

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ОЦЕНКЕ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ  
качеством организации образовательного процесса в Международном  
медицинском факультете.  
(2022-2023 гг.)**

## I. ВЫПУСКНОЙ АНАЛИЗ (GRADUATE ANALYSIS 367)

**Целью** анкетирования было выявление удовлетворенности качеством подготовки выпускников и определение путей улучшения подготовки;

### **Задачи:**

1. Оценить удовлетворенность качеством подготовки выпускников;
2. Изучить мнение выпускников о сформированности у них в процессе обучения компетенций, необходимых для квалифицированного специалиста;
3. Определить слабые стороны в организации образовательного процесса и выработать мероприятия по их устранению.

В представленном аналитическом отчете по оценке удовлетворенности выпускников качеством организации образовательного процесса, результаты направлены на повышение качества образовательного процесса и является в первую очередь инструментом определения сфер приложения усилий по развитию факультета.

### **Методика исследования:**

Онлайн анкетирование (Google form) .

**Проводили анкетирование:** Ассоциация выпускников

**Период анкетирования:** с 25 февраля до апреля 2023г.

**Всего участвовали :** 367 выпускников (100% из списочного состава)

Пакистана, Индии и Бангладеша.

**Инструмент:** Анкета из 43 вопросов, включая предложения выпускников.

**Вопросы анкетирования:** см. приложение 1. **Результаты**

### **анкетирования**

#### **1. Квалификация, которую вы получили в университете:**

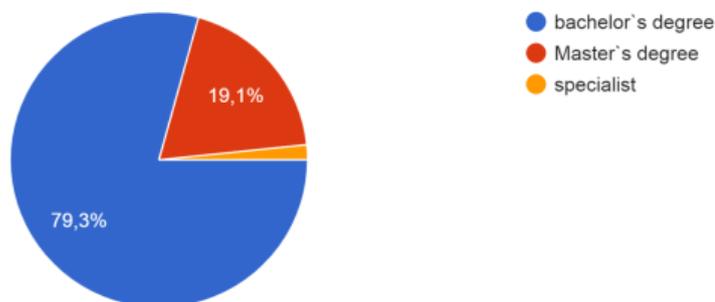
79.3% - степень бакалавра

19.1% - степень магистра

1.6% - степень специалиста

The qualifications that you have received at the university

367 ответов

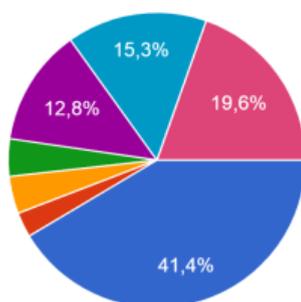


#### **2. После окончания учебы и получения квалификации вы:**

76% - успешно трудоустроился по специальности;

After graduation and qualification you:

367 ответов



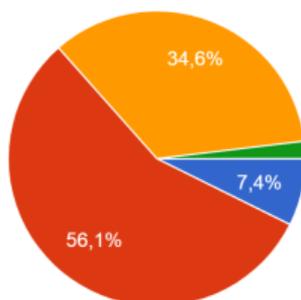
- 1. Successfully found a job in the specialty;
- 2. Got a job not in your specialty;
- 3. Could not get a job;
- 4. Do not work for personal reasons;
- 5. Got a job in the specialty still(even) in the learning process;
- 6. Have got a job not on a specialty in the learning process and continue to...
- 7. Other

### 3. Поддерживаете ли вы связь с ОшГУ после окончания учебы?

90,7% Поддерживает связь с университетом;

Do you keep in touch with the Osh State University after graduation?

367 ответов



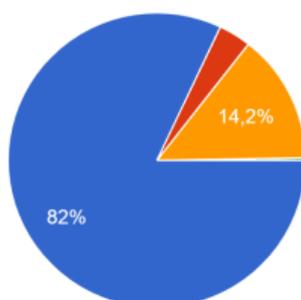
- 1. No, I do not
- 2. Keep, occasionally
- 3. Keep a regular
- 4. Other

### 4. Выполняет ли ОшГУ разработанную миссию и стратегию?

82% из выпускников ответили да.

Does OshSU university developed Mission and Development Strategy?

367 ответов



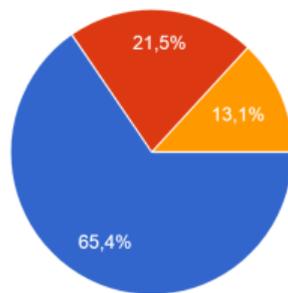
- YES
- No
- Dont know
- As my experience two years before there was lot of vacancies but less candidates but now both foreign and indian graduate increased so in future our students must fight for pg level not for fmg level

### 5. Насколько эффективна обратная связь между выпускниками ОшГУ и руководством (ректор, проректор) и готовы ли выпускники вносить предложения по улучшению деятельности?

86,9% участники анкетирования дали ответ администрация ОшГУ эффективно проводит обратную связь с выпускниками.

How effective is an inverse relationship between the graduates of Osh State University and the management (Rector, Vice-Rector) and whether grad...ty to make suggestions for improving the activity

367 ответов



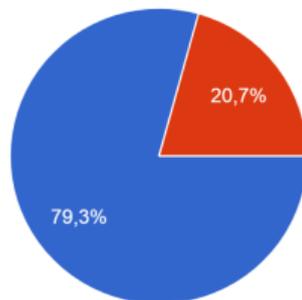
- 1. Systematic feedback of graduates with the leadership of the university is carried out. Regularly conducted surveys, meetings with the leadership, communication through career center...
- 2. Graduates are giving feedback with the leadership of Osh State University through meetings
- 3. Feedback between the leadership of the university graduates and almost absent

**6. Принимали ли вы участие в опросе выпускников о качестве образования в университете, удовлетворенности преподаванием, проведенном с целью повышения его эффективности?**

79,3% заявили, что приняли участие в опросе;

Did you Participate in the survey of graduates on the quality of education at the university, teaching satisfaction conducted to improve its performance?

367 ответов



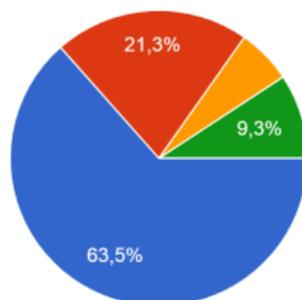
- YES
- NOT

**7. На вопрос насколько вы знакомы с системой стратегического управления университета, уровнями и процессом принятия решений:**

63,5% участник дали ответ что, знают об основных органах в университете, которые принимают решения и разрабатывают стратегию.

How familiar are you with the university's strategic management system, levels, and decision-making

367 ответов



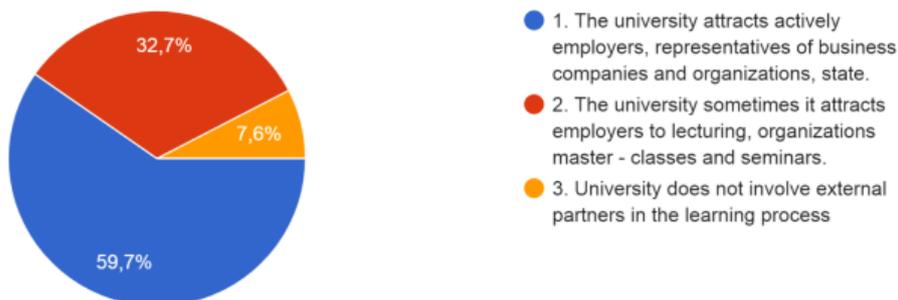
- 1. I know about the main bodies at the university that make decisions and develop a strategy. I know.
- 2. I imagine roughly the organizational structure of the university, but I am not familiar with the levels of management...
- 3. I am not familiar with the organizational structure and decision-making levels.
- 4. I have no idea

**8. На вопрос насколько внешние партнеры вовлекают университет, представителей бизнес-компаний и организаций, государственных служащих в учебный процесс?**

84,8% дали ответ что университет активно привлекает работодателей, представителей деловых компаний и организаций, для улучшения трудоустройства своих выпускников.

As far as external partners are involved university, Representatives of business companies and organizations, civil servants in the learning process?

367 ответов



**9. Как бы вы оценили партнерство ОшГУ с зарубежными странами и участие в международных программах и проектах?**

70.8% участники анкетирования дали ответ что университет активно сотрудничает со многими зарубежными странами и активно участвует в международных проектах

How would you rate the partnership between Osh State University and foreign countries and participation in international programs and projects?

367 ответов

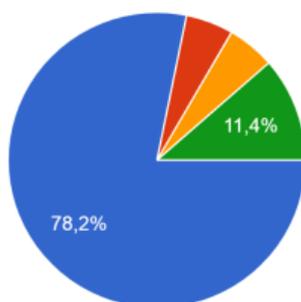


**10. Есть ли в ОшГУ центр карьеры и насколько он эффективен?**

78,2% выпускники ответили – Да и центр карьеры эффективно работает, организует встречи, мероприятия, помогает студентам и выпускникам.

Does OshSU have a Career Center and how effective is it?

367 ответов

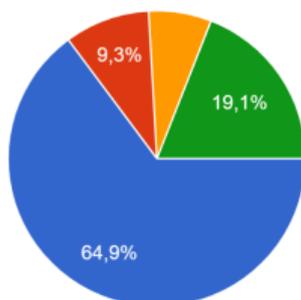


- 1. Yes. It works efficiently, organizes meetings, events, assists students and graduates.
- 2. Yes. It does not work effectively. It does not carry out activities. It does not inform about their activities.
- 3. Not. Does not exist.
- 4. I do not know.

**11. Есть ли в университете Ассоциация выпускников и насколько она эффективна?**  
64,9% выпускники ответили да, работает эффективно.

Does the University have an Alumni Association and how effective is it?

367 ответов



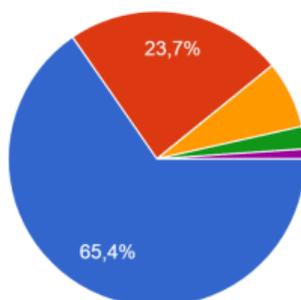
- 1. Yes, there is. Works effectively
- 2. Yes, just created.
- 3. Not. Does not exist.
- 4. I do not know.

**12. Как вы получаете доступ к материально-технической базе Ошского государственного университета?**

65,4% - отлично. Здания и сооружения университета рассчитаны на такое количество студентов, которое удобно для занятий.

How do you assess the material and technical base of Osh State University.

367 ответов



- 1. Fine. The buildings and structures of the university are designed for the number of students, convenient for classes.
- 2. Good. The university has sufficient material and technical base, equipment.
- 3. Satisfactory, buildings and confined spaces. Ill-equipped and comfortable
- 4. Unsatisfactory. Buildings and premises do not meet the requirements.
- Вариант 5

**13. Насколько интенсивно учителя используют новые технологии обучения (кей-стади, конкретная ситуация), групповую работу, фокусировку, презентацию, дискуссию и т.д.)**

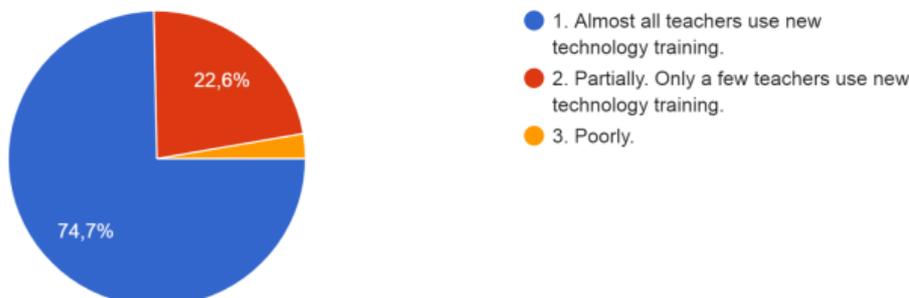
74,7% выпускники ответили - Почти все преподаватели используют новые технологии

обучения.

22,6% Частично. Лишь немногие учителя используют новые технологии обучения.

How intensively are teachers using new teaching technologies (case study / specific situation), group work, focus groups, presentations, discussions, etc.)

367 ответов

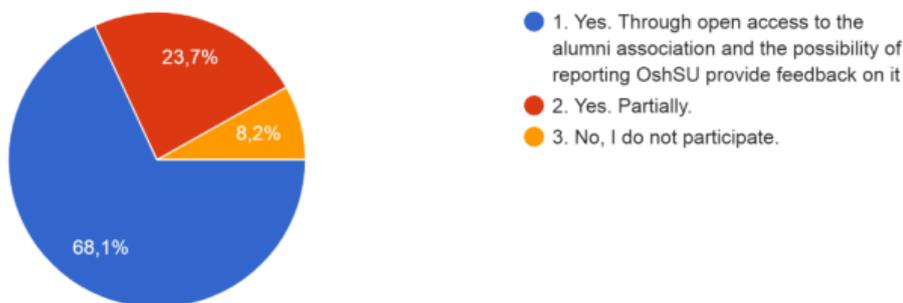


#### 14. Какие выпускники вовлечены в процесс мониторинга достижений ОшГУ и реализации стратегии?

61,8% ответили да благодаря открытому доступу к ассоциации выпускников и возможности сообщать об этом OshSU предоставляет обратную связь по этому вопросу

Whether graduates are involved in the monitoring process OshSU achievements and implementation of the strategy?

367 ответов



#### 15. Насколько эффективна рекламная политика ОшГУ?

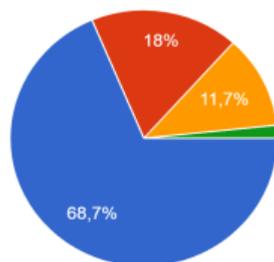
68,7% ответили на - Высокоэффективная рекламная политика. Публикации в средствах массовой информации. Функции веб - сервера, которые позволяют получать ответы на все вопросы, связанные с поступлением в университет, обучением, образовательным контентом на основе

18% ответили - Эффективная рекламная политика. Публикации в средствах массовой информации

11,7% Не слишком эффективная реклама политика университета

How effective advertising policy OshSU?

367 ответов



- 1. Highly effective advertising policy. Publications in the media. WEB-server functions, that get answers to all questions related to going to university, training, content based educational pr...
- 2. Effective advertising policies. Publications in the media
- 3. Not highly effective advertising University policies.
- 4. not effective

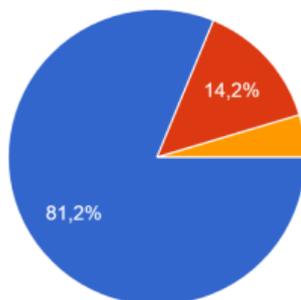
**16. Насколько процедуры оценки и контроля знаний и умений студентов в университете были защищены от коррупции?**

81,2% выпускники ответили достаточно защищенный

14,2% плохо

As far as assessment procedures and the control of knowledge and skills of students in the university were protected from corruption?

367 ответов



- 1.sufficiently protected
- 2. Poor
- 3. Reserved

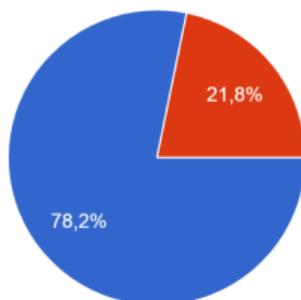
**17. Получали ли вы консультации и помощь в выборе направлений обучения и трудоустройства?**

78,2% выпускники ответили да

21,8% отрицательно

Have you received counseling and assistance in choosing the path of training and employment?

367 ответов



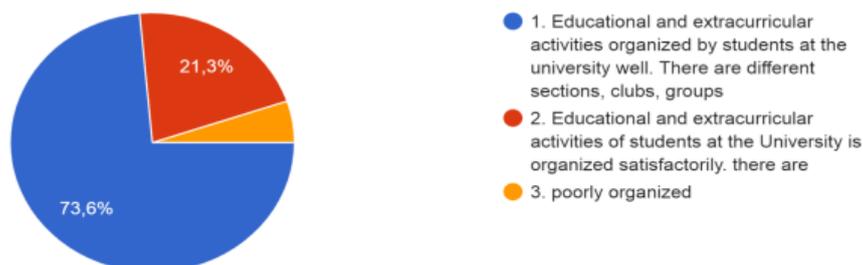
- YES
- No

**18. Насколько эффективны и какие формы учебной и внеклассной работы со студентами используются в Ошском Государственном Университете?**

73,6% ответили на образовательные и внеклассные мероприятия, организованные студентами в университете хороши. Это разные секции, клубы и группы.  
 21,3% учебная и вне учебной деятельности студентов в университете организована удовлетворительно  
 5,1% плохо организованный

How effective and what forms of educational and extracurricular activities with students are used in the Osh State University?

367 ответов

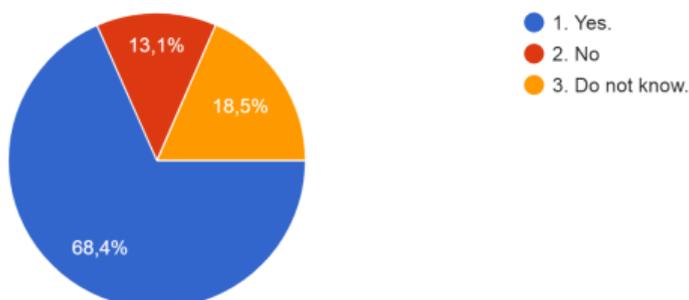


**19. Существуют ли в вашей средней школе процедуры и службы социальной поддержки учащихся (поддержка посредством стипендий, пособий и слабых слоев населения, малоимущих, учащихся с ограниченными возможностями)?**

68,4% выпускников ответили да

Are there procedures and social student support services (support through scholarships, benefits and weak segments of the population, the poor, students with disabilities) in your high school?

367 ответов

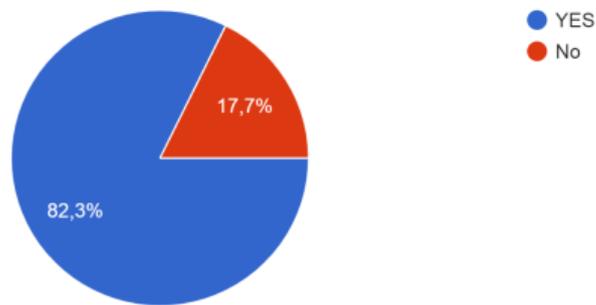


**20. Считаете ли вы, что вопросу социальной поддержки студентов в университете уделяется достаточное внимание?**

82,3% выпускников ответили положительно.

Do you think sufficient level of attention paid to the issue of university social support of students?

367 ответов

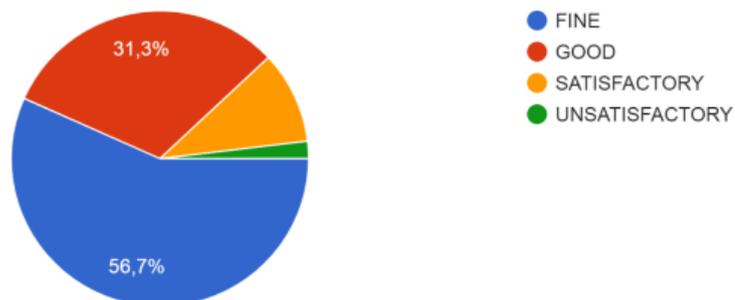


## 21. Теоретическая подготовка к профессиональной карьере

56,7%

Theoretical training for a professional career

367 ответов

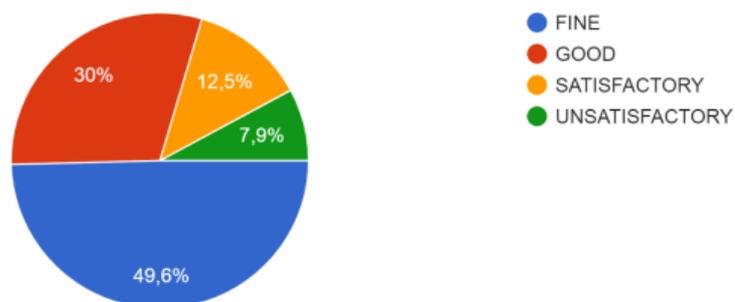


## 22. Практическая подготовка к профессиональной карьере, большинство

ответили положительно, что составило 49,6%

Practical training for a professional career

367 ответов

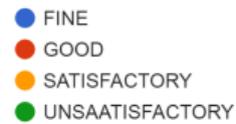
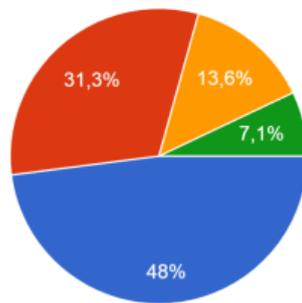


## 23. Приобретение практических навыков, полезных для работы по специальности

48%

### Obtaining practical skills useful for work

367 ответов

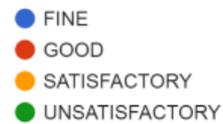
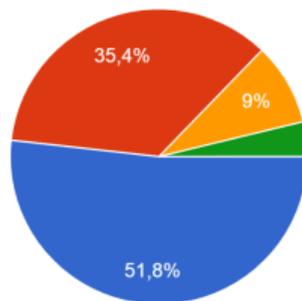


### 24. Развитие коммуникативных навыков

51,8%

#### The development of communication skills

367 ответов

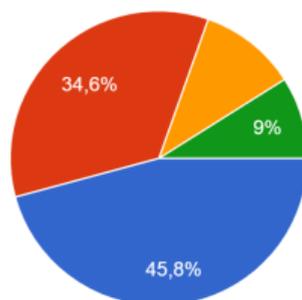


### 25. Развитие исследовательских навыков

45,8%

#### The development of research skills

367 ответов

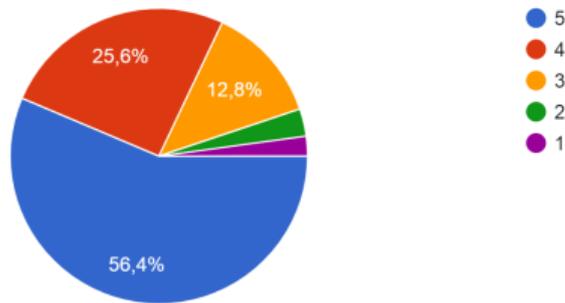


### 26. Компетентность профессорско-преподавательского состава

56,4%

### Competency of the faculty

367 ответов

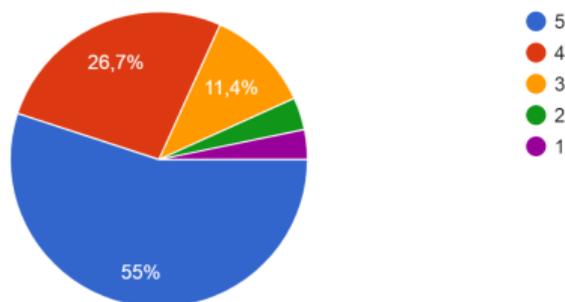


### 27. Компетентность подразделений по подготовке персонала (учебный отдел, деканат и т.д)

55% ответили на 5

### Competency of staff training units (Training department, dean's office, etc.)

367 ответов

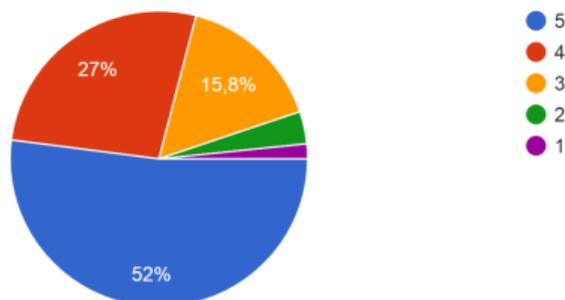


### 28. В целом использование факультетом инновационных образовательных технологий

52% участник анкетирования дали 5 баллов из 5 бальной шкалы

### In general, the use of the faculty of innovative educational technologies

367 ответов

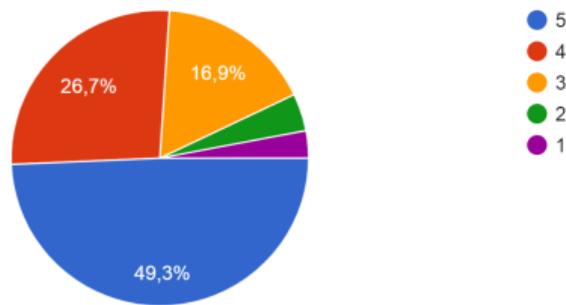


### 29. Соответствие программы обучения (в целом) реалиями рынка труда

49,3% ответили на 5 из 5 бальной шкалы.

Compliance training program (in general) the realities of the labor market

367 ответов

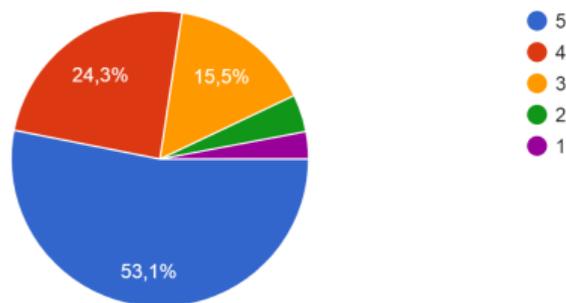


**30. Наличие информационной системы управления университетом (системы автоматизации процесса управления обучением, электронные библиотеки, информационные ресурсы).**

53,1% ответили

The presence of the university information management system (training management process automation systems, digital libraries, information resources)

367 ответов

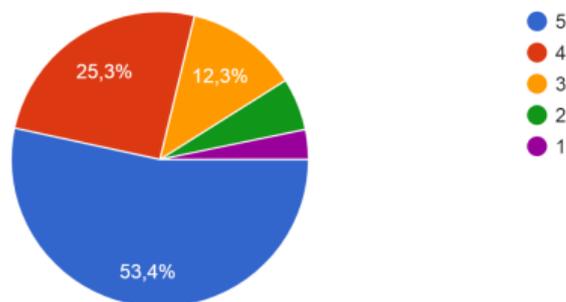


**31. Доступность библиотечных услуг и информационных материалов в университете?**

53,4% ответили хорошо из 5 бальной шкалы.

The availability of library services and information materials

367 ответов

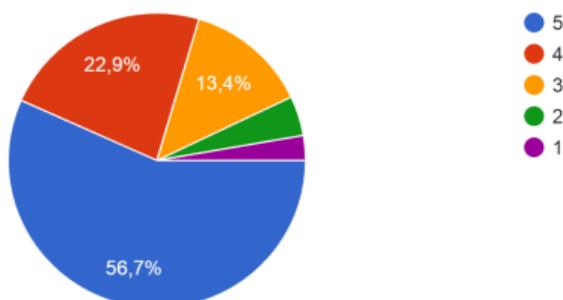


**32. Доступность и качество компьютерных базы данных в университете?**

56,7% выпускники ответили положительно.

#### The availability and quality of computer databases

367 ответов

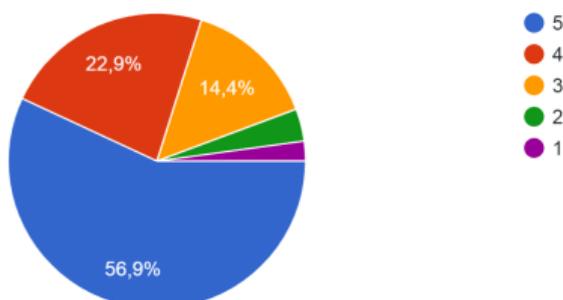


### 33. Уровень содействия администрации/преподаватель в выборе образовательной траектории в обучении.

56,9% выпускники ответили хорошо.

#### Level of Assistance administration / faculty in the selection educational trajectory in the learning process

367 ответов

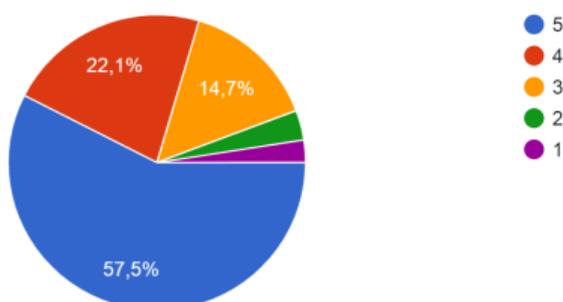


### 34. Возможность участвовать в студенческих мероприятиях?

Выпускники ответили 57,5% из 5 бальной шкалы.

#### The opportunity to participate in student activities

367 ответов

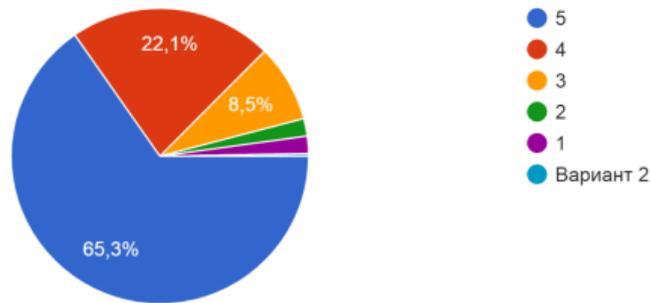


### 35. Удобства для студентов в аудиториях?

65,3% ответили хорошо.

### Comfort of classrooms

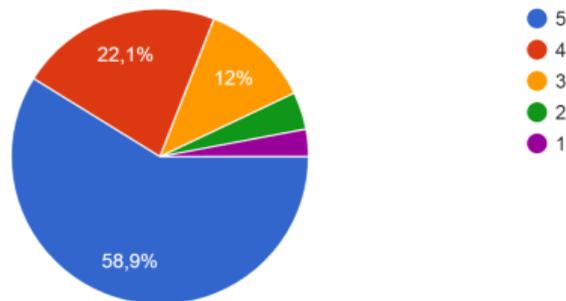
366 ответов



### 36. Наличие и удобство дополнительных удобств (буфеты, залы и т.д)? 58,9% студенты ответили хорошо

The availability and convenience of additional facilities (buffets, halls, etc.)

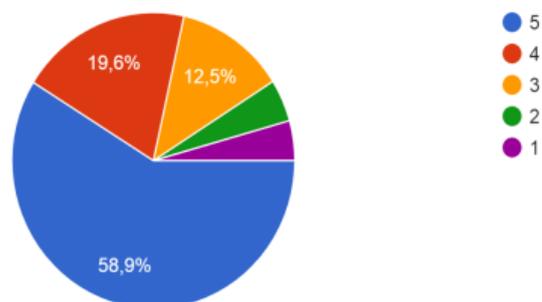
367 ответов



### 37. Наличие и удобство спортивных сооружений? 58,9% ответили хорошо

The availability and convenience of sports facilities

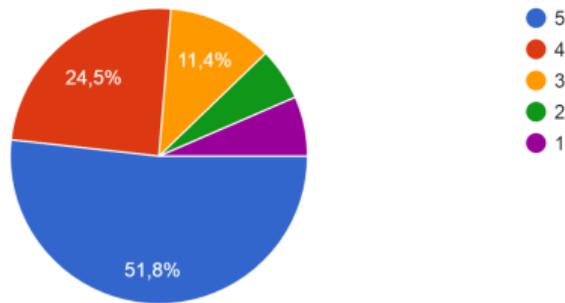
367 ответов



### 38. Уровень университета содействия трудоустройству? 51,8% ответили хорошо.

The level of the university to promote employment

367 ответов

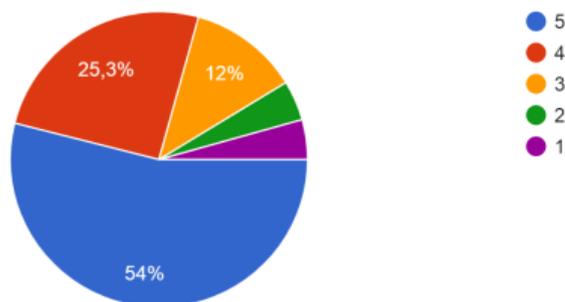


**39. Уровень и эффективность поддерживающей коммуникации с выпускниками средней школы?**

54% ответили на 5

The level and efficiency of supporting communication with high school graduates

367 ответов

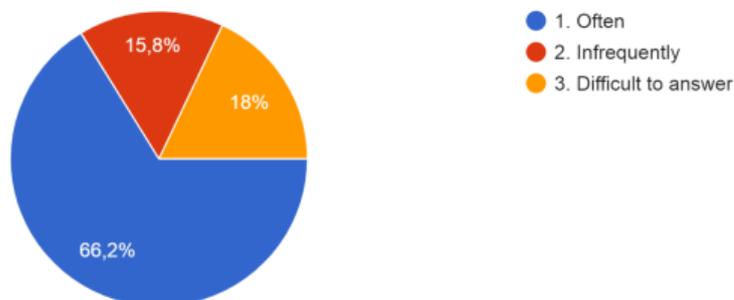


**40. Как часто деятельность университета освещается в средствах массовой информации?**

66,2% ответили часто

How often the activities of the university highlighted in the media?

367 ответов

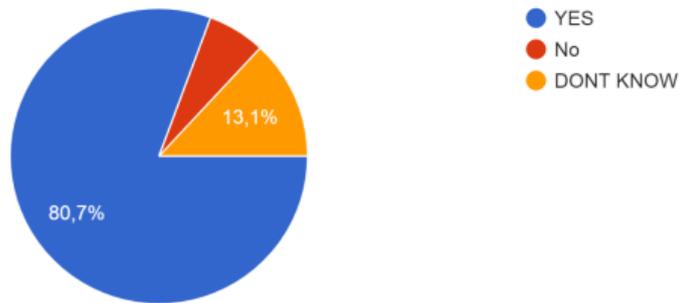


**41. Выбрали бы вы этот университет для продолжения обучения?**

80,7% ответили да

Would you choose this university for continuing education training?

367 ответов

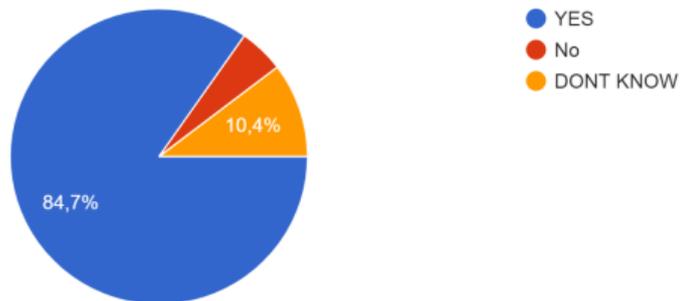


**42. Взяли бы на работу сотрудников, окончивших этот ВУЗ?**

84,7% ответили да

Would take employees for work, graduated from this university?

367 ответов

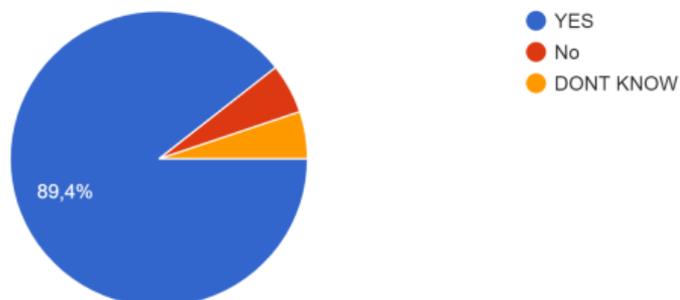


**43. Посоветовали бы вы этот университет для обучения своим родственникам, друзьям?**

89,4% ответили да

Would you recommend this university to teach their relatives, friends?

367 ответов



**Выводы:**

1. Улучшить взаимосвязь с выпускниками
2. Пересмотреть и улучшить методы обучения по формировании практических навыков у студентов

### 3. Повышение уровня учебной программы до уровня, необходимого для рынка труда.

#### 1. Аналитическая справка – опрос Выпускников

Из ответов респондентов и наглядных анализов в виде диаграмм можно сделать следующий обобщенный анализ:

Более 80% выпускников ОшГУ положительно оценивают общий уровень образования в университете, а также качество теоретической подготовки. Это говорит об уверенности студентов в полученных знаниях и их готовности к работе в соответствующей области.

Тем не менее, 70% респондентов положительно относятся к связи с ОшГУ после окончания учебы, что может указывать на отсутствие достаточных возможностей для трудоустройства и профессиональной поддержки выпускников.

Около 60% респондентов оценивают университет как активно привлекающий работодателей и деловые компании, что может говорить о необходимости улучшения контактов с бизнес-сообществом и развития партнерских отношений.

Более 60% респондентов высоко оценивают компетентность профессорско-преподавательского состава и развитие коммуникативных навыков, что свидетельствует о качестве преподавания и взаимодействия с преподавателями в университете.

В то же время, более 50% респондентов положительно относятся к развитию исследовательских навыков, приобретению практических навыков, полезных для работы по специальности и практической подготовке к профессиональной карьере, что может указывать на необходимость улучшения программы обучения и практической подготовки студентов.

Также более 50% респондентов положительно относятся к уровню содействия администрации/преподавателя в выборе образовательной траектории в обучении, что может указывать на необходимость разработки и внедрения программ индивидуализации обучения и ориентации студентов.

Несмотря на это, большинство респондентов положительно оценивают доступность библиотечных услуг и информационных материалов, а также наличие информационной системы управления университетом.

Большинство студентов положительно оценили теоретическую подготовку и развитие коммуникативных навыков в университете. Однако, меньше половины студентов считают, что университет обеспечивает достаточный уровень развития исследовательских навыков и практических навыков, которые могут быть полезны для работы по специальности.

Большинство респондентов положительно оценили использование инновационных образовательных технологий в университете, наличие информационной системы управления университетом и доступность библиотечных услуг и информационных материалов.

**На основе полученных данных можно предложить следующие рекомендации :**

Развивать и совершенствовать инновационные образовательные технологии и улучшать

уровень компетентности профессорско-преподавательского состава для повышения качества образования и удовлетворенности студентов.

Улучшать сотрудничество между университетом и работодателями, представителями деловых компаний и организаций для повышения уровня содействия трудоустройству и реализации профессионального потенциала выпускников.

Развивать исследовательские направления и стимулировать студентов к участию в исследовательских проектах, что позволит повысить уровень исследовательских навыков и способствовать привлечению новых научных кадров.

Улучшить доступность и качество библиотечных услуг, компьютерных баз данных и информационных ресурсов, что позволит улучшить качество учебного процесса и научных исследований.

Повышать качество практической подготовки студентов для реализации профессиональных навыков и повышения шансов на трудоустройство после окончания учебы.

Обеспечивать удобства и комфортность для студентов, например, совершенствовать дополнительные удобства, спортивные сооружения и организацию студенческой жизни.

Улучшать уровень поддерживающей коммуникации с выпускниками средней школы, что поможет привлечь новых студентов и повысить репутацию университета.

Эти меры могут существенно улучшить качество образования, повысить уровень удовлетворенности студентов и увеличить шансы на трудоустройство выпускников. В целом, улучшение образовательной среды и качества образования является задачей, требующей внимания и участия всех заинтересованных сторон - администрации университета, преподавателей, студентов и работодателей.

## **II. Аналитическая справка - опрос Работодателей**

Докторанты ООП работают на кафедрах ММФ ОшГУ совмещая с работой на клинических базах г. Ош, поэтому работодатели представлены как из образовательных учреждений, так и практического здравоохранения.

Из проведенного анкетирования следует, что в целом работодатели (PhD докторантура ОшГУ) в большей процентности удовлетворены деятельностью между ВУЗом, где встречи носят плановый характер (2 раза в года, а также ежеквартально), где обсуждаются вопросы докторантуры и рекомендации по реализации планов взаимоотношений между ВУЗом и докторантами.

На вопрос - Каков уровень стимулирования и привлечения практиков к образовательному процессу? 63.6% из анкетирования считают средним, 36,4 % высоким, что показывает необходимость создания условий для стимуляции и привлечения клиницистов к образовательному процессу.

На вопрос – Оцените уровень заинтересованности и доступности руководства к вашим предложениям. 72,7% опрошенных отметили высокую заинтересованность и открытость предложениям и рекомендациям работодателей. 27.3% оценили средний уровень заинтересованности.

На вопрос – Насколько содержание ООП удовлетворяет Вашим потребностям?

90.9% - анкетированных ответили, что содержание ООП в достаточной мере соответствует потребностям докторантов. 9,1% - ответивших считают, что в недостаточной мере соответствуют требованиям. В целом, показатели отражают высокую оценку относительно данного пункта.

На вопрос – Оцените уровень возможности совмещать преподавание с практической деятельностью? 45.5% - ответили высокий уровень возможности совмещать практическую деятельность с преподаванием. 54.5% - ответили ответили средний уровень возможности, что показывает относительно средний уровень удовлетворенности в создании условий в ведении практической деятельности совмещая с преподаванием .

На вопрос – Оцените уровень возможности совмещать преподавание с научными исследованиями. 45.5% ответивших отметили высокий уровень условий совмещения преподавания с научной деятельностью, что показывает меньшую процентность довольства созданными условиями совмещения. 45.5% - ответили, что условия соответствуют большую численность в отношении ответа высокий.

На вопрос – Какие навыки больше всего в докторантах замечаете, где были даны несколько вариантов ответов. В диаграмме все варианты ответов даны в развернутом варианты и все ответы показывают положительные навыки в докторантах.

На вопрос в какой форме вы сотрудничаете с ВУЗом? В данном вопросе даны также несколько вариантов ответов из чего следует результат в разных вариациях, где по 45,5% анкетированных ответили, что участвуют в текущей аттестации, такой же процент участвуют в организации волонтерской деятельности. 7,5% ответили, что проводят совместные научно-практическую деятельность.

На вопрос – Оцените, насколько соответствуют знания докторантов, получаемые в данном ВУЗе, реалиям требований современного рынка труда. 54,5% работодателей удовлетворены соответствиями получаемых в данном ВУЗе к требования рынка труда. 36,4% ответили, что уровень знания докторантов получаемых в данном ВУЗе не отвечают требованиям рынка труда, что составляет выше ожидаемых результатов.

На вопрос – Оцените, насколько соответствуют знания докторантов, получаемые в данном ВУЗе, вашим ожиданиям. 81,8% проанкетированных ответили, что полностью соответствуют ожиданиям.

В общем контексте проведенного анкетирования можно сделать вывод, что работодатели в целом довольны и всегда открыты к активному взаимодействию с ВУЗом и его руководством. А также в достаточной мере стимулированы к сотрудничеству и помощи в организации НИР ВУЗа.

При анализе анкеты с фокус группами работодателей был низкий уровень удовлетворенности работодателей соответствия получаемых знаний в данном ВУЗе докторантов, в связи с чем следует проанализировать требования рынка труда и внести соответствующие предложения.

#### Рекомендации:

1. Рассмотреть методы стимулирования и привлечения практиков к ОП.
2. Создать более гибкие условия работы для докторантов с целью повышения возможности совмещать преподавания с практической и научной деятельностью.
3. Следует исследовать рынок труда и внести соответствующие предложения по выявлению не соответствий знаний докторантов нынешнему рынку труда.
4. Усилить работу с работодателями в плане тесного опроса бесед, встреч, не ограничиваться анкетированием
5. Проводить широкое информирование о ООП с охватом всех заинтересованных сторон.

**Исходя из анализа и рекомендации можно сделать следующие выводы:**

4. Улучшить взаимосвязь с выпускниками
5. Улучшить доступ к библиотеке
6. Пересмотреть и улучшить методы обучения по формировании практических навыков у студентов

### III. Аналитическая справка - опрос Обучающихся

В анкетировании участвовали студенты международного медицинского факультета Ош ГУ. Составляющие (100 %) из них обучающихся женского пола (35,6%) и мужского пола (64,4%). Были получены результаты опроса указанные в диаграммах путем мониторинга от 2022-2023 г.

Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что обучающихся в целом удовлетворены качеством полученного в Ош ГУ ММФ образования. Полученные результаты показывают о высокой удовлетворенности выпускников состоянием материально-технической базы ВУЗа, применением в процессе обучения инновационных технологий и др.

Информация, полученная с помощью мониторинга, по желанию, показывает, также, об удовлетворенности уровнем проведения учебного процесса, что говорит о большой включенности обучающихся в учебный процесс и заинтересованности в дальнейшем совместном сотрудничестве в улучшении качества обучения.

Преимущественно на большинство ниже перечисленные вопросы респонденты ответили удовлетворительно.

1. Уровнем доступности и отзывчивости руководства факультета (деканата, сотрудников кафедры) (59,6 %).
2. Комфорт и достаточность пространства учебных кабинетов (67 %).
3. Качеством ресурсов (тест, экзамен) проводимых для проверки знаний (61%).
4. Информационная поддержка и предоставление полной информации для абитуриентов об образовательной программе (специальности) перед поступлением в ВУЗ (56,1 %).
5. Материал, предложенный ППС актуален и отражает в себе новизну научных и практических разработок (40,6%).

Однако, надо отметить и проблемы, которые выявили данный опрос;

1. Доступностью консультирования по личным психологическим проблемам (10,4 %) считают недостаточным, это связано тем что нехваткой квалифицированных англоязычных специалистов.
2. Доступностью компьютерных классов и качеством интернет ресурсов (18,4 %), это связана со сбоями интернет служб базой для развертывания информационных систем различного назначения.

#### Рекомендации:

1. Обеспечить консультирование студентов бесплатным и со знанием англоязычных специалистов психологов.
2. Увеличить и обеспечить доступ пользования компьютерных классов и качеством интернет ресурсов.
3. Улучшить и расширить доступности литературы на английском языке в библиотеках и читальных залах факультета.
4. Со стороны руководства ВУЗа должны обеспечиваться общежитиями для проживания студентов с условиями как: комнаты для отдыха с интернетом и

специальные классы для самостоятельной работы; душевые и умывальные комнаты; санитарные узлы; спортивные залы.

#### **IV. Аналитическая справка - Опроса ППС**

На основе проведенного мониторинга от апреля 2023 г. были получены результаты опроса указанные в диаграммах.. Объектом исследования были штатные сотрудники международного медицинского факультета Ош ГУ. В анкетировании участвовали 240 респондентов, составляющие ( 87 %) от общего количества сотрудников.

Итоги результатов анкетирования показали относительно высокий процент удовлетворенности ППС условиями труда и морально-психическим климатом в ВУЗе ,а так же условиями индивидуального трудового договора и соблюдением условий коллективного договора (81.7%).

А так же высокие показатели по вопросам удовлетворительности по степени академической свободы ППС (72,2%)и по использованию собственных методов и инноваций в процессе обучения (85,4%)

. Хороший процент в вопросе поддержки вуза и его руководства НИР ППС (74,6%)и доступность высшего руководства преподавателям (82.1%) что показывает большой уровень удовлетворенности .Но среди ответов были вопросы на которые стоит обратить внимание и дать рекомендации по устранению рисков. Стоит отметить что 9,6 % респондентов отметили плохо в отношении восприятия критики руководством и администрацией в свой адрес. По вопросу как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей? 8,3 % ответили «плохо».И по вопросам оплаты труда 7,6% респондентов так же ответили «плохо».

Рекомендации:

1. Обеспечить доступ к международным библиотечным ресурсам со стороны вуза.
2. Расширить возможности для непрерывного развития ППС и карьерного роста.
3. Обеспечить автоматизированной электронной системой информационной технологии;
4. Улучшить организацию деятельности по академической мобильности.
5. Рассмотреть вопрос о улучшении уровня оплаты труда ППС .
6. Регулярно организовывать встречи с руководством для выявления проблемных мест и скорейшего выполнения предложений ППС для улучшения работы.