

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КЫРГЫЗСКО-КИТАЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Айтикеев Т.К.  
» 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 531100

Профиль: Лингвистика

Квалификация / степень: Бакалавр

Ош-2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения.....	3
Общие положения.....	4
Нормативно-правовая база ООП.....	5
1.Общая характеристика ООП.....	6
1.1. Цели и планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
1.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения .....	6
1.3. Матрица компетенций.....	6
1.4. Матрица компетенций.....	10
1.5. Сроки освоения ООП.....	11
1.6. Трудоемкость ООП в зачетных единицах.....	12
1.7. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках.....	13
1.8. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.....	12
1.9. Требования к абитуриенту.....	14
1.10. Кадровое обеспечение ООП.....	15
1.11. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП.....	16
1.12. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.....	16
2. 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП.....	16
3.Аннотации (анкеты) учебных дисциплин.....	18
4. Соотношение вопросов и заданий на результаты образования основной образовательной программы Государственного итогового комплексного экзамена.....	32

### **Используемые сокращения**

ВО - высшее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ГОС - государственный образовательный стандарт;

ГОС ВПО КР - государственный образовательный стандарт высшего образования Кыргызской Республики;

ДК – дополнительные компетенции;

ОшГУ - Ошский государственный университет;

ООП (ОП) - основная образовательная программа;

РОоп – результаты освоения образовательной программы;

РОд – результаты обучения дисциплины;

РОт – результаты обучения темы;

УИД – учебно-информационный департамент;

УС – Ученый совет;

УМС – учебно-методический совет.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об основной образовательной программе высшего, среднего профессионального образования (далее – ООП) определяет структуру, порядок разработки, утверждения, открытия, представления, реализации и закрытия основных образовательных программ для направлений подготовки среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры в Ошском государственном университете.

2. Положение об ООП предназначено для введения единых требований к разработке, структуре, утверждению, а также учебно-методическому и информационному обеспечению образовательных программ в учебных подразделениях ОшГУ по всем уровням и формам обучения.

3. Основная образовательная программа - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

4. Разработка ООП осуществляется на основе государственных образовательных стандартов (далее - ГОС).

5. ООП регламентирует цели, планируемые результаты освоения программ, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению. ООП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по итогам мониторинга ООП среди стейкхолдеров.

6. Требования данного Положения едины и обязательны для всех структурных подразделений ОшГУ.

7. Координация разработки ООП осуществляется учебно-информационным департаментом (УИД) ОшГУ.

В структуру и документационное обеспечение ООП в обязательном порядке включаются:

1. Нормативно-правовая база ООП;
2. Общая характеристика ООП;
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП.

### **НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ООП 531100 “Лингвистика”**

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92; (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2016 г.);
- Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике (приказ Министерства образования и науки КР от 6.08.2009 №824/1);
- Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года №496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике";
- Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS). (Бюллетень №18 Ошского государственного университета. от 30.08.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарты высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 531100 “Лингвистика”, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2021 г., № 1179/1;
- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

### 1.1. Цели и планируемые результаты освоения образовательной программы 531100 Лингвистика:

**Цель 1** Формирование социально-личностных качеств у студентов (интеллектуальный, культурный и патриотизм).

**Цель 2** Качественное и доступное образование в соответствии с международными стандартами на основе научных исследований и требований рынка труда.

РО-1. Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера.

РО-2. Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения.

РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения.

РО-4. Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи.

РО-5. Занимается научно-исследовательской работой и выполняет производственные задачи связывая теорию с практикой.

### 1.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП

Цель ООП	РО ООП 531100 Лингвистика
<b>Цель 1</b> Формирование социально-личностных качеств у студентов (интеллектуальный, культурный и патриотизм):	РО-1. Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера.
	РО-2. Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения.
<b>Цель 2</b> Качественное и доступное образование в	РО-3 Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения.

соответствии с международными стандартами на основе научных исследований и требований рынка труда:	РО-4. Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи.
	РО-5. Занимается научно-исследовательской работой и выполняет производственные задачи связывая теорию с практикой.

### 1.3. Матрица компетенций ООП 531100 Лингвистика

№	РО ООП	Компетенции ООП	Расшифровка компетенции
РО-1	Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера.	ОК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.
		ИК-2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения;
		ИК-3	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;
РО-2	Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения.	ИК-1	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.
		СЛК-1	Способен обеспечить достижение целей в

			профессиональной деятельности отдельных лиц или группы;
РО-3	Владеет необходимыми знаниями для межкультурного общения.	ПК-12	владеет необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
		ПК-13	владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).
		ПК-17	способен планировать и управлять деятельностью и профессиональное развитие группы или малого коллектива исполнителей для достижения производственно-практических целей.
		ПК-18	способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, налаживать и осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения.
РО-4	Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи.	ПК-6	способен использовать методику пред переводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.
		ПК-7	владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.



		ПК-8	способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.
		ПК-9	способен оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе.
		ПК-10	способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.
		ПК-11	владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода и владением этикой устного перевода.
		ПК-14	способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.

		ПК-15	владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков.
		ПК-16	способен проводить экспертный лингвистический анализ текстов в производственно-практических целях, работать в экспертной группе по проведению лингвистического анализа, подготовке заключений, отчетов.
РО-5	Занимается научно-исследовательской работой и выполняет производственные задачи связывая теорию с практикой.	ПК-1	владеет теоретическими основами обучения языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.
		ПК-2	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения языков, методами и приемами духовно-нравственного воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
		ПК-3	способен использовать ГОС, учебники, учебные пособия и дидактические материалы по языку для разработки программ, новых учебных материалов, оценочных средств.
		ПК-4	способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения языкам для решения конкретных

			методических задач практического характера.
		ПК-5	способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения языкам.
		ПК-19	способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
		ПК-20	владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для поиска, обработки, анализа и оценки материала исследования, для решения сложных проблем в области научно-производственной деятельности.

#### 1.4. Матрица компетенций ООП 531100 Лингвистика

Матрица компетенции ООП 531100 Лингвистика разработан с программой excel  
(в приложении №1)

### **1.5. Сроки освоения ООП по данному направлению**

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **531100 Лингвистика** на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

### **1.6. Трудоемкость ООП в зачетных единицах**

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее чем 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

### **1.7. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **531100 Лингвистика** включает: лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, переводческое дело, лингвистику и новые информационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **531100 Лингвистика** являются:

- теория изучаемых языков;

- теория и методика преподавания языков и культур;
- переводческое дело;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- языки и культуры стран изучаемых языков;
- обучающиеся, процесс образования и воспитания, технологии образования, в т.ч. цифровые.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Бакалавр по направлению подготовки **531100 Лингвистика** должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- переводческая;
- консультативно-коммуникативная;
- информационно-лингвистическая;
- экспертно-лингвистическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующих профессиональных стандартов, и ОРК (при наличии) с учетом НРК совместно с заинтересованными работодателями.

### **1.8. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

Задачи профессиональной деятельности выпускников. Бакалавр по направлению подготовки **531100 Лингвистика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствующей профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии).

#### **педагогическая деятельность:**

- подготовка и проведение учебных занятий в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования, дополнительного образования, и прохождения там педагогической практики;
- проведение воспитательной, экскурсионной, просветительской и кружковой работы;
- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

#### **переводческая деятельность:**

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

#### **консультативно-коммуникативная деятельность:**

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

#### **информационно-лингвистическая деятельность:**

- обработка кыргызскоязычных (русскоязычных) и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;
- сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;
- участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;

#### **экспертно-лингвистическая деятельность:**

- экспертный лингвистический анализ письменных текстов;
- участие в работе экспертных групп, в подготовке заключений, отчетов;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- оценка качества лингвистического материала и принятие решения;
- организация и управление профессиональным развитием отдельных лиц и групп;
- планирование и организация лингвистических исследований;
- участие и организация научных семинаров, конференций;
- участие в разработке стратегических планов развития;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- освоение методов научных исследований;
- участие в проведении лингвистических исследований по заданной тематике;
- участие в обработке полученных результатов научных исследований на требуемом уровне;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- опубликование полученных научных результатов в процессе исследования в сборниках научных трудов вузов и конференций;
- апробация программных продуктов лингвистического профиля.

## **1.9. Требования к абитуриенту**

Главными критериями для абитуриентов при поступлении, являются уровень знаний и способности абитуриента.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр": - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование;

- абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

Наличие оригинала сертификат ОРТ является обязательным

### **1.10. Кадровое обеспечение ООП**

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения Миссии университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии ОшГУ. Особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей в резерв кадров ОшГУ. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом Резерва кадров ОшГУ. Желаящие могут подавать заявление на участие конкурса, после этой процедуры они пройдут тестирование по специальности, педагогике и психологии.

При приеме на работу согласно правилам ОшГУ желающие должны пройти процедуру отбора. По положению внутри вузовской системы преподаватель должен провести открытое занятие, привести все требуемые документы на соответствие при преподавании в вузе (копия диплома о высшем образовании, резюме, трудовая книжка, сертификаты, награды и др.).

Для преподавания китайского языка со стороны Института Конфуция при ОшГУ обеспечивается набор преподавателей-волонтеров из Китая. В данный момент на ККФ трудятся 15 китайских преподавателей.

Кадровый состав кафедры «Китайского языка и китаеведения» укомплектован профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом (приложение №2) согласно профильному базовому образованию, педагогического опыта, производственного стажа и квалификации.

На кафедре всего 17 преподавателей.

•Научно - педагогический стаж работы.

Стаж работы свыше 20 лет - 4 чел.,

свыше 10 лет – 4 чел.,

свыше 5 лет – 15 чел.

•Повышение квалификации

Повышение квалификации специалистов осуществляется через отдел наук и аспирантуры ОшГУ, через стажировки в другие специализированные вузы СНГ.

На кафедре обучаются 6 аспиранта, 4 соискателя работают над завершением кандидатских диссертаций.

- Обоснование нынешней численности ППС.

Численность ППС соответствует объему учебной нагрузки кафедры и соотношению пропорции контингента студентов и штата ППС.

Штат кафедры в 2021-2022 учебном году составляет 18: единиц: 4 ед. – старшего преподавателя и 14 ед.- преподавателя. УВП - 2 ед., средний возраст составляет – 32, 8 года, лица с высшим образованием составляют 100 %.

### **1.11. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП**

ООП ВПО 531100 Лингвистика располагает новой материально-технической базой, соответствующей учебно-образовательным целям и отвечающей требованиям стандартов высшего образования.

Материально-техническая база включает:

1. **Учебный корпус** в 5 этажей (строительство завершено в 2017), в котором имеются следующие помещения:
  - современный конференц-зал, рассчитанный на 80 посадочных мест и оснащенный современным оборудованием для проведения круглых столов, совещаний, видеоконференций и т.д.;
  - лингафонный кабинет (50 посадочных мест), оснащенный новой мультимедийной техникой для проведения интерактивных лекционных и практических занятий по изучению иностранных языков. Для его оборудования были приглашены 5 специалистов из КНР, которые установили техническое обеспечение, отвечающее мировым стандартам лингафонного оборудования;
  - компьютерный класс на 25 посадочных мест, с установленными современными компьютерами и соответствующей техникой;
  - библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест, полностью обеспечивающие обучающихся учебниками и учебными пособиями по изучению китайского языка и китайской культуры (более 20000 книжных единиц). Библиотечный фонд периодически обновляется. В настоящее время учебное заведение объявило тендер на закупку учебников и учебных пособий по всем дисциплинам программы по поданному рапорту.
  - лекционный зал на 60 посадочных мест, оснащенный проектором и белым экраном, и декорированный в китайском стиле;
  - 26 учебных аудиторий, оборудованных белыми досками и соответствующим учебным инвентарем;
  - 7 кабинетов для АУП и ППС ККФ, причем каждому сотруднику ККФ предоставлено отдельное рабочее место с персональным современным компьютером.
  - спортивный зал на цокольном этаже, с помещениями для переодевания и душевыми кабинами. Имеется спортивный инвентарь для проведения факультативных занятий по ушу и кунг-фу;
  - музей-выставка китайской культуры, расположенный на втором этаже, в котором представлены копии экспонатов традиционных китайских предметов быта, культуры, искусства и музыки.

Все компьютеры подключены к скоростному интернету и внутренней системе AVN и FTP ОшГУ. Более того на учебном корпусе есть 5 точки доступа Wi-Fi (роутеры



последней модели установлены на 1м и 4 м этажах, а также в библиотеке). На Wi-Fi установлены пароли для обеспечения внутреннего использования, коды паролей развешены в аудиториях и периодически обновляются. Также имеется ксерокопировальная техника, доступная студентам и преподавателям ООП.

**2. Концертный зал (БАЗ)** – отдельное здание рядом с учебным корпусом, вмещающее 250 человек. БАЗ оборудован современной звуковой аппаратурой для проведения культурно-массовых мероприятий (концертов, конкурсов, гостевых лекций и т.д).

**3. Общежитие** для студентов и преподавателей данной ООП на 5 этажей, отвечающее всем современным нормам и требованиям. На цокольном этаже общежития расположена **студенческая столовая** на 100 мест. Вход в общежитие обеспечивается охраной и пропускным оборудованием по отпечатку пальцев. На первом этаже находятся музыкальный кабинет для факультативных занятий, комната досуга с теннисным столом, и хозяйственные комнаты. На каждом жилом этаже имеются сан.узлы и душевые комнаты с установленными арестонами. Общежитие рассчитано на проживание 120 студентов и 20 преподавателей. Комнаты для проживания рассчитаны на 4х человек и в них установлены двух-ярусные кровати, спальные принадлежности, шкафы, тумбы, столы и стулья. Также, в общежитии есть кухни со встроенной кухонной техникой для самостоятельного приготовления пищи.

Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом на ККФ функционирует современная система видео-наблюдения.

Помещения учебного корпуса, общежития и столовой ККФ ОшГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности. Здания ККФ ОшГУ полностью оборудованы средствами защиты от пожара – пожарная сигнализация, видео-наблюдение, огнетушители, показаны планы эвакуации на каждом этаже. Имеются справки о противопожарной безопасности. Для защиты от пожара предусмотрены внешние выходы из здания. В кабинетах установлены вентиляционные устройства. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

### **1.12. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями**

Студенты, родители, будущие абитуриенты, работодатели и широкая общественность может всегда получить необходимую информацию, войдя в сайт ОшГУ или веб-сайт факультета, через интернет. Наряду с этим факультет в течение всего учебного года проводит профориентационную работу среди населения, посещая школы, районные и городские отделы образования. Абитуриентам, выпускникам школ раздаются информационные проспекты, буклеты и плакаты об ООП 531100 Лингвистика.

ООП имеет и налаживает тесные связи со школами города и области, в течение ряда лет на все культурно-массовые, образовательные мероприятия приглашаются старшеклассники, учителя и родители студентов. Во время приемной кампании и периодически на страницах СМИ публикуются подробные агитационные и другие материалы об ООП 531100 Лингвистика. Информацию распространяют через студентов во время каникул, педагогических практик, через учителей, проходящих курсы повышения квалификации.

На встречах с работодателями и выпускниками проводится анкетирование, несколько вопросов которого касаются степени их удовлетворенности, ожиданий и

потребностей. Все комментарии работодателей и выпускников фиксируются в аналитических отчетах на основе анкетирований. Также поддерживается связь со стейкхолдерами через соц.сети.

Результаты он-лайн опросы по поводу удовлетворенности студентов и преподавателей факультета также демонстрируют уровень их удовлетворенности.

Требования и уровень удовлетворенности заинтересованных сторон результатами обучения образовательной программы определяется посредством проведения различных встреч со стейкхолдерами и анкетирования.

А также руководители программы 531100 Лингвистика используют регулярную обратную связь с преподавателями и обучающимися через анкетирование, он-лайн опросы, кураторские часы, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению, и совершенствованию образовательного, воспитательного процессов, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения, обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы.

Тем самым, студенты своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности колледжа и университета, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы, для повышения результативности работы колледжа и университета.

### **3. Аннотации (анкеты) учебных дисциплин**

#### **Кыргызский язык**

##### **1. Дисциплинанын максаттары:**

- кыргыз тилин адабий тилдин нормасында коммуникативдик билим берүү менен төмөндөгүдөй кеп ишмердүүлүгүн жана таанып-билүүчүлүгүн калыптандырууга басым жасалат:

- кыргыз элинин үрп-адаты, адабияты, тарыхы, көркөм өнөрү, көрүнүктүү адамдары менен тааныштыруу;

- кеп ишмердүүлүгүн жана таанып-билүүчүлүгүн калыптандыруу;

кыргыз адабий тилинин нормасында эркин пикир алышууга машыктыруу.

**Окутуунун натыйжалары:** ОН-2

**Компетенттүүлүктөр:** ИК-1, СЛК-1

**2. Дисциплинанын орду:** Кыргыз тили жана адабияты ГСЭ циклынын базалык компоненти болуп эсептелет. 1- курс (1-сем.) 4 кредиттик көлөм менен окутулат.

##### **3. Дисциплинаны мазмуну:**

Программа боюнча кыргыз тилинин фонетика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика, иш кагаздары, байланыштуу кеп, кеп маданияты бөлүмдөрүнөн тандалып алынган темалар тыгыз байланышта өтүлөт.

#### **Русский язык**

##### **1. Цели дисциплины:**

- повысить практическую грамотность студентов в русском языке,

- способствовать овладению лексическими орфоэпическими,

словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами;

- совершенствовать культуру устной и письменной речи.

**Результаты обучения:** РО-2

**Компетентностные показатели:** ИК-1, СЛК-1

**2. Место дисциплины:** Русский язык относится к циклу ГСЭ, 4 кредитов, 2 семестр.

**Б.2. – базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла, 8 кредитов**

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Грамматика: разделы «Фонетика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис простого предложения». Изучение текстов научного и научно-популярного характера по специальности «китайский язык» и «лингвистика». Грамматика: «Синтаксис сложного предложения», а также «Речевые конструкции».

## **Иностранный язык**

**1. Цели дисциплины:**

- совершенствование навыков произношения, чтения, говорения, аудирования, письма, перевода;

- воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка, ее традициям;

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность.

**Результаты обучения:** РО-2

**Компетентностные показатели:** ИК-2, СЛК-1

**2. Место дисциплины:** Иностранный язык относится к циклу ГСЭ, 4 кредитов, 1 семестр.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Hello everybody! Meeting people. The world of work. Take it easy! Where do you live? Can you speak English? Then and know. A date to remember.

## **Философия**

**1. Цели дисциплины:**

- изложения основных теоретических проблем философии необходимо формировать у студентов мировоззренческое отношение к проблемам смысла человеческого бытия.

**Результаты обучения:** РО-1

**Компетентностные показатели:** ОК-1, ИК-2, ИК-3

**2. Место дисциплины:** Философия относится к ГСЭ и обучается на 1 семестре, 2 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Предмет философии: понятие и специфика. Древневосточная философия. Античная философия. Философия западноевропейского и арабомусульманского средневековья. Философия Ренессанса. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия XIX вв. Русская философия. Западная философия в контексте культуры XX – начала XXI века. Философия бытия и познания. Философия человека и общества. Современные проблемы философского знания.

## **Этика**

**1. Цели дисциплины:**

- сформировать систему исторических и теоретических представлений о феномене морали как элементе культуры человечества и компоненте духовного опыта личности.

**Результаты обучения:** РО-1

**Компетентностные показатели:** ОК-1, ИК-2, ИК-3

**2. Место дисциплины:** Этика относится к ГСЭ и обучается на 1 семестре, 2 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Структура морального сознания. Понятие морального (нравственного) сознания. Психологические механизмы морального сознания. Проблемы нравственного воспитания. Моральный конфликт и моральный прогресс. Сущность морального конфликта. Противоречия морального сознания. Исторические формы и социальная обусловленность нравственности. Профессиональная этика. Предмет и проблемы профессиональной этики. История этических условий. Этическое наследие религиозных учений Древнего Востока. Этические учения Древнего Китая (общая характеристика основных философско-этических систем). Базовые понятия этики Древнего Китая. Специфика этических учений Древней Индии.

## Информатика

### 1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

**Результаты обучения:** РО-1

**Компетентностные показатели:** ОК-1, ИК-2, ИК-3

**2. Место дисциплины:** Информатика относится к циклу МЕН, 1 семестр, 2 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Windows XP Professional операционная система.

Microsoft Word редактор текстов и их возможности. MS Excel электронная таблица, возможности. Power Point и Paint программы. Интернет, поиск информации, работа с сайтами. Архиваторы (WinRar, WinZip). Работа с программами перевода. Вирусные и антивирусные программы.

## Аудирование

### 1. Цели дисциплины:

- научить студентов фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- научить распознавать смысловозначительные фонемы, ритмический рисунок фразы, понимать диалоги этикетного характера, сообщение носителей языка, реагировать на них, понимать основное содержание аудио текстов.

**Результаты обучения:** РО-4

**Компетентностные показатели:** ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16

**2. Место дисциплины:** Аудирование относится к дисциплинам ВК ПД, изучается с 1 по 8 семестр, 30 кредитов.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Фонетика 1 инициалы	Фонетика 2 финалы
语音 (一)	语音 (二) 韵母
声母 (一) b, p, d, t, g, k	(一) 单韵母 a, o, e, i, u, er
声母 (二) z, c, zh, ch, j, q	(二) 复韵母和鼻韵母
声母 (三) f, h, s, sh, x	ai, ei, ao, ou
声母 (四) m, n, l, r	ia, ie, ua, uo
听读练习 (一) практика аулирование и чтение	iao, iou(iu), uai, uei(ui)
	an, en, ang, eng,

辨音练习 (二) практика произнашение	ian, in, iang, ing, uan, uen, uang, ueng, iong
Фонетика 3 тоны 语音 (三) 声调 (一) 单音节练习 односложная практика (二) 双音节练习 двухсложная практика (三) 轻声练习 практиковать мягко (四) “一”, “不”的变调练习 “一”的变调 “不”的变调	第一课: 姓名和问候 имя и приветствие 第一部分 первая часть; 第二部分 вторая часть (一) 生词 новые слова (二) 格式与范句 Формат и модель предложений (三) 热身练习 упражнения для разминки. (四) 听课文做练习 Прослушайте текст и выполните упражнения (五) 综合练习 комплексная практика

### Практический курс второго иностранного языка (английский язык)

#### 1. Цели дисциплины:

- обучение студентов основам грамматики, лексики и фонетики английского языка, разговорно-бытовой английской речи для активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Результаты обучения:** РО-2

**Компетентностные показатели:** ИК-2, ИК-3

**2. Место дисциплины:** относится к дисциплинам ОПД, изучается с 3 по 8 семестр, 20 кредитов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Past simple: regular verbs, Irregular verbs; revision of daily routine verbs, There was\ there were, object pronouns: me, him, etc., Be going to (plans), Be going to (predictions), Present (Simple, Continuous, Perfect), Word order in questions, verb to be, possessive adjectives, a/an, plurals, this/that/these/those; adjectives, Present Simple, word order in questions, Whose...? Possessive's, Prepositions of time and place, Go, have, get, Past Simple: regular/irregular verbs, Verb phrases, Present simple, present continuous, past simple: regular and irregular verbs, preposition of time and place: at, in, on, present cont (future arrangements), Present perfect + yet, just, already, Comparative adjectives and adverbs, as...as, adjectives+prepositions, verbs + infinitive: try to, forget to, If+present, will+infinitive (first conditional), present simple and continuous, action and non-action verbs, Adjective + prepositions, Modals of obligations: must, have to and should.

### Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)

#### 1. Цели дисциплины:

- формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения, формирование профессиональных умений и навыков студентов.

**Результаты обучения:** РО-4

**Компетентностные показатели:** ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16

**2. Место дисциплины:** относится к профессиональным дисциплинам ОПД, изучается с 1 по 8 семестр, 56 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Изучение грамматики китайского языка. Выполнение письменных и устных заданий. Просмотр и слушание аудио и видеоматериалов на китайском языке. Перевод простых текстов, в первую очередь сказок, топики, статьи и т.д.

### **История Кыргызстана**

**1. Цели дисциплины:**

- изучение в неразрывном историческом единстве, хронологической и диалектической взаимосвязи прошлое, настоящее и будущее кыргызского народа и Кыргызстана.

**Результаты обучения:** РО-1

**Компетентностные показатели:** ОК-1, ИК-2, ИК-3

**2. Место дисциплины:** История Кыргызстана относится к циклу ГСЭ и обучается на 2 семестре, 2 кредита.

**3. Краткое содержание учебного курса:** Отечественная история состоит в системном и последовательном изложении знаний об основных этапах и событиях истории Кыргызстана с древнейших времен по настоящее время. Благодаря серьезным общественно-политическим изменениям последних лет историческая наука избавилась от жестких идеологических рамок и получила возможность по-новому подойти к изучению прошлого, творчески переосмыслить многие. Казавшиеся незыблемыми, положения и установки, вскрыть ранее недоступные пласты истории. Бурные политические и социально-экономические потрясения. Радикальные изменения в сфере культуры. Науки и образования несут в себе не только элементы недавних исторических событий. Кардинально обновившийся облик современного Кыргызстана, и определенные типологические черты отдаленного прошлого нашего отечества, уходя своими корнями в его многовековую историю.

### **Деловое письмо**

**1. Цели дисциплины:**

- обучить навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;  
- раскрыть многообразие стилистических возможностей деловой речи в разных функциональных стилях (прежде всего в официально деловой речи);  
- повысить общую речевую культуру;  
- дать представление о нормах устной и письменной деловой речи;

**Результаты обучения:** РО-2

**Компетентностные показатели:** ИК-1, СЛК-1

**2. Место дисциплины:** Основы деловой речи относится к циклу КПВ ОПД и обучается на 7 семестре, 2 кредита.

**3. Краткое содержание учебного курса:** Культура делового общения. Характеристика профессионально-деловой сферы коммуникации. Формы и культура деловой коммуникации. Деловой этикет как часть культуры делового общения. Риторика – часть культуры делового общения. Паралингвистика. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль как язык документов. Деловые письма. Языковые аспекты официально-делового стиля.

### **Математика**

**1. Цели дисциплины:**

- воспитание у студентов общей математической культуры;  
- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков.

**Результаты обучения:** РО-1

**Компетентностные показатели:** ОК-1, ИК-2, ИК-3

**2. Место дисциплины:** Математика относится к циклу МЕН, 2 семестр, 2 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Обратная функция. Условия существования. Обратные функции к элементарным функциям. Композиция функций: примеры, вычисление значений. Получение графиков и таблиц обратной функции по графикам и таблицам прямой. Композиция функций. Примеры. Нахождение значения композиции функций по таблицам и графикам функций. Алгебраические преобразования. Производная функции. Определение производной. Смысл производной. Производная суммы, произведения, частного. Производные элементарных функций (без доказательства). По графику функции определение знака скорости, убывания и возрастания скорости. Построения графика производной по графику функции. Сопоставление графиков элементарных функций и их производных.

### **Манасоведение**

**1. Цели дисциплины:**

- раскрытия духовно-патриотические, воспитательно-совершенствующие значения эпоса;
- дать понятия об истории, культуры, традиции, жизненных особенностей и т.д. кыргызов.

**Результаты обучения:** РО-1

**Компетентностные показатели:** ОК-1, ИК-2, ИК-3

**2. Место дисциплины:** Манасоведение относится к ГСЭ и обучается на 3 семестре, 2 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Эпос «Манас» - великое наследие кыргызского народа. Возникновения собрания и исследования эпоса и развития этих деятельности. Эпохи отражённые в эпосе. Мастерство (профессия) манасчы и знаменитые манасчи. Темы и идеи эпоса. Семь назиданий эпоса и основные сюжетные линии эпоса. Персонажи эпоса. Героические поступки батыров.

### **Информатика**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

**Результаты обучения:** РО-1

**Компетентностные показатели:** ОК-1, ИК-2, ИК-3

**2. Место дисциплины:** Информатика относится к циклу МЕН, 3-семестр, 2 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Windows XP Professional операционная система. Microsoft Word редактор текстов и их возможности. MS Excel электронная таблица, возможности. Power Point и Paint программы. Интернет, поиск информации, работа с сайтами. Архиваторы (WinRar, WinZip). Работа с программами перевода. Вирусные и антивирусные программы.

### **Нормы этикета изучаемой страны**

**1. Цели дисциплины:**

- ознакомление студентов с основным содержанием и закономерностями деловых отношений, формирование основы коммуникативной компетентности будущих специалистов соответствующих психологических и нравственных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения:** РО-5

**Компетентностные показатели:** ПК-4, ПК-8, ПК-10

**2. Место дисциплины:** относится к КПВ в ОПД, изучается 3 семестре, 3 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** История происхождения и формирования современных этикетных норм. Современный деловой этикет, его тенденции. Речевой этикет. Этикетное оформление внешности и гардероба. Этикетное оформление рабочего места. Застольный этикет. Этикет официальных мероприятий. Правила и этика организации деловых переговоров. Презентация и этикетные правила ее организации и проведения. Этикетные ситуации вне деловой среды. Дипломатический протокол.

## География Кыргызстана

### 1. Цели дисциплины:

- формирование студентами системных знаний о современном состоянии природных условий, населения, природных ресурсов и экономики Кыргызстана, основных тенденциях и путях их развития

**Результаты обучения:** РО-1

**Компетентностные показатели:** ОК-1, ИК-2, ИК-3

**2. Место дисциплины:** География Кыргызстана относится к циклу МЕН. Изучается на 4 семестре, 2 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Население: численность, демографическая политика, размещение и плотность. Население: состав: половой, возрастной, национальный, религиозный, миграция. Население: миграция, трудовые ресурсы, городское и сельское население. Природные ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство и транспорт.

## Экология

### 1. Цели дисциплины:

- экологизации сознания студентов и воспитании чувства ответственности за окружающую нас природу.

**Результаты обучения:** РО-1

**Компетентностные показатели:** ОК-1, ИК-2, ИК-3

**2. Место дисциплины:** Экология относится к циклу МЕН и изучается на 4 семестре, 2 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Цели и задачи изучения дисциплины. Развитие экологии в начале 20 века. Структура и задачи современной экологии. Роль экологии при решении важнейших проблем современности – сохранении биологического разнообразия и охраны окружающей среды, при рациональном природопользовании. Понятия природной среды и условия существования. Факторы среды: абиотические, биотические и антропогенные характеристики и примеры приспособленности к ним организмов. Четыре основные среды обитания: водная, почвенная, живые организмы, наземно-воздушная. Понятие популяций в экологии. Структура популяций. Понятие о биоценозе, структура. Биотические взаимоотношения. Типы биотических связей. Понятие об экосистемах, биогеоценозах, их состав и структура. Сукцессия. Поток энергии. Общая характеристика биосферы. Этапы эволюции биосферы. Источники поступления энергии в биосферу. Биогеохимические циклы биосферы. Круговорот газообразных веществ, осадочный цикл. Экологические проблемы. Экологические основы рационального природопользования. Концепция устойчивого развития.

## Культура Китая

### 1. Цели дисциплины:

- ознакомление историческими и культурными наследиями Китая.

**Результаты обучения:** РО-3



**Компетентностные показатели:** ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18

**2. Место дисциплины:** относится к дисциплинам ОПД, изучается на 5 семестре, 4 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** История возникновения китайской культуры. Современная художественная литература Китая. Преобразование китайской традиционной архитектуры. Современное изобразительное искусство Китая. Современное образование и политика подготовки кадров. Современное китайское киноискусство и театр. Популярная музыка в Китае: тенденции, направления, стили. Традиционные религии и секты в условиях современного Китая. Национальная кухня Китая. Национальные праздники. Развитие науки и технологии современного Китая. Своеобразные обычаи и национальные традиции Китая. Роль боевых искусств в жизни китайцев. Культурно-идеологический аспект в современной политике Китая.

### **Основы написания исследовательских проектов**

#### **1. Цели дисциплины:**

- познакомить студентов с основами научно-исследовательской деятельности в области лингвистики в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать их будущее самостоятельное научное исследование.

**Результаты обучения:** РО-5

**Формируемые компетенции:** ПК-19, ПК-20

**2. Место дисциплины:** дисциплина относится к дисциплинам КПВ ОПД и изучается на 5 семестре, 4 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Наука и ее роль в развитии общества. Понятие науки. Классификация наук. Научное знание. Методологические основы научного знания. Научное исследование и его этапы. Типы и виды исследований. Требования, предъявляемые к научным исследованиям. Формы организации самостоятельной научной деятельности студента. Выбор и обоснование темы исследования. Научная информация и ее источники. Работа с научными источниками. Интеллектуальная собственность и ее защита. Выбор метода исследования. Композиционная структура научного исследования. Языковое оформление исследовательской работы. Особенности подготовки устного выступления. Особенности создания презентации.

### **История литературы изучаемой страны**

#### **1. Цели дисциплины:**

- предоставить студентам основные знания об истории литературы Китая по четырем разделам: древняя литература, средневековая литература, литература нового времени, литература новейшего времени;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, ознакомление с культурными, эстетическими, нравственными идеалами.

**Результаты обучения:** РО-3

**Компетентностные показатели:** ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18

**1. Место дисциплины:** Дисциплина относится к дисциплинам ОПД и обучается на 8 семестре, 4 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Специфика понятия «литература» в Китае, Отечественная историография китайской литературы. Мифы и легенды Китая. Проблема эпоса в Китае. Китайские народные сказки. Традиционная классификация письменных памятников. Философские и исторические труды как произведения литературы. «Книга песен» («Ши цзин»). Творчество Цюй аня. Поэзия эпохи Хань. Литература периода раздробленности страны. Поэзия эпохи раннего средневековья. Великий поэт Китая Тао

Юаньмин. Проникновение буддизма и его влияние на развитие литературы. Повествовательная проза и литературная критика эпохи раннего средневековья.

## **Методика преподавания китайского языка**

### **1. Цели дисциплины:**

- познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;

- сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учетом конкретных условий;

- на базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях;

- сформировать у будущих учителей профессионально корректное и целесообразное отношение к учащимся и их учебной деятельности с учетом специфики предмета «иностраный язык», а также навыки и умения педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

### **Результаты обучения: РО-5**

**Компетентностные показатели: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**

**2. Место дисциплины:** Дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам и обучается в 7 семестре, 6 кредитов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования. Иностраный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука. Психологические основы обучения иностранным языкам. Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку. Формирование слухо-произносительных навыков. Технология обучения иностранному языку. Формирование навыков. Обучение языковым средствам общения. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.

## **Основы языкознания**

### **1. Цели дисциплины:**

- обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием лингвистических процессов. В процессе изучения курса «Основы языкознания» студентами решается ряд задач, как практических, так и теоретического плана.

К теоретическим задачам относится обеспечение студента знаниями о языке как системе, соотношении языка и речи, языка и мышления, языка и общества, о закономерностях исторического развития языков, происхождении языка, о языке как семиотической системе, основных принципах классификации языков, а также знаниями основных проблем отраслей языкознания, изучающих языковые ярусы: фонологию, лексикологию, морфологию, синтаксис.

### **Результаты обучения: РО-4**

**Компетентностные показатели: ПК-14, ПК-15, ПК-16**

**2. Место дисциплины:** относится к профессиональным дисциплинам ОПД, изучается 3-4 семестрах, 6 кредитов.

1. Краткое содержание дисциплины: Языкознание как наука. Аспекты изучения языка и разделы языкознания. Возникновение и развитие языков. Место языкознания среди других наук. Теории происхождения языка. Лекция Биологические теории происхождения языка. Социальные теории происхождения языка. Вопрос об этапах формирования человеческого языка. Природа и сущность языка. Язык и общество. Формы существования языка. Язык и речь. Вопрос о взаимоотношениях языка и мышления в современной лингвистической науке. Психофизиологические и нейролингвистические исследования проблемы языка и мышления. Теория не вербальности мышления. Многообразие языков и их классификации. Знаковый аспект языка. Модели системы языка в современной лингвистике. Устройство языка. Предмет и содержание фонетики.

### **Нормы этикета изучаемого языка**

#### **2. Цели дисциплины:**

- ознакомление студентов с основным содержанием и закономерностями деловых отношений, формирование основы коммуникативной компетентности будущих специалистов соответствующих психологических и нравственных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения: РО-4**

**Компетентностные показатели: ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18**

**2. Место дисциплины:** относится к КПВ в ОПД, изучается 3 семестре, 3 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** История происхождения и формирования современных этикетных норм. Современный деловой этикет, его тенденции. Речевой этикет. Этикетное оформление внешности и гардероба. Этикетное оформление рабочего места. Застольный этикет. Этикет официальных мероприятий. Правила и этика организации деловых переговоров. Презентация и этикетные правила ее организации и проведения. Этикетные ситуации вне деловой среды. Дипломатический протокол.

### **История письменности**

#### **1. Цели дисциплины:**

- создать у студентов целостное представление о путях развития письменности у древних цивилизаций, показать общие закономерности и специфические черты в ее развитии на древнем Востоке, Китае, в Греции и Риме.

**Результаты обучения: РО-4**

**Компетентностные показатели: ПК-14, ПК-15, ПК-16**

**2. Место дисциплины:** относится к базовой части профессионального цикла и преподается на 5-6 семестрах 3 курса, объем часов составляет 6 кредитов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Общие понятия о письме и предпосылки письма. Идеография и иероглифика. Современные системы иероглифического письма. Древние системы письма. Этапы и формы развития начертательного письма. Виды алфавитного письма. Разновидности алфавитов. Слоговое письмо. Звукобуквенное письмо. Понятие об алфавите. Финикийское письмо как основа алфавитного письма. Арабское письмо и его развитие. Письменность и его будущее. Социально-исторические типы языков и особенности их графики. Живые и мертвые языки. Письменность для искусственных языков. Нерасшифрованные письменности. Пиктография. Идеография. Логография. Каллиграфия и стенография. Фонография. Палеография. Дешифровка древних текстов. Фонетическая и фонематическая транскрипция. Китайское письмо. Японское письмо. Корейское письмо. Латинский алфавит.

### **Древние классические языки**

### **1. Цели дисциплины:**

- ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах лингвистического исследования древних языков;
- сформировать у студентов комплекс знаний и умений по древним классическим языкам.

**Результаты обучения: РО-4**

**Компетентностные показатели: ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18**

**2. Место дисциплины:** относится к ВК дисциплинам ОПД, изучается на 3 семестре 2 курса, 2 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу. Обзор древних культур (хронология и регионы) Античная мифология. Место древних языков в истории языков мира. История латинского языка. Классические языки в Европе. Место и роль латыни в китайском языке. Фонетика латинского языка. Лексика латинского языка. Грамматика латинского языка.

## **Теория и практика перевода**

### **1. Цели дисциплины:**

- познакомить студентов с основными положениями современной теории перевода и способствовать формированию в этой связи ряда переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

**Результаты обучения: РО-4**

**Компетентностные показатели: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16**

**2. Место дисциплины:** Теория перевода относится профессиональным дисциплинам и обучается на 5-6-7 семестрах, общий объем 6 кредитов.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Сравнительное языкознание и переводоведение. Приемы перевода на лексико-фразеологическом уровне. Основные проблемы переводоведения. Лексико-грамматические аспекты перевода. Структурно-семантическая организация текста. Особенности концепции нормативно-содержательного соответствия. Использование компьютеров при переводе. Виды переводческой деятельности. Перевод как способ формирования коммуникативной компетентности. Основные принципы теории перевода. Информационное содержание текста перевода. Культурологические аспекты переводоведения. Поговорки, афоризмы. Перевод афоризмов в тексте. Сравнение и перевод личных местоимений в китайском и русском. Перевод счетных слов в китайском языке. Строение и перевод предложений пассивного строя, сравнение и перевод наречий. Передача субъекта и предиката при переводе. Сравнение и перевод типов предложений в русском и китайском языках. Особенности порядка слов. Отдельные языковые явления и их перевод. Сравнение и перевод сложных предложений. Сравнение лексики русского и китайского, особенности аббревиатур. Приемы перевода слов и оборотов специфического характера, Способы обращения в языке. Основные модели и теории перевода. Основные требования, предъявляемые к переводчику. Основные требования, предъявляемые к переводу. Внутриязыковой перевод и коммуникативность. Основы общественно-политического и экономического перевода на китайском языке.

## **Устный перевод**

### **1. Цели дисциплины:**

- формирование навыков устного последовательного перевода, освоение норм произношения, развитие коммуникативных компетенций и речевой реактивности.

### **Результаты обучения: РО-4**

**Компетентностные показатели:** ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16

**2. Место дисциплины:** Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и преподается на 6 семестре, 4 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Лексические и грамматические особенности устного китайского языка. Учебные установки в группе. Моральный кодекс переводчика. Внимание переводчика. Запоминание текста. Выработка активного метода сочетания транскрипции и перевода. Речевая компрессия. Освоение текстовых жанров в устном переводе. Тренировка темпа устного перевода. Наращивание активного запаса соответствий частотной лексики. Специфика устных жанров. Переводческий анализ в устном переводе.

### **Письменный перевод**

#### **1. Цели дисциплины:**

- подготовить специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области перевода с китайского языка на кыргызский, русский языки и с кыргызского, русского языков на китайский в объёме, необходимом для того, чтобы: создать теоретическую и практическую основу для эффективного овладения письменным переводом.

### **Результаты обучения: РО-4**

**Компетентностные показатели:** ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16

**2. Место дисциплины:** Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и преподается на 7 семестре, 4 кредита.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Основы общего письменного перевода. Оценка качества перевода: понятие репрезентативности. Модели переводческой деятельности. Актуальные проблемы письменного перевода. Пред переводческий анализ предложенных текстов. Лексические соответствия. Передача имен собственных и географических названий в переводе, ложные друзья переводчика. Перевод реалий. Языковые и культурные особенности. Установление межъязыковых и межкультурных различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия и их учет в переводе. Структурные трансформации в переводе: перестановки, замены, добавления и опущения.

### **Учебная практика**

#### **1. Цель практики:**

- является формирование знаний о практической деятельности предприятий (организаций), развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

### **Результаты обучения: РО-5**

**Компетентностные показатели:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-19, ПК-20

**2. Место учебной практики:** Учебная практика проводится на 5 семестре, продолжительность практики – 3 недели, 3 кредитов.

**3. Краткое содержание учебной практики:** Знакомство со словарями и справочной литературой. Постановка целей и задач практики. Изучение терминологии, знакомство со спецификой перевода предложенных текстов.

### **Учебно-производственная практика**

#### **1. Цель практики:**

- подготовка студентов к осуществлению деятельности в области перевода;
- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- приобретение студентами практических навыков и умений;
- применение на практике сформированных у студентов навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на кыргызский и с кыргызского на иностранный;

приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Результаты обучения:** РО-5

**Компетентностные показатели:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-19, ПК-20

**2. Место учебной практики:** Учебно-производственная практика проводится на 6 семестре, продолжительность практики – 6 недели, 6 кредитов.

**3. Краткое содержание учебной практики:** Знакомство с этикой переводчика и основами дипломатического протокола. Постановка целей и задач практики. Изучение терминологии, знакомство со спецификой перевода предложенных текстов и разных видов документаций.

### Практика по профилю

#### 1. Цель производственной практики:

- подготовка студентов к осуществлению деятельности в области перевода;
- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- приобретение студентами практических навыков и умений;
- применение на практике сформированных у студентов навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на кыргызский и с кыргызского на иностранный;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Результаты обучения:** РО-5

**Компетентностные показатели:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-19, ПК-20

**2. Место производственной практики:** Профильная практика проводится на 7 семестре, продолжительность практики – 3 недели, 3 кредитов.

**3. Содержание производственной практики:** Специфика перевода специальных текстов. Правильное Оформление и осуществление письменных переводов разного характера. Осуществление устного перевода различного уровня. Организация перед переводческого и перед переводческого анализа текста. Практика по профилю является необходимым подготовительным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации. Практика по профилю готовит бакалавров к будущей профессиональной деятельности.

### Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **531100 Лингвистика** включает: лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, переводческое дело, лингвистику и новые информационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **531100 Лингвистика** являются:

- теория изучаемых языков;
- теория и методика преподавания языков и культур;
- переводческое дело;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- языки и культуры стран изучаемых языков;
- обучающиеся, процесс образования и воспитания, технологии образования, в т.ч. цифровые.

**4. Соотношение вопросов и заданий на результаты образования основной образовательной программы Государственного итогового комплексного экзамена**

№	РО ООП	Компетенции	Вопросы и задания	Дисциплины
1.	<p><b>РО-1.</b> Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР и владеет целостной системой научных (естественно-математических, гуманитарных) знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера</p>	<p>ОК-1- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры</p> <p>ОК-2- использует базовые положения математических/ естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>ОК-3- приобретает новые знания с большой степенью самостоятельности, используя современные и информационные технологии</p> <p>ОК-6- способен участвовать в разработке организационных решений</p> <p>СЛК-3- готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, может занимать активную гражданскую позицию</p> <p>СЛК-4- применяет полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов</p> <p>ИК-5- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделайте литературный обзор для научной статьи на тему “Экологические проблемы КНР, пути решения” с помощью ПК, подключенного на сеть.</li> <li>2. Дайте характеристику семи областям Кыргызстана, и их влияния в развитие экономики страны (территория, климат, города, районы).</li> <li>3. По обладанию определенными качествами и отчасти положению в обществе Конфуций разделил людей на три категории, как называются эти категории людей и расскажите о них?</li> <li>4. Назовите основные философские течения древнего Китая.</li> <li>5. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии и мифологии.</li> <li>6. Сделайте анализ о влиянии Буддизма в Китае</li> <li>7. Сделайте литературный обзор для научной статьи на тему “Экологические проблемы КНР, пути решения” с помощью ПК, подключенного на сеть.</li> <li>8. Вам необходимо создать тестовые вопросы в Google Формах на тему «Развитие дипломатических отношений между КР и КНР, пути решения» (3 вопроса), затем отправьте ссылку через мобильное приложение WhatsApp.</li> <li>9. Дайте характеристику семи областям Кыргызстана, географическое расположение каждой области (территория, климат, города, районы). Выберите одну область, напишите эссе о нем, наберите данный текст и сохраните документ (Microsoft Word) на рабочем столе, настройте</li> </ol>	<p><i>Экология,</i></p> <p><i>КСЕ,</i></p> <p><i>Информатика,</i></p> <p><i>География</i></p> <p><i>Кыргызстана,</i></p> <p><i>Философия,</i></p> <p><i>Философские учения Китая</i></p>



		и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	отступ и интервал по требованию; 10. Новейшие научные разработки кроме несомненных благ несут в себе и потенциальную опасность. Вырабатывается огромное количество энергии, тепловые электростанции выбрасывают в атмосферу миллионы тонн золы и газов, загрязняющих окружающую среду и разрушающих озоновый слой планеты. Дайте анализ и укажите пути решения этих проблем;	
2.	<b>РО-2</b> Логически верно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне общения	ИК-2 умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках  ИК-3- владеет вторым иностранным языком на уровне социального общения  СЛК-1- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков  СЛК-2 - готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	1. Напишите и отредактируйте на текстовом редакторе Microsoft Word свою биографию на кыргызском языке. 2. Расскажите о своем друге, кто он такой, почему его называете другом? (на русском языке). Напишите краткое эссе о повести киргизского писателя Чингиза Айтматова «Джамиля» (на кыргызском языке) и отправьте другу по электронной почте. 3. Составьте акт по реализации товаров на государственном языке (на примере китайской фирмы); 4. Напишите характеристику на работника и отправьте по электронной почте (на работника, который, у вас раньше работал);	<i>Кыргызский язык, Русский язык, Кыргызская литература</i>



<b>3.</b>	<b>РО-3</b> Дает оценку на политический строй и социокультурной жизни изучаемой страны	<p>ОК-5- анализирует и оценивает социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере</p> <p>ПК-3- готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК-15- владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> <p>ПК-16- обладает необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p> <p>ПК-17- умеет моделировать возможные ситуации общения между</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте анализ содержанию концепции "китайской мечты".</li><li>2. В каком городе находится китайская Силиконовая долина?</li><li>3. С какими странами Китай имеет вопросы нерешенных границ?</li><li>4. Какую реку Китая называют «рекой тысячи бедствий»?</li><li>5. Раскройте сущность идеи «китайской мечты» КНР и проекта «Один пояс – один путь».</li><li>6. Объясните, что за проект «Водами юга напоить север».</li><li>7. Сущность геополитики как науки. Дайте анализ в нынешнее положение мировой геополитики?</li><li>8. Китай в мировой геополитике.</li><li>9. Дайте анализ на комплекс методов влияния Пекина в страны Центральной Азии.</li><li>10. Китай в современной системе международной безопасности.</li><li>11. Роль ШОС в развитии стран Центральной Азии</li><li>12. Место и роль Китая в Центральной Азии.</li><li>13. Назовите основные проблемы исследования китайской мифологии.</li><li>14. Расскажите кратко о значении творчества Цюй Юаня для китайской культуры.</li><li>15. Охарактеризуйте структуру и состав «Книги песен».</li><li>16. Почему эпоха Тан это «эпоха Возрождения» Китая?</li><li>17. Назовите имена трех великих Танских поэтов.</li></ol>	<p><i>Страноведение, История китайской литературы, Геополитика, Экономическая география КНР, Культура изучаемой страны, Нормы и этики изучаемой страны</i></p>
-----------	--	--	---	--

		<p>представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК-29- умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков</p>		
--	--	---	--	--

			<p>18. Назовите имена известных китайских писателей 20 и 21 вв.</p> <p>19. Прокомментируйте развитие литературы 20-века в Китае.</p> <p>20. На какой регион приходится основная добыча газа в Китае?</p> <p>21. Какие регионы Китая богаты запасами угля? Расскажите про административное деление Китая.</p> <p>22. Что вам известно о политике рождаемости?</p> <p>23. Почему приморские города Китая очень развиты?</p> <p>24. Сколько этносов проживает в Китае?</p> <p>25. <i>Какие факторы повлияли на формирование неповторимой, насыщенной и глубокой культуры Китая?</i></p> <p>26. <i>Расскажите о самом историческом, культурном памятнике сохранившейся до нашего времени, который Вам нравится. Расскажите про свадебные церемонии китайцев?</i></p> <p>27. <i>Расскажите современную культуру китайцев? Как повлияла глобализация на традиционную культуру китайцев?</i></p> <p>28. Как влияет религиозно-философские учения в этнопсихологию современных китайцев? Влияет ли традиционные устои на китайцев в 21-веке?</p> <p>29. Что означает для китайцев «Потерять лицо?». Перечислите пожалуйста правила бизнес-этикета китайцев.</p> <p>30. Расскажите про трудовую этику китайцев.</p> <p>31. Что вам известно об этике поведения китайцев за столом?</p> <p>32. Какие цветы запрещены дарить в Китае? Дайте</p>	
--	--	--	--	--

			<p>анализ красному и белому цвету в Китае? Почему желтый цвет считается символом табу?</p>	
--	--	--	--	--

4.	<p><b>РО-4.</b> Осуществляет профессиональную переводческую деятельность и решает лингвистические задачи соблюдая этику переводчика</p>	<p>ПК-1- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> <p>ПК-2- использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4- владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p>ПК-5- владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> <p>ПК-6- знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动词的重叠有哪几种形式？请举例说明。 Назовите несколько видов повторяющихся форм глагола? Приведите примеры.</li> <li>2. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции. A. 与其说.....不如..... B. 首先.....其次.....</li> <li>3. 有的人非常喜欢和别人比较, 你觉得这种做法对不对? 为什么? Некоторые люди действительно любят сравнивать себя с другими. Как вы думаете, это правильно и почему?</li> <li>4. 形容词的重叠有哪几种形式？请举例说明。 Назовите несколько видов повторяющихся форм прилагательных?</li> <li>5. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции. A. 再也没.....过 B. 再也不.....了</li> <li>6. 现在很多年轻人都喜欢“提前消费”, 也就是贷款来买自己想买的东西, 你对这种消费方式有什么看法? Молодежи любят “тратить заранее” очень много, берут кредиты на покупку чего хотят. Как вы смотрите на это?</li> <li>7. 请说说“几”和“多少”的用法。Расскажите про употреблении “几”и“多少”.</li> <li>8. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции. A. 自.....以来 B. 自从.....以来</li> <li>9. 请介绍一位你最喜欢的作家, 并阐述你欣赏他</li> </ol>	<p><i>Практический курс первого иностранного языка,</i> <i>Аудирование,</i> <i>Теория перевода,</i> <i>Устный перевод, интернет-ресурсы в переводе,</i> <i>Письменный перевод</i></p>
----	---	---	--	---

		<p>ПК-7- осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>ПК-8- профессионально адаптирован к меняющимся производственным условиям на основе эффективного научно-методического анализа соответствующей речевой коммуникации</p> <p>ПК-9- умеет реферировать и аннотировать письменные тексты</p> <p>ПК-10- умеет быстро переключается с одного рабочего языка на другой</p> <p>ПК-11- воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)</p> <p>ПК-12-умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>	<p>/她的理由。Расскажите о вашем любимом писателе.</p> <p>10. 请说说“没”和“不”这两个词在用法上的区别。 Расскажите различие между “没”и“不”.</p> <p>11. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции. A. 挺.....的 B. 曾经.....过</p> <p>12. 你觉得“谦虚”这种为人处事的方式对不对？为什么？Насколько хорошо быть скромным?</p> <p>13. 请说说“一点儿”和“有点儿”的用法。 Расскажите про употребление “一点儿”и“有点儿”.</p> <p>14. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции. A. 挺.....的 B. 曾经.....过</p> <p>15. 如果再有一次选择的机会，你还会选择学习汉语吗？为什么？Если вам дали бы еще один шанс, вы выбрали бы китайский язык и почему?</p> <p>16. 请谈一谈“左右”和“上下”的用法。Расскажите про употребление “左右”и“上下”.</p> <p>17. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции. A. 挺.....的 B. 曾经.....过</p> <p>18. 如果你现在忽然中了一个大奖，得到了很多奖金，你会怎么花这些钱？Если вы вдруг</p>	
--	--	---	---	--

		<p>текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p> <p>ПК-13- владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода</p> <p>ПК-14- знаком с этикой устного перевода</p> <p>ПК-18- умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p> <p>ПК-19 - владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков</p> <p>ПК-20 - владеет стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения</p>	<p>получите большой выигрыш ,как вы их потратите?</p> <p>19. 请谈一谈“到底”和“终于”的用法。Расскажите про употребление “到底”и“终于”.</p> <p>20. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции. A. 即使.....也..... B. 不管.....都/也.....</p> <p>21. 假如你在的时候在路上捡到钱包，钱包里有很多钱，你会怎么办？Если вы в Китае на улице найдете полный кошелек с деньгами, как вы поступите?</p> <p>22. 请谈一谈“之外”和“之内”的用法。Расскажите про употребление “之外”и“之内”.</p> <p>23. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции. A. 不是.....就是 B. 难道.....吗.</p> <p>24. 如果你是吉驻华大使，你会怎么办?Если вы станете послом Кыргызстана в КНР что бы вы сделали?</p> <p>25. 请谈一谈“的、得、地”的用法。Расскажите про употребление “的、得、地”.</p> <p>26. 你最想去的中国城市?为什么? Какой город Китая очень хотите посетить? Почему?</p> <p>27. 请谈一谈“华人”和“华侨”的区别。Расскажите про употребление “华人”и“华侨”.</p> <p>28. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции.</p>	
--	--	---	---	--



		<p>информационных и других прикладных систем</p> <p>ПК-21- умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p> <p>ПК-28- может анализировать результаты собственной переводческой деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации</p>	<p>29. А.....可.....了 В. .... (动词) +着.....</p> <p>30. 请讲一讲吉尔吉斯民族英雄“玛纳斯”和世界伟大的思想家及哲学家“孔子” Раскажите пожалуйста о главном герое эпоса “Манас и о великом философе мыслителе “Конфуций”</p> <p>31. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции.</p> <p>А. 不但不/没....., 反而.....</p> <p>В. 不是....., 就是.....</p> <p>32. 你觉得什么样的老师是好老师? 为什么? Какой преподаватель, по вашему мнению, хороший и почему?</p> <p>33. 请说说“几”和“多少”的用法。 Расскажите про употребление “几”и“多少”.</p> <p>34. 请用所给的词语造句 Составьте предложения по данной конструкции.</p> <p>А. 自.....以来</p> <p>В. 自从.....以来</p> <p>35. Расскажите про ваш любимый город.</p> <p>36. Нравится ли вам китайская кухня?</p> <p>37. Расскажите про разницу культуры Китая и Кыргызстана</p> <p>38. Почему вы выбрали китайский язык?</p> <p>39. Какая у вас самая заветная мечта?</p> <p>40. Расскажите про ваши планы на будущее?</p> <p>41. Прослушайте аудио № 2 и перескажите устно содержание текста.</p> <p>42. Скажите какой язык учить труднее, ваш родной язык или китайский язык?</p> <p>43. Расскажите про туристические достопримечательности Кыргызстана</p>	
--	--	---	--	--

			<p>44. Расскажите про национальные праздники Кыргызстана.</p> <p>45. Прослушайте аудио № 1 и перескажите устно содержание текста.</p> <p>46. В чем особенность перевода текстов разных стилей и жанров.</p> <p>47. Трудно ли перевести заголовки китайской прессы?</p> <p>48. Понятие модели перевода.</p> <p>49. Основные модели в теории перевода. Как вы понимаете теорию непереводимости?</p> <p>50. Расскажите про методы и стратегии перевода.</p> <p>51. Приемы перевода на лексико-фразеологическом уровне (перевод чэньюев, поговорок, афоризмов, вэньянизмов).</p> <p>52. Переведите текст №2 и дайте определение к какому виду письменного перевода относится данный перевод.</p> <p>53. Переведите текст №8 и расскажите про народы Китая, которые заселяют северные регионы Китая.</p> <p>54. Сделайте перевод текста №3 и расскажите про особенности письменного перевода.</p> <p>55. Переведите текст №4 и расскажите про использование словарей работе переводчика.</p> <p>56. Какие виды словарей вы используете при переводе текстов данного типа. Сделайте перевод текста №1 и расскажите про особенности работы со словарём.</p> <p>57. Сделайте устный перевод видео №3 и расскажите про навигацию и поиск информации в сети Интернет при переводе.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>58. Информационно-технические составляющие переводческой деятельности.</p> <p>59. История и современное состояние применения информационных технологий в переводе.</p> <p>60. Сделайте последовательный перевод видео № 2 и дайте лексический анализ, используемый терминам.</p> <p>61. Электронные словари и информационно - справочные ресурсы. Сделайте устный перевод видео № 1 и определите стиль текста.</p> <p>62. Как выйти из трудного положения, когда ты понял, что сложность данной речи не для твоего уровня.</p> <p>63. Сделайте синхронный перевод аудио №1. Сделайте последовательный перевод аудио № 2.</p> <p>64. Сделайте устный перевод аудио № 3 и сделайте переводческий анализ переведённого текста.</p>	
	<p><b>РО-5.</b> Занимается научно-исследовательской работой и выполняет производственные задачи связывая теорию с практикой</p>	<p>ОК-4- понимает и применяет традиционные положения и находит подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности</p> <p>ИК-1- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения</p> <p>ИК-4- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какую языковую группу входит китайский язык, опишите его?</li> <li>2. Что такое Путунхуа?</li> <li>3. Расскажите про разницу между Байхуа и Веньянь.</li> <li>4. Расскажите про диалекты китайского языка.</li> <li>5. Почему некоторые диалекты китайского языка можно называть языками?</li> <li>6. Что лежит в основе функциональной дифференциации современного литературного языка?</li> <li>7. Назовите основные черты официально-делового стиля речи.</li> <li>8. Каковы основные жанры документов дипломатического подстиля и в чем состоит их языковая специфика?</li> <li>9. Какие изменения происходят в официально-</li> </ol>	<p><i>История письменности,</i> <i>Основы языкознания</i> <i>Основы деловой речи,</i> <i>Древние классические языки,</i> <i>История языка изучаемой</i></p>

		<p>деловую переписку, электронные коммуникации</p> <p>ИК-6- способен участвовать в разработке организационных решений</p> <p>ПК-22- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, обладает способностями межкультурной коммуникации</p> <p>ПК-23- владеет средствами и методиками обучения иностранному языку, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранного языка</p> <p>ПК-24- может эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p> <p>ПК-25- использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории</p>	<p>деловом стиле в настоящее время?</p> <p>10. Чем обусловлено использование выразительных средств языка в современных деловых документах?</p> <p>11. Место языкознания в системе наук. Предмет и объект языкознания.</p> <p>12. Проблема происхождения языка.</p> <p>13. Язык как общественное явление.</p> <p>14. Язык и мышление.</p> <p>15. Язык и речь.</p> <p>16. Функции языка.</p> <p>17. Что такое фонетика?</p> <p>18. Что такое синтаксис?</p> <p>19. Из каких основных элементов состоит подготовка к деловым переговорам?</p> <p>20. Назовите правила налаживания отношений между партнерами в деловом общении.</p> <p>21. Как правильно составить вопросы в деловом общении?</p> <p>22. Что такое «Великое переселение народов»?</p> <p>23. Назовите древние языки Азии.</p> <p>24. Какие языки входят в алтайскую группу языков?</p>	<p><i>страны, Деловое письмо,</i></p>
--	--	---	---	---------------------------------------

		<p>межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-26- готов к анализу материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации, прикладной лингвистики и переводоведения для их самостоятельного использования</p> <p>ПК-27 - умеет проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту</p>		
--	--	--	--	--



**Список рабочей группы, работавшей над основной образовательной программой по направлению «Китаеведение» 532300**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, место работы</b>	<b>Подпись</b>
1.	Айтикеев Т.К.	Декан ККФ	
2.	Абдыкулов М.	Зав.каф. КЯиК	
3.	Абдыкаарова Т.	ст. преп.каф.КЯиК	

