Ошский Государственный университет Международный медицинский факультет

РЕЗУЛЬТАТЫ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет:

O	бразовательная	программа(специальность):	
	Лечебное дело		
П	[ол:		
	Мужской	64,4 %	
	Женский	36,6 %	

Оцените степень вашей удовлетворенности или неудовлетворенности в нижеизложенных категориях в процессе обучения:

Nº	Категории	Полнос- тью удовлет- ворен	Частично удовлет- ворен	Частично неудовле т-ворен	Затруд- няюсь ответить
1	Уровнем доступности и отзывчивости руководства факультета (деканата, сотрудников кафедры).	59,6 %	31,9 %	5,9 %	2,6 %
2	Информационная поддержка и предоставление полной информации для абитуриентов об образовательной программе (специальности) перед поступлением в вуз.	56,1 %	34,1%	6,8 %	3,1 %
3	Уровнем доступности библиотечных ресурсов и качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	42,7 %	36,4 %	13,8 %	7,2 %
4	Доступностью компьютерных классов и качеством интернет ресурсов	40,2 %	34,6 %	18,4 %	6,8 %
5	Комфорт и достаточность пространства учебных кабинетов	67 %	25,8 %	5,7 %	1,5 %
6	Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	56,1 %	29,6 %	11,1 %	3,2 %
7	Доступность медицинской службы здравоохранения	43,8%	36,8%	14,5%	4,9%
8	Доступностью консультирования по личным психологическим проблемам	44,5%	31,4%	13,6%	10,4%
9	Качеством преподавания и методами обучения в целом	49,1%	35,3%	12,2%	3,4%
10	Академической нагрузкой/требованиями к студенту	50,2%	34,7%	11,5%	3,6%
11	Качеством ресурсов (тест, экзамен) проводимых для проверки знаний.	61%	29%	7%	2,9%
12	Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	59,3%	30,2%	7,5%	2,9%

13	Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений.	57,3%	31,4%	7,9%	3,4%
14	Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	63,5%	27,8%	6м%	2,6%
15	Обеспечением студентов общежитием	52,3%	32,3%	10,3%	5,1%

Оцените, насколько Вы согласны с нижеизложенными категориями в процессе обучения:

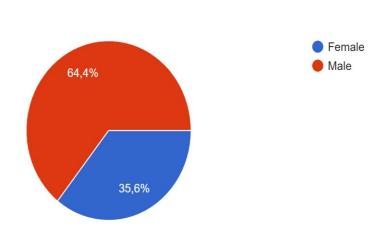
Nº	Утверждение	Полное согла- сие	Согла- сен	Час- тично согла- сен	Несог ла- сен	Полное несог- ласие
1	Программа и содержание курса структурирована и изложена понятным образом.	46%	28,6%	18,6%	4,7%	2,2%
2	Материал, предложенный ППС актуален и отражает в себе новизну научных и практических разработок	40,6%	32,1%	18,6%	6%	2,7%
3	Разъяснение ключевых терминов выполнено достаточным образом.	39,8%	30,3%	21,1%	5,9%	2,8%
4	Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	39,8%	28,7%	20,9%	7,1%	3,5%
5	Преподаватель использует эффективные методы преподавания	37%	28,3%	24%	6,7%	4%
6	Преподаватель представляет материал в интересной форме и стимулирует активность студентов	37,1%	28,9%	22,5%	6,8%	4,7%
7	Изложение преподавателя понятно	38,4%	29,5%	22,4%	5,8%	3,9%
8	Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	37%	28,9%	21,2%	7,6%	5,2%
9	Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	42,2%	30,3%	19,7%	4,8%	2,9%
10	Преподаватель способен выражаться профессиональным образом	41,3%	29,8%	20,4%	5,3%	3,2%
11	Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	37,9%	26,6%	21,9%	8,4%	5,1%
12	Равные возможности обеспечены всем обучающимся	43,2%	27,9%	19,2%	5,6%	4%
13	Исходя из собственного мнения, опишите какие категории подлежат реконструкции и модификации. Внесите собственные предложения для улучшения качества образования			,		

Osh State University International medical faculty

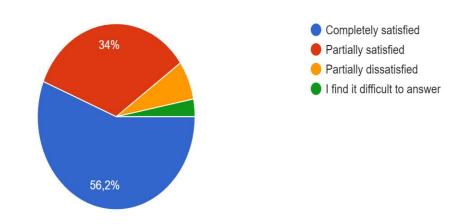
The results of an anonymous survey among students.

Students were interviewed on 27 categories of questions regarding satisfaction or dissatisfaction with the quality of education.

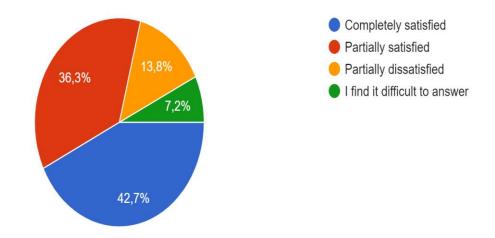




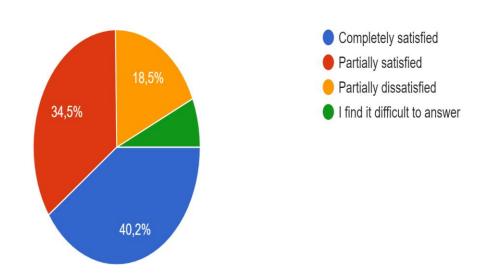
<u>№2. How would you assess the level of accessibility and responsiveness of the faculty management (dean's office, department stuff)</u>



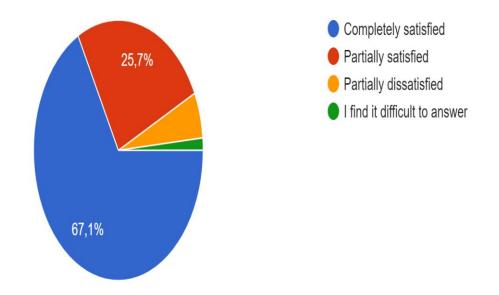
<u>№3 The level of accessibility of library resources and the quality of services provided in libraries and reading rooms</u>



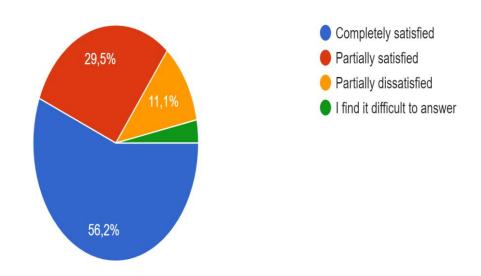
<u>№5 Availability of computer classes and quality of Internet resources</u>



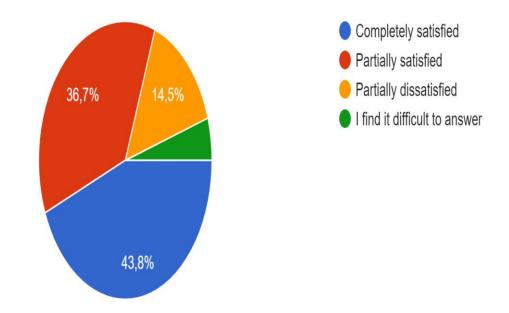
<u>№6 Comfort and sufficiency of classroom space</u>



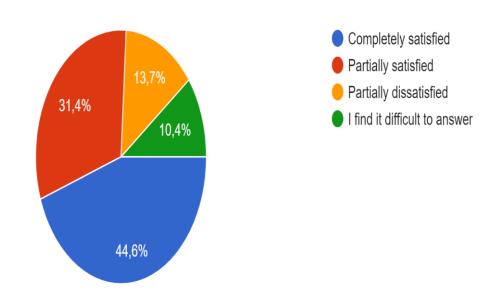
№7 Facilities and equipment for students are safe, comfortable and modern



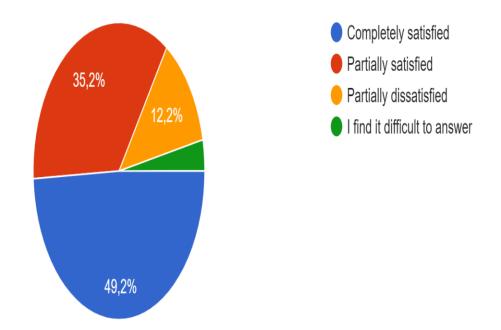
№8 Accessibility of the health care service



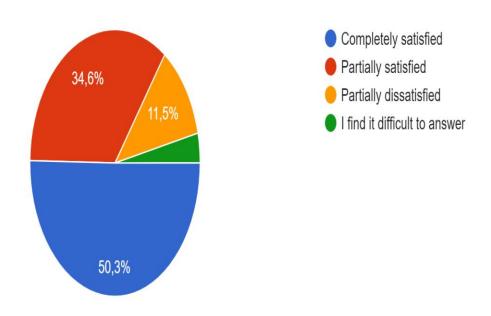
№9 Availability of counseling on personal psychological problems



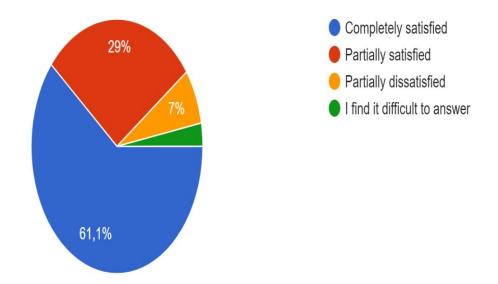
<u>№10 The quality of teaching and teaching methods in general</u>



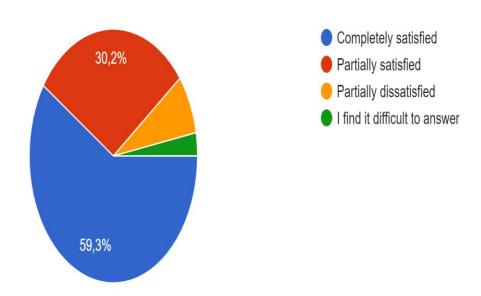
№ 11. Academic load/student requirements



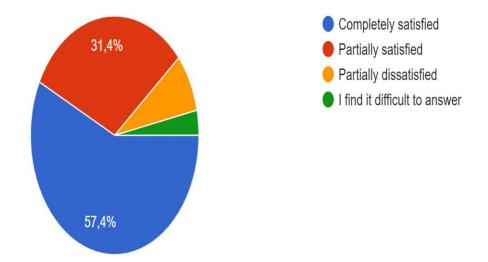
<u>№12 The quality of resources (test, exam) conducted to test knowledge.</u>



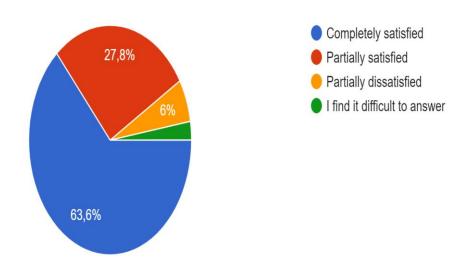
No 13 The system of evaluation of educational achievements (seminars, tests, questionnaires, etc.) reflects the content of the course



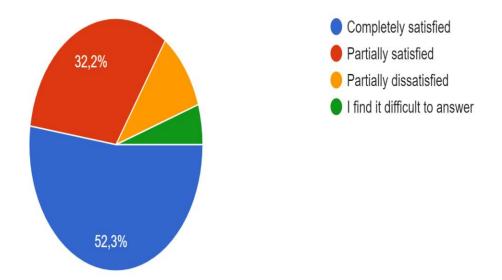
<u>№14 The objectivity of the assessment of knowledge, skills and other educational achievements.</u>



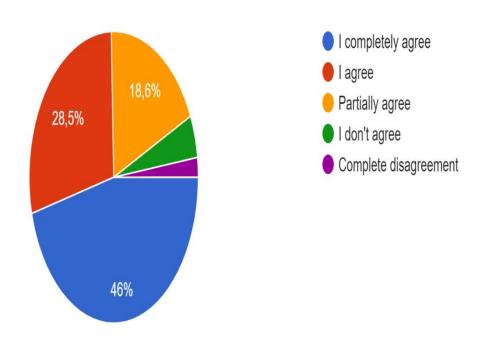
<u>№15 Clarity of disciplinary action procedures</u>



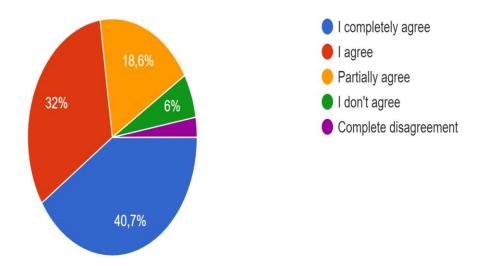
<u>№16 Providing students with a dormitory</u>



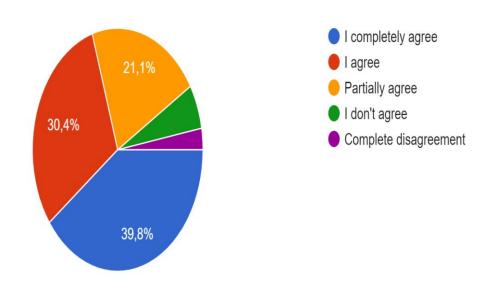
<u>№17 The program and content of the course are structured and presented in an understandable way.</u>



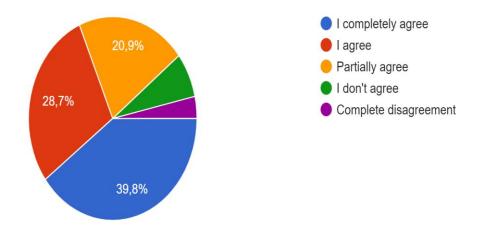
<u>No18 The material proposed by the teaching staff is relevant and reflects the novelty of scientific and practical developments</u>



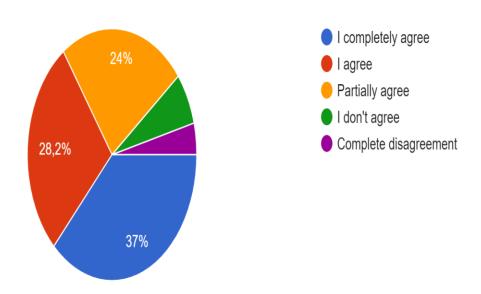
№19 The explanation of the key terms has been done sufficiently



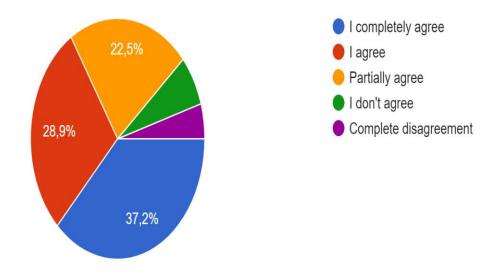
No 20 The lecturer meets your requirements and expectations regarding professional and personal development



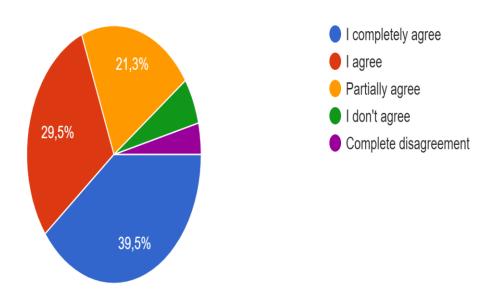
№21 The lecturer uses effective teaching methods



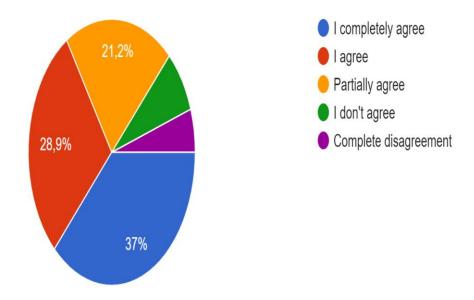
<u>№22</u> The lecturer presents materials in an interesting way and stimulates the activity of students



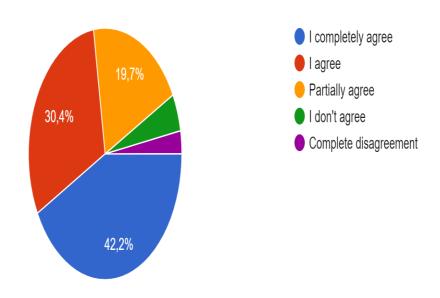
<u>№23 The lecturer's presentation is clear</u>



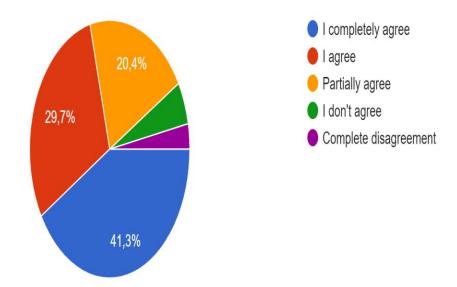
№24 The lecturer stimulates the creative thinking of students



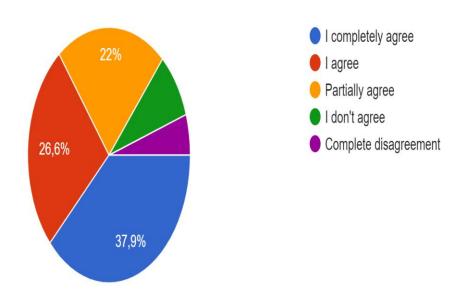
<u>№25 The lecturer shows a positive attitude towards students</u>



<u>№26 The lecturer is able to express himself in a professional way</u>



<u>№27 The organization of education provides sufficient opportunity for sports and other leisure activities</u>



<u>№28 Equal opportunities are provided to all students</u>

