

## АНАЛИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ РИСКОВ НА КЫРГЫЗСКО-КИТАЙСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ОШГУ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

### 1. Риск снижения контингента студентов:

Сравнение контингентов обучающихся с 2019 по 2021 года, дало понять о наличие риска уменьшения количества. Основной причиной уменьшения студентов стало недостаточный набор абитуриентов на новый учебный год, недостаточное организация профориентационных работ со студентами. В нижеследующих таблицах представлены результаты набора абитуриентов на 1 курс 2019-2021 гг.:

**2019-2020 учебный год**

*Таблица №1*

Курс	Группы	Форма обучения	Срок обучения	Колл. студентов	Из них по контр. Ф/О	Иностраннне студенты
Бакалавр	КК(б)-1-19	очная бакалавр	4	7	7	4
	КЛ(б)-1-19	очная бакалавр	4	3	3	1
<b>Всего</b>				<b>30</b>		<b>5</b>

**2020-2021 учебный год**

*Таблица №2*

Курс	Группы	Форма обучения	Срок обучения	Колл. студентов всего	Из них по контр. Ф/О	Иностраннне студенты
Бакалавр	КК(б)-1-20	очная бакалавр	4	3	3	3
	КЛ(б)-1-20	очная бакалавр	4	0	3	1
<b>Всего</b>				<b>23</b>		<b>4</b>

**2021-2022-учебный год**

*Таблица №3*

Курс	Группы	Форма обучения	Срок обучения	Колл. студентов всего	Из них по контр. Ф/О	Иностраннне студенты
Бакалавр	КК(б)-1-21	очная бакалавр	4	1	1	2
	КЛ(б)-1-21	очная бакалавр	4			
	ФА(б)-1-21	очная бакалавр	4	4	4	4
	ФА(б)-2-21	очная бакалавр	4	8	8	18
	ФА(б)-3-21	очная бакалавр	4	0	8	10
<b>Всего</b>				<b>71</b>		<b>34</b>

Одним из факторов причин снижения абитуриентов направлении “Китаеведения” и “Лингвистика” стала отсутствие традиционных встреч с школьниками и проведения

разных социальных мероприятий в условиях пандемии. А массовое распространение информации про Covid-19, в частности про Китай, так же временное закрытие границы Китая могли стать причинами увеличения темпа роста количества желающих студентов изменить свою профессию, на время отстраниться от учебы. Ниже представлено контингент студентов Кыргызско-Китайского факультета в период пандемии Covid-19:

**Таблица №4**

<b>Количество студентов бакалавра по направлениям 2018-2021 учебные годы</b>				
<b>Курс</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
1-курс	47	44	24	24
2-курс	99	60	48	47
3-курс	69	85	53	43
4-курс	73	70	84	50
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>259</b>	<b>209</b>	<b>164</b>

Если разница между количеством ежегодного набора абитуриентов варьировалось от 5-10 студентов, то в период пандемии этот показатель увеличился еще на несколько человек. Для решения данной проблемы факультету нужно принять необходимые меры, чтобы избежать риска снижения контингента студентов.

## **2. Риск снижения качества знаний обучающихся:**

На основе анализа качества знаний студентов с 2019 по 2020 года, был выявлен риск снижения качества знаний обучающихся. Нижеследующей таблице предоставляется показатели знания студентов Кыргызско-китайского факультета:

Кыргызско-Китайский факультет с руководителями соответствующих образовательных программ, ежегодно проводит постоянный мониторинг, путём внедрения систематизированной проверки знаний поступивших на 1 курс студентов в начале и конце учебного года.

Таблица №5

2017-2018 учебный год							
Названия дисциплин	Форма проверки	Программа, шифр	Группа	Абс.показатель знаний в начале года	Пок. качества знаний в начале учеб. года	Абс.показатель знаний в конце года	Показатель качества знаний в конце года
Кыргызский язык	Диктант	Китаеведение 532300	КК(б)-1-16	58%	29%	78%	48%
			КК(б)-2-16	87%	31%	92%	56%
		Лингвистика 531100	КЛ(б)-1-16	62%	33%	81,5%	54%
			КЛ(б)-2-16	85%	47%	89%	56%
Английский язык	Тестирование	Китаеведение 532300	КК(б)-1-17	64%	56%	72%	63%
			КК(б)-2-17	56%	40%	61%	54%
		Лингвистика 531100	КЛ(б)-1-17	77%	36%	88%	48%
			КЛ(б)-2-17	50%	16%	62%	31%

Таблица №6

2018-2019 учебный год							
Названия дисциплин	Форма проверки	Программа, шифр	Группа	Абсолютный показатель знаний в начале года	Показатель качество знаний в начале года	Абсолютный показатель знаний в конце года	Показатель качество знаний в конце года
Кыргызский язык	Диктант	Китаеведение 532300	КК(б)-1-17	61%	32%	73%	47%
			КК(б)-2-17	82%	45%	89%	59%
		Лингвистика 531100	КЛ(б)-1-17	58%	35%	66%	48%
			КЛ(б)-2-17	88%	52%	92%	61%
Английский язык	Тестирование	Китаеведение 532300	КК(б)-1-18	63%	57%	77%	66%
		Лингвистика 531100	КЛ(б)-1-18	78%	44%	85%	55%

Таблица №7

2019-2020 учебный год							
Названия дисциплин	Форма проверки	Программа, шифр	Группа	Абсолютный показатель знаний в начале года	Показатель качество знаний в начале года	Абсолютный показатель знаний в конце года	Показатель качество знаний в конце года
Кыргызский язык	Диктант	Китаеведение 532300	КК(б)-1-19	58%	28%	61%	37%
		Лингвистика 531100	КЛ(б)-1-19	61%	31%	68%	42%
Английский язык	Тестирование	Китаеведение 532300	КК(б)-1-19	51%	28%	66%	43%
		Лингвистика 531100	КЛ(б)-1-19	59%	29%	68%	37%

Таблица №8

2020-2021 учебный год							
Названия дисциплин	Форма проверки	Программа, шифр	Группа	Абсолютный показатель знаний в начале года	Показатель качество знаний в начале года	Абсолютный показатель знаний в конце года	Показатель качество знаний в конце года
Кыргызский язык	Диктант	Китаеведение 532300	КК(б)-1-20	43%	29%		
		Лингвистика 531100	КЛ(б)-1-20	58%	30%		
Английский язык	Тестирование	Китаеведение 532300	КК(б)-1-20	52%	35%		
		Лингвистика 531100	КЛ(б)-1-20	61%	36%		

Кыргызско-Китайский факультет как центр проведения Международного экзамена по знанию Китайского языка HSK, каждый год проводит ежемесячные экзамены HSK 1-6 уровней и HSKK.

**Анализ результатов тестирований HSK, HSKK теста студентов Кыргызско-Китайского факультета за 2019-учебный год**  
Графика результатов тестирований HSK теста по датам проведения за 2019 год  
Таблица 9

<b>HSK-2019</b>	<b>12.01.2019</b>	<b>24.02.2019</b>	<b>14.04.2019</b>	<b>13.10.2019</b>	<b>01.12.2019</b>	<b>Всего</b>
Зарегистрировано	251	226	160	205	426	<b>1268</b>
Сдали	205	152	120	168	377	<b>1022</b>
Прошли	92	35	41	54	192	<b>414</b>
В процентах	<b>45%</b>	<b>23%</b>	<b>34%</b>	<b>32%</b>	<b>51%</b>	<b>41%</b>

Графика результатов тестирований HSKK теста по датам проведения за 2019 год  
Таблица №10

<b>HSKK-2019</b>	<b>12.01.2019</b>	<b>24.02.2019</b>	<b>13.10.2019</b>	<b>01.12.2019</b>	<b>Всего</b>
Зарегистрировано	108	68	60	204	<b>440</b>
Сдали	71	50	51	170	<b>342</b>
Прошли	42	25	24	113	<b>204</b>
В процентах	<b>59%</b>	<b>50%</b>	<b>47%</b>	<b>66%</b>	<b>60%</b>

Графика результатов тестирований HSK теста по уровням за 2019 год  
Таблица №11

<b>HSK-2019</b>	<b>HSK1</b>	<b>HSK2</b>	<b>HSK3</b>	<b>HSK4</b>	<b>HSK5</b>	<b>HSK6</b>	<b>Всего</b>
Зарегистрировано	67	93	379	483	213	33	<b>1268</b>
Сдали	56	72	287	395	184	28	<b>1022</b>
Прошли	42	42	105	140	83	2	<b>414</b>
В процентах	<b>75%</b>	<b>58%</b>	<b>37%</b>	<b>36%</b>	<b>45%</b>	<b>8%</b>	<b>41%</b>

Графика результатов тестирований HSKK теста по уровням за 2019 год  
Таблица №12

<b>HSKK-2019</b>	<b>Начальный Уровень</b>	<b>Средний Уровень</b>	<b>Высший Уровень</b>	<b>Всего</b>
Зарегистрировано	118	304	18	<b>440</b>
Сдали	79	248	15	<b>342</b>
Прошли	62	137	5	<b>204</b>
В процентах	<b>74%</b>	<b>55%</b>	<b>33%</b>	<b>60%</b>

**Анализ результатов тестирований HSK, HSKK теста**

**студентов Кыргызско-Китайского факультета за 2020-учебный год**  
**Графика результатов тестирований HSK теста по датам проведения за 2020**  
**год**

Таблица №13

<b>HSK-2020</b>	<b>11.01.2020</b>	<b>12.12.2020</b>	<b>Всего</b>
Зарегистрировано	282	16	<b>298</b>
Сдали	225	15	<b>240</b>
Прошли	118	10	<b>128</b>
В процентах	<b>52%</b>	<b>67%</b>	<b>53%</b>

**Графика результатов тестирований HSKK теста по датам проведения за 2020**  
**год**

Таблица №14

<b>HSKK-2020</b>	<b>11.01.2020</b>	<b>12.12.2020</b>	<b>Всего</b>
Зарегистрировано	128	13	<b>141</b>
Сдали	101	12	<b>113</b>
Прошли	52	9	<b>61</b>
В процентах	<b>53%</b>	<b>75%</b>	<b>54%</b>

**Графика результатов тестирований HSK теста по уровням за 2020 год**

Таблица №15

<b>HSK-2020</b>	<b>HSK1</b>	<b>HSK2</b>	<b>HSK3</b>	<b>HSK4</b>	<b>HSK5</b>	<b>HSK6</b>	<b>Баары</b>
Зарегистрировано	0	16	66	127	79	10	<b>298</b>
Сдали	0	12	50	102	67	9	<b>240</b>
Прошли	0	7	21	57	41	2	<b>128</b>
В процентах		<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>56%</b>	<b>61%</b>	<b>22%</b>	<b>53%</b>

**Графика результатов тестирований HSKK теста по уровням за 2020 год**

Таблица №16

<b>HSKK-2020</b>	<b>Начальный Уровень</b>	<b>Средний Уровень</b>	<b>Высший Уровень</b>	<b>Всего</b>
Зарегистрировано	34	105	2	<b>141</b>
Сдали	24	88	1	<b>113</b>
Прошли	18	43	0	<b>61</b>
В процентах	<b>75%</b>	<b>49%</b>	<b>0%</b>	<b>54%</b>

**Анализ результатов тестирований HSK, HSKK теста**  
**студентов Кыргызско-Китайского факультета за 2021-учебный год**  
**Графика результатов тестирований HSK теста по датам проведения за 2021**  
**год**

Таблица №17

<b>HSK-2021</b>	<b>13.03.2021</b>	<b>10.04.2021</b>	<b>17.10.2021</b>	<b>05.12.2021</b>	<b>Всего</b>
Зарегистрировано	65	243	132	264	<b>704</b>

Сдали	46	204	120	238	<b>608</b>
Прошли	22	93	28	107	<b>250</b>
В процентах	<b>48%</b>	<b>46%</b>	<b>23%</b>	<b>45%</b>	<b>41%</b>

**Графика результатов тестирований HSKK теста по датам проведения за 2021 год**  
Таблица №18

HSKK-2021	13.03.2021	10.04.2021	17.10.2021	05.12.2021	Всего
Зарегистрировано	31	85	44	90	<b>250</b>
Сдали	18	68	37	85	<b>208</b>
Прошли	8	41	13	41	<b>103</b>
В процентах	<b>44%</b>	<b>60%</b>	<b>35%</b>	<b>48%</b>	<b>50%</b>

**Графика результатов тестирований HSK теста по уровням за 2021 год**

Таблица №19

HSK-2021	HSK1	HSK2	HSK3	HSK4	HSK5	HSK6	Всего
Зарегистрировано	29	98	146	277	137	17	<b>704</b>
Сдали	27	87	131	226	122	14	<b>608</b>
Прошли	20	55	60	77	38	0	<b>250</b>
В процентах	<b>74%</b>	<b>63%</b>	<b>46%</b>	<b>34%</b>	<b>31%</b>	<b>0%</b>	<b>41%</b>

**Графика результатов тестирований HSKK теста по уровням за 2021 год**

Таблица №20

HSKK-2021	Начальный Уровень	Средний Уровень	Высший Уровень	Всего
Зарегистрировано	78	168	4	<b>250</b>
Сдали	67	139	2	<b>208</b>
Прошли	40	63	0	<b>103</b>
В процентах	<b>60%</b>	<b>45%</b>	<b>%</b>	<b>50%</b>

#### Выводы:

Результаты анализа показывают что, успеваемость и качество знания студентов были высокими до вспышки пандемии. Однако, начиная с 2020 года в период вспышки пандемии в режиме онлайн-обучение показатели студентов по дисциплинам (кыргызский и английский языки) несколько снизились. Количество участвующих HSK тоже снизилось. Для улучшения факультету нужно найти пути решения исходных проблем.

#### Информация о студентах, выехавших зарубеж по студенческой мобильности Кыргызско-Китайского факультета В период 2018-2021 учебные годы

#### Цифровой показатель по специальностям и вузам студентов Кыргызско-Китайского факультета по мобильности в 2017-2018 учебном году

Студенты, обучающиеся в следующих группах и курсах Кыргызско-Китайского факультета, обучались в вузах Китайской Народной Республики в осеннем и весеннем семестрах 2018-2019 учебного года (в течение 1 года) по академической мобильности.

Таблица №21



№	ФИО студента	Группа	Курс	Университет по мобильности
				Китаеведение
1	Рахматилла уулу Ассадулла	КК(б)-2-16	3-курс	Ляонинский педагогический университет
2	Нуркамил уулу Молло али	КК(б)-2-16	3-курс	Хайнанский педагогический университет
3	Баймурзаева Элдана	КК(б)-1-16	3-курс	Синьцзянский педагогический университет
4	Медерова Орозгул	КК(б)-1-16	3-курс	Синьцзянский педагогический университет
5	Мадиярова Мээргул	КК(б)-1-16	3-курс	Синьцзянский педагогический университет
6	Алимов Кубанычбек	КК(б)-2-16	3-курс	Синьцзянский педагогический университет

Студенты, обучающиеся в следующих группах и курсах Кыргызско-Китайского факультета, обучались в педагогических вузах Юнань, Шаньси, Ланчжоу, Синьзян, Хуадон, Хайнан, Ляонин, Чуфу, Пекинском университете языков и культуры, Жуннанском национальном университете и Сианьском международном университете Китайской Народной Республики в осеннем семестре (1 семестр) 2018-2019 учебного года по академической мобильности.

**Таблица №22**

№	ФИО студента	Группа	Курс	Университет по мобильности
				Китаеведение
1	Абдикарим уулу Мухамед-Али	КК(б)-2-17	2-курс	Жуннанский восточный национальный университет
2	Мырзабаев Нурсултан	КК(б)-2-17	2-курс	Хайнанский педагогический университет
3	Сагынбаева Сайкал	КК(б)-1-17	2-курс	Хайнанский педагогический университет
4	Орунбаев Сыймык	КК(б)-1-17	2-курс	Жуннанский восточный национальный университет
5	Данияр кызы Фатима	КК(б)-1-17	2-курс	Жуннанский восточный национальный университет
6	Садирбек уулу Нургазы	КК(б)-2-15	4-курс	Жуннанский восточный национальный университет
7	Болотбекова Айшерик	КК(б)-2-15	4-курс	Хайнанский педагогический университет
8	Кожомбердиев Мирбелек	КК(б)-2-15	4-курс	Ляонинский педагогический университет
9	Мелис кызы Элвира	КК(б)-2-15	4-курс	Юнаньский педагогический университет
10	Мадраимова Миргул	КК(б)-1-15	4-курс	Хайнанский педагогический университет
11	Айбек кызы Айжамал	КК(б)-1-15	4-курс	Ляонинский педагогический университет

**Цифровой показатель по специальностям и вузам студентов Кыргызско-Китайского факультета по мобильности в 2018-2019 учебном году**

Таблица №23

№	Наименование специальности	КР	СНГ	КНР	Итого
1	Лингвистика	2	5	14	21
2	Китаеведение			17	17
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>38</b>

**Цифровой показатель по специальностям и курсам студентов Кыргызско-Китайского факультета по мобильности в 2018-2019 учебном году**

Таблица №24

№	Наименование специальности	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1	Лингвистика	11	6	4	21
2	Китаеведение	5	6	6	17
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>38</b>

**Отчет по студентам, выехавшим за рубеж Кыргызско-Китайского факультета по мобильности в 2019-2020 учебном году**

В рамках реализации программы академической мобильности, студенты обучавшиеся в вузах КНР в осеннем семестре (1 семестр) 2019-2020 учебного года:

Таблица №25

№	ФИО студента	Группа	Курс	Университет по мобильности
<b>Китаеведение</b>				
	Медербек кызы Алина	КК(б)-2-17	3-курс	Ланьжоуский университет
	Мамажанова Алия	КК(б)-1-17	3-курс	Тяньцзиньский педагогический университет
	Таиржанов Эсенбек	КК(б)-2-16	4-курс	Хайнаньский педагогический университет
	Жанибекова Айзирек	КК(б)-1-16	4-курс	Харбинский педагогический университет
	Абдашимов Кубанычбек	КК(б)-1-16	4-курс	Тяньцзиньский педагогический университет
	Сыдыкова Айжамал	КК(б)-1-16	4-курс	Педагогический университет Чуфу
	Нурматжанова Нурзада	КК(б)-2-16	4-курс	Педагогический университет Чуфу
	Бузуриков Баходир	КК(б)-1-16	4-курс	Ланьчжоуский педагогикалык университети
	Абдукаримов Исломбек	КК(б)-2-16	4-курс	Ланьчжоу педагогический университет
	Салиев Абдилла	КК(б)-2-16	4-курс	Сианьский международный университет
	Абдикарим кызы Алтынай	КК(б)-1-16	4-курс	Ляонинский педагогический университет

В рамках реализации программы академической мобильности, студенты факультета обучавшиеся в вузах КНР в осеннем и весеннем семестре 2019-2020 учебного года (1 год):

**Таблица №26**

№	ФИО студента	Группа	Курс	Университет по мобильности
<b>Китаеведение</b>				
1.	Касымалы уулу Бектурсун	КК(б)-1-17	3-курс	Уханьский педагогический университет
2.	Ахматова Уркуя	КК(б)-1-17	3-курс	Педагогический университет Циндао
3.	Жунусов Баяман	КК(б)-1-17	3-курс	Ханьчжоуский педагогический университет

**Цифровой показатель по специальностям и курсам студентов Кыргызско-Китайского факультета по мобильности в 2019-2020 учебном году**

**Таблица №27**

№	Наименование специальности	КР	СНГ	КНР	Итого
1	Лингвистика	0	3	20	23
2	Китаеведение	0		14	14
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>37</b>

**Цифровой показатель по специальностям и курсам студентов Кыргызско-Китайского факультета по мобильности в 2019-2020 учебном году**

**Таблица №28**

№	Наименование специальности	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1	Лингвистика	4	10	9	23
2	Китаеведение		5	9	14
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>37</b>

**Таблица №29**

**Информация о студентах, выехавших зарубеж по студенческой мобильности Кыргызско-Китайского факультета в 2020-2021 учебном году**

Студенты, обучающиеся онлайн в отделе китайского языка в Пекинском, Тяньцзиньском, Фуцзяньском, Чжэцзянском педагогическом университетах, Циндаоском, Пекинском университете языка и культуры КНР в осеннем и весеннем семестрах 2020-2021 учебного года (на 1 год) по академической мобильности:

**Таблица №30**

№	ФИО студента	Группа	Курс	Университет по мобильности
<b>Китаеведение</b>				
1.	Баймурзаева Сайкал	КК(б)-1-18	3-курс	Университет Циндао

Студенты академической мобильности, обучающиеся онлайн в осеннем семестре 2020-2021 учебного года (6 месяцев, полгода):

**Таблица №31**

№	ФИО студента	Группа	Курс	Университет по мобильности
<b>Китаеведение</b>				
1.	Аманов Байсалбек	КК(б)-2-17	4-курс	Юннаньский педагогический университет

2.	Бакытбек кызы Мадина	КК(б)-2-17	4-курс	Ланьчжоуский университет
3.	Хайдарова Сураё	КК(б)-1-17	4-курс	Чжэцзянский педагогический университет
4.	Советбек кызы Айгерим	КК(б)-1-17	4-курс	Пекинский университет языка и культуры
5.	Мачиева Памира	КК(б)-2-17	4-курс	Дальнянский институт иностранных языков
6.	Узакбоева Шахноза	КК(б)-1-19	4 курс	Хайнань педагогический университет

**Цифровой показатель по специальностям и вузам студентов Кыргызско-Китайского факультета по мобильности в 2020-2021 учебном году**

**Таблица №32**

№	Адистиктин аталышы	КР	СНГ	КНР	Итого
1	Лингвистика	0	0	8	8
2	Китаеведение	0	0	7	7
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Цифровой показатель по специальностям и курсам студентов Кыргызско-Китайского факультета по мобильности в 2020-2021 учебном году**

**Таблица №33**

№	Наименование специальности	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1	Лингвистика	1	4	3	8
2	Китаеведение	0	1	6	7
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

**Выводы:**

Одной из важных аспектов учебного процесса является отправка студентов на стажировки зарубежом. Это дает отличную возможность студентам развивать свои навыки, а так же способствует набору абитуриентов факультета. Однако, из-за пандемии процесс обучения студентов зарубежом несколько остановился, и соответственно уменьшилось число поступивших в китайские вузы для изучения китайского языка.

Для устранения риска влияние пандемии образованию, нужно выработать эффективные механизмы работы с зарубежными вузами в условиях пандемии.

Руководители программы:

Айткеев Т.К.

Үсөн уулу М.

Абдыкаарова Т.М.