

**Протокол внеочередного заседания секций учебно-методического
совета ММФ от 17.04.2023**

Присутствовало- 18 членов.

Повестка дня: Обсуждение проекта нового макета учебного плана (УП) для специальности «лечебное дело GM»

Выступил: декан ММФ, профессор Калматов Р.К.- ознакомил всех присутствующих с новым проектом макета УП.

Замдекан ММФ Джумаева Л.М.- объяснила все моменты и рекомендации от УМО университета.

В прениях активно выступили все члены совета.

Заключение: В 2022 году Высшее учебное заведение ОшГУ получило особый статус, который дает право реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований; (18.07.2022 Указ Президента КР «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики».) Но в тоже время нам необходимо учитывать запросы наших внутренних и внешних стейкхолдеров- которые внесли все свои рекомендации в УП от 2021 года.

Учитывая что программа «лечебное дело GM» нацелена на экспорт образовательных услуг, и проведя анализ образовательных программ медицинских вузов зарубежных стран, в особенности были исследованы образовательные программы ведущих медицинских ВУЗов Индии и Пакистана (предполагаемый рынок труда и источник новых абитуриентов), т.к. по окончанию ВУЗа и возвращению в свою страну выпускникам необходимо пройти сертификационный экзамен, который подтвердит их уровень овладения компетенциями и результатами обучения.

- В рамках анализа были рассмотрены syllabusы медицинских вузов Индии и Пакистана:

1. AIIMS: Всеиндийский институт медицинских наук (Дели)

https://www.aiims.edu/index.php?option=com_content&view=article&id=14061&Itemid=631&lang=en

2. СМС: Христианский медицинский колледж и больница (Веллоре)

<https://www.cmch-vellore.edu/Content.aspx?pid=P160806011>

3. Медицинский колледж Маулана Азад (Нью-Дели)

<https://www.mamc.ac.in/layoutpage-courses>

4. AFMC: Военный медицинский колледж (Пуна)

5. КМС: Медицинский колледж Кастурбы (Манипал)

6. Медицинский колледж леди Хардинг (Нью-Дели)

7. GMC: Грант медицинский колледж и больница (Мумбаи)

8. Университетский колледж медицинских наук и больница GTV (Нью-Дели)

9. Медицинский университет короля Георга (Лакхнау)

10. Медицинский колледж и научно-исследовательский институт Шри Рамачандры (Ченнаи)

11. Хайпурский медицинский колледж.

I. В Индии медицинское образование контролирует Национальная медицинская комиссия - это орган, состоящий из 33 членов, который регулирует медицинское образование и медицинских работников. В законопроект о Национальной медицинской комиссии внесены изменения в систему медицинского образования в Индии: введена новая учебная программа (MBBS). Продолжительность курса MBBS составляет 4,5 – 5 лет. Этот курс следует семестровой схеме, состоящей из 9 семестров. Программа MBBS включает практический опыт, а также теоретические исследования в течение 4 с половиной лет, за которыми следует годовая обязательная стажировка в различных областях медицины и хирургии.

С 2019 года введен новый учебный план MBBS для всех медицинских вузов Индии:

- учебный план составлен на основе компетенций, где по каждой дисциплине определены, какие знания и навыки должны получить студенты.

II. Медицинская комиссия Пакистана (PMDC) является регулирующим органом, устанавливающим стандарты образования для медицинских колледжей в Пакистане совместно с Комиссией по высшему образованию.

Учебная программа рассчитана на 5 лет. После успешного завершения пяти лет теоретической подготовки медицинском колледже и практической подготовки в клинических больницах, выпускникам присваивается степень бакалавра медицины и

бакалавра хирургии (MBBS).

За последние несколько лет замечена стойкая тенденция увеличения успешной сдачи сертификационного экзамена NMC (National Medical Commission (NMC) в Индии или PMC (Pakistan Medical Commission) в Пакистане нашими выпускниками- с 7% в 2015 году до 49 % в 2023 году.

- В рамках анализа были рассмотрены также учебные планы медицинских вузов КР (особенно ведущих вузов как КГМА, МВШМ), Республики Казахстан (КазНУ имени аль Фараби, который имеет 165 место рейтинга QS World University Rankings-2021) и другие. В данных вузах применяется методология модульной системы, а не дисциплинарный подход. Учитывая положительный опыт данной системы, предлагаем на будущий год разработать пилотный проект для студентов зимнего приема (так как необходимо время для разработки модулей и обучения данной системе ППС, а также небольшой контингент студентов), апробировать в течении нескольких лет данную систему- и при наличии положительных отзывов- внедрить ее для всех студентов международного медицинского факультета.

Принимая во внимание все эти моменты, члены совета

Постановили:

1. Ходатайствовать перед УМО ОшГУ сохранить учебный план, разработанный по ГОСТ ВПО от 2021 года, как наиболее приемлемый в настоящее время для наших выпускников, так как он был разработан с учетом всех рекомендаций внешних и внутренних стейкхолдеров, и показывающий эффективную конкурентоспособность на международном уровне ;
2. Разработать новый макет учебного плана с учетом модульной методологии преподавания для студентов зимнего приема по специальности « лечебное дело GMW» следующего учебного года.

Председатель УМС ММФ, профессор:

Калматов Р.К.

Со-председатель УМС ММФ, доцент:

Базиева А.М.