



Кыргызско-китайский факультет
Кафедра «Китайского языка и китаеведения»



«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. каф. «КЯиК»
Проф. М. Абдыкулов
Протокол № 21
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Аудирование»
(китайский язык)
на 2022-2023 учебный год
Направление (специальность): Китаеведение

Форма обучения: очная
Семестр: 1-2
Общий объем курса: 8 кредитов, академических часов - 240
Отчетность – экзамен

Сетка часов по учебному плану

Дисциплина	Практические	СРС	Всего	РК	ИК
Аудирование					
1-семестр	60 ч	60 ч	120 ч	РК 1-2	Экзамен
2-семестр	60 ч	60 ч		РК 3-4	Экзамен
Общая трудоемкость	120 ч	120 ч	240ч		

Разработан : Абдылдаева Гульшан, Мааткеримова Айдай, Таштанова Мээрим, Алтынбеков Авазбек

**Рабочая программа по дисциплине
«Аудирование»
(китайский язык)**

1. Цель изучения дисциплины.

- научить студентов фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- научить распознавать смысловозначительные фонемы, ритмический рисунок фразы, понимать диалоги этикетного характера, сообщение носителей языка, реагировать на них, понимать основное содержание аудио текстов.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Аудирование (китайский язык)».

Код РОоп и его формулировка	Компетенции ООП и их формулировка	Код РО дисциплины и его формулировка
<p>РО-2 Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения</p>	<p>ИК-1 способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения</p>	<p>Знает: - повторить изученные материалы для улучшения качество коммуникаций. - изложить информацию в доступной форме для требующего лица информации. Понимает: - сделать обзор нужных информации для разного вида перевода. Умеет: - составлять тексты соответствующего уровня, соблюдая лингвистические нормы изучаемого языка; - находить грамматические ошибки друг друг</p>

<p>РО-3 Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики:</p>	<p>ПК-13 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p>	<p>Знает: -Основные грамматические аспекты китайского языка</p> <p>Умеет: -Правильно сопоставлять тоны Различать традиционный китайский язык от упрощенной</p> <p>Владеет: -Навыком чтения иероглифов исходя из ключей и графем</p>
	<p>ПК-14 владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>Знает: Стили речи современного китайского языка</p> <p>Умеет: читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарём, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения;</p> <p>Владеет: Навыками анализа информации</p>

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО «Китаеведение»

Дисциплина «аудирование» (китайский язык) относится к базовой части профессионального блока учебного плана подготовки бакалавров, изучается в течение всего процесса учебного года. Изучается на 1 курсе 1-2-семестре, отводится 4 кредитов, что составляет 120 часов, из них аудиторных занятий 120 часов, СРС 120 часов.

Пререквизиты: Кыргызский язык, русский язык, английский язык.

Постреквизиты:

4. Карта компетенций в разрезе тем 1-2 семестр

Темы	ИК-1	ПК-13	ПК-14	Количество часов
<p>Фонетика 1 инициалы 语音（一） 声母（一） b, p, d, t, g, k 声母（二） z, c, zh, ch, j, q 声母（三） f, h, s, sh, x 声母（四） m, n, l, r 听读练习（一） практика аудирование и чтение 辨音练习（二） практика произнашение</p>	+			6
<p>Фонетика 2 финалы 语音（二）韵母 （一） 单韵母 a, o, e, i, u, er （二） 复韵母和鼻韵母 ai, ei, ao, ou ia, ie, ua, uo iao, iou(iu), uai, uei(ui) an, en, ang, eng, ian, in, iang, ing, uan, uen, uang, ueng, iong</p>		+	+	6
<p>Фонетика 4 тоны 语音（三）声调 （一）单音节练习 односложная практика （二）双音节练习 двухсложная практика （三）轻声练习 практиковать мягко （四）“一”，“不”的变调练习 “一”的变调 “不”的变调</p>				6

<p>第一课: 姓名和问候 Имя и приветствие 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=uWPK1y-o4gI&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb</p>		+	+	7
<p>第二课: 数字和关系 Числа и отношения 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=TrOOT5W-0As&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=2</p>	+			7
<p>第三课: 时间和日期 Время и дата 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=qJnyclGovm0&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=3</p>		+	+	7
<p>第四课: 购物 Покупка 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова</p>		+		7

(二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=IteYbdoMtyY&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-					
第五课: 饮食 Диета 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=8o6VxoWlQ44&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=5			+	+	7
第六课: 交通 Транспорт 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=q1NeljiqPYk&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=6		+		+	7
1-семестр	Итого				60 часов
第七课: 学习和爱好 Учеба и хобби 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения			+		7

<p>(五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=07nH8aDyfJk&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=7</p>				
<p>第八课: 方位 Позиция 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=s-GI1BKPZk4&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=8</p>			+	7
<p>第九课: 住宿和家居 Проживание и дом 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=AJJjPWQ2eRU&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=9</p>	+		+	7
<p>第十课: 生活服务 Бытовые услуги 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=VXJb61GtOFM&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=10</p>		+	+	7
<p>第十一课: 健康和医疗 Здоровье и медицина</p>	+	+	+	7

<p>第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IaL3Yy4fnd0&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=11</p>				
<p>第十二课: 人物描写</p> <p>Описание персонажа</p> <p>第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dq_ptlC_QWk&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=12</p>	+		+	7
<p>第十三课: 天气和服装</p> <p>Погода и одежда</p> <p>第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_A_JUWFPnZY&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=13</p>				6
<p>第十四课: 留言和核实</p> <p>Оставьте сообщение и подтвердите</p> <p>第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p>	+	+	+	6

				л			
I	30	10	60	10	106.		30
II	30	10	60	10	106.		30
ИК						406.	40
Всего:	60 ч	206.	120 ч	206.	206.	406.	1006.

6. Карта накопления баллов по дисциплине

1-семестр

	Модуль 1 (30б.)				Модуль 2 (30 б.)				Итог. Конт
	ТК1	ТК2	ТК3	ПК1	ТК1	ТК2	ТК3	ПК 2	
					10				
Баллы	76.	76.	66.	10 6	76.	66.	76	10 6	40 б
Темы	1-2	2-3	3-4		4-5	5-6	7-8		

2-семестр

	Модуль 1 (30б.)				Модуль 2 (30 б.)				Итог. Конт
	ТК1	ТК2	ТК3	ПК1	ТК1	ТК2	ТК3	ПК 2	
					10				
Баллы	76.	76.	66.	10 6	76.	66.	76	10 6	40 б
Темы	9-10	10-11	11-12		12-13	13-14	14-15		

7. Тематический план дисциплины «Аудирование» (китайский язык) по видам занятий 1-2-семестр

№ п/п	Тема урока	Цели занятия	Методы обучения	Вопросы к изучаемой теме	Виды самостоятельной работы	Виды контроля знаний и обратной связи на семинарских занятиях	Кол. часов
1	<p>Фонетика 1 инициалы 语音 (一) 声母 (一) b, p, d, t, g, k 声母 (二) z, c, zh, ch, j, q 声母 (三) f, h, s, sh, x 声母 (四) m, n, l, r 听读练习 (一) практика аудирования и чтение 辨音练习 (二) практика произношения</p>	<p>Написание пиньинь и правильное определение тонов слога</p>	<p>Практика для начинающих Развивают навык произношения китайских звуков.</p>	<p>инициалы 语音 (一) 声母 (一) b, p, d, t, g, k 声母 (二) z, c, zh, ch, j, q 声母 (三) f, h, s, sh, x 声母 (四) m, n, l, r</p>	<p>Выполнить упражнения</p>	<p>Беседа, вопросы-ответы Организует фонетическую зарядку (просмотр видео с пиньинь)</p>	6/6
2	<p>Фонетика 2 финалы 语音 (二) 韵母 (三) 单韵母 a, o, e, i, u, er (四) 复韵母 和鼻韵母</p>	<p>Основные сведения о фонетической структуре китайского языка, инициалы, финалы, система слогов, тоны,</p>	<p>Практика произношения выучить иероглифы</p>	<p>финалы 语音 (二) 韵母 (三) 单韵母 a, o, e, i, u, üer (四) 复韵母 母和鼻韵母</p>	<p>Выучить финалы Студент владеет иероглифическим письмом. Студент знает правила</p>	<p>Беседа, вопросы-ответы Развивают навык произношения китайских звуков.</p>	6/6

	母 ai, ei, ao, ou ia, ie, ua, uo iao, iou(iu), uai, uei(ui) an, en, ang, eng, ian, in, iang, ing, uan, uen, uang, ueng, iong	интонация. Отработка навыков нормативного произношения			написания иероглифов, последователь ность написания черт, основные графемы, ключи и фонетики.		
3	Фонетика 4 тоны 语音 (三) 声调 (一) 单音节练习 односложная практика (二) 双音节练习 двухсложная практика (三) 轻声练习 практиковать мягко (四) “一”, “不”的 变调练习 “一”的变调 “不”的变调	Студент владеет иероглифическим письмом. Студент знает правила написания иероглифов, последовательност ь написания черт, основные графемы, ключи и фонетики.	Практика четырёх тонов	Фонетика 4 тоны -, /, \, \	Выучить четыре тона	Беседа, Правильно пересказ 4 тонов умение слушать и слышать. выражение своего настроения.	6/6
4	第一课: 姓名和问候 Имя и приветствие 第一部分 первая	Выучить новые слова имя и приветствие	Прослушайте текст и выполните упражнения	Имя и приветствие (一) 生词 новые слова	Студент владеет иероглифичес ким письмом.	Диктант на новые слова Умение отвечать на вопросы	7/7

	<p>часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=uWPK1y-o4gI&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb</p>						
5	<p>第二课: 数字和关系 Числа и отношения</p> <p>第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для</p>	<p>Ознакомление с новым словами (Числа и отношения)</p>	<p>Аудирование: восприятие на слух текстов различных стилей и жанров, пересказ прослушанных текстов, ответы на вопросы по текстам;</p>	<p>Числа и отношения упражнения для разминки комплексная практика</p>	<p>Прослушивание диалогов и умение отвечать на вопросы</p>	<p>Вопросы-ответы, анализ текстов умение выражать свои мысли.</p>	7/7

	<p>разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=TrO0T5W-0As&list=PL7kyXiGWhqyNii1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=2</p>						
6	<p>第三课: 时间和日期 Время и дата 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=qJnyclGov</p>	<p>Ознакомление с датами и временем на китайском языке</p>	<p>Проведение игры</p>	<p>时间和日期 Время и дата</p>	<p>Составление предложений с новым словами</p>	<p>Пересказ на число и даты умение слушать и слышать, умение высказывать свои мысли.</p>	7/7

	m0&list=PL7kyXiGWhqyNi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=3						
7	第四课: 购物 Покупка 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=IteYbdoMtyY&list=PL7kyXiGWhqyNi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=3	Научиться правильно произносить новая слова уметь составлять предложение	Работа на занятиях: составление диалогов, дискуссии и т.д.	购物 Покупка Сравнение “有一点儿” и “一点儿” (“немного”);	Студент владеет иероглифическим письмом.	Работа с образцами, дополнительным материалом	7/7
8	第五课: 饮食 Диета 第一部分 первая часть; 第二部分	Научиться правильно произносить новая слова уметь	Прослушайте текст и выполните упражнения	Диета 饮食 第一部分 первая часть (一) 生词 новые	Выучить новые слова составить диалог	Диктант новая слова Беседа, домашнее задание	7/7

	<p>вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=8o6VxoWlQ44&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=5</p>	составлять их речи		<p>слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика</p>			
9	<p>第六课: 交通</p> <p>Транспорт</p> <p>第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для</p>	Ознакомление с новыми словами по теме транспорта	Прослушивание диалогов на соответствующую тему, выполнение письменных заданий (прослушайте диалог и определите верны ли	<p>第六课: 交通</p> <p>Транспорт</p> <p>第一部分 первая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для</p>	Выучить новые слова составить диалог Учащиеся транслируют оценку результатов собственной деятельности.	Работать с аудио текстами	7/7

	разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=q1NeljiqPYk&list=PL7kyXiGWhqyNi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=6		следующие утверждения; прослушайте текст и ответьте на вопросы; прослушайте звукозапись и заполните пропуски)	разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика			
2-семестр							60 часов
10	第七课: 学习和爱好 Учеба и хобби 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика	Уметь написать топик и диалог по теме учеба и хобби	Перевод текстов с использованием электронных словарей. Написание китайского текста на компьютере.	学习和爱好 Учеба и хобби 第一部分 первая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения	уметь рассказывает о своей хобби на китайском языке	Подготовка к тестированию по типу HSK.	7/7

	https://www.youtube.com/watch?v=07nH8aDy fJk&list=PL7kyXiGWhqyNi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=7			(五) 综合练习 комплексная практика			
11	<p>第八课: 方位 Позиция 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=s-GI1BKPZk4&list=PL7kyXiGWhqyNi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=8</p>	Ознакомление с новыми словами по теме позиция	Прослушает новые слова упражнения для разминки	<p>第八课: 方位 Позиция 第一部分 первая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика</p>	Для эффективного запоминания писать иероглиф до десяти раз	Аудирование по типу HSK (3 уровень)	7/7
12	<p>第九课: 住宿和家居 Проживание и дом</p>	Ознакомление с новыми словами по теме	Прослушайте текст и выполните	住宿和家居 Проживание и	Составить с новым словами	Анализ аудио текстов Вопросы ответы	

	<p>第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=AJJjPWQ2eRU&list=PL7kyXiGWhqyNli1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=9</p>	проживание и дом	упражнения	дом Альтернативный вопрос с союзом “还是” (“или”)	диалог, текст		7/7
13	<p>第十课: 生活服务 Бытовые услуги</p> <p>第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p>	<p>Научиться использовать новые слова и аудио текст на тему бытовые услуги</p>	Диктант Каллиграфия	<p>生活服务 Бытовые услуги</p> <p>第一部分 первая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p>	Повторение проданных материалов	Анализ новых и иероглифов грамматики	7/7

	<p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=VXJb61GtOFM&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=10</p>			<p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做 练 习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика</p>			
14	<p>第十一课: 健康和医疗 Здоровье и медицина 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习</p>	<p>Ознакомление со словами по теме медицинского лечение и здоровья</p>	<p>Прослушайте текст и выполните упражнения</p>	<p>Здоровье и медицина 第一部分 первая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范 句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做 练 习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p>	<p>Уметь составить предложение</p>	<p>Беседа Диктант на новые слова умение отвечать на поставленные вопросы, вступать в диалогическое общение.</p>	7/7

	<p>комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=IaL3Yy4fnD0&list=PL7kyXiGWhqyNii1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=11</p>			<p>(五) 综合练习 комплексная практика</p>			
15	<p>第十二课: 人物描写 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=dq_ptlC_QWk&list=PL7kyXiGWhqyNii1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=12</p>	<p>Уметь описание персонажа на китайском языке</p>	<p>Прослушайте текст и выполните упражнения</p>	<p>人物描写 Описание персонажа конструкция 像 конструкция "要是..., 就..."</p>	<p>подготовка к экзамену HSK</p>	<p>Выучим новые слова слушаем аудио текст</p>	6/6
16	<p>第十三课: 天气和服装 Погода и одежда 第一部分 первая</p>	<p>Уметь рассказывать о погоде на</p>	<p>Дискуссионные методы (дискуссия,</p>	<p>天气和服装 Погода и одежда</p>	<p>Составить с новым словами</p>	<p>Выучим новые слова слушаем аудио текст</p>	6/6

	<p>часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=_A_JUWFpNzY&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=13</p>	китайском языке	панельная дискуссия, круглый стол, фокус-группа);		диалог, текст		
17	<p>第十四课: 留言和核实 Оставьте сообщение и подтвердите 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p>	Уметь писать сообщение	игровые методы (деловая игра);	留言和核实 Оставьте сообщение и подтвердите 第一部分 первая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель	Составить с новым словами диалог, текст	Диктант новые слова Вопросы ответы	6/6

	<p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=Q0jjbgL-4HQ&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=14</p>			<p>предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做 练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>(五) 综合练习 комплексная практика</p>		
18	<p>第十五课: 计划和安排 Спланировать и организовать 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p>	<p>Научиться планировать и организовать китайские праздники</p>	<p>Упражнения для разминки. Прослушайте текст и выполните упражнения</p>	<p>计划和安排 Спланировать и организовать 第一部分 первая часть</p> <p>(一) 生词 новые слова</p> <p>(二) 格式与范 句 Формат и модель предложений</p> <p>(三) 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>(四) 听课文做 练习 Прослушайте текст и выполните</p>	<p>Диктант Анализ аудио текст</p>	6/6

	(五) 综合练习 комплексная практика https://www.youtube.com/watch?v=eCcea0EvYCQ&list=PL7kyXiGWhqyNIi1dDL-ZaX0sijocxhVvb&index=15			упражнения (五) 综合练习 комплексная практика			
2-семестр							60 ч
Всего							120 ч

8. Содержание программы

Тема: Инициалю. Дать представление о фонетических инициалах (1) b,p,d,t,g,k,l

инициалы (2) z,c,zh,j,q

инициалы (3) f,h,s,sh,x

инициалы (4) m,n,l,r,

Тема: Финали. Особенности произношения финалей

одиночные финалы(1) a,o,e,i,u,u,er

сложные финалы и носовые финалы

Тема: Тона. Китайская фонетическая грамота(拼音) пиньинь, тоновая система.

Упражнения на перестановку тонов «Один» и «Нет»

Тема: 第一课: 姓名和问候 имя и приветствие

Тема: 第二课: 数字和关系 Числа и отношения

Тема: 第三课: 时间和日期 Время и дата

Тема: 第四课: 购物 Покупка

Тема: 第五课: 饮食 Диета

Тема: 第六课: 交通 Транспорт

Тема: 第七课: 学习和爱好 Учеба и хобби

Тема: 第八课: 方位 Позиция

Тема: 第九课: 住宿和家居 Проживание и дом

Тема: 第十课: 生活服务 Бытовые услуги

Тема: 第十一课: 健康和医疗 Здоровье и медицина

Тема: 第十二课: 人物描写 Описание персонажа

Тема: 第十三课: 天气和服装 Погода и одежда

Тема: 第十四课: 留言和核实 Оставьте сообщение и подтвердите

Тема: 第十五课: 计划和安排 Спланировать и организовать

9. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Практический курс изучаемого языка» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде практическая занятия с использованием различных образовательных технологии как проектор подключенные к ПК, электронная доска, доска и.т.д. На занятиях используются такие технологии: дебаты, дискуссии, деловая игра, коллоквиум, контрольная работа, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция- визуализация, лекция-консультация, малые группы, метод мозгового штурма, презентация, семинар-беседа и.т.д.. А самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и проверки написании статей, эссе, презентации, мини-исследование, конспектирование,

написание статей, интервью, творческая работ.

10. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература:

1. Новый практический курс китайского языка 3,4 Сирко Е.В.,2007 г. Пекинский университет языков и культур
2. New Practical Chinese Reader 3 刘珣
3. HSK4-5 Standart Course 上
4. 汉语速成
5. 博雅汉语
6. 发展汉语
7. 走进 HSK
8. 快乐汉语
9. Практика китайского языка
10. 1. Short-term Listening Chinese (2nd Edition): Elementary (with audios)
11. ISBN: 9787561929469, 7561929463 | Publisher: Beijing Language and Culture University
12. 2. Short-term Listening Chinese (2nd Edition): Threshold (with audios)
13. ISBN: 9787561930816 | Publisher: Beijing Language and Culture University Press | Published on 08/2011 | Reviews:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://learn-chinese.ru/>

<http://www.kitaist.info/>

<http://www.study-chinese.ru/>

<http://cidian.ru/>

<http://bkrs.info>

<http://magazeta.com>

<http://www.elibrary.ru/>

<http://www.president.kg/ru/kyrgyzstan>

<https://www.baidu.com/>

<https://www.google.com/?hl=ru>

<https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons>

<file:///C:/Users/Tyny/Downloads/%E6%96%B0%E5%AE%9E%E7%94%A8%E6%B1%89%E8%AF%AD%E8%AF%BE%E6%9C%AC1.pdf>

<file:///C:/Users/Tyny/Downloads/%E6%B1%89%E8%AF%AD%E5%90%AC%E5%8A%9B%E9%80%9F%E6%88%90%C2%B7%E5%85%A>

Техническая поддержка

Учебная аудитория (Лингафонный кабинет);

Компьютер с колонкой;

Мультимедийный проектор

Интернет-ресурс

Телевизор

11. Политика выставления баллов:

Выставление оценок на экзаменах и зачетах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах по гуманитарным, естественным, техническим и другим дисциплинам:

- оценка *"отлично"* выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *"отлично"* выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка *"хорошо"* выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка *"хорошо"* выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка *"удовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *"удовлетворительно"* выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка *"неудовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

В тех случаях, когда по некоторым дисциплинам учебного плана установлен зачет, отметка *"зачтено"* выставляется студенту, если его ответы или результаты выполненных заданий соответствуют, по крайней мере, критериям удовлетворительной оценки.

Отметка *"не зачтено"* выставляется студенту, не выполнившему программу практических и семинарских занятий, а также не выполнившему лабораторные, расчетно-графические и художественно-графические работы по дисциплинам, предусматривающим данную форму отчетности. Также оценка *"не зачтено"* выставляется студенту, который при проведении зачета в виде устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

12. Критерии оценок ответов, умений и навыков студентов 1-курса

1. Ответ считать «отличным» если студент продемонстрировал понимание прочитанного текста, употребил в ответе максимально возможное количество речевых образцов, лексических единиц, прокомментировал текст, выразил свои отношения к нему, выделил элементарные стилистические приемы автора и допустил при этом 2-3 не типичные ошибки 2 смог исправить сам.
2. Ответ студента «хорошо» если при хорошем произношении и интонационном оформлении ответа, студент выразил основную идею текста, сделал комментарий с незначительными отклонениями сделал сообщение по разговорной теме и допустил 5-6 ошибок лексического и грамматического характера.
3. Ответ студента «удовлетворительно» если при нормальным интонационным оформлении речи, он понял идею текста, но не смог сделать полный анализ затруднялся в выражении своего отношения к проблеме текста, сделал не полное сообщение по разговорной теме, допустил 5-7 ошибок лексического, грамматического характера.
4. Ответ студента «неудовлетворительно» оценивается ответ где при удовлетворительных произносительных навыках студент не раскрыл идею и содержание текста не смог проанализировать текст, не смог употребить лексический минимум по разговорной теме.

После каждого семестра сдается экзамен. Экзаменационная оценка выставляется студентам согласно результатам 4х модулей указанных в технологической карте дисциплины за данный семестр и показателям за семестры.