МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КЫРГЫЗСКО-КИТАЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

2022-2023-УЧЕБНЫЙ ГОД

Ош 2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОшГУ, профессор
_____ К.Г. Кожобеков
«__» _____ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник учебного отдела
_____ И.Н. Атабаев
«__» _____ 2023 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

на 2022-2023 учебный год

КЫРГЫЗСКО-КИТАЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАМЯТКА СТУДЕНТУ**.....3

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: "КИТАЕВЕДЕНИЕ" ШИФР: 532300
(Вузовский компонент, Дисциплины по выбору студента)

2. С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.....4-6
3. С.2 Математический и естественнонаучный цикл.....7-9
4. С.3 Профессиональный цикл и дисциплин специализации
   (Б..ВК. Вузовский компонент).....10-26
5. Б.3.ДВ Дисциплины по выбору студента.....27-34

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: "ЛИНГВИСТИКА" ШИФР: 531100
(Вузовский компонент, Дисциплины по выбору студента)

6. С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.....35-37
7. С.2 Математический и естественнонаучный цикл.....38-40
8. С.3 Профессиональный цикл и дисциплин специализации
9. (Б..ВК. Вузовский компонент).....41-57
10. Б.3.ДВ Дисциплины по выбору студента.....58-64

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения и предназначен для студентов специальностей:

532300 - “Китаеведение”
531100 – “Лингвистика”

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Уважаемый студент!

Перед Вами находится **Каталог элективных дисциплин (КЭД).**

КЭД – систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. **КЭД** – это Ваш помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД) и цикл профилирующих дисциплин (ПД). Цикл ООД предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально развитого специалиста. Цикл БД направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл ПД определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности. Внутри каждого из циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида.

Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные, т. е. выбираемые учебные и дисциплины). Дисциплины обязательного компонента установлены Типовым учебным планом специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности. Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, студент также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет эдвайзер. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно Вам. Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (КЭД)
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: "КИТАЕВЕДЕНИЕ" ШИФР: 532300

№	Цикл	Семестр	Кафедра	Наименование дисциплины:	Часы			
					ВСЕГО	Лекция	/Семинар/ Практика/	СРС
С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл								
1	Б.1.В.1	6	Китайский язык и китаеведение	Международные инвестиции	120	36	24	60
2	Б.1.ДВ.1	2	Китайский язык и китаеведение	Основы деловой речи	60	18	12	30

Наименование и шифр модуля:	**Б.1.В.1**
Наименование дисциплины:	Междунардные инвестиции
Семестр:	6
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Айтикеев Токтосун Кенешбекович-страший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Современная экономика и политика Китая. Экономическая география изучаемой страны.
Постреквизиты:	Культура туризма Китая. Внешняя политика КНР.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - формирование у студентов системы научных и практических знаний в области иностранных инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса, подъему производственного потенциала и укреплению экономического положения Китая. **РО-1 Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера:** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1); - способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2); - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3).	
Краткое содержание дисциплины:	
Краткий курс лекций по дисциплине «Международные инвестиции» составлен соответствии с рабочей программой дисциплины и предназначен для студентов 3 курса направления подготовки	

532300 «Китаеведение». В курсе лекций рассматриваются вопросы, касающиеся современных тенденций развития мирового хозяйства, включения Китаю в мировую экономику. Изучаются проблемы организации международного финансирования в современных условиях, перспектив функционирования свободных экономических зон и особенности создания предприятий с иностранными инвестициями в различных государствах.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Абрамов С.И. Инвестирование. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2003.; 2. Влияние иностранных инвестиций на экономический рост. Д. Купрянов // Экономист. - №9. – 2005; 3. Зубченко Л.А. Иностранные инвестиции: Учебное пособие для вузов.- М: Зерцало-М / ИСЭ, 2006; 4. Иностранные инвестиции: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. 5. Павленко; Новосиб. гос. техн. ун-т, Изд-во НГТУ, 2004; 6. Ивасенко А.Г. Иностранные инвестиции: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. -- 2-е изд., стер. -- М.: КноРус, 2011; 7. Иностранные инвестиции: учебное пособие / И. А. Заякина [и др.]. -- 2-е изд., перераб. и доп. -- Старый Оскол: ТНТ, 2011; 8. Подшиваленко Г.П. Иностранные инвестиции: курс лекций / Г. П. Подшиваленко. -- М.: КноРус, 2010; 9. Хазанович Э.С. Иностранные инвестиции: учебное пособие / Э. С. Хазанович. -- 3-е изд., перераб. -- М.: КноРус, 2013.
Наименование и шифр модуля:	**Б.1.ДВ.1**
Наименование дисциплины:	Основы деловой речи
Семестр:	2
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Абдыкаарова Турдукан Момуновна - старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Кыргызский язык, этика
Постреквизиты:	Межкультурная коммуникация. Дипломатическая документация и этикет. Нормы этикета изучаемого страны.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - обучить навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения; - раскрыть многообразие стилистических возможностей деловой речи в разных функциональных стилях (прежде всего в официально деловой речи); - повысить общую речевую культуру; - дать представление о нормах устной и письменной деловой речи;	

- расширить активный словарный запас учащихся; - показать значение специальной лексики, фразеологии, используемой в официально- деловом стиле. **РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения:** - владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-12); - владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-13); - способен планировать и управлять деятельность и профессиональное развитие группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей (ПК-17); - способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, налаживать и осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения (ПК-18).	
Краткое содержание дисциплины:	
В предлагаемых лекциях изучаются вопросы культуры речи в общении вообще и в деловом общении в частности. Рассматриваются Нормы современного литературного языка на разных его уровнях – фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом и указываются наиболее частотные нарушения норм. Дается характеристика функциональных стилей кыргызского и русского языках, отмечаются их языковые особенности и жанры. Особое внимание уделяется анализу сферы делового общения, соблюдению норм и правил, мастерству публичного выступления. Культура делового общения. Характеристика профессионально-деловой сферы коммуникации. Формы и культура деловой коммуникации. Деловой этикет как часть культуры делового общения. Риторика – часть культуры делового общения. Паралингвис-тика Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль как язык документов. Деловые письма. Языковые аспекты официально-делового стиля.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Зверева Е. Н. Основы культуры речи: теоретический курс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2008; 2. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: Ось-89, 1989; 3. Рогачева Т. Д., Малина Н. В., Кондратьева И. А. Научный стиль речи для иностранных бакалавров и магистров. – Ростов н/Д: Издательство Донского технического университета, 2016; 4. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка: Учеб. для вузов по спец. «Журналистика». – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1987; 5. Барыкина А.Н., Бурмистрова В.П. Пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Русский язык, 1978;

№	Цикл	Семестр	Кафедра	Наименование дисциплины:	Часы			
					ВСЕГО	Лекция	/Семинар/ Практика/	СРС
С.2 Математический и естественнонаучный цикл								
1	Б.2.В.1.2	6	Китайский язык и китаеведение	Экономическая география изучаемой страны	60	12	18	30
2	В2.ДВ.2	2	Китайский язык и китаеведение	Культура туризма Китая	60	12	18	30

Наименование и шифр модуля:	**Б.2.В.1.2**
Наименование дисциплины:	Экономическая география изучаемой страны
Семестр:	4
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Үсөн уулу Маматаир – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Устойчивое развитие в современном образовании. Введение в китаеведение. Страноведение.
Постреквизиты:	Международные инвестиции. Культура туризма Китая. Внешняя политика КНР.

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цель курса:

- изучение современного состояния и перспектив развития экономики Китая и анализ особенностей экономического развития его административно-территориальных единиц.

РО-1 Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера:

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);
- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);
- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3).

Краткое содержание дисциплины:

Экономическая география - это общественная наука, изучающая территориальную организацию хозяйства, ее закономерности и особенности в разных странах и регионах. Экономическая география подразделяется на общую, отраслевую, региональную и географию мирового хозяйства. «Экономическая география» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Голубчик, М. М. Экономическая и социальная география: учебник / М., 2005; 2. Друзик, Я. С. Мировая экономика: страны, регионы, континенты: учеб. пособие / Минск, 2002; 3. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: учеб. посо-бие / И. А. 4. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. М., 2005; 5. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online); 6. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2011; 7. http://www.woldeconomy.ru; 8. http://www.demoscope.ru;

Наименование и шифр модуля:	**В2.ДВ.2**
Наименование дисциплины:	Культура туризма Китая
Семестр:	7
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Үсөн уулу Маматаир
Язык преподавания:	Русский, китайский
Пререквизиты:	Экономическая география изучаемой страны. Страноведение. Культура Китая. Нормы этикета изучаемого страны. Международные инвестиции.
Постреквизиты:	Основы дипломатической и консульской службы. Преддипломная практика.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - выявить причины становления и логику развития туризма. **РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны:** - способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону (ПК-12); - умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18); - способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону (ПК-20).	

Краткое содержание дисциплины:	
Введение в историю туризма, Путешествия в Древнем Китае, Путешествия средневековья, История путешествий Нового времени, Развитие индустрии туризма в XIX в. Развитие туризма в XX в. Современное состояние и перспективы развития мирового туризма. Сущность туризма. Турист как субъект туризма. Туристские ресурсы.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Квартальнов туризма: Справочник. М.:Финансы и статистика. 2000; 2. Квартальнов туризм.- М.: Финансы и статистика, 2001; 3. Окладникова туризм. География туристических ресурсов мира: Учебное пособие.- М., СПб.; ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2000; 4. Харрис Годфри, Кац Стимулирование международного туризма в XX1 веке: пер. с англ.- М.: Финансы и статистика, 2000; 5. Экономика и организация туризма. Международный туризм. /, , и др; под ред. , Ю. ВУ. Забаева, .- 2-е изд.,стер.- М.:КНОРУС, 2005; 6. http://www.bobych.spb.ru Все страны, все континенты. Информацион-но-справочный портал.

№	Цикл	Семестр	Кафедра	Наименование дисциплины:	Часы			
					ВСЕГО	Лекция	/Семинар/ Практика/	СРС
С.3 Профессиональный цикл и дисциплин специализации								
Б..ВК. Вузовский компонент								
1	Б.3.ВК.1	1-4	Китайский язык и китаведение	Аудирование	480	-	240	240
2	Б.3.ВК.2	3	Китайский язык и китаведение	История Азии	120	24	36	60
3	Б.3.ВК.3	4-5	Китайский язык и китаведение	Китайская письменность	120	24	36	60
4	Б.3.ВК.4	5	Китайский язык и китаведение	Основы международной безопасности	120	24	36	60
5	Б.3.ВК.5	5	Китайский язык и китаведение	Современная экономика и политика Китая	120	24	36	60
6	Б.3.ВК.6	5-8	Китайский язык и китаведение	История Китая	240	48	72	120
7	Б.3.ВК.7	5	Китайский язык и китаведение	Культура Китая	120	24	36	60
8	Б.3.ВК.8	6	Китайский язык и китаведение	Китайская литература	120	24	36	60
9	Б.3.ВК.9	6	Китайский язык и китаведение	Межкультурная коммуникация	90	18	27	45
10	Б.3.ВК.10	7	Китайский язык и китаведение	Внешняя политика Китайской Народной Республики	30	12	18	30
11	Б.3.ВК.11	7	Китайский язык и китаведение	Дипломатическая документация и этикет	90	18	27	45
12	Б.3.ВК.12	8	Китайский язык и китаведение	Основы дипломатической и консульской службы	120	24	36	60
Б.3.ДВ Дисциплины по выбору студента								
13	Б.3.ДВ.3	3	Китайский язык и китаведение	История и теория международных отношений	60	12	18	30
14	Б.3.ДВ.4	4	Китайский язык и китаведение	Нормы этикет изучаемого страны	60	12	18	30
15	Б.3.ДВ.5	5	Китайский язык и китаведение	Философские учения Китая	60	12	18	30
16	Б.3.ДВ.6	6	Китайский язык и китаведение	Основы написания исследовательских проектов	60	12	18	30
17	Б.3.ДВ.7	7	Китайский язык и китаведение	Методика преподавания иностранного языка	120	24	36	60
18	Б.3.ДВ.8	8	Китайский язык и китаведение	История кыргызско-китайских отношений	60	12	18	30

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.1**
Наименование дисциплины:	Аудирование
Семестр:	1-2-3-4
Количество кредитов:	16
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Акылбек уулу Эрлан, Алтынбеков Аваз, Пазылов Тыныстан, Абдылдаева Гулшан, Мааткеримова Айдай- преподаватели
Язык преподавания:	Китайский, русский
Пререквизиты:	Разговорная речь китайского языка. Чтение (китайский язык)
Постреквизиты:	Основной иностранный язык. Практический курс иностранного языка. Грамматика современного китайского языка. Преддипломная практика.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: «Аудирование (китайский язык)» способствует формированию и совершенствованию умения восприятия устной информации в процессе коммуникации. **РО-3 Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики:** - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-13); - владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-14); - умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-15).	
Краткое содержание дисциплины:	
Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. К началу изучения курса студенты должны продемонстрировать уровень базового владения языком, который предполагает, что студент: - понимает и может употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; - воспринимает на слух сообщения повседневно-бытового, страноведческого характера при двукратном предъявлении. Студенты вместе с остальными обучающими будут прослушивать аудиоматериалы соответствующего уровня, чтоб развивать слуховые навыки. В ходе обучения будут представлены несколько пособий по обучению как основные литературы, чтоб студенты смогли самостоятельно изучать, выполнять домашние задания.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС. Студенты вместе с остальными обучающими будут прослушивать аудиоматериалы соответствующего уровня, чтобы развивать слуховые навыки. В ходе обучения будут представлены несколько пособий по обучению как основные литературы, чтоб студенты смогли самостоятельно изучать, выполнять домашние задания.	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал

Литературы:	1. Ma Jianfei. Short-Term Listening Chinese. Elementary + MP3 / Ma Jianfei - 2-nd ed. -Beijing: Beijing Language and Culture University Press На англ. и кит. языках. + 1 MP3; Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. Курс китайского языка «Boya Chinese»; 3. Listening Chinese(汉语速成). Цянь Сюйцзин.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.2**
Наименование дисциплины:	История Азии
Семестр:	3
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Алымбекова Венера – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	История Кыргызстана. Введение в китаеведение.
Постреквизиты:	Социально-политическая система КНР. История кыргызско-китайских отношений. История Китая.

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цель курса:

- формирование у студентов ясных представлений о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в XX в., прояснение специфики в развитии различных регионов двух континентов, освещение важнейших событий становления независимых государств Азии и Африки, характеристика их современного состояния.

РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны:

- способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону (ПК-12);
- понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-17);
- умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18);
- способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону (ПК-20).

Краткое содержание дисциплины:

Древняя история Азии. Древняя история Африки. Древние рабовладельческие государства в Азии и Африке. Формирование и развитие средневековых государств в Азии и Африке. Страны Азии в новом периоде. Страны Африки в новом периоде. Колониальные захваты в Африке. Первая мировая война и участие в нем азиатских и африканских государств. Страны Азии и Африки между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война и участие в нем азиатских и африканских государств. Развитие азиатских государств после второй мировой войны. Развитие африканских государств после второй мировой войны. Развитие стран Азии и Африки в XXI веке.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Бузов В.И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004). М., 2005; 2. Бузов В.И. История современного Востока XX-XXI вв.: страны и правители. М., 2008; 3. Васильев Л.С. История Востока: [в2т.] :учеб. для студентов вузов. М.,2005.- Т.1.– 2005; 4. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. - Ч. 2: 1945 - 2000. - Москва, 2005; 5. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время. М., 2008; 6. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник [для вузов]. Москва, 2008.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.3**
Наименование дисциплины:	Китайская письменность
Семестр:	4-5
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Мухтар уулу Зияулхак - преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Основной иностранный язык (китайский язык). Практический курс изучаемого языка (китайский язык).
Постреквизиты:	Основной иностранный язык (китайский язык). Практический курс изучаемого языка (китайский язык). Китайская литература.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - создать у студентов целостное представление о путях развития письменности у древних цивилизаций, показать общие закономерности и специфические черты в ее развитии на древнем Востоке и Китае. ***РО-3*** **Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики:** - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-13); - умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-15).	
Краткое содержание дисциплины:	
Общие понятия о письме и предпосылки письма.Идеография и иероглифика. Современные системы иероглифического письма. Этапы и формы развития начертательного письма. Древние системы письма. Пиктография. Понятие об алфавите. Финикийское письмо как основа алфавитного письма. Разновидности алфавитов. Слоговое письмо. Звуко-буквенное письмо. Виды алфавитного письма. Арабское письмо и его развитие. Социально-исторические типы языков и	

особенности их графики. Современные системы иероглифического письма	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории. - М.: Издательство ПСТГУ, 2014; 2. Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 . Т. 1 .? 2014; 3. История Древнего Рима : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузищина .- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012; 4. Латинский язык : учебное пособие [для студентов исторического факультета] / Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист. фак. ; [авт.-сост.] Н.Ю. Бикеева, Э. В. Рунг .? Казань : [Казанский университет], 2011; 5. Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; [авт.-сост.:] 6. Э. В. Рунг, О. Л. Габелко .? Казань : [Казанский государственный университет], 2010; Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. Москва Минск ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2013.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.4**
Наименование дисциплины:	Основы международной безопасности
Семестр:	5
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Алымбекова Венера Абасбековна – страший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Теория государства и права. История и теория МО. Международные отношения КНР и стран Центральной Азии.
Постреквизиты:	Внешняя политика КНР. Основы дипломатической и консульской службы.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенции:	

- знакомство студентов с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности; - дать студентам целостное представление об основных проблемах международной (глобальной) безопасности. **РО-5 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола:** - способен решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях ПК-4); - находит нестандартные интерпретации международной информации и проводит соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности ПК-5); обладает способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ПК-7); - понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности (ПК-9).	
Краткое содержание дисциплины:	
Введение в международную безопасность. Вызовы и угрозы международной безопасности. Безопасность человека в мировом пространстве. Терроризм и международная преступность. Ядерное оружие и обычные вооружения. Биологическое и химическое оружия и проблемы обеспечения безопасности. Международная экологическая безопасность.. Обеспечение информационной безопасности и компьютерная преступность Основы безопасности в Европе. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А.А. Бартош. – М.: Юрайт, 2018; 2. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. – М.: Литрес, 2021; 3. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность: учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М.: КНОРУС, 2012; 4. Фененко, А. В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор / А. В. Фененко. – М.: НОФМО; Аспект Пресс, 2013.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.5**
Наименование дисциплины:	Современная экономика и политика Китая
Семестр:	5
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Айтикеев Токтосун Кенешбекович-старший преподаватель
Язык преподавания:	Русский, кыргызский, китайский
Пререквизиты:	Экономическая география изучаемой страны. Междунардные инвестиции. Международные отношения КНР и стран Центральной Азии. Международные отношения КНР и стран Центральной Азии
Постреквизиты:	Внешняя политика Китайской Народной Республики.

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цель курса:

– сформировать у слушателей преставление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны:

- способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-2);
- обладает способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ПК-6);
- способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону (ПК-12);
- понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-17);
- умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18);
- способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону (ПК-20).

Краткое содержание дисциплины:

Общие условия экономического развития. Исторические особенности развития экономики. Эволюция процессов экономической реформы в КНР. Институциональная структура современной китайской экономики. Бюджетно-налоговая система. Банковская система и финансовые рынки. Отраслевая структура современной китайской экономики и особенности институциональных реформ в отдельных отраслевых секторах. Инфраструктурные проблемы. Региональные проблемы. Динамика развития пореформенной экономики КНР. Социальная структура и политическая система. Китай в мировой экономике и мировой политике. Участие Китая в международном движении факторов производства. Платежный баланс и валютное регулирование. Участие в интеграционных группировках. Экономические и политические отношения с разными группами стран.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Васильев Востока. Т. 1. М.: Высшая школа, 1998. Вводная часть.; 2. Делюсин Сяопин и реформация китайского социализма. М.: Муравей, 2003.; 3. Мозиас экономических реформ в Китае: основные этапы эволюции. – Мировая экономика и международные отношения, 2007; 4. Кульпин и природа в Китае. М.: Наука, 1990; 5. Малявин управляемый. Старый добрый менеджмент. М.: Европа, 2005; 6. Нуреев «азиатского способа производства» в советской историко – экономической литературе. - Вестник МГУ, серия Экономика, 1977; 7. Салицкий цивилизация в современном мире. – Мировая экономика и международные отношения, 2003, №8; 8. Ломанов Ху Цзиньтао и современная идеология КНР. – Pro et Contra, 2005, №3; 9. Потапов политика Китая: проблемы и противоречия. М.: Буква, 1998, гл. 4-8.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.6**
Наименование дисциплины:	История Китая
Семестр:	5-8
Количество кредитов:	8
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Алымбекова Венера Абасбековна – страший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Введение в китаеведение. История Азии. Страноведение.
Постреквизиты:	Социально-политическая система. Преддипломная практика.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - углубленное и систематическое изучение истории Китая с периода древности и до наших дней; - дать широкое представление об основных закономерностях развития Китая, об особенностях традиционной хронологии, о политическом, социально-экономическом и культурном развитии Китая. **РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны:** - способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-2); - способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону (ПК-12); - понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-	

17); - умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18).
Краткое содержание дисциплины:
Древняя история Китая. Образование первых государственных объединений. Формирование государственности в Китае. Развитие государств в Китае. Западная и Восточная Хань. Образование Троецарствия и политическая раздробленность Китая. Образование и развитие раннефеодальных государств в Китае (Суй и Тан). Развитие феодальных отношений в Китае X-XIII вв. Монгольское владычество в Китае (империя Юань). Китай в XIV- пер. пол. XVII вв. (империя Мин). Развитие Китая в XVII-XVIII вв. (империя Цин). Китай в XIX в. Опиумные войны. Антиманьчжурские восстания. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Синьхайская революция и образование Китайской Республики. Китайская Республика в первой мировой войне. Китай между двумя мировыми войнами. Японо-китайская война 1937-1945 гг. Гражданская война 1946-1949 гг. и образование КНР. КНР в 1950-1960 гг. Развитие КНР в 1960-1970 гг. КНР в 1970-1980 гг. Развитие Китая в 1980-1990 гг. Политика реформ и открытости. Китай в 1990-2000 гг. КНР в 2000-2010 гг. Развитие КНР в 2010-2020 гг.
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:
Экзамен
Условия для получения кредитов
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].-Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011; 2. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.-Москва: Восточная литература, 2010; 3. История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под ред. А.В. Меликсетова. Издание 4-е . - Москва : Издательство Московского университета : Оникс, 2007; 4. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.7**
Наименование дисциплины:	Культура Китая
Семестр:	5
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Абдыкаарова Турдукан Момуновна – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский

Пререквизиты:	Страноведение. Введение в китаведение.
Постреквизиты:	Межкультурная коммуникация. Культура туризма Китая.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Целью дисциплины является дать глубокие и разносторонние представления о специфике китайской культуры, ее сути, содержательных формах, с основными религиозными, мировоззренческими, эстетическими категориями. **РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны:** - способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-2); - способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону (ПК-12); - умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18).	
Краткое содержание дисциплины:	
История возникновения китайской культуры, Современное изобразительное искусство Китая, Преобразование китайской традиционной архитектуры, Современное образование и политика подготовки кадров, Современное китайское киноискусство и театр. Популярная музыка в Китае: тенденции, направления, стили. Традиционные религии и секты в условиях современного Китая. Национальная кухня Китая. Развитие науки и технологии современного Китая. Своеобразные обычаи и национальные традиции Китая. Культурно-идеологический аспект в современной политике Китая	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Цивилизация. Все о Китае. – М., 2001; 2. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. – М., 2001; 3. Кравцова М.Е. История культуры Китая. – СПб., 1999; 4. Жизнь и нравы старого Китая. – Смоленск, 2003; 5. Китайская народная республика: идеология, наука, культура, образование. – М., 2001; 6. Ткаченко Г.А. Культура Китая: Словарь-справочник. – М., 1999; Горбачев Б.Н.; 7. Хмелевская С.А. Культурология. - М., 2012; 8. Страноведение Китая, ИД «Муравей», Москва., 1999 год; 9. Алимов И.А., Ермаков М.Е., Мартынов А.С., Срединное государство: Введение в традиционную культуру Китая., М: ИД «Муравей», 1998 г.; 10.Кравцова М.Е., История культуры Китая: Учеб.пособие для вузов. СПб Лань, 1999 г.;

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.8**
Наименование дисциплины:	Китайская литература
Семестр:	6

Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Абдукулов Маратбек Омурбекович-преподаватель
Язык преподавания:	Китайский, русский
Пререквизиты:	Китайская письменность. Основной иностранный язык (китайский язык).
Постреквизиты:	Культура туризма Китая.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса – предоставить студентам-филологам основные знания об истории литературы Китая по четырем разделам: древняя литература, средневековая литература, литература нового времени, литература новейшего времени. **РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны:** - способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону (ПК-12); - умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18).	
Краткое содержание дисциплины:	
Специфика понятия «литература». Отечественная историография китайской литературы. Проблема перевода. Мифы и легенды Китая. Проблема эпоса в Китае. Китайские народные сказки. Традиционная классификация письменных памятников. Философские и исторические труды как произведения литературы. «Книга песен» («Ши цзин»). Творчество Цюй Юаня. Поэзия эпохи Хань. Литература периода раздробленности страны (обзор). Поэзия эпохи раннего средневековья. Великий поэт Китая Тао Юаньмин. Проникновение буддизма и его влияние на развитие литературы. Повествовательная проза и литературная критика эпохи раннего средневековья. Литературная новелла и повесть бицзи (XVII-XVIII вв.). Общая характеристика литературного процесса второй половины XIX века. Китайская литература первой половины XX века (обзор). Китайская литература на рубеже XX-XXI вв.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Введение в востоковедение / Под ред. Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. СПб.: КАРО, 2011.; 2. Китай и окрестности. Мифология, фольклор, литература. М. 2010. К 75- летию академика Б. Л. Рифтина. Orientalia et classica, вып. XXV. М., 2010; 3. Голыгина К. И., Сорокин В. Ф. Изучение китайской литературы в России. М.: Восточная литература, 2004; 4. Кравцова М. Е. Поэзия древнего Китая. СПб., 1994; 5. Кравцова М. Е. Хрестоматия по китайской литературе. СПб., 2004; 6. Рифтин Б. Л. Историческая эпопея и фольклорная традиция в Китае: (Устные и книжные версии «Троецарствия»). М., 1970;

	7.Комиссаров С. А. Сказки народов Китая // Дочь Царя Драконов. Сказки народов Китая. Новосибирск: Модус, Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1997; 8. Лао-цзы. Книга о Пути и Силе: 3-е изд., испр. И доп. / Пер. с кит. И комм. А. Кувшинова. – Красноярск: Ника, 1998; 9. Мудрецы Китая: Ян Чжу, Лецзы, Чжуанцзы / Пер. с кит. Л. Д. Позднеевой. – СПб.: Петербург – XXI век; Лань, 1994; 10. Семененко И. И. Афоризмы Конфуция. – М.: Изд-во МГУ, 1987; 11. Шуцкий Ю. К. Китайская классическая книга перемен И-цзин. Под ред. А. И. Кобзева. Пред. А. И. Кобзева, Н. И. Конрада. М.: Наука, 1993.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.9**
Наименование дисциплины:	Межкультурная коммуникация
Семестр:	6
Количество кредитов:	3
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Алымбекова Венера Абасбековна-старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Основы деловой речи. Нормы этики изучаемой страны.
Постреквизиты:	Внешняя политика КНР. Дипломатическая документация и этикет Основы дипломатической и консульской службы
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цели курса: − познакомить студентов с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации, наряду с ментальными особенностями и национальными обычаями представителей различных цивилизаций, когда сравнение ценностных систем представителей восточных и западных культур помогут формированию толерантности; − подготовить их к профессиональной деятельности (научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственной и социально-технологической) в условиях межкультурной интеграции. **РО-5 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола:** - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ПК-3); - находит нестандартные интерпретации международной информации и проводит соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности ПК-5); - владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ПК-8); - ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ПК-19).	
Краткое содержание дисциплины:	
Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Понятие и сущность культуры.	

Культура и поведение. Культура и ценности. Культурная идентичность. Общение и коммуникация, виды коммуникации. Понятие и теории межкультурной коммуникации. Межличностная коммуникация и ее особенности. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации. Социологические аспекты межкультурной коммуникации. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Когнитивные аспекты межкультурной коммуникации. Межкультурные конфликты	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Гришаева Л.И. Введение в теорию межкультурной коммуникации / Л.И. Гришаева, Л.В. Цурикова. М., 2006; 2. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов // Под ред. А.П.Садохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003; 3. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. Учебное пособие. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2004; 4. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М.: Высшая школа, 2005.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.10**
Наименование дисциплины:	Внешняя политика Китайской Народной Республики
Семестр:	7
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Шамшиев Нурбек - преподаватель
Язык преподавания:	Русский, кыргызский
Пререквизиты:	История Китая. История и теория международных отношений. Современная экономика и политика Китая.
Постреквизиты:	Международные отношения КНР и стран Центральной Азии
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - изучение основных этапов и направлений внешней политики Китая; - овладение закономерностями и принципами анализа внешней политики Китая; - формирование навыков самостоятельного комплексного описания страновых, региональных и проблемных направлений внешней политики КНР. **РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны:** - способен охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран, относимых к конкретному региону (ПК-12); - понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-17);	

- умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18); - способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону (ПК-20).	
Краткое содержание дисциплины:	
Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стагнация. Внешнеполитический процесс в эпоху господства китаецентристской модели. Насильственное открытие Китая. Вестернизация внешнеполитических институтов. Внешняя политика Китайской Республики в бэйянский и нанкинский периоды. Дипломатия Чан Кайши в ходе войны сопротивления Японии и гражданской войны. Зарождение дипломатии КПК. Внешняя политика КНР в 50- е гг. Концепция «большого брата». Внешняя политика КНР в 60- е гг. Разрыв с СССР и «дипломатия хунвэйбинов». Новые тенденции во внешней политике КНР в 70-е гг. Институциональные основы современной внешней политики КНР. Отношения с США как возможная перспективная модель мировой политики. Проблема Тайваня во внешней политике КНР и американо-китайских отношениях. Эволюция советско- китайских и российско-китайских отношений.Позиции России и Китая в Центральной Азии. Актуальные проблемы китайско-европейских отношений. Отношения КНР со странами третьего мира. Китай и современные процессы мирового развития.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002; 2 История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова.– М.: Изд-во МГУ, 2004.–752с. 3. Современные международные отношения и мировая политика / под ред. проф. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005; 4. Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004; 5. Китай в мировой политике. М., 2001; 6. Кузык Б.Н., Титаренко М.Л. Китай - Россия 2050: стратегия соразвития. М.: Институт экономических стратегий, 2006; 7. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы / под ред. А.Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2011; 8. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М.: МГИМО(У), 2007;

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.11**
Наименование дисциплины:	Дипломатическая документация и этикет
Семестр:	7
Количество кредитов:	3
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Мааткеримова Айдай Маматжановна - преподаватель
Язык преподавания:	Русский, кыргызский
Пререквизиты:	Кыргызский язык. Русский язык. Основы деловой речи.
Постреквизиты:	Преддипломная практика

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цель курса:

- подготовка студентов к особенностям профессиональной деятельности по направлению, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между государствами;
- изучение данного курса призвано помочь студентам получить теоретические знания о подготовке к переговорам и практике их проведения, о договорных документах, о специфике национальных переговорных стилей.

РО-5 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола:

- обладает способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ПК-6);
- владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ПК-8);
- знает современный дипломатический протокол и этикет и готов соблюдать требования (ПК-10);
- ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ПК-19).

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Понятие профессиональной дипломатии. Характерные особенности функционирования дипломатической службы в XX-XXI вв. Дипломатические контакты. Дипломатический корпус зарубежных стран. Дипломатические беседы. Дипломатические документы и дипломатический язык. Теоретико-методологические подходы к исследованию международных переговоров. Методы исследования международных переговоров. Международные переговоры как средство дипломатии. Структура, функции и типология международных переговоров. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Протокольные и процедурные аспекты ведения переговоров. Национальные особенности ведения переговоров

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал

Литературы:	1. Попов В. И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство. М., «Международные отношения». 2017; 2. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы. М., Аспект Пресс, 2018; 3. Лебедева М.М. Технология ведения международных переговоров. М., Аспект Пресс, 2018; 4. Дипломатическая служба: теория и практика. Учебное пособие / Коорд.: В.Теоса, Г.Василеску, Э.Чобу. Кишинев, 2010; 5. Л.С. Большедворова. Современные международные переговоры: особенности, стратегия, тактика. Учебно-методическое пособие. Минск, 2012; 6. Василенко И.А. Политические переговоры: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: ИНФРА-М,2011; 7. Матикеева С.К. Ведение международных переговров.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.12**
Наименование дисциплины:	Основы дипломатической и консульской службы
Семестр:	8
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Шамшиева Нурбек -преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Дипломатическая документация и этикет. Внешняя политика Китайской Народной Республики. Основы международной безопасности. Международные отношения КНР и стран Центральной Азии. Международные инвестиции
Постреквизиты:	Преддипломная практика.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
- формирование у студентов целостного представления об основах дипломатической и консульской службы, их основных компонентов, как профессии, так и организации работы; - определить приоритеты дипломатической и консульской службы в современном мире, выявить их роль среди основных средств внешней политики. **РО-5 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола:** - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ПК-3); - способен решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях ПК-4); - находит нестандартные интерпретации международной информации и проводит соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности ПК-5); - обладает способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ПК-7);	

- знает современный дипломатический протокол и этикет и готов соблюдать требования (ПК-10); - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-16); - ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ПК-19).	
Краткое содержание дисциплины:	
Введение в курс. Дипломатия и дипломатическая служба. История кыргызской дипломатической службы. Государственные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Понятие, виды, функции. Дипломатические ранги. Формы и методы работы дипломатического представительства. Документационное обеспечение дипломатической службы. Консульская служба. Международные переговоры. Протокольная служба. Дипломатические приемы. Основные нормативно-правовые акты.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 320 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=185712; 2. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы. М., Аспект Пресс, 2018; Лебедева М.М. Технология ведения международных переговоров. М., Аспект Пресс, 2018; 3. Пакуш Л.В. Основы дипломатической и консульской службы: курс лекций. – Горки: БГСХА, 2020; 4. Попов В. И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство. М., «Международные отношения». 2017.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.3**
Наименование дисциплины:	История и теория международных отношений
Семестр:	3
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Шамшиев Нурбек –преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Основы деловой речи. История Кыргызстана.
Постреквизиты:	Дипломатическая документация и этикет. Внешняя политика Китайской Народной Республики. Основы международной безопасности. Международные отношения КНР и стран Центральной Азии. Международные инвестиции.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Целью дисциплины является получение студентами глубоких и всесторонних знаний об истории и эволюции международных отношений, раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. Обучение студентов основным процессам международных отношений в их историческом и культурном развитии. В данной связи важное значение уделяется рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли. **РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны:** - понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-17);	
Краткое содержание дисциплины:	
Международные отношения и международная система: понятия, особенности, классификация**.** Теория международных отношений в истории социально-политической мысли. Становление Вестфальской системы международных отношений. Венская система международных отношений: становление и крах. Версальско-Вашингтонской системы МО: предпосылки, становление и крах. Ялтинско - Потсдамская система международных отношений: предпосылки, становление, эволюция и распад. Формирование новой системы МО и ее особенности. Проблема методов и закономерностей в ТМО. «Канонические» парадигмы в теории международных отношений. «Большие споры» как этапы в развитии ТМО. Современные направления в теории международных отношений. Участники международных отношений, их цели, средства и стратегии. Право и мораль в международных отношениях. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	**Основная литература**

	1. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов - М., Аспект Пресс, 2007 2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. Под ред. С.А Ланцова , В.А.Ачкасова. – СПб., Питер, 2009. 3. Современные глобальные проблемы / Отв.ред.В.ГБарановский, А.Д.Богатуров.- М., 2010 4. Современные глобальные проблемы мировой политики Учеб.пособие./ Под ред М.М.Лебедевой М.,Аспект Пресс,2009 5. Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. /А.В.Торкунов, 6. И.Г.Тюлин, А.Ю.Мельвиль и др./ Отв.ред.А.В.Торкунов- М., Просвещение, 2005 7. Омаров Н.М. Современные международные отношения и мировая интеграция Бишкек 2009 г. 8. История международных отношений в трех томах. Под ред А.В Торкунова, М.М. Марийского – Москва 2012г. **Дополнительная литература.** 9. Глобализация в перспективе устойчивого развития /С.Н.Бабурин, М.А.Мунтян, А.Д.Урсул. – -М,2011 10. Лебедева М.М. Мировая политика в XX1 веке: акторы, процессы, проблемы - М, , 2009 11. Международные отношения: теории, конфликты, организации. Учебное пособие. Под ред.П.А.Цыганкова. М, 2004 12. Омаров Н. М. Международные отношения в эпоху глобального развития. Учебник для вузов. Б., Издательский дом «Наука и образование», 2003 13. Современные международные отношения :учебник / Под ред. А.В.Торкунова – М.,2001 14. Современная мировая политика: Прикладной анализ. /Отв.ред.А.Д.Богатуров. – М.,2010 15. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций// Полис. – 1994. – №1. . 16. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебное пособие. – М. Гардарики,2004

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.4**
Наименование дисциплины:	Нормы этикет изучаемого страны
Семестр:	4
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного	Абдыкаарова Турдукан Момуновна – старший преподаватель

преподавателя, ведущего дисциплину:	
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Этика. Основы деловой речи.
Постреквизиты:	Дипломатическая документация и этикет.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - создание в глазах окружающих имиджа уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом. **РО-5 Самостоятельно занимается организационно-управленческой деятельностью и владеет правилами дипломатического протокола:** - владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ПК-8); - ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ПК-19).	
Краткое содержание дисциплины:	
История происхождения и формирования современных этикетных норм. Современный деловой этикет, его тенденции. Речевой этикет. Этикетное оформление внешности и гардероба. Этикетное оформление офиса, делового кабинета, приемной. Застольный этикет. Поведение за столом. Этикет официальных мероприятий. Организация деловых переговоров. Презентация и этикетные правила ее организации и проведения. Этикетные ситуации вне деловой среды. Как вести себя во время путешествия. Дипломатический протокол Этикетные правила переводчика.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. «Наблюдая за китайцами. Скрытые правила поведения»: РИПОЛ классик; М.:; 2010; 2. Игорь Кузнецов Этикет от А до Я. – Минск, 2006; 3. Багдасарьян Н.Г. Культурология: Учебник для студентов технических вузов. - М.: Высшая школа, 2002.; 4. А.А..Гусейнов Р.Г.Апресян Этика.-Москва, 2000; 5. Вольф И. Современный этикет.- М.: Кристина и К. 1997; 6. Энциклопедия хороших манер.- СПб.: Диамант. 1997; 7. Этикет: умение жить и вести себя дома, в семье, в обществе (сост.Николаева и Петрова)., М.: Цитадель. 1998; 8. Волченко Л.Б. Гуманность, деликатность, вежливость и этикет. Ценность культуры и морали. М.: Московская правда. 1991; 9. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. - М.: Высшая школа, 1989; 10. А. П. Чужакин, П. Р. Палажченко «Мир перевода, или вечный поиск взаимопонимания», Москва, «Валент», 1999.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.5**
Наименование дисциплины:	Философские учения Китая
Семестр:	5
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Абдыкаарова Турдукан Момуновна – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Философия
Постреквизиты:	Культура Китая, История Китая
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - формирование представлений о китайской философии, о содержании основных философских и гносеологических учений в традиционном Китае; - формирование данных представлений у обучающихся и получение ими базовой информации о развитии китайской философии. **РО-1 Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера:** - способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1).	
Краткое содержание дисциплины:	
Ментальные константы» китайской культуры. Древнее конфуцианство. «Канон перемен» («И цзин») и ицзинистика в китайской философии и культуре. Философия в эпоху Хань. Средневековый даосизм. Философия неоконфуцианства.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия: курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.; Лукьянов А.Е. Истоки Дао. М.: Инсан, 1992; 2. Лукьянов А. Е. Древнекитайская философия. Курс лекций. / А. Е. Лукьянов. М.: ИДВ РАН, 2012; 3. Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 706 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3453-3 . — Текст :

	электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/378223 (дата обращения: 14.04.2019); 4. История философии : практикум / сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 114 с. – 5. Библиогр.:с.87-88; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982 (14.04.2019).

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.6**
Наименование дисциплины:	Основы написания исследовательских проектов
Семестр:	6
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Үсөн уулу Маматаир – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Выпускная квалификационная работа
Постреквизиты:	
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - познакомить студентов с основами научно-исследовательской деятельности в области лингвистики в вузе и помочь правильно и продуктивноорганизовать их будущее самостоятельное научное исследование. **РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны:** - понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-17); - умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18).	
Краткое содержание дисциплины:	
Наука и ее роль в развитии общества. Понятие науки. Классификация наук. Научное знание. Методологические основынаучного знания. Научное исследование и его этапы. Типы и виды исследований. Требования, предъявляемые к научным исследованиям. Формы организации самостоятельной научной деятельности студента. Выбор и обоснование темы исследования. Научная информация и ее источники. Работа с научными источниками. Интеллектуальная собственность и ее защита. Выбор метода исследования. Композиционная структура научного исследования. Языковое оформление исследовательской работы. Особенности подготовки устного выступления. Особенности создания презентации.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал

Литературы:	1. Адоньева С.Б. К проблеме классификации традиционного фольклора: типология фольклорных форм / С. Б. Адоньева // Кунсткамера : Этнографические тетради. – 1995. – Вып. 8-9; 2. Аникин В.П. К мудрости ступенька. О русских песнях, сказках, пословицах, загадках, народном языке: очерки / В. П. Аникин. – М. : Дет. лит., 1988; 3. Армазасцева И.Н. Детская литература : учеб. для студентов / И. Н. Армазасцева.– М. : Высшая школа, 2000; 4. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека, М. : Наука, 1998; Бабушкин А.П. Концепты разных типов в лексике и фразеологии и методика их выявления // Методологические проблемы когнитивной лингвистики : науч. изд. / под ред. И. А. Стернина. – Воронеж : ВГУ, 2001.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.7**
Наименование дисциплины:	Методика преподавания иностранного языка
Семестр:	7
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Мухтар уулу Зияулхак
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Основной иностранный язык (китайский язык). Практический курс изучаемого языка (китайский язык). Разговорная речь китайского языка.
Постреквизиты:	Учебная практика. Производственная практика. Преддипломная практика.

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цель курса:

- познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;
- сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учетом конкретных условий.

РО-3 Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики: - умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-15).

Краткое содержание дисциплины:

Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования. Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука. Психологические основы обучения иностранным языкам. Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков. Технология обучения иностранному языку. Формирование навыков. Обучение языковым средствам общения. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 1985; 2. Беляев Б. В. Психологические основы усвоения лексики иностранного языка. – М., 1964; 3. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – М.: русский язык, 1977; 4. Вопросы методики преподавания иностранных языков в средней и высшей школе / ред. А. С. Шкляева. – Казань: Казанский гос. университет, 1961; 5. Глухов Б.А., Щукин А.Н. Термины методики преподавания русского как иностранного. М.: русс.яз., 1993; 6. Гурвич П. Б., Кудряшов Ю. А. Лексические умения, обусловливающие говорение на иностранном языке // Общая методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия. – М., 1991; 7.Жинкин Н. И. Язык. Речь. Творчество // Избр. тр. – М., 1998. 10. Ижогина, Т.А. Как научить малышей читать / Т.А. Ижогина // Иностранные языки в школе. – 1993. – №1.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.8**
Наименование дисциплины:	История кыргызско-китайских отношений
Семестр:	8
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Үсөн уулу Маматаир-старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	История Кыргызстана. История и теория МО.
Постреквизиты:	-
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - рассмотрение вопросов возникновения отношения между Кыргызстаном и Китаем, а также их развитие в политической, экономической и культурной сферах и практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых, научно-технических, гуманитарных и иных контактов с КНР, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории КР с представителями соответствующих регионов КНР. **РО-4 Дает оценку на конституционный, политический строй и тенденции развития экономики, истории и социально-культурной жизни изучаемой страны:** - понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-17);	

- умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-18).	
Краткое содержание дисциплины:	
Укрепление **кыргызско-китайских отношений**. Согласно китайским источникам, очередная кыргызская миссия, состоявшаяся в 653 году, носила особый Кыргызы в эпоху Танской империи. характер. Кыргызские посланники, которые преподнесли императору богатые дары, должны были способствовать возвращению своих соотечественников. **Исторические** свидетельства говорят о том, что условия для совершения таких актов — политические и экономические взаимосвязи между кыргызами и Танской империей были налажены и урегулированы. Интересно, но факт: улучшение двусторонних **отношений** позволило способной кыргызской молодежи получать образование в Китае. **В целом**, необходимо отметить динамическое развитие кыргызско-китайских отношений, основанных на глубоком взаимном интересе, искренности и взаимопонимании. Между Кыргызстаном и КНР подписано более 30 различных договоров, соглашений и других нормативных документов, которые создают договорно-правовую базу сотрудничества между нашими странами.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. М. Иманалиев «Очерки о внешней политике Кыргызстана», Бишкек 2003; 2. Аскар Акаев «История, прошедшее через мое сердце», Бишкек 2003; 3. Энциклопедия «Кыргызстан». – Бишкек 2001; 4. Этапы становления и развития кыргызской государственности: сборник материалов 5. Международной научной конференции в RUYE (май 2002). – Бишкек 2002; 6. Цыганков П.А. Международные отношения: Учебное пособие. – М., 1996; 7. Абдылдаев Э.Б. Стенограмма выступления // Круглый стол на тему “Взаимоотношения между Китаем и Кыргызстаном после 24 марта 2005” / Институт общественной политики. –2006.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (КЭД)
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: "ЛИНГВИСТИКА" ШИФР: 531100

№	Цикл	Семестр	Кафедра	Наименование дисциплины:	Часы			
					ВСЕГО	Лекция	/Семинар/ Практика/	СРС
С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл								
1	Б.1.В.1	6	Китайский язык и китаведение	Международные инвестиции	120	36	24	60
2	Б.1.ДВ.1	2	Китайский язык и китаведение	Основы деловой речи	60	18	12	30

Наименование и шифр модуля:	**Б.1.В.1**
Наименование дисциплины:	Международные инвестиции
Семестр:	6
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Айтикеев Токтосун Кенешбекович-страший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Современная экономика и политика Китая. Экономическая география изучаемой страны.
Постреквизиты:	Культура туризма Китая. Внешняя политика КНР.

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Основная цель дисциплины «Международные инвестиции» - формирование у студентов системы научных и практических знаний в области иностранных инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса, подъему производственного потенциала и укреплению экономического положения Китая.

РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения:

- способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, налаживать и осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения (ПК-18);
- способен планировать и управлять деятельность и профессиональное развитие группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей (ПК-17).

Краткое содержание дисциплины:

Краткий курс лекций по дисциплине «Международные инвестиции» составлен соответствии с рабочей программой дисциплины и предназначен для студентов 3 курса направления подготовки 531100 «Лингвистика». В курсе лекций рассматриваются вопросы,
касающиеся современных тенденций развития мирового хозяйства, включения Китаю в мировую экономику. Изучаются проблемы организации международного финансирования в современных условиях, перспектив функционирования свободных экономических зон и
особенности создания предприятий с иностранными инвестициями в различных государствах.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Абрамов С.И. Инвестирование. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2003. 2. Влияние иностранных инвестиций на экономический рост. Д. Купрянов // Экономист. - №9. - 2005. 3. Зубченко Л.А. Иностранные инвестиции: Учебное пособие для вузов.- М: Зерцало-М / ИСЭ, 2006 4. Иностранные инвестиции: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко; Новосиб. гос. техн. ун-т, Изд-во НГТУ, 2004 5. Ивасенко А.Г. Иностранные инвестиции: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. -- 2-е изд., стер. -- М.: КноРус, 2011 6. Иностранные инвестиции: учебное пособие / И. А. Заякина [и др.]. -- 2-е изд., перераб. и доп. -- Старый Оскол: ТНТ, 2011 7. Подшиваленко Г.П. Иностранные инвестиции: курс лекций / Г. П. Подшиваленко. -- М.: КноРус, 2010. 8. Хазанович Э.С. Иностранные инвестиции: учебное пособие / Э. С. Хазанович. -- 3-е изд., перераб. -- М.: КноРус, 2013.

Наименование и шифр модуля:	**Б.1.ДВ.1**
Наименование дисциплины:	Основы деловой речи
Семестр:	2
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Абдыкаарова Турдукан Момуновна - старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Кыргызский язык, этика
Постреквизиты:	Межкультурная коммуникация. Дипломатическая документация и этикет. Нормы этикета изучаемого страны.
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - обучить навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения; - раскрыть многообразие стилистических возможностей деловой речи в разных функциональных стилях (прежде всего в официально деловой речи); - повысить общую речевую культуру; - дать представление о нормах устной и письменной деловой речи; - расширить активный словарный запас учащихся;	

- показать значение специальной лексики, фразеологии, используемой в официально- деловом стиле.

РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения:

- владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-12);
- владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-13);
- способен планировать и управлять деятельность и профессиональное развитие группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей (ПК-17);
- способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, налаживать и осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения (ПК-18);

Краткое содержание дисциплины:

В предлагаемых лекциях изучаются вопросы культуры речи в общении вообще и в деловом общении в частности. Рассматриваются

Нормы современного литературного языка на разных его уровнях–фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом – и указываются наиболее частотные нарушения норм. Дается характеристика функциональных стилей русского языка, отмечаются их языковые особенности и жанры. Особое внимание уделяется анализу сферы делового общения, соблюдению норм и правил этикета в нем, мастерству публичного выступления. Культура делового общения. Характеристи-ка профессионально-деловой сферы коммуникации. Формы и культура деловой коммуникации. Деловой этикет как часть культуры делового общения. Риторика – часть культуры делового общения. Паралингвистика Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль как язык документов. Деловые письма. Языковые аспекты официально-делового стиля.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Зверева Е. Н. Основы культуры речи: теоретический курс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2008. – 219 с. 2. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: Ось-89, 1989. – 304 с. 3. Рогачева Т. Д., Малина Н. В., Кондратьева И. А. Научный стиль речи для иностранных бакалавров и магистров. – Ростов н/Д: Издательство Донского технического университета, 2016. – 32 с. 4. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка: Учеб. для вузов по спец. «Журналистика». – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1987. – 399 с. 5. Барыкина А.Н., Бурмистрова В.П. Пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Русский язык, 1978. – 192 с. 6. Мильчин А.Э., Чельцова Л.К. Справочник издателя и автора: Редакционно-издательское оформление издания. – М.: Олимп, 1999. – 688 с.

№	Цикл	Семестр	Кафедра	Наименование дисциплины:	Часы			
					ВСЕГО	Лекция	/Семинар/ Практика/	СРС
С.2 Математический и естественнонаучный цикл								
1	Б.2.В.1.2	6	Китайский язык и китаведение	Экономическая география изучаемой страны	60	12	18	30
2	В2.ДВ.2	2	Китайский язык и китаведение	Компьютерные технологии в переводе	60	12	18	30

Наименование и шифр модуля:	**Б.2.В.1.2**
Наименование дисциплины:	Экономическая география изучаемой страны
Семестр:	4
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Үсөн уулу Маматаир – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Устойчивое развитие в современном образовании. Страноведение.
Постреквизиты:	Международные инвестиции. Культура туризма Китая.

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цель: Изучение современного состояния и перспектив развития экономики Китая и анализ особенностей экономического развития его административно-территориальных единиц. Основные задачи учебной дисциплины в:

- усвоении основных теоретических положений и методологических установок, раскрывающих сущность и содержание показателей экономического развития страны и ее регионов;
- интерактивном освоении основных технологий анализа показателей экономического развития изучаемого региона;
- содействии формированию навыков применения знаний по экономике Китая в анализе международных региональных процессов.

РО-1 Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера:

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения:

- владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-12);
- владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение

переговоров официальных делегаций) (ПК-13);	
Краткое содержание дисциплины:	
Сущность экономической географии КНР. Территория, границы, положение КНР. Воспроизводство населения и демографическая политика. Природные ресурсы Китая и его использование. Экономический потенциал Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы Китая. Экономическая политика КНР. Отраслевая структура экономики КНР. Финансовый сектор КНР. Экономическое сотрудничество Кыргызстана и Китая	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Голубчик, М. М. Экономическая и социальная география: учебник / М., 2005. 2. Друзик, Я. С. Мировая экономика: страны, регионы, континенты: учеб. пособие / Минск, 2002. 3. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: учеб. посо-бие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. М., 2005. 4. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online). 5. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, 6. состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2011. 7. http://www.woldeconomy.ru 8. http://www.demoscope.ru 9. http://www.wto.ru

Наименование и шифр модуля:	**В2.ДВ.2**
Наименование дисциплины:	Компьютерные технологии в переводе
Семестр:	7
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Мухтар уулу Зияулхак-преподаватель
Язык преподавания:	Русский-китайский
Пререквизиты:	Информатика, Теория и практика перевода, Введение в теорию перевода, Устный перевод
Постреквизиты:	Письменнный перевод
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Основные цели дисциплины «Компьютерные технологии в переводе»: • расширение кругозора в соответствии с современными профессиональными требованиями лингвистического образования (предполагающими знакомство с возможностями использования	

компьютерных методов и технологий для решения как традиционных задач лингвистики, так и новых, появление которых обусловлено развитием вычислительной техники), • развитие когнитивных навыков, необходимых для использования компьютерных технологий проведения лингвистических исследований. **РО-4 Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи:** - владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-7); - способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-9);
Краткое содержание дисциплины:
Информационные ресурсы переводчика. Техническая составляющая переводческой компетенции. Электронные словари, энциклопедии и справочники. Электронные корпуса текстов и перевод. Электронные ресурсы в устном переводе. Системы автоматизированного перевода. Коммуникационные системы. Автоматическое редактирование документальных текстов. Системы автоматического редактирования. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:
Экзамен
Условия для получения кредитов
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Новожилова, А.А. Информационные технологии в переводе: учеб.-метод. пособие / А.А. Новожилова, Е. В. Степанова, Е.А. Шовгенина. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. 2. Шевчук, В.Н. / Информационные технологии в переводе. Электронные ресурсы переводчика – 2. – В.Н. Шевчук. М.: Зебра Е, 2013. 3. Семенов, А.Л. Современные информационные технологии и перевод: учеб. пособие для студ. перевод. фак-тов высш. учеб. заведений / А.Л. Семенов. – М.: Издат. центр «Академия», 2008. 4. Шевчук, В.Н. Электронные ресурсы переводчика: справочные материалы для начинающего переводчика / В. Н. Шевчук. – М.: Либрайт, 2010. 5. Новожилова, А.А. Информационные технологии в переводе: учеб.-метод. пособие / А.А. Новожилова, Е. В. Степанова, Е.А. Шовгенина. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. 6. Соловьева, А.В. Профессиональный перевод с помощью компьютера / А.В. Соловьева. – СПб.: Питер, 2008.

№	Цикл	Семестр	Кафедра	Наименование дисциплины:	Часы			
					ВСЕГО	Лекция	/Семинар/ Практика/	СӨАИ
С.3 Профессиональный цикл и дисциплин специализации								
Б..ВК. Вузовский компонент								
1	Б.3.В.1	1-8	Китайский язык и китаведение	Аудирование (нач.сред.выс.)	900		450	450
2	Б.3.В.2	3-4	Китайский язык и китаведение	Чтение (китайский язык)	180		90	90
3	Б.3.В.3	3	Китайский язык и китаведение	История китайской литературы	60	12	18	30
4	Б.3. В.4	4	Китайский язык и китаведение	Стилистика	60	12	18	30
5	Б.3. В.5	4	Китайский язык и китаведение	Культура туризма изучаемой страны	60	12	18	30
6	Б.3. В.6	4	Китайский язык и китаведение	Введение в теорию перевода	60	12	18	30
7	Б.3. В.7	4-5	Китайский язык и китаведение	История письменности	150	30	45	75
8	Б.3. В.8	5-8	Китайский язык и китаведение	Теория и практика перевода	240		120	120
9	Б.3. В.9	6	Китайский язык и китаведение	Устный перевод	120		60	60
10	Б.3. В.10	7	Китайский язык и китаведение	Письменнный перевод	120		60	60
11	Б.3. В.11	8	Китайский язык и китаведение	История Китая	120	24	36	60
Б.3.ДВ Дисциплины по выбору студента								
13	Б.3.ДВ.3	3	Китайский язык и китаведение	Нормы этикета изучаемого страны	90	18	27	45
14	Б.3.ДВ.4	5	Китайский язык и китаведение	Культура изучаемой страны	90	18	27	45
15	Б.3.ДВ.5	5	Китайский язык и китаведение	История изучаемого языка	120	24	36	60
16	Б.3.ДВ.6	7	Китайский язык и китаведение	Деловое письмо	60	12	18	30
17	Б.3.ДВ.7	7	Китайский язык и китаведение	Основы написание исследовательской работы	120	24	36	60
18	Б.3.ДВ.8	8	Китайский язык и китаведение	Методика преподавания иностранного языка	60	12	18	30

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.1**
Наименование дисциплины:	Аудирование
Семестр:	1-2-3-4
Количество кредитов:	30
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Акылбек уулу Эрлан, Алтынбеков Аваз, Пазылов Тыныстан, Абдылдаева Гулшан, Мааткеримова Айдай- преподаватели
Язык преподавания:	Китайский-русский
Пререквизиты:	Чтение (китайский язык), Иностранный язык. Практический курс изучаемого языка,
Постреквизиты:	Практический курс первого иностранного языка, Преддипломная практика.

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

«Аудирование (китайский язык)» способствует формированию и совершенствованию умения восприятия устной информации в процессе коммуникации. Основными задачами дисциплины «Аудирование (китайский язык)» являются:

— умение воспринимать на слух как отдельные фрагменты речи, так и объёмные части в форме диалога и монолога;

— умение выделять в услышанном необходимую информацию;

— умение активно и адекватно участвовать в диалоге;

— воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

РО-4 Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи:

- способен использовать методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-6);
- способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-14);
- владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-7);

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Аудирование (китайский язык)» входит в вариативную часть блока основных профессиональных образовательных дисциплин.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. К началу изучения курса студенты должны продемонстрировать уровень базового владения языком, который предполагает, что студент:

- понимает и может употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач;

- воспринимает на слух сообщения повседневно-бытового, страноведческого характера при двукратном предъявлении;

Студенты вместе с остальными обучающими будут прослушивать аудиоматериалы соответствующего уровня, чтоб развивать слуховые навыки. В ходе обучения будут представлены несколько пособий по обучению как основные литературы, чтоб студенты смогли самостоятельно изучать, выполнять домашние задания.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС. Студенты вместе с остальными обучающими будут прослушивать аудиоматериалы соответствующего уровня, чтоб развивать слуховые навыки. В ходе обучения будут представлены несколько пособий по обучению как основные литературы, чтоб студенты смогли самостоятельно изучать, выполнять домашние задания.	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Ma Jianfei. Short-Term Listening Chinese. Elementary + MP3 / Ma Jianfei - 2-nd ed. -Beijing : Beijing Language and Culture University Press На англ. и кит. языках. + 1 MP3 2. Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. Курс китайского языка «Boya Chinese» 3. Listening Chinese(汉语速成）. Цянь Сюйцзин

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.2**
Наименование дисциплины:	Чтение (китайский язык)
Семестр:	3-4
Количество кредитов:	6
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Акылбек уулу Эрланбек-преподаватель
Язык преподавания:	Русский, китайский
Пререквизиты:	Иностранный язык. Практический курс изучаемого языка. Практический курс первого иностранного языка
Постреквизиты:	Практический курс изучаемого языка. Практический курс первого иностранного языка. История письменности. Стилистика
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
«Чтение (китайский язык)» способствует формированию и совершенствованию умения восприятия письменной или графической информации в процессе коммуникации. Основными задачами дисциплины «Чтение (китайский язык)» являются: — умение анализировать и воспринимать как отдельные фрагменты письменной речи, так и объёмные части в форме диалога и монолога; — умение выделять в прочитанном необходимую информацию; — умение активно и адекватно участвовать в письменном диалоге; — воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; — формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности. **РО-2 Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения:** ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения. СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц	

или группы;
Краткое содержание дисциплины:
На протяжении трех семестров обучение чтению проводится на материале оригинальных текстов, на базе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и конкретные умения в области чтения. Особое значение придается умению работать с литературой, так как чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Студенты вместе с остальными обучающими будут изучать, читать текстовые, письменные материалы соответствующего уровня, чтоб развитать навыки чтения. В ходе обучения будут представлены несколько пособий по обучению как основные литературы, чтоб студенты смогли самостоятельно изучать, выполнять домашние задания.
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:
Экзамен
Условия для получения кредитов
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Standart Course 1-5 levels.Liu Chang, Lu Jiang. Beijing 2014 2. Практическое пособие по переводу. Зон Я Пин, Образования иностранных языков и институт исследования 2010 3. Chinese Comprehensive. Сун Цзи Хуа. Пекинский университет иностранных языков 2011

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.3**
Наименование дисциплины:	История китайской литературы
Семестр:	3
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Абдукулов Маратбек Омурбекович-преподаватель
Язык преподавания:	Китайский, русский
Пререквизиты:	Иностранный язык. Практический курс изучаемого языка. Практический курс первого иностранного языка
Постреквизиты:	Китайская письменность. Стилистика. Культура изучаемой страны

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цель курса – предоставить студентам-филологам основные знания об истории литературы Китая по четырем разделам: древняя литература, средневековая литература, литература нового времени, литература новейшего времени; дать представление о положении художественной словесности среди других видов духовной деятельности человека, об основных закономерностях становления и развития наиболее представительных литературных тенденций, их периодизации и типологической характеристике на разных этапах исторического развития, их взаимосвязей и взаимовлияний с литературами других стран в пределах

РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения:

- владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-12);
-

Краткое содержание дисциплины:	
Специфика понятия «литература». Отечественная историография китайской литературы. Проблема перевода. Мифы и легенды Китая. Проблема эпоса в Китае. Китайские народные сказки. Традиционная классификация письменных памятников. Философские и исторические труды как произведения литературы. «Книга песен» («Ши цзин»). Творчество Цюй Юаня. Поэзия эпохи Хань. Литература периода раздробленности страны (обзор). Поэзия эпохи раннего средневековья. Великий поэт Китая Тао Юаньмин. Проникновение буддизма и его влияние на развитие литературы. Повествовательная проза и литературная критика эпохи раннего средневековья. Литературная новелла и повесть бицзи (XVII-XVIII вв.). Общая характеристика литературного процесса второй половины XIX века. Китайская литература первой половины XX века (обзор). Китайская литература на рубеже XX-XXI вв.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Введение в востоковедение / Под ред. Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. СПб.: КАРО, 2011. 2. Китай и окрестности. Мифология, фольклор, литература. М. 2010. К 75- летию академика Б. Л. Рифтина. Orientalia et classica, вып. XXV. М., 2010. 3. Голыгина К. И., Сорокин В. Ф. Изучение китайской литературы в России. М.: Восточная литература, 2004. 4. Кравцова М. Е. Поэзия древнего Китая. СПб., 1994. 5. Кравцова М. Е. Хрестоматия по китайской литературе. СПб., 2004. 6. Рифтин Б. Л. Историческая эпопея и фольклорная традиция в Китае: (Устные и книжные версии «Троецарствия»). М., 1970. 7. Комиссаров С. А. Сказки народов Китая // Дочь Царя Драконов. Сказки народов Китая. Новосибирск: Модус, Изд-во ИАЭТ СО РАН, 1997. С. 5–10. 8. Лао-цзы. Книга о Пути и Силе: 3-е изд., испр. И доп. / Пер. с кит. И комм. А. Кувшинова. – Красноярск: Ника, 1998. 9. Мудрецы Китая: Ян Чжу, Лецзы, Чжуанцзы / Пер. с кит. Л. Д. Позднеевой. – СПб.: Петербург – XXI век; Лань, 1994. 10. Семененко И. И. Афоризмы Конфуция. – М.: Изд-во МГУ, 1987. 11. Шуцкий Ю. К. Китайская классическая книга перемен И-цзин. Под ред. А. И. Кобзева. Пред. А. И. Кобзева, Н. И. Конрада. М.: Наука, 1993.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.4**
Наименование дисциплины:	Стилистика
Семестр:	4
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преп., ведущего дисциплину:	Акылбек уулу Эрланбек- преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	История китайской литературы. Чтение. Основы языкознания. Устойчивое развитие в современном образовании
Постреквизиты:	Основы написание исследовательской работы. Деловое письмо. История изучаемого языка

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Целью курса является формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с основными понятиями стилистики китайского языка и представлениями о жанрово-стилевых особенностях текстов.

РО-4 Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи:

- владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода и владением этикой устного перевода (ПК-11);
- владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-15);
- способен проводить экспертный лингвистический анализ текстов в производственно-практических целях, работать в экспертной группе по проведению лингвистического анализа, подготовке заключений, отчетов (ПК-16);

Краткое содержание дисциплины:

О становлении стилистики как особой научной лингвистической дисциплины. О предмете стилистики, ее основной проблематике и методах исследования. Вопрос о стилях языка и стилях речи. О разных степенях владения языком. К проблеме лингвистических и экстралингвистических факторов в стилистике. Основания классификации функциональных стилей и дальнейшая дифференциация
функциональных разновидностей языка. О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи. Лексические образные
средства. Стилистически окрашенная лексика. Лексика эмоционально-экспрессивно окрашенная. Лексика функционально-стилистически окрашенная. Лексика книжная и разговорная. Стилистическое использование многозначности слова. Омонимия. Характеристика основных тропов. Стилистически неоправданное употребление тропов. Синонимические средства языка как ресурсы стилистики. Смешение паронимов. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы словообразования. Стилистические ресурсы морфологии. Стилистические ресурсы синтаксиса. Другие синтаксические явления. Работа с фактическим материалом текста, приемы
проверки и обработки; правильность цифр, ссылок и цитат). Выбор факторов, их проверка и осмысление. Приемы и правила цитирования. Техника сверки цитат с первоисточником. Оформление ссылок на источники.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Чигинцева, Т. А. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие / Т. А. Чигинцева. — Саратов : Вузовское образование, 2016 — 89 c. — ISBN 2227-8397 — текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43397.html (дата обращения: 25.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. 252/252 Часть 2 Практикум [Электронный ресурс]/ Вельчева Л.А.— Электрон. Текстовые данные.— Ставрополь: Графа, 2013.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21913.html 3. Борисова Е.Г. Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие /Борисова Е.Г.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 114 с.— Режимдоступа: http: // www.iprbookshop.ru /26625.html. — ЭБС «IPRbooks» 4. Деловой китайский: Учебное пособие / Ю.Г. Комендровская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 164 c.http://znanium.com/bookread2.php?book=462917 5. Кленин, И.Д. Лексикология китайского языка / И.Д. Кленин. – М.:Восточная книга. – 2013 – 272 с. http://www.iprbookshop.ru/30693 6. Корнилов, О.А. Жемчужины китайской фразеологии / О. А. Корнилов.-Москва: Университет, 2014 – 343 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733378&theme=FEFU 5 экз. 7. Лян Цуйчжень. Синонимы и современном китайском языке: Методика использования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цуйчжень Лян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013 — 128 c. http://www.iprbookshop.ru/42478.html

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.5**
Наименование дисциплины:	Культура туризма изучаемой страны
Семестр:	4
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Үсөн уулу Маматаир – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский-русский
Пререквизиты:	Страноведение. Экономическая география изучаемой страны.
Постреквизиты:	Культура изучаемой страны. История Китая
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	

Цель курса выявить причины становления и логику развития туризма. **РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения:** - владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-13); - способен планировать и управлять деятельность и профессиональное развитие группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей (ПК-17); - способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, налаживать и осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения (ПК-18);
Краткое содержание дисциплины:
Введение в историю туризма, Путешествия в Древнем Китае, Путешествия средневековья, История путешествий Нового времени, Развитие индустрии туризма в XIX в. Развитие туризма в XX в. Современное состояние и перспективы развития мирового туризма. Сущность туризма. Турист как субъект туризма. Туристские ресурсы.
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:
Экзамен
Условия для получения кредитов
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Квартальнов туризма: Справочник. М.:Финансы и статистика. 2000. 2. Квартальнов туризм.- М.: Финансы и статистика, 2001.- 312 с. 3. Окладникова туризм. География туристических ресурсов мира: Учебное пособие.- М., СПб.; ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 200с.: ил. 4. Харрис Годфри, Кац Стимулирование международного туризма в XX1 веке: пер. с англ.- М.: Финансы и статистика, 200с 5. Экономика и организация туризма. Международный туризм. /, , и др; под ред. , Ю. ВУ. Забаева, .- 2-е изд.,стер.- М.:КНОРУС, 2005.-576с. 6. http://www.bobych.spb.ru Все страны, все континенты. Информацион-но-справочный портал. 7. www.demoscope.ru Демографический еженедельник Центра демогра-фии и экологии человека РАН.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.6**
Наименование дисциплины:	Введение в теорию перевода
Семестр:	4
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего	Бакиров Максатбек Туратбекович-преподаватель

дисциплину:	
Язык преподавания:	Кыргызский-русский
Пререквизиты:	Основы языкознания. Древние и классические языки
Постреквизиты:	История письменности. Теория и практика перевода. Устный перевод. Письменный перевод. История изучаемого языка

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цель теоретического курса – рассмотреть различные аспекты переводоведения и общие закономерности перевода, а также теоретические основы перевода как процесса и как результата.

РО-4 Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи:

- способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-8);
- способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-10);
- способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-14);

Краткое содержание дисциплины:

Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Основные этапы истории перевода и науки о переводе.
Теория и практика перевода в Китае. Общая, частная и специальные теории перевода. Основные концепции лингвистической теории
перевода: теория закономерных соответствий, трансформационная, денотативная, семантическая, уровней эквивалентности, частной
и общей адекватности. Моделирование процесса перевода. Основные виды перевода: устный, письменный. Соотношение адекватности
и эквивалентности в переводе. Смысловая, стилистическая и прагматическая адекватность перевода оригиналу, общая адекватность
перевода. Формальная и динамическая эквивалентность. Межкультурная адаптация в процессе перевода. Цель перевода, тип переводимого текста и характер предполагаемого реципиента как компоненты переводческой ситуации. Виды переводческих трансформаций: перестановка, замена, добавление и опущение. Грамматические и лексические замены.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	**а) основная литература:** 1. Алексеева, И. С. Введение в переводоведение : учебное пособие для вузов / И. С. Алексеева. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Академия, 2008 – 354 с.

	2. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебное пособие для студ. лингв. вузов и фак. / Л. К. Латышев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Академия, 2005 – 320 с. **б) дополнительная литература:** 1. Алексеева,И.С. Устный перевод. начинающих : учебное пособие / И. С. Алексеева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – СПб. : ИнЪязиздат, 2003 – 288 с. 2. Брандес, М. П. Предпереводческий анализ текста : учебное пособие / М. П. Брандес, В. И. Проворотов. – Изд. 3-е, стереотип. – М. : НВИ- ТЕЗАУРУС, 2003 – 224 с. 3. Бурак, А. Л. Translating Culture коммуникация. Этап 1 : Уровень слова / А. Л. Бурак. – Изд. 2-е, стереотипное. – М. : Р. Валент, 2002 – 152 с. 4. Виссон, Л. Синхронный перевод с русского на английский / Л. Виссон. – М. : Р. Валент, 2005 – 272 с. 5. Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник / Н. К. Гарбовский. – М. : Изд-во Моск. Ун-та, 2004 – 544 с. 6. Нелюбин, Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. Изд. 2-е. – М. : Флинта : МПСИ, 2008 – 416 с. 7. Чужакин, А. П. Мир перевода – 7 Прикладная теория устного перевода и переводческой скорописи : курс лекций / А. П. Чужакин. – М. : Р. Валент, 2003–232 с. 8. Чужакин, А. П. Мир перевода – 6 Трудности перевода в примерах / А. П. Чужакин, В. К. Ланчиков. – М. : Р. Валент, 2004 – 64 с. 9. Translation-Blog.ru : [Электронный ресурс] : Страница содержит 300 статей автора сайта и 1000 ссылок о профессии переводчика. – Режим доступа : http://translation-blog.ru/teorija

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.7**
Наименование дисциплины:	История письменности
Семестр:	5,6
Количество кредитов:	5
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Мухтар уулу Зияулхак –преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский-русский
Пререквизиты:	История китайской литературы. Чтение. Практический курс изучаемого языка. Практический курс первого иностранного языка
Постреквизиты:	Практический курс первого иностранного языка. История изучаемого языка
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Целью освоения дисциплины "История письменности" является: создать у студентов целостное представление о путях развития письменности у древних цивилизаций, показать общие	

закономерности и специфические черты в ее развитии на древнем Востокеи и Китае.

РО-5 Занимается научно-исследовательской работой и выполняет производственные задачи связывая теорию с практикой:

- способен использовать ГОС, учебники, учебные пособия и дидактические материалы по языку для разработки программ, новых учебных материалов, оценочных средств (ПК-3);
- способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);
- способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-19);
- владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для поиска, обработки, анализа и оценки материала исследования, для решения сложных проблем в области научно-производственной деятельности (ПК-20);

Краткое содержание дисциплины:

Общие понятия о письме и предпосылки письма. Идеография и иероглифика. Современные системы иероглифического письма.
Этапы и формы развития начертательного письма. Древние системы письма. Понятие об алфавите. Финикийское письмо как основа алфавитного письма. Разновидности алфавитов. Слоговое письмо. Звуко-буквенное письмо. Виды алфавитного письма. Арабское письмо и его развитие. Социально-исторические типы языков и особенности их графики. Письменность и его будущее

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	Основная литература: 1. История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории. - М.: Издательство ПСТГУ, 2014. - 302, [1] с 2. Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 . Т. 1 .? 2014 .? 722 с. ? ISBN 978-5-9916-2713-9 3. История Древнего Рима : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузищина .- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012 .- 446, [1] с Дополнительная литература: 4. Латинский язык : учебное пособие [для студентов исторического факультета] / Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист. фак. ; [авт.-сост.] Н.Ю. Бикеева, Э. В. Рунг .? Казань : [Казанский университет], 2011 .? 152 с. 5. Древнегреческий язык : учебное пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; [авт.-сост.:] Э. В. Рунг,

	О. Л. Габелко .? Казань : [Казанский государственный университет], 2010 .? 163 с. 6. Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. Москва Минск ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2013. - 408 с. [электронный ресурс] ЭБС 'Знаниум' http://znanium.com/go.php?id=391936малышей читать / Т.А. Ижогина // Иностранные языки в школе. – 1993. – №1. – С.49 – 51.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.8**
Наименование дисциплины:	Теория и практика перевода
Семестр:	5,6,7,8
Количество кредитов:	8
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Бакирова Максатбек Туратбекович - преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский, китайский
Пререквизиты:	Введение в теорию перевода, Основы языкознания. Стилистика
Постреквизиты:	Устный перевод, Письменный перевод

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

«Теория и практика перевода» имеет целью познакомить студентов с основными положениями современной теории перевода и способствовать формированию в этой связи ряда переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

РО-4 Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи:

- способен использовать методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-6);
- способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-14);
- способен проводить экспертный лингвистический анализ текстов в производственно-практических целях, работать в экспертной группе по проведению лингвистического анализа, подготовке заключений, отчетов (ПК-16);

Краткое содержание дисциплины:

Лингвистическая теория перевода. Виды перевода. Основные понятия теории перевода. Адекватность перевода. Виды содержания текста. Стилистические проблемы перевода. Понятие нормы перевода. Сущность перевода. Становление и история теории перевода. Современные теории перевода, Теория машинного перевода. Проблема переводимости адекватности текста. Единицы перевода. Классификация видов и форм перевода. Лексикологический аспект перевода. Грамматический аспект перевода. Стилистический аспект перевода. Компетенция переводчика

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	ОСНОВНАЯ: 1. Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика. – СПбГУ, 2003. 2. Алексеева И.С. Введение в переводоведение.- СПбГУ, 2004.* 3. Балкина Н.В., Сироткина З.И. Хочу стать переводчиком: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2004. 4. Виссон Л. Синхронный перевод с русского языка на английский: Пер. с английского. – М.:"Р. Валент", 2005. 5. Дмитриева Л.Ф., Кунцевич С.Е., Мартинкевич Е.А., Смирнова Н.Ф. Английский язык. Курс перевода. – М.:ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. 6. Казакова Т.А. Практические основы перевода.- Серия: Изучаем иностранные языки. – СПб: "Издательство Союз", 2000. * 7. Климзо Б.Н. Ремесло технического переводчика.- М.: «Р.Валент», 2006. 8. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. −М., 2002. 9. Крупнов В.Н. Практикум по переводу с английского языка на русский язык: Учебное пособие для вузов.− М.: Высшая школа, 2005. 10. Миньяр-Белоручева А.П., Миньяр-Белоручев К.В. Английский язык. Учебник устного перевода. – М.: Изд-во "Экзамен", 2003. * 11. СлеповичВ.С. Курс перевода. Translation Course.- Мн.: «Тетра Системс», 2002.* ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ: 12. Волкова З.Е. Читаем газету: Учебное пособие по английскому языку. Ч. 4.− М.: Изд-во УРАО, 2001. 13. Евдокимов М.С., Шлеев Г.М. Краткий справочник американо-британских соответствий. – М.: Флинта, 2002. 14. Коваленко А.Я. Общий курс научно-технического перевода: Пособие по переводу с англ. языка на рус. – Киев: "Фирма "ИНКОС", 2003. 15. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык.− М.: Новое литературное обозрение, 2002. 16. Палажченко П.Р. Несистематический словарь -2005.− М.: "Р. Валент", 2005.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.9**
Наименование дисциплины:	Устный перевод
Семестр:	6
Количество кредитов:	4

Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Бакирова Максатбек Туратбекович - преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский, китайский
Пререквизиты:	Введение в теорию перевода, Основы языкознания. Стилистика. Теория и практика перевода
Постреквизиты:	Теория и практика перевода. Письменный перевод
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: формирование навыков устного последовательного перевода, освоение норм произношения, развитие коммуникативных компетенций и речевой реактивности. **РО-4 Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи:** - способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-10); - владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода и владением этикой устного перевода (ПК-11);	
Краткое содержание дисциплины:	
Лексические и грамматические особенности устного китайского языка (Часть 1). Этикетные фразы и выражения в разговорном китайском языке, их смысл и значение. Стилистические особенности разговорного китайского языка. Культурные реалии Китая и их значение в процессе устного перевода с китайского языка. Практика устного последовательного перевода с использованием аудиовизуальных материалов. Перевод текстов на бытовую тематику. Лексические и грамматические особенности устного китайского языка (Часть 2). Особенности и техники устного последовательного и синхронного переводов. Специфика устного последовательного перевода в разных коммуникативных ситуациях: коммунальный перевод, перевод на официальных и неформальных мероприятиях, перевод на производстве. Практика устного последовательного перевода с использованием аудиовизуальных материалов. Перевод текстов общей тематической направленности.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1.Щичко В.Ф., Яковлев Г.Ю. Полный курс перевода китайского языка начальный курс 2.Щичко В.Ф., Яковлев Г.Ю Полный курс перевода. Продвинутый курс 3. И.В. Войцехович, А.Ф. Кондрашевский – Общий политический перевод 4. В.Ф. Щичко – Теория и практика перевода (! Must read в первую очередь) 5. В.Ф. Щичко, Г.Ю. Яковлев – Китайский язык. Полный курс перевода. Я покупала книгу в Питере, но вот нашла в онлайн магазине

	дешевле http://www.ozon.ru/context/detail/id/5035178/ 6. Фэн Цзяньчжун 冯建忠 实用英语口译教程Курс устного двустороннего перевода. Английский-китайский 7. А.В. Анкин И.Г. Хрипунов Учебник практического курса перевода китайского языка (военный перевод) 8. Pellatt Valerie, Liu Eric T. Thinking Chinese Translation: A Course in Translation Method: Chinese to English (Thinking Translation) 9. Л.Г. Абдрахимов, В.Ф. Щичко Китайский язык. Коммерческий курс практического перевода

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.10**
Наименование дисциплины:	Письменнный перевод
Семестр:	7
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Бакирова Максатбек Туратбекович - преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский, китайский
Пререквизиты:	Введение в теорию перевода, Основы языкознания. Стилистика. Теория и практика перевода. Теория и практика перевода.
Постреквизиты:	Теория и практика перевода.

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Курс «Письменный перевод» является вспомогательной дисциплиной профессионального цикла подготовки лингвистов-переводчиков. Он имеет целью подготовить специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области перевода с китайского языка на кыргызский, русский языки и с кыргызского, русского языков на китайский в объёме, необходимом для того, чтобы:

Задача курса – создать теоретическую и практическую основу для эффективного овладения письменным переводом

• сформировать представление о письменном переводе как современной отрасли науки;
• дать понимание перевода как межъязыковой посреднической деятельности;
• изучить основные закономерности процесса перевода;
• раскрыть понятие репрезентативности перевода;
• создать теоретическую основу для выработки практических умений и навыков в области перевода; выработать алгоритм действий
переводчика;
• ознакомить с состоянием переводоведения в КР и Китае, наметить актуальные проблемы современного переводоведения

РО-4 Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи:

- способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-8);
- способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-10);

Краткое содержание дисциплины:	
Основы общего письменного перевода. Оценка качества перевода: понятие репрезентативности. Модели переводческой деятельности. Актуальные проблемы письменного перевода. Предпереводческий анализ предложенных текстов. Лексические соответствия. Передача имен собственных и географических названий в переводе, ложные друзья переводчика. Перевод реалий. Языковые и культурологические лакуны. Установление межъязыковых и межкультурных различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия и их учет в переводе. Структурные трансформации в переводе: перестановки, замены, добавления и опущения. Перевод особых грамматических форм и конструкций китайского языка. Перевод с русского языка на китайский. Перевод информационных сообщений. Перевод текстов официальных документов. Научно-технический перевод	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1) Сдобников В.В. Теория перевода. Учебник: рек.УМО / В.В. Сдобников, О.В. Петрова. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006 – 445 с. 2) Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие. М.: АСТ, Восток-Запад, 2007 – 224 с. 3) Алексеева И.С. Введение в переводоведение. Учебное пособие. – М.: Академия, 2004 4) Клименко А.В. Ремесло перевода практический курс: [общие вопросы перевода, грамматические вопросы перевода, лексические вопросы перевода, техника перевода, практика перевода]. Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ВК.11**
Наименование дисциплины:	История Китая
Семестр:	8
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Алымбекова Венера Абасбековна – страший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Страноведение.
Постреквизиты:	-
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса: - углубленное и систематическое изучение истории Китая с периода древности и до наших дней;	

- дать широкое представление об основных закономерностях развития Китая, об особенностях традиционной хронологии, о политическом, социально-экономическом и культурном развитии Китая

РО-5 Занимается научно-исследовательской работой и выполняет производственные задачи связывая теорию с практикой:

- способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-19);
- владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для поиска, обработки, анализа и оценки материала исследования, для решения сложных проблем в области научно-производственной деятельности (ПК-20);

Краткое содержание дисциплины:

Древняя история Китая. Образование первых государственных объединений. Формирование государственности в Китае. Развитие государств в Китае. Западная и Восточная Хань. Образование Троецарствия и политическая раздробленность Китая. Образование и развитие раннефеодальных государств в Китае (Суй и Тан). Развитие феодальных отношений в Китае X-XIII вв. Монгольское владычество в Китае (империя Юань). Китай в XIV- пер. пол. XVII вв. (империя Мин). Развитие Китая в XVII-XVIII вв. (империя Цин). Китай в XIX в. Опиумные войны. Антиманьчжурские восстания. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Синьхайская революция и образование Китайской Республики. Китайская Республика в первой мировой войне. Китай между двумя мировыми войнами. Японо-китайская война 1937-1945 гг. Гражданская война 1946-1949 гг. и образование КНР. КНР в 1950-1960 гг. Развитие КНР в 1960-1970 гг. КНР в 1970-1980 гг. Развитие Китая в 1980-1990 гг. Политика реформ и открытости. Китай в 1990-2000 гг. КНР в 2000-2010 гг. Развитие КНР в 2010-2020 гг.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].-Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011; 2. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.-Москва: Восточная литература, 2010; 3. История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под ред. А.В. Меликсетова. Издание 4-е . - Москва : Издательство Московского университета : Оникс, 2007; 4. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.3**
Наименование дисциплины:	Нормы этикет изучаемого страны
Семестр:	3
Количество кредитов:	3
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Абдыкаарова Турдукан Момуновна – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский-русский
Пререквизиты:	Этика. Основы деловой речи
Постреквизиты:	Культура изучаемой страны

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цели и задачи дисциплины:

Курс «Нормы этикета изучаемой страны» знакомит с нормами международного этикета, *целью* которого является создание в глазах окружающих имиджа уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом.

Задача курса – обучение правилам этикетного поведения в деловой среде, а также в сфере повседневного межличностного общения. Особое внимание уделено нормам современного международного бизнес-этикета, правилам дипломатического этикета и деловой коммуникации

2. Результаты обучения:

РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения:

- владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-13);
- способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, налаживать и осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения (ПК-18);

Краткое содержание дисциплины:

История происхождения и формирования современных этикетных норм. Современный деловой этикет, его тенденции. Речевой этикет. Этикетное оформление внешности и гардероба. Этикетное оформление офиса, делового кабинета, приемной. Застольный этикет. Поведение за столом. Этикет официальных мероприятий. Организация деловых переговоров. Презентация и этикетные правила ее организации и проведения. Этикетные ситуации вне деловой среды. Как вести себя во время путешествия. Дипломатический протокол Этикетные правила переводчика.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. «Наблюдая за китайцами. Скрытые правила поведения»: РИПОЛ классик; М.:; 2010; 2. Игорь Кузнецов Этикет от А до Я. – Минск, 2006; 3. Багдасарьян Н.Г. Культурология: Учебник для студентов технических вузов. - М.: Высшая школа, 2002.; 4. А.А..Гусейнов Р.Г.Апресян Этика.-Москва, 2000; 5. Вольф И. Современный этикет.- М.: Кристина и К. 1997;

	6. Энциклопедия хороших манер.- СПб.: Диамант. 1997; 7. Этикет: умение жить и вести себя дома, в семье, в обществе (сост.Николаева и Петрова)., М.: Цитадель. 1998; 8. Волченко Л.Б. Гуманность, деликатность, вежливость и этикет. Ценность культуры и морали. М.: Московская правда. 1991; 9. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. - М.: Высшая школа, 1989; 10. А. П. Чужакин, П. Р. Палажченко «Мир перевода, или вечный поиск взаимопонимания», Москва, «Валент», 1999.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.4**
Наименование дисциплины:	Культура изучаемой страны
Семестр:	5
Количество кредитов:	3
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Абдыкаарова Турдукан Момуновна – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский-русский
Пререквизиты:	Этика. Основы деловой речи. Культура туризма изучаемой страны. Нормы этикет изучаемого страны. История китайской литературы. Страноведение
Постреквизиты:	История Китая
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Целью дисциплины является дать глубокие и разносторонние представления о специфике китайской культуры, ее сути, содержательных формах, с основными религиозными, мировоззренческими, эстетическими категориями. **РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения:** - владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-12); - владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-13); - способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, налаживать и осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения (ПК-18);	
Краткое содержание дисциплины:	
История возникновения китайской культуры, Современное изобразительное искусство Китая, Преобразование китайской традиционной архитектуры, Современное образование и политика подготовки кадров, Современное китайское киноискусство и театр. Популярная музыка в Китае: тенденции, направления, стили. Традиционные религии и секты в условиях современного Китая. Национальная кухня Китая. Развитие науки и технологии современного Китая. Своеобразные обычаи и национальные традиции Китая. Культурно-идеологический аспект в современной политике Китая	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Цивилизация. Все о Китае. – М., 2001; 2. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. – М., 2001; 3. Кравцова М.Е. История культуры Китая. – СПб., 1999; 4. Жизнь и нравы старого Китая. – Смоленск, 2003; 5. Китайская народная республика: идеология, наука, культура, образование. – М., 2001; 6. Ткаченко Г.А. Культура Китая: Словарь-справочник. – М., 1999; Горбачев Б.Н.; 7. Хмелевская С.А. Культурология. - М., 2012; 8. Страноведение Китая, ИД «Муравей», Москва., 1999 год; 9. Алимов И.А., Ермаков М.Е., Мартынов А.С., Срединное государство: Введение в традиционную культуру Китая., М: ИД «Муравей», 1998 г.; 10.Кравцова М.Е., История культуры Китая: Учеб.пособие для вузов. СПб Лань, 1999 г.;

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.5**
Наименование дисциплины:	История изучаемого языка
Семестр:	5
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Абдукулов Маратбек Омурбекович- преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский-русский
Пререквизиты:	История китайской литературы. Основы языкознания. Древние и классические языки
Постреквизиты:	-

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Целью освоения дисциплины «История изучаемого иностранного языка» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных и специальных компетенций посредством изучения внешних и внутренних факторов развития изучаемого иностранного языка, этапов его развития, закономерностей эволюции фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.

РО-5 Занимается научно-исследовательской работой и выполняет производственные задачи связывая теорию с практикой:

- владеет теоретическими основами обучения языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, содержание и задачи дисциплины. Методы сравнительно-исторического исследования языка. История китайской письменности. История изучения китайского языка. Основные этапы становления и развития китайского языка. Грамматические особенности вэньяня в сравнении с байхуа. Стили письма. Классический древнекитайский язык.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1.Готлиб О.М. "Основы грамматологии китайской письменности". М., 2007 г. 2. Кравцова М. "История культуры Китая", Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, 2003 г. 3. М.В.Софронов. "И ценное наследие, и тяжкое бремя" (статья).

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.6**
Наименование дисциплины:	Деловое письмо
Семестр:	7
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Абдыкаарова Турдукан Момуновна – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский-русский
Пререквизиты:	Основы деловой речи. Основы написание исследовательской работы
Постреквизиты:	-
Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:	
Цель курса – познакомить студентов с правилами служебного этикета, деловой речи, видами делового общения; совершенность умения составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами. **РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения:** (ПК-12, ПК-18); **РО-5 Занимается научно-исследовательской работой и выполняет производственные задачи связывая теорию с практикой:** (ПК-1).	
Краткое содержание дисциплины:	
Введение. Протокол. Письмо. Деловое, служебное**.** Доверенность, заявление, объявление. Реклама**.** Автобиография**.** Характеристика, резюме**.** Объяснительная записка. Расписка. Заполнение почтового перевода. Справка, удостоверение. План. Анкета. Отчёт Контракт, договор. Распоряжение, указание. Письма по кадровым вопросам. Международная переписка.	
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	
Экзамен	
Условия для получения кредитов	
Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС	
Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. А. Карепина. Искусство делового письма. Законы, хитрости, инструменты. 2011;

	2. Джозеф М. Уильямс, «Стиль. Десять уроков для начинающих авторов» 2005; 3. Лагутина Т.М, Щуко Л.П., «Деловое письмо» 2005; 4. Горман Т., «Деловые письма и циркуляры» «АСТ, Астрель», 2005 г.; 5. Паневчик, В.В. Деловое письмо / В.В. Паневчик. - М.: Мн: Амалфея, 2016; 6. Пост Деловой этикет. Персональные коммуникации для профессионального успеха / Пост, Пост Пегги; , Питер. - М.: Эксмо, 2011; 7. Раицкая, Л. К. Деловая коммуникация на английском языке. Учебное пособие.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.7**
Наименование дисциплины:	Основы написания исследовательских проектов
Семестр:	7
Количество кредитов:	4
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Үсөн уулу Маматаир – старший преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский, русский
Пререквизиты:	Деловое письмо
Постреквизиты:	Выпускная квалификационная работа. Деловое письмо.

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цель курса:

- познакомить студентов с основами научно-исследовательской деятельности в области лингвистики в вузе и помочь правильно и продуктивноорганизовать их будущее самостоятельное научное исследование.

РО-5 Занимается научно-исследовательской работой и выполняет производственные задачи связывая теорию с практикой:

- владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для поиска, обработки, анализа и оценки материала исследования, для решения сложных проблем в области научно-производственной деятельности (ПК-20);

Краткое содержание дисциплины:

Наука и ее роль в развитии общества. Понятие науки. Классификация наук. Научное знание. Методологические основы научного знания.
Научное исследование и его этапы. Типы и виды исследований. Требования, предъявляемые к научным исследованиям. Формы организации самостоятельной научной деятельности студента. Выбор и обоснование темы исследования. Научная информация и ее
источники. Работа с научными источниками. Интеллектуальная собственность и ее защита. Выбор метода исследования. Композиционная структура научного исследования. Языковое оформление исследовательской работы. Особенности подготовки
устного выступления. Особенности создания презентации.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	1. Адоньева С.Б. К проблеме классификации традиционного фольклора: типология фольклорных форм / С. Б. Адоньева // Кунсткамера : Этнографические тетради. – 1995. – Вып. 8-9; 2. Аникин В.П. К мудрости ступенька. О русских песнях, сказках, пословицах, загадках, народном языке: очерки / В. П. Аникин. – М. : Дет. лит., 1988; 3. Армазасцева И.Н. Детская литература : учеб. для студентов / И. Н. Армазасцева.– М. : Высшая школа, 2000; 4. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека, М. : Наука, 1998; Бабушкин А.П. Концепты разных типов в лексике и фразеологии и методика их выявления // Методологические проблемы когнитивной лингвистики : науч. изд. / под ред. И. А. Стернина. – Воронеж : ВГУ, 2001.

Наименование и шифр модуля:	**Б.3.ДВ.8**
Наименование дисциплины:	Методика преподавания иностранного языка
Семестр:	8
Количество кредитов:	2
Фамилия и инициалы-занимая должность ответственного преподавателя, ведущего дисциплину:	Мухтар уулу Зияулхак- преподаватель
Язык преподавания:	Кыргызский-русский
Пререквизиты:	Практический курс первого иностранного языка. Практический курс изучаемого языка. Чтение (китайский язык)
Постреквизиты:	Учебная практика. Производственная практика. Преддипломная практика.

Цели освоения дисциплины и результаты, сформулированные в терминах компетенций:

Цель курса:

- Познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;
- Сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учетом конкретных условий;
- На базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях;
- Сформировать у будущих учителей профессионально корректное и целесообразное отношение к учащимся и их учебной деятельности с учетом специфики предмета «иностранный язык», а также навыки и умения педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»:

РО-5 Занимается научно-исследовательской работой и выполняет производственные задачи

связывая теорию с практикой:

- владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения языков, методами и приемами духовно-нравственного воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способен использовать ГОС, учебники, учебные пособия и дидактические материалы по языку для разработки программ, новых учебных материалов, оценочных средств (ПК-3);
- способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);
- способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения языкам (ПК-5);

Краткое содержание дисциплины:

Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования. Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука. Психологические основы обучения иностранным языкам. Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков. Технология обучения иностранному языку. Формирование навыков. Обучение языковым средствам общения. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:

Экзамен

Условия для получения кредитов

Посещение занятий, выполнение домашнего задания и заданий СРС

Средства обучения, необходимые для реализации содержания дисциплины:	Учебник, аудио-видеоматериалы, задания для семинарских занятий, дополнительный материал
Литературы:	Основная литература: 1. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 1985. 2. Махмет Т., Алимбеков А. Окутуунун жалпы методдору: - Бишкек.: 2004 ж. 3. М. Абдыкерим., К. Акматов “Окутуунун жаңы технологиялары”:- Бишкек.: 2017 4. Беляев Б. В. Психологические основы усвоения лексики иностранного языка. – М., 1964. 5. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – М.: русский язык, 1977. 6. Вопросы методики преподавания иностранных языков в средней и высшей школе / ред. А. С. Шкляева. – Казань: Казанский гос. университет, 1961. – 263 с. 1982. 7. Дополнительная литература: 8. Глухов Б.А., Щукин А.Н. Термины методики преподавания русского как иностранного. М.: русс.яз.,

РАССМОТРЕН на заседании кафедры КитЯК
Протокол № 8 от «28» 03 2025
Заведующий кафедрой Абдыкулов М.О.

ОДОБРЕН на заседании УС ККФ
Протокол № 7 от «30» 05 2025
Председатель УС ККФ Айтикеев Т.К.

Председатель МС ККФ Абдыкаарова Т.М.