



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КЫРГЫЗКО-КИТАЙСКИЙ
КАФЕДРА «КИТАЙКОГО ЯЗЫКА И КИТАЕВЕДЕНИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. каф. «КЯиК»
М.А.Абдыкулов
Протокол № 3
«27» 10 2022 г.

«Согласовано» УМС ККФ
Абдыкаарова Т.М.
«24» 10 2022 г.

СИЛЛАБУС

по дисциплине по дисциплине «Второй иностранный язык»

на 2022-2023 учебный год

Направление (специальность): (532300) Китаеведение

Форма обучения: очная

Курс: 1 Семестр: 1, 2

Общий объем курса: 5 кредита, академических часов - 150

Количество аудиторных занятий – 150 часов

Самостоятельная работа студента – 150 часов

Отчетность – экзамен

| Наименование дисциплины | Количество часов | | | Отчетность |
|--|------------------|---------------|-----|------------|
| | Всего | Ауд. занятия | | |
| | | Ауд. зан. | СРС | 2-сем |
| «Практический курс второго иностранного» | 150 (5 кр) | 150 (5 кр) | 30 | Экз. |
| 1 сем | 75 | 75 | 30 | Экз. |
| 2 сем | 75 | 75 | 30 | Экз. |

Разработали: Каримов Кыяз, Мухтарбек к Нурпейил

Ош-2022

Цель курса:

Цель освоения дисциплины «Второй иностранный язык» обусловлена миссией основных образовательных программ (ООП) по направлению подготовки 532300 «Китаеведение» и требованиями ГОС ВПО по указанным направлениям подготовки.

Целью данной дисциплины является обучение студентов основам грамматики, лексики и фонетики английского языка, разговорно-бытовой английской речи для активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины

«Второй иностранный язык»:

РО-2. Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения: (ИК-1, ИК-2);:

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);
- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

Тематический план дисциплины «Второй иностранный язык» по видам занятий

| № п/п | Тема урока | Цели занятия | Методы обучения | Вопросы изучаемой теме | Виды самостоятельной работы | Виды контроля и обратной связи на семинарских занятиях | Колл. часов | Срок сдачи |
|-----------|------------|---|---|---|---|--|-------------|------------|
| I семестр | | | | | | | | |
| 1 | Unit 1 | - Научить правильно, составлять предложения в Verb be: I and you; - Употреблять правильно Verb be: he, she, it - Знать новые слова по юниту.. | Практика, беседа, обсуждение, игры, вопросы и ответы, визуализация, презентации | 1. Verb be: we, you, they; negatives (all persons) 2. numbers 0-10 3. countries 4. nationalities; numbers 11-20 5. word stress 6. Sentence stress, word stress | 1. Упражнения (грамматическая); 2. Выучить новые слова по юниту; 3. Презентация; Пересказ текста. | Беседа, пересказ текста, тренировочные упражнения, ответы-вопросы, презентация, работа в группах | 12/12 | 1-3 нед. |
| 2 | Unit 2 | - Знать употребление и разницу Singular and plural nouns; a/an, the - Знать новые слова по юниту и уметь составлять тексты с помощью новых слов. | Практика, беседа, обсуждение, игры, вопросы и ответы, визуализация, презентации | 1. Small things 2. Possessive adjectives; possessives 3. People and family 4. Adjectives 5. Colours and common adjectives 6. z and s , plural endings | 1. Упражнения (грамматическая); 2. Выучить новые слова по юниту; 3. Презентация; Пересказ текста. | Беседа, пересказ текста, тренировочные упражнения, ответы-вопросы, презентация, работа в группах | 12/12 | 3-6 нед. |
| 3 | Unit 3 | - Знать употребление и разницу Present simple: I and you - Знать новые слова по юниту и уметь составлять тексты с | Практика, беседа, обсуждение, игры, вопросы и ответы, визуализация | 1. Common verbs I 2. Food and drink 3. Present simple: we, you, they 4. Jobs and places of work | 1. Упражнения (грамматическая); 2. Выучить новые слова по юниту; 3. Презентация; | Беседа, пересказ текста, тренировочные упражнения, ответы-вопросы, презентация, работа в группах | 12/12 | 7-9 нед. |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------|--|---|--|---|--|-------|------------|--|
| | | помощью новых слов. | я, презентация | 5. Present simple: he, she, it | 4. Пересказ текста. | Беседа, пересказ текста, тренировочные упражнения, ответы-вопросы, презентация, работа в группах | | | |
| 4 | Unit 4 | - Знать употребление и разницу Adverbs of frequency and present simple - Знать новые слова по юниту и уметь составлять тексты с помощью новых слов | Практика, беседа, обсуждение, игры, вопросы и ответы, визуализация, презентация | 1. A typical day 2. Word order in questions; question words 3. common verbs 4. Can/can't: permission and possibility 5. Sentence stress | 1. Упражнения (грамматические); 2. Выучить новые слова по юниту; 3. Презентация; пересказ текста. | Беседа, пересказ текста, тренировочные упражнения, ответы-вопросы, презентация, работа в группах | 12/12 | 11-13 нед. | |
| 5 | Reading part | Вопросы и ответы, пересказ текста | Вопросы по выбранному тексту | 1. Выучить новые слова по тексту; 2. пересказ текста | Пересказ текста | Новые слова, пересказ текста | 22/22 | 7-12 нед. | |
| 6 | Test | Уметь понимать материалы теста и выполнять задания | Вопросы по выбранному тексту | 1. Выучить новые слова по тексту; | | Новые слова, пересказ текста | 2/2 | 12-13 нед. | |
| 7 | Watching a movie | Уметь слушать и понимать носителя языка | Практика, беседа, обсуждение, | Выучить слова и фразы из фильма | | Новые слова, пересказ фильма | 2/2 | 16-17 нед. | |
| 8 | revision | Повторение грамматического материала | | | | | 1/1 | 16-17 | |
| Semester 2 | | | | | | | | | |
| 9 | Unit 5 | - Знать употребление и разницу Past simple: be; past simple: have, go, get - Знать новые слова по юниту и уметь составлять тексты с помощью новых слов. | Практика, беседа, обсуждение, игры, вопросы и ответы, визуализация, презентация | 1. In, at, on: places 2. Past simple: regular verbs 3. Irregular verbs; revision of daily routine verbs 4. Common verbs 3; more irregular verbs | 1. Упражнения (грамматические); 2. Выучить новые слова по юниту; 3. Презентация; Пересказ | Беседа, пересказ текста, тренировочные упражнения, ответы-вопросы, презентация, работа в группах | 12/12 | 14-15 нед. | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|--|-------|------------------------------|-----|
| | | | | 5. Regular past simple endings | текста. | | | | |
| 11 | Unit 6 | - Знать употребление и разницу There is\ there are - Знать новые слова по юниту и уметь составлять тексты с помощью новых слов. | Практика, беседа, обсуждение, игры, вопросы и ответы, визуализация, презентация | 1. Hotels; in, on, under 2. There was\ there were 3. Places 4. Revision of past simple; object pronouns: me, him, etc. | 1. Упражнения (грамматическое); 2. Выучить новые слова по юниту; 3. Презентация; 4. Пересказ текста. | Беседа, пересказ текста, тренировочные упражнения, ответы-вопросы, презентация, работа в группах | 12/12 | 1-3 нед. | |
| 12 | Unit 7 | - Знать употребление и разницу Like + verb + ing - Знать новые слова по юниту и уметь составлять тексты с помощью новых слов. | Практика, беседа, обсуждение, игры, вопросы и ответы, визуализация, презентация | 1. Activities 2. Future time expressions 3. Be going to (plans) 4. Be going to (predictions) 5. The weather; revision: verb collocation | 1. Упражнения (грамматическое); 2. Выучить новые слова по юниту; 3. Презентация; 4. Пересказ текста. | Беседа, пересказ текста, тренировочные упражнения, ответы-вопросы, презентация, работа в группах | 12/12 | 3-6 нед. | |
| 13 | 5 | Reading part | Вопросы и ответы, пересказ текста | Вопросы по выбранному тексту | 1. Выучить новые слова по тексту; 2. Пересказ текста | Пересказ текста | | 28/28 | |
| 14 | 6 | Test | Уметь понимать материалы теста и | Вопросы по выбранному тексту | 1. Выучить новые слова по тексту; | | | Новые слова, пересказ текста | 2/2 |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----|--|
| | | | выполнять задания | | | | | |
| 15 | 7 | Watching a movie | Уметь слушать и понимать носителя языка | Практика, беседа, обсуждение, | Выучить слова и фразы из фильма | Новые слова, пересказ фильма | 8/8 | |
| 16 | 8 | revision | Повторение грамматических кого материала | | | | 1/1 | |

Литература:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File (third edition) - Oxford University Press, 2019 – 166 p.
2. Ruth Gairns, Stuart Redman Word skills – Oxford University Press, 2008 – 254 p.
3. Englishspeak.com
4. Bistroyenglish.com.
5. Learn English British Council