инновационных образовательных
технологий»**

(72 часа, форма очно-заочная)

Дата проведения: 27-30 апреля 2023 г.

Место проведения: Республика Кыргызстан, г. Ош, Ошский государственный университет

Повышение квалификации проводит **Коломиец Ольга Михайловна**,
директор Международного Института профессионального развития педагога,
профессор Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М.
Сеченова,

автор компетентностно-деятельностного и системно-деятельностного подходов в образовании,
профессор, доктор педагогических наук, педагог-психолог, методист, преподаватель высшей
школы, педагог системы повышения квалификации и переподготовки.

ПРОГРАММА

Занятия в очной форме включают:

**1 день Модуль 1 «Развитие профессиональных компетенций преподавателя по
проектированию содержания учебной самостоятельности студента медицинского вуза»**

Лекционно-когнитивное занятие (2 часа)

Тема «Реализация в преподавательской деятельности педагога системы психолого-
педагогических условий проектирования содержания учебной самостоятельности студента»

Тренинг (1 час)

Тема «Планирование содержания запланированных образовательных результатов на основе
инновационной образовательной технологии моделирования реальной деятельности
специалиста («на рабочем месте»)»

Мастер-класс (1 час)

Тема «Развитие у педагога профессиональной компетенции проектировать образовательные
результаты студента на основе инновационной образовательной технологии педагогического
проектирования»

Индивидуальное проектирование (2 часа)

Педагоги проектируют образовательные результаты обучающегося на разном предметном
материале и разрабатывают учебно-методические материалы для преподавателя и
обучающегося:

- Сборник дидактических схем ориентировки для преподавателя «Образовательные результаты студента»,
- Сборник индивидуальных схем ориентировки студента «Мои образовательные результаты»

2 день Модуль 2 «Проектирование системы условий проявления студентом медицинского вуза учебной самостоятельности в его учебно-исследовательской деятельности»

Лекционно-когнитивное занятие (1 час)

Тема «Реализация на учебном занятии системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих проявление каждым студентом учебной самостоятельности в его познавательной, учебно-исследовательской деятельности»

Тренинг (1 час)

Тема «Проектирование структуры и содержания учебно-исследовательской деятельности студента на основе инновационной образовательной технологии развития мыследеятельности и mind-technology»

Мастер-класс (1 час)

Тема «Развитие у педагога профессиональной компетенции проектировать учебно-исследовательскую деятельность студента на основе инновационной образовательной технологии педагогического проектирования».

Индивидуальное проектирование (3 часа)

Педагоги проектируют учебно-исследовательскую деятельность студента на разном предметном материале и разрабатывают учебно-методические материалы для преподавателя и студента:

- Учебная тетрадь студента,
- Программа учебно-исследовательской деятельности студента для самостоятельной работы с учебным материалом на аудиторном занятии,
- Программа учебно-исследовательской деятельности студента для самостоятельной работы с учебным материалом в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью студента на аудиторном занятии,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью студента в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Слайдовая презентация лекционно-когнитивного занятия.

3 день Модуль 3 «Проектирование системы условий проявления студентом медицинского вуза учебной самостоятельности в его учебно-практической деятельности»

Лекционно-когнитивное занятие (1 час)

Тема «Реализация на учебном занятии системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих выполнение каждым студентом учебно-практической деятельности»

Тренинг (1 час)

Тема «Проектирование структуры и содержания учебно-практической деятельности студента на основе инновационных образовательных технологий: развитие мыследеятельности (mind-technology), развитие логического мышления, развитие понятийного мышления»

Мастер-класс (1 час)

Тема «Развитие у педагога профессиональной компетенции проектировать учебно-практическую деятельность студента на основе инновационной образовательной технологии педагогического проектирования».

Индивидуальное проектирование (3 часа)

Педагоги проектируют учебно-практическую деятельность студента на разном предметном материале и разрабатывают учебно-методические материалы для преподавателя и студента:

- Учебная тетрадь студента,
- Сборник логических задач и практических заданий / профессиональных задач для учебно-практической деятельности студента,
- Методическое руководство для преподавателя по организации и управлению учебно-практической деятельностью студента,
- Слайдовая презентация практического занятия.

4 день Модуль 4 «Разработка учебно-методических материалов для педагога и студента, обеспечивающих реализацию студентом учебной самостоятельности»

Разработка учебно-методических материалов в микрогруппах и индивидуально (2 часа):

- Сборник дидактических схем ориентировки для преподавателя «Образовательные результаты студента»,
- Сборник индивидуальных схем ориентировки обучающегося «Мои образовательные результаты»

Разработка учебно-методических материалов в микрогруппах и индивидуально (2 часа):

- Учебная тетрадь студента,
- Программа учебно-исследовательской деятельности студента для самостоятельной работы с учебным материалом на аудиторном занятии,
- Программа учебно-исследовательской деятельности студента для самостоятельной работы с учебным материалом в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью студента на аудиторном занятии,
- Методическое руководство для педагога по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью студента в часы внеаудиторной самостоятельной работы,
- Слайдовая презентация лекционно-когнитивного занятия.

Разработка учебно-методических материалов в микрогруппах и индивидуально (2 часа):

- Учебная тетрадь студента,
- Сборник логических задач и практических заданий / профессиональных задач для учебно-практической деятельности студента,
- Методическое руководство для преподавателя по организации и управлению учебно-практической деятельностью студента,
- Слайдовая презентация практического занятия.

Занятия в заочной, дистанционной форме включают проектировочную индивидуальную деятельность педагога совместно с Коломиец О. М. (с учетом временных возможностей обучающегося преподавателя) **по разработке** на электронных носителях **учебно-методических материалов** по разным темам преподаваемых дисциплин.

Директор МИПП



О. М. Коломиец