

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

## по улучшению качества подготовки иностранных студентов по специальности «Лечебное дело» в Кыргызской Республике

№ пп	Мероприятие	Ожидаемый результат/индикаторы	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
<b>Задача 1. Пересмотр и утверждение Государственного образовательного стандарта по специальности 560001 "Лечебное дело"</b>					
1.1	Разработка требований к обучению иностранных студентов, примерного учебного плана и внесение изменений в проект ГОС 560001 "Лечебное дело"	– Проект ГОС 560001 "Лечебное дело" с дополнениями для иностранных студентов с 12-летним базовым образованием	Февраль 2021	5 апреля 2021	МОиН КР, Ассоциация медицинских вузов КР
1.2.	Общественное обсуждение проекта ГОС 560001 "Лечебное дело" (проведение Круглого стола со всеми заинтересованными сторонами)	– Согласование проекта ГОС со всеми заинтересованными сторонами; – Резолюция Круглого стола по обсуждению проекта ГОС 560001 "Лечебное дело"	10 апрель 2021	20 апрель 2021	МОиН КР, медицинские ВУЗы
1.3	Внесение и рассмотрение проекта ГОС по специальности 560001 "Лечебное дело" на заседании УМО по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию при МОиН КР	– Утверждение проекта ГОС 560001 "Лечебное дело" на заседании УМО при МОиН КР	20 апрель 2021	30 апрель 2021	МОиН КР, Ассоциация медицинских вузов КР
1.4	Согласование проекта ГОС по специальности 560001 "Лечебное дело" с министерствами и ведомствами КР и утверждение приказом МОиН КР	– Приказ МОиН КР об утверждении ГОС 560001 "Лечебное дело"	3 мая 2021	3 июнь 2021	МОиН КР
<b>Задача 2. Повышение качества независимой аккредитации высших учебных заведений, реализующих образовательные программы по специальности 560001 "Лечебное дело" с целью признания результатов обучения иностранных граждан в странах происхождения</b>					
2.1.	Проведение открытого внеочередного заседания Национального аккредитационного совета (НАС) по деятельности аккредитационных агентств в КР (отчеты аккредитационных агентств)	– Оценка ситуации по прохождению независимой аккредитации вузами КР и качеству аккредитации; – % мед вузов, прошедших аккредитацию – Решение НАС, рекомендации	19 апреля 2021	23 апреля 2021	Национальный аккредитационный совет

2.2.	Прохождение независимой международной аккредитации вузами (институциональной, программной по специальности «Лечебное дело»), имеющих на обучении иностранных граждан дальнего зарубежья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание в стране происхождения результатов обучения иностранных граждан в вузах КР;</li> <li>– % мед вузов, прошедших международную аккредитацию</li> </ul>	Апрель 2021	Апрель 2022 г.	Медицинские ВУЗы КР
2.3.	Внесение изменений в «Порядок признания аккредитационных агентств в области образования» (постановление Правительства КР «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29.09.2015 № 670) по требованию признания аккредитационных агентств в WFME	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание в стране происхождения результатов обучения иностранных граждан в вузах КР;</li> </ul>	5 апреля 2021	5 октября 2021	Рабочая группа МОиН

### Задача 3. Повышение потенциала профессорско-преподавательского состава, занятых в обучении иностранных граждан

3.1.	Создание базы данных по кадровому составу медицинских вузов КР (Реестра ППС ВУЗов), имеющих иностранных студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие системы электронного мониторинга исполнения трудового законодательства;</li> <li>– Повышение качества преподавания</li> </ul>	10 Апрель 2021	10 Май 2021	МОиН КР
3.2.	Разработка базового уровня компетенций (стандарта) профессорско-преподавательского состава, занятых в обучении иностранных граждан дальнего зарубежья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утвержденный каталог компетенций ППС, занятых в обучении иностранных граждан дальнего зарубежья</li> </ul>	5 Апрель 2021	5 июнь 2021	Рабочая группа МОиН
3.3.	Разработка и утверждение локальных актов ВУЗов по критериям подбора и порядку приема ППС на работу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утвержденные локальные Положения по критериям подбора и порядку приема ППС на работу;</li> <li>– % медвузов, разработавших Положение</li> </ul>	10 июнь 2021	10 августа 2021	ВУЗы КР

### Задача 4. Рациональное распределение количества обучающихся на базе государственных организаций здравоохранение (клинических базах)

4.1.	Разработка и утверждение Приказа МЗ КР о приоритетном обучении на базе государственных организаций здравоохранения студентов государственных вузов и определении предельного контингента студентов (в т.ч. иностранных), которые могут одновременно заниматься в государственных организациях здравоохранения согласно ГОС по специальностям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снятие нагрузки на государственные организации здравоохранения;</li> <li>– Определение предельного контингента студентов, одновременно занимающихся на базе государственных организаций здравоохранения</li> </ul>	Апрель 2021	Май 2021	Межведомственная рабочая группа МЗ КР и МОиН КР
------	---	---	-------------	----------	---

### Задача 5. Формирование системы привлечения иностранных граждан на обучение в КР как фактор повышения международной репутации

5.1.	Разработка требований к рекрутинговым компаниям (контрактерам), осуществляющих рекрутинг иностранных абитуриентов на обучение в вузы КР		Апрель 2021	Июнь 2021	РГ при МОиН с представительством всех мезвузов КР
------	---	--	-------------	-----------	---

5.2.	Пересмотр и утверждение локальных Правил приема на обучение иностранных граждан с включением минимальных требований к иностранным абитуриентам	Утвержденные Правила приема на обучение иностранных граждан на 2021 г.; % медвузов, утвердивших приказом Правила	Апрель 2021	Май 2021	Медицинские ВУЗы КР
<b>Задача 6. Усовершенствование нормативных и правовых актов в области высшего медицинского образования</b>					
6.1.	Внесение изменений в Законодательство КР по использованию кадаверного материала в учебных целях	– Повышение качества практического обучения	2021 ш.	2022 г.	Межведомственная рабочая группа МЗ КР и МОиН КР
6.2.	Проведение Круглого стола по вопросу пересмотра НПА в области последиplomного образования	– Резолюция Круглого стола			МОиН КР, МЗ КР
<b>Задача 7. Обеспечение признания документов вузов КР о высшем медицинском образовании в странах дальнего зарубежья</b>					
7.1.	Разработка и в несение предложений по заключению межправительственных соглашений/ договоров в области высшего медицинского образования: о взаимном признании документов об образовании; по признанию системы трансфера образовательных кредитов между странами и др.	– Признание результатов обучения в вузах КР; – Расширение международного сотрудничества			МОиН КР
	<p><a href="https://rm.coe.int/168007f2c7">https://rm.coe.int/168007f2c7</a></p> <p><a href="https://www.cimea.it/Upload/Documenti/52_Brochure_information_provision_A4.pdf">https://www.cimea.it/Upload/Documenti/52_Brochure_information_provision_A4.pdf</a></p> <p>Сети ENIC-NARIC являются результатом постоянного сотрудничества между национальными информационными центрами по академическому признанию квалификаций в общей сложности 55 стран. Национальные информационные центры действуют в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании (1997 г.).</p> <p>Этот веб-сайт является совместной инициативой Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО.</p> <p>С открытием магистратуры и докторантуры стало возможным обмена опытом по академическому мобильностью.</p>	– Подготовка к вступлению в ENIC-NARIC (2025)			

Содействовать участникам ОП продолжить учебу в других странах, принимающие Лиссабонские декларации (в соответствии законом КР):

- разрабатывать структуры сопоставимых и совместимых квалификаций для их систем высшего образования, стремясь при описании квалификации опираться на термины: рабочая нагрузка, уровни, результаты обучения, компетентность и профиль.
- улучшения обмена информацией между странами, входящие в ENIC (Европейская сеть национальных информационных центров по академической мобильности и признанию)  
обеспечивать процесс процедуры и критерии, используемые при оценке признания квалификаций прозрачными, последовательными и надежными.
- Обеспечить предоставление четкой информации о системе образования.
- Обеспечить доступ к дальнейшему обучению на базе ММФ , включая соответствующие экзамены, и/или подготовка к докторантуре на тех же условиях, что и для обладателей квалификация
- Обеспечить непрерывное обслуживание целевой аудитории
- Разработать цифровой рабочий процесс для процесса распознавания, начиная с этапа подачи заявки к этапу присвоения квалификации
- Обеспечить безопасность, конфиденциальность, право собственности и т.д.

Информация о присвоенных квалификациях должна включать:

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Квалификация/звание/степень (на национальном языке/языках).</li> <li><input type="checkbox"/> Учебный план/результаты обучения.</li> <li><input type="checkbox"/> Приложение к диплому.</li> <li><input type="checkbox"/> Количество кредитов.</li> <li><input type="checkbox"/> Оценочная система.</li> <li><input type="checkbox"/> Академические права/доступ к дальнейшему обучению.</li> <li><input type="checkbox"/> Кроме того, рекомендуется, чтобы веб-сайт ММФ предоставлял:</li> <li><input type="checkbox"/> Подробная информация о других полезных местных, национальных или международных источниках информации о признании (например, национальный офис ENIC-NARIC, веб-сайт Национального квалификационная рамка и др.).</li> </ul> <p>Создать карту типичного взаимодействия с учреждением от начала до конца, чтобы определить, текущие процессы и информационные системы.</p>				
--	--	--	--	--	--