



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КЫРГЫЗСКО-КИТАЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА И КИТАЕВЕДЕНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»
зав. каф. «КЯиК»
М.А. Абдыкулов
Протокол № 3

М.А. Абдыкулов

2022г.

«Согласовано» УМС ККФ

Т.М. Абдыкаарова

Абдыкаарова Т.М.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине «Аудирование»

для студентов, обучающихся по направлению 531100 Лингвистика
форма обучения дневная

Форма обучения: очная 5-семестр 75 часов, 6-семестр 30 часов

Общий объем курса: 6 кредитов, академических часов – 105 часов

Количество аудиторных занятий – 105 часов, из них:

Практических занятий 105 часов

Самостоятельная работа студента – 105 часов

Отчетность - экзамен

преп. Абдылдаева Г., Алтынбеков А., Абдыкулов М., Мааткеримова А., Таштанова Мээрим,

1.Цель изучение дисциплины.

- научить студентов фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- научить распознавать смыслоразличительные фонемы, ритмический рисунок фразы, понимать диалоги этикетного характера, сообщение носителей языка, реагировать на них, понимать основное содержание аудио текстов.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Аудирование (китайский язык)».

Код РОоп и его формулировка	Компетенции ООП и их формулировка	Код РО дисциплины и его формулировка
РО-4 Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи соблюдая этику переводчика	<ul style="list-style-type: none">· способен использовать методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-6);· способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-8);· способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-10);· владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода и владением этикой устного	Знает: <ul style="list-style-type: none">- повторить изученные материалы для улучшения качество коммуникаций.- изложить информацию в доступной форме для требующего лица информации. Понимает: <ul style="list-style-type: none">- сделать обзор нужных информации для разного вида перевода. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- составлять тексты соответствующего уровня, соблюдая лингвистические нормы изучаемого языка;- находить грамматические ошибки друг друга Знает: <ul style="list-style-type: none">-Основные грамматические аспекты китайского языка Умеет: <ul style="list-style-type: none">-Правильно сопоставлять тоны Различать традиционный китайский язык от упрощенной

	<p>перевода (ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-15); способен проводить экспертный лингвистический анализ текстов в производственно-практических целях, работать в экспертной группе по проведению лингвистического анализа, подготовке заключений, отчетов (ПК-16); 	<p>Знает: Стили речи современного китайского языка</p> <p>Умеет: читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарём, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения;</p> <p>Владеет: Навыками анализирования информации</p>
--	--	---

5-семестр

№	Тема занятия	Литература	Практические занятия
1	<p>第十一课：北京见闻</p> <p>一； 生词 новые слова</p> <p>二； 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>三； 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>四； 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>五； 综合练习 комплексная практика</p> <p>六； 泛听练习 обширная практика прослушивания</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A6NFKb1gUno</p>	1,2,3	8
2	<p>第十二课：社会问题</p> <p>一； 生词 новые слова</p> <p>二； 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>三； 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>四； 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p>	1,2,3	8

	<p>五; 综合练习 комплексная практика</p> <p>六; 泛听练习 обширная практика прослушивания</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZlpyVOn13s</p>		
3	<p>第十三课: 天气季节</p> <p>一; 生词 новые слова</p> <p>二; 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>三; 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>五; 综合练习 комплексная практика</p> <p>六; 泛听练习 обширная практика прослушивания</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nL6U48MQBH0</p>	1,2,3	8
4	<p>第十四课: 谈计划</p> <p>一; 生词 новые слова</p> <p>二; 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>三; 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>五; 综合练习 комплексная практика</p> <p>六; 泛听练习 обширная практика прослушивания</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vg7RiZg7MZA</p>	1,2,3	8
5	<p>第十五课: 工作职业</p> <p>一; 生词 новые слова</p> <p>二; 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>三; 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>五; 综合练习 комплексная практика</p> <p>六; 泛听练习 обширная практика прослушивания</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zq3ZcEMwdMk</p>	1,2	8
6	<p>第十六课: 交友</p> <p>一; 生词 новые слова</p> <p>二; 格式与范句 Формат и модель предложений</p>	1,2,3	7

	<p>三; 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>五; 综合练习 комплексная практика</p> <p>六; 泛听练习 обширная практика прослушивания</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5ugz11Yxe1w</p>		
7	<p>第十七课: 看房租房</p> <p>一; 生词 новые слова</p> <p>二; 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>三; 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>五; 综合练习 комплексная практика</p> <p>六; 泛听练习 обширная практика прослушивания</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PfN3ejjOITA</p>	1,2,3	7
8	<p>第十八课: 美容美体</p> <p>一; 生词 новые слова</p> <p>二; 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>三; 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>五; 综合练习 комплексная практика</p> <p>六; 泛听练习 обширная практика прослушивания</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YVTcm3YCsH4</p>	1,2,3	7
9	<p>第十九课: 解决矛盾</p> <p>一; 生词 новые слова</p> <p>二; 格式与范句 Формат и модель предложений</p> <p>三; 热身练习 упражнения для разминки.</p> <p>四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения</p> <p>五; 综合练习 комплексная практика</p> <p>六; 泛听练习 обширная практика прослушивания</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C3_yZLX8nFk</p>	1,2,3	7
10	<p>第二十课: 文化习俗</p> <p>一; 生词 новые слова</p>	1,2,3	7

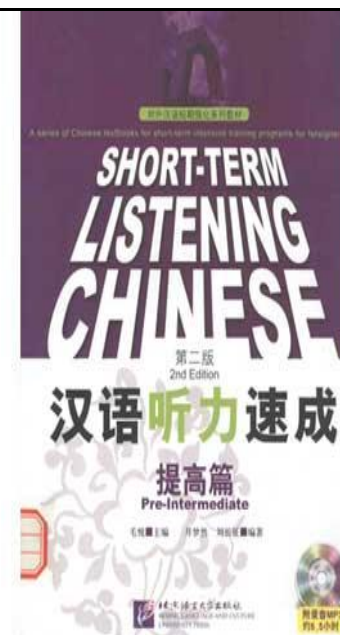
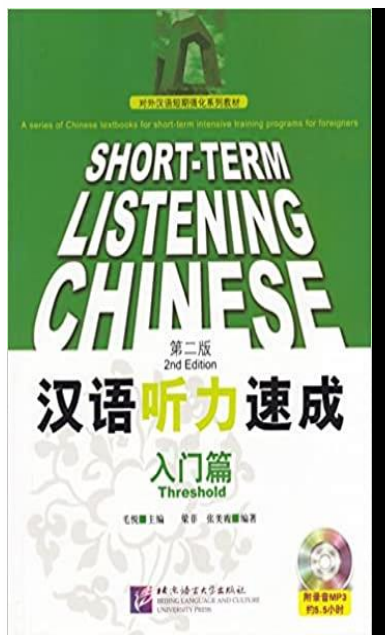
	二; 格式与范句 Формат и модель предложений 三; 热身练习 упражнения для разминки. 四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения 五; 综合练习 комплексная практика 六; 泛听练习 обширная практика прослушивания https://www.youtube.com/watch?v=slwbRl0i6YE		
5-семестр, 6-семестр			75 часов
1	第一课: 校园生活 一; 生词 новые слова 二; 格式与范句 Формат и модель предложений 三; 热身练习 упражнения для разминки. 四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения 五; 综合练习 комплексная практика 六; 泛听练习 обширная практика прослушивания https://www.youtube.com/watch?v=es9KfJNh8do	1,2,3	5
2	第二课: 饮食 一; 生词 новые слова 二; 格式与范句 Формат и модель предложений 三; 热身练习 упражнения для разминки. 四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения 五; 综合练习 комплексная практика 六; 泛听练习 обширная практика прослушивания https://www.youtube.com/watch?v=gEQBoH5LmRk&list=PL2tbpxr2b-_mihwqZHHdASydq1z2t7cIa&index=2	1,2,3	5
3	第三课: 购物 一; 生词 новые слова 二; 格式与范句 Формат и модель предложений 三; 热身练习 упражнения для разминки. 四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения 五; 综合练习 комплексная практика	1,2,3	5

	六; 泛听练习 обширная практика прослушивания https://www.youtube.com/watch?v=ndnH1fQ2jr8&list=PL2tbpxr2b-_mihwqZHHdASydq1z2t7cIa&index=5		
4	第四课: 录寻求帮助 一; 生词 новые слова 二; 格式与范句 Формат и модель предложений 三; 热身练习 упражнения для разминки. 四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения 五; 综合练习 комплексная практика 六; 泛听练习 обширная практика прослушивания https://www.youtube.com/watch?v=0sDZMgehDhE&list=PL2tbpxr2b-_mihwqZHHdASydq1z2t7cIa&index=3	1,2,3	5
5	第五课: 休闲娱乐 一; 生词 новые слова 二; 格式与范句 Формат и модель предложений 三; 热身练习 упражнения для разминки. 四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения 五; 综合练习 комплексная практика 六; 泛听练习 обширная практика прослушивания https://www.youtube.com/watch?v=oZLn4ufsXLw&t=10s	1,2,3	5
6	第六课: 交通状况 一; 生词 новые слова 二; 格式与范句 Формат и модель предложений 三; 热身练习 упражнения для разминки. 四; 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения 五; 综合练习 комплексная практика 六; 泛听练习 обширная практика прослушивания https://www.youtube.com/watch?v=EUoCSYF3b6c&list=PL2tbpxr2b-_mihwqZHHdASydq1z2t7cIa&index=5	1,2,3	5
6-семестр			30 часов

Итого

120 часов

Литература



1. Short-term Listening Chinese (2nd Edition): Elementary (with audios)

ISBN: 9787561929469, 7561929463 | Publisher: Beijing Language and Culture University

2. Short-term Listening Chinese (2nd Edition): Threshold (with audios)

ISBN: 9787561930816 | Publisher: Beijing Language and Culture University Press | Published on 08/2011 | Reviews:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://learn-chinese.ru/>

<http://www.kitaist.info/>

<http://www.studychinese.ru/>

<http://cidian.ru/>

<http://bkrs.info>

<http://magazeta.com>

<http://www.elibrary.ru/>

<http://www.president.kg/ru/kyrgyzstan>

<https://www.baidu.com/>

<https://www.google.com/?hl=ru>

<https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons>

<file:///C:/Users/Tyny/Downloads/%E6%96%B0%E5%AE%9E%E7%94%A8%E6%B1%89%E8%AF%AD%E8%AF%BE%E6%9C%AC1.pdf>

[file:///C:/Users/Tyny/Downloads/%E6%B1%89%E8%AF%AD%E5%90%AC%E5%8A%9B%E9%80%9F%E6%88%90%C2%B7%E5%85%A5%E9%97%A8%E7%AF%87%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Tyny/Downloads/%E6%B1%89%E8%AF%AD%E5%90%AC%E5%8A%9B%E9%80%9F%E6%88%90%C2%B7%E5%85%A5%E9%97%A8%E7%AF%87%20(1).pdf)

[file:///C:/Users/Tyny/Downloads/%E6%B1%89%E8%AF%AD%E5%90%AC%E5%8A%9B%E9%80%9F%E6%88%90%C2%B7%E5%85%A5%E9%97%A8%E7%AF%87%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Tyny/Downloads/%E6%B1%89%E8%AF%AD%E5%90%AC%E5%8A%9B%E9%80%9F%E6%88%90%C2%B7%E5%85%A5%E9%97%A8%E7%AF%87%20(1).pdf)

Техническая поддержка

Учебная аудитория (Лингафонный кабинет);

Компьютер с колонкой;

Мультимедийный проектор

Телевизор