

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность: 560001 – Лечебное дело

Ош – 2022

Гимн Кыргызской Республики

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кудуевдикл
Музыкасы: И. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кийирма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, ого бер,
Өз тагдырың колунда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кийирма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда
Өркүндөй бер, ого бер
Өз тагдырың колунда*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета
медицинского факультета ОшГУ
протокол № 9 от «18» 07 2022г.



«Утверждено»
Декан медицинского факультета
ОшГУ д.м.н. проф. И.Т. Ыдырысов
«05» 07 2022г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
560001 Лечебное дело

ГОСВПО утверждён приказом МОН КР от 30.07.2021 г., № 1357 /1;

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**
Нормативный срок освоения программы – **блет**
Форма обучения – **очная**

Ош - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Введение
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
 - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
 - 1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП
 - 1.3.2. Результаты обучения ООП
 - 1.3.3. Сроки освоения ООП
 - 1.3.4. Трудоемкость ООП
 - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 560001 лечебное дело**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Требования к результатам освоения ООП по специальности 560001 лечебное дело**
 - 3.1. Анализ потребностей работодателей
 - 3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП по специальности 560001 лечебное дело**
 - 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
 - 4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
 - 4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
 - 4.1.4. Программа промежуточных (позапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки позапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников
 - 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
 - 4.2.2. Программа производственной практики
 - 4.2.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения
 - 4.2.4. Программа научно-исследовательской работы
- 5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ООП по специальности 560001 лечебное дело**
 - 5.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)

- 5.2. Математический, естественнонаучный цикл (С.2)
- 5.3. Профессиональный цикл (С.3)
- 5.4. Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)
- 5.5. Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)
- 5.6. Физическая культура
- 5.7. Военно-медицинская подготовка
- 5.8. Производственная практика
 - 5.8.1. Волонтерская практика
 - 5.8.2. Помощник младшего медицинского персонала
 - 5.8.3. Уход за больными
 - 5.8.4. Помощник медицинской сестры
 - 5.8.5. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи
 - 5.8.6. Помощник врача стационара
 - 5.8.7. Помощник врача ЦСМ
- 6. Ресурсное обеспечение ООП по специальности 560001 лечебное дело**
 - 6.1. Кадровое обеспечение ООП
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
 - 6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП
- 7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**
 - 7.1. Органы студенческого самоуправления, профкомы
 - 7.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия
 - 7.3. Воспитание через профессию
 - 7.4. Работа в общежитии
 - 7.5. Меры социальной помощи
- 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП**
 - 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников
 - 8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА
- 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**
 - 9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования
 - 9.2. Внешние механизмы оценки качества образования
- 10. Регламент по организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов**
- 11. Список разработчиков ООП, экспертов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в медицинском факультете Ошского государственного университета (ОшГУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОшГУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, а также с учетом рекомендованной Учебно-методическим Советом ОшГУ примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляет:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденный постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) «560001 Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.
- Учебный план медицинского факультета по специальности 560001 Лечебное дело на 2022-2028 учебный год.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП:

Цель 1: Подготовить специалиста умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира;

Цель 2: Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков в области оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению Кыргызстана, готовность к последипломному обучению и реализации партнерских взаимоотношений в области здравоохранения;

Цель 3: Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования востребованными современным обществом;

1.3.2. Результаты обучения ООП по специальности 560001 «Лечебное дело»:

Результаты обучения ООП по специальности 560001 «Лечебное дело»:

PO1 – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в профессиональной работе.

PO1= ОК1 + ОК2 +ОК3 + ОК4

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

PO2 - Способен ясно выражать свои мысли на уровне социального общения соблюдая этические, деонтологические принципы осознавая ответственность за результаты собственной деятельности.

PO2= ИК3+СЛК1+ СЛК2+ СЛК4+ СЛК5+ ПК1+ПК2

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

СЛЖ-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биостигматические принципы в профессиональной деятельности;

СЛЖ-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения, строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛЖ-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛЖ-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

РО 3 –Способен использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности

РО3= ИК1+ИК2+ПК26

ИК-1 -способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач.

ИК-2 -способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине.

РО4 - Способен к оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выявлению патологических процессов для своевременной диагностики и лечения заболеваний взрослых и детей.

РО4 = ПК4+ПК15+ПК17

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

РО5 - Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза.

PO5 = ПК5+ПК7+ПК14

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, внешнее обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.

PO6 – С способен проводить профилактические противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.

PO6 = ПК10+ПК11+ПК12+ ПК13+ ПК20

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - диагностическая деятельность;

ПК-20 - (ПК 30) способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

PO7- Умее диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.

PO 7 = ПК16 +ПК19 + ПК 30

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, - лечебная деятельность

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК 30 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

PO8 - С способен диагностировать и лечить часто встречающиеся заболевания взрослых, детей и беременных на амбулаторном и стационарном уровнях.

PO 8 = ПК6+ПК8+ПК18+ПК21

ПК6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов, реабилитационная деятельность;

PO9– **Способен проводить экспертизу трудоспособности, реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей.**

PO9 = ПК9+ПК22+ПК23

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей; - профилактическая деятельность;

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

PO 10–**Способен использовать навыки менеджмента здравоохранения для решения профессиональных задач**

PO 10 = ИК4+ ПК3 + ПК24+ ПК 25+ ПК27+ ПК28

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

PO11 –**Способен участвовать в научно- исследовательской работе и готов постоянному саморазвитию.**

PO11 = СЛК3 + ПК31+ПК32+ПК33 + ПК 29

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

1.3.3. Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 6 лет только при очной форме обучения.

1.3.4. Трудоёмкость ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 360 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачётная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы	Трудоёмкость, кредиты
С. 1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24 / 720
С. 1. Б.	Базовая часть	18 / 540
С. 1. В.	Вариативная часть	6 / 180
С. 2	Математический и естественнонаучный цикл	10 / 300
С. 2. Б.	Базовая часть	8 / 240
С. 2. В.	Вариативная часть	2 / 60
С. 3	Профессиональный цикл	291 / 8730
С. 3. Б.	Базовая часть	200 / 6000
С. 3. В.	Вариативная часть	91 / 2730
С. 4	Дополнительные виды подготовки	660 часов
С. 5.	Производственная практика	27 / 810
С.6.	Государственная итоговая аттестация	8 / 240
ОБЩАЯ ТРУДОЕМОСТЬ ООП		360 / 10800

1.3. Анализ потребности рынка труда

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности 560001 Лечебное дело на медицинский факультет ОмГУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения», Постановление КР кабинета министров от 30.07.2022 № 355

1.6. Кадровое обеспечение ООП

1.7. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 560001 лечебное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надежного качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело наряду с квалификацией (степенью) «специалист» (врач)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность: осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья; проведение профилактических и противозидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний; осуществление диспансерного наблюдения за населением; проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп; диагностика беременности; проведение судебно-медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность: лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины; ведение физиологической и патологической беременности; оказание врачебной помощи населению различных возрастно-половых групп при неотложных состояниях; проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационная деятельность: проведение реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство.

использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, курортных факторов) у взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации;

Образовательная деятельность: формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения; обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам.

Научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа, и подготовка доклада по выполненному исследованию; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Требования к результатам освоения ООП по специальности 560001 лечебное дело

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ОмГУ по специальности 560001 Лечебное дело формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей, и других стейкхолдеров». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС):

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 560001 лечебное дело

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются следующими документами:

- учебный план;
- рабочий учебный план;
- календарный учебным графиком;
- график учебного процесса;

- семестровый учебный план;
- матрица компетенций;
- УМКД; ФОС;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания студентов;
- программы производственной практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Блок 1.

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ);

С.2 - математический и естественно-научный цикл (МЕН);

С.3 - профессиональный цикл (ПЦ);

Блок 2.

С.4. Практика и раздел:

С.5. - дополнительные виды подготовки;

Блок 3.

С.6. Государственная итоговая аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи и гостевые лекции с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика дисциплин по выбору студентов определяется «Положением о формировании дисциплин по выбору студентов», разработанным Учебно-методическим Советом медицинского факультета ОшГУ на основании нормативных документов.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ООП

4.1.1. Матрица формирования компетенций. Матрица компетенций представлена в *Приложении 1*.

4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело разработаны и утверждены.

Компетентно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности 560001 Лечебное дело утверждены на заседании ученого Совета медицинского факультета

ОшГУ. Протокол № 1__ от __08 сентября 2022 г. (Приложение 2).

4.1.3. Программа промежуточных (позданных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поставшим ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных курсов, дисциплин, входящих в ООП разработаны дополняются и обновляются ежегодно.

4.1.4. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (в стадии дополнения и обновления, ежегодно утверждается в апреле месяце)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3)

4.2.2. Программы производственной практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело» разделосновной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Южного региона Кыргызской Республики, обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом, и в клинике ОшГУ. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОшГУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

Подробное содержание программы представлены в *Приложении 4*.

4.2.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения

Подробное содержание представлено в *Приложении 5*.

4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) медицинского факультета ОшГУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) **цели и виды НИРС:**

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных работ (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) **принципы организации НИРС:**

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;

- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступления с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, конференциях, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступления с докладами, публикация научных статей);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Научно-исследовательская работа студентов медицинского факультета ОмГМУ регламентирована и в том числе нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Положение о научно-исследовательской работе кафедр ОмГМУ;
- Положение о конкурсе научно-исследовательских работ студентов ОмГМУ;
- Положение о редакционно-издательском совете ОмГМУ;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) медицинского факультета ОмГМУ.

5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ООП по специальности 560001 лечебное дело

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сайте ООП лечебного дела.

Подробно приложено в *Приложение 6*

6. Ресурсное обеспечение ООП по специальности 560001 лечебное дело

6.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 56001 Лечебное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Численность и состав профессорско-преподавательского состава планируется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, а также с учетом показателей по качественному и количественному составу, что соответствует квалификационным требованиям и специфики образовательных программ. Для реализации ООП задействованы 331 преподавателей, из них 23 доктора наук профессора, 86 кандидаты наук доценты и старшие преподаватели. Имеются магистранты, аспиранты, соискатели. Научная работа, темы и научные направления соответствуют преподаваемому ими дисциплине.

Профессорско-преподавательский состав обеспечивает реализацию ОП сформирован и соответствует с квалифицированными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках образовательной программы. В условиях постоянно ускоряющегося процесса обновлений знаний во всех предметных областях построения эффективной системы формирования качественного состава ППС является одной из приоритетных задач факультета и кафедр. Все преподаватели, задействованные в учебном процессе факультета, имеют высшее профессиональное образование при приеме на работу.

Объем фундаментальных биомедицинских дисциплин в структуре ОП: все дисциплины представлены в достаточном объеме, что соответствует ГОС-3 ВПО по направлению подготовки по специальности «лечебное дело» (квалификация: специалист), утвержденному приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 и постановлением Правительства КР от 2012 года № 472, а также требованиям ECTS (Европейской системы перевода и накопления кредитов), не более 60 кредитов (зачетных единиц) в учебном году. И в соответствии указанных кредит часов привлечены ППС с соответствующим профилем.

Повышение квалификации ППС ОшГУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки 560001 Лечебное дело, систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР, а также в Институте повышения квалификации ОшГУ.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в ОшГУ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ОшГУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как

- информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы со взрослыми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

ОшГУ имеет не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ОшГУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОшГУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная работа студентов медицинского факультета ОшГУ регламентирована нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами ОшГУ: «Концепция о воспитательной работе ОшГУ», «Положение о работе заместителей декана по воспитательной работе», Положение «Ош МУдагы студенттик тайпалардын кураторлору жөнүндө», Инструкция ОшГУ для кураторов студенческих групп, План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, Положение о Комитете по делам молодежи ОшГУ, Положение об Омбудсмене ОшГУ, Положение об общежи-

тив ОшГУ. План работы ОшГУ по воспитательной работе (ежегодная), Критерии ОшГУ по оценке результатов воспитательной работы на факультетах, колледжах ОшГУ. Положение о конкурсе «ОшМУ мырзасы», Положение о конкурсе «ОшМУ перипи».

Положение о конкурсе «ОшМУнун стилдуу студенти», Положение о конкурсе «ОшМУнун факультеттер аралык студенттик шайыр-тапкычтар клубунун (ШТК. КВН) өбөлүзү», Положение о фестивале «ОшМУ жазы», Положение о конкурсе «ОшМУнун элдери», Программа ОшГУ по соревнованиям среди дебат клубов, Правила ОшГУ по игре «Интеллектуалдык «БРЕЙН-РИНГ» билимдүүлөр таймашы», Положение ОшГУ о проведении национальных спортивных игр среди ИПС и студентов «Нооруз», Положение ОшГУ о соревнованиях по видам спорта (все виды), Положение ОшГУ «Эң жакшы тарбия инперии жүргүзгөн декандын орун басары», Положение ОшГУ «Эң мыкты жаштар комитети», Положение ОшГУ «Жылдын куратору», Положение ОшГУ «Эң мыкты студенттик тайпа», Положение ОшГУ «Эң мыкты студент».

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной работе ОшГУ, теоретические и клинические кафедры факультета, кафедры гуманитарного блока ОшГУ, музей истории университета, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет ОшГУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ОшГУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. ОшГУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воин-афганцев и баткенских событий, также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Для студентов ОшГУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает профилакторий ОшГУ, спортивно-оздоровительный летний лагерь ОшГУ на побережье Иссык-Куля, где ежегодно летом отдыхают более 500 студентов.

Воспитание через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов (Эразмус, Мевлана, DAAD) и стипендий (президентская, именная).

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Имеются льготные категории по выплате контрактной сумме студентов. Студенты, обучающиеся за счет средств бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общением; им в первую очередь оказывается

единовременная материальная помощь.

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОшГУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОшГУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОшГУ в порядке, предусмотренном Уставом ОшГУ.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОшГУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. На клинических кафедрах ОшГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском государственном университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 Лечебное дело.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государ-

ственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560001 Лечебное дело, разработанной ОшГУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560001 Лечебное дело Омского государственного университета проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560001 Лечебное дело и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

7.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом медицинского факультета ОшГУ по представлению Учебно-методического профильного Совета по специальности 560001 Лечебное дело.

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
- разработки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Форма проведения государственных аттестационных испытаний

Государственные аттестационные испытания выпускников медицинского факультета Омского государственного университета по специальности 560001 Лечебное

дело проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
- оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ОшГУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 2 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются ситуационные кейсы приложения «ДИМЕДУС», чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускнику предлагается решение клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 560001 Лечебное дело. Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (терапевта, хирурга, педиатра, акушера-гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В связи с введением в ОшГУ модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Ошском государственном университете», принятое решением Малого Ученого Совета ОшГУ, протокол № 23 от 26 марта и утвержденное приказом ректора ОшГУ от 29 марта 2011 года, №131) дополнительно проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к следующему этапу.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается ОшГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

И. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система менеджмента качества ОшГУ

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

На департамент качества образования возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программа по качеству и программа аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет, корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОшГУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОшГУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОшГУ, по подготовке документов, необходимых ОшГУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт ОшГУ и поддержание их в актуальном состоянии.

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника через университетскую газету «Нур»;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управления вузом на основе критериев качества по EFQM;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;

- в целях поддержания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству, утвержден план его работы.

Действия координационного совета по качеству направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянное улучшение качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Политике ОшГУ в области качества».

Политика Ошского государственного университета в области качества образования

Для реализации стратегии развития Ошского государственного университета его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;
- установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;
- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;
- активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;
- интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
- расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;
- информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;
- постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и творческой работы персонала и студентов;
- социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности.

Политика ОшГУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Назначение СМК ОмГУ в части реализации ООП это:

- выполнение внешних (ГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до итоговой государственной аттестации.
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей - студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Система управления качеством образования в ОмГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, координационный совет по качеству, представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе, департамент качеством образования, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях университета, на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах обеспечивающих организационно-учебного процесса, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ГОС ВПО 3-го поколения.

Система менеджмента качества ОмГУ базируется на следующих внешних и внутренних документах:

1. Внешние базовые документы системы менеджмента качества:

- Закон «об Образовании» в КР (с последними изменениями);
- Положение и Постановление правительства КР «Национальном аккредитационном Совете» Кыргызской Республики;
- Критерии независимых аккредитационных агентств («EdNet» и т.д.);
- Стратегия развития последипломного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014-2020 годы (Приказ МЗ КР №248, от 18.05.15г.);
- Омская декларация (совместное заявление руководителей высших учебных заведений МОиН КР, г.Ош, от 21.05.16 г.);
- Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

2. Внутренние базовые документы системы менеджмента качества:

- Миссия ОмГУ;
- Политика ОмГУ в области качества образования;
- Ежегодно формируемые цели в области качества;
- Ежегодное обращение ректора ОмГУ;
- Ежегодные планы работ в области качества;
- Ежегодные планы структурных подразделений медицинского факультета ОмГУ;
- Самообследование кафедр, факультета по согласованным критериям для оценки их деятельности.

8.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

Внутренние механизмы оценки качества обучения

1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контролю остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий:
информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся;

- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях;
- формирование и совершенствование фондов оценочных средств;
- формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.
3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;
4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности факультета;
5. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;
6. Внутренние аудиты СМК;
7. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.

8.2. Внешние механизмы оценки качества образования

Внешние механизмы оценки качества обучения
1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг. анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;
2. Внешние аудиты СМК университета;
3. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
4. Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;
5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);
6. Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;
7. Ежегодное участие студентов в международных и республиканских олимпиадах в сфере профессионального образования.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело, разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ООП ВПО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
- оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП ВПО должен содержать предложения по внесению изменений в ООП ВПО, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП ВПО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

перечень внесенных изменений в программы практик;
перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации.

внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;

внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим профильным Советом (УМПС) медицинского факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП ВПО и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС факультета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП ВПО, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в УИД в течение 2 недель после даты утверждения.

УИД назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методический объединение.

На заседании УМО ОшГУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП ВПО и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП ВПО и внесение соответствующих изменений в ООП ВПО. Внесение изменений в ООП ВПО, относящихся к компетенции ученого Совета ОшГУ утверждается на заседании ученого Совета ОшГУ на основании рекомендаций, принятых на заседании УМО университета.

После утверждения на заседании УМО (или Большого Ученого Совета) университета отчета о результатах самообследования ООП ВПО и внесении соответствующих изменений в ООП ВПО информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОшГУ.

В соответствии с ежегодно утвержденным проректором по учебной работе планом графиком осуществляется внешняя экспертиза ООП ВПО. Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП ВПО. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП ВПО вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

10. Список разработчиков ООП, экспертов

Деканат медицинского факультета ОшГУ

Учебно-методический Совет медицинского факультета ОшГУ

Специалисты выпускающих кафедр медицинского факультета ОшГУ

Специалисты профильных кафедр (внутренние эксперты)

Интерна клинические ординаторы, практикующие врачи

Внешние эксперты (работодатели)

Именной список:

Разработчики

1. Идираков И. Г. – декан медицинского факультета ОшГУ;
2. Исмаилов М. К. – зам. декана медицинского факультета ОшГУ;
3. Турдупович А. Г. – председатель УМС медицинского факультета ОшГУ;
4. *Сотоярова Д. Ж. – руководитель программы
5. Габдиева Ф. Г.
6. Габдиева А. О.

7. Садыкова А.А.
8. Ажикулова В.С.
9. Гаффорова Х.И.
10. Жанибек к К.
11. Абдыраева Б.Р.
12. Сейитбеков Т.Т.
13. Работодатель (по согласованию) Арстанкулов Т.К. – Директор ОМООКБ;
14. Ординатор (по согласованию)

Эксперты:

1. Абдрахманов Ш.Т. – Директор ОГТГБ;
2. Жаанбаева А.К. – Декан последипломного медицинского образования (ПДМО);
3. Райымбеков О.Р. -директорфилиала КГМИИПК, г. Ош;

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

1. Приложение 1 – Матрица компетенций
2. Приложение 2 – Учебные планы и график учебного процесса
3. Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин, модулей
4. Приложение 4 – Программа производственной практики
5. Приложение 5 – Договор между ОшГУ и учреждением здравоохранения
6. Приложение 6 – Аннотации дисциплин