

Аннотация дисциплины:



**Ошский государственный университет
Кыргызско-китайский факультет
Кафедра «Китайского языка и китаеведения»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. каф. «КЯиК»

М. Абдыкулов

Протокол №

« 27 »

2022г.

“Согласовано” УМС ККФ

Абдыкаарова Т.М..

Силлабус

**по дисциплине «Основы написания исследовательских
проектов»**

на 2022-2023 учебный год

Направление (специальность): Лингвистика

Форма обучения: очная

Курс: 3 Семестр: 5

Общий объем курса: 4 кредита, академических часов - 120

Количество аудиторных занятий – 60 часов, из них:

Лекции - 24, Семинарские занятия - 36.

Самостоятельная работа студента – 60 часов

Отчетность - экзамен

Разработано: Усон уулу М

Б3.ДВ.5 «Основы написания исследовательских проектов»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – познакомить студентов с основами научно-исследовательской деятельности в области лингвистики в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать их будущее самостоятельное научное исследование. Курс призван научить студентов собирать и систематизировано обобщать теоретический и практический материал в процессе подготовки, написания и презентации результатов исследовательской работы.

В соответствии с поставленной целью, основными задачами данного курса являются:

Развитие у студентов самостоятельного научного мышления, соответствующего методологии изучаемых дисциплин.

Развитие способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач.

Формирование у студентов навыков библиографического поиска в изучаемой области знаний.

Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал курса дает студентам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ по актуальным направлениям языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в цикл факультативных дисциплин ГОС-П ВПО по направлению подготовки 531100. - «Лингвистика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате научно-исследовательской работы в средних учебных заведениях и освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра, входящих в цикл ПЦ. Дисциплина реализуется на Кыргызско-китайском факультете ОшГУ кафедрой китайского языка и китаеведения.

3. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование нижеперечисленных компетенций:

ОК-4	понимает и применяет традиционные положения и находит подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы
ИК-4	способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
ПК-26	готов к анализу материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации, прикладной лингвистики и переводоведения для их самостоятельного использования

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения курса, обучаемые должны *знать*:

методологические основы и принципы организации научного знания;

- основные принципы организации самостоятельной научной деятельности, связанной со сбором, обработкой и изложением теоретического и практического материала;
- особенности функционального стиля научной прозы русского языка требования, предъявляемые к научному изложению и доказательности;
- основные общенаучные методы исследования приемы лингвистического анализа;
- особенности композиционного, языкового и графического оформления научно-исследовательских работ в области языкознания;

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе непосредственного написания самостоятельного научно-исследовательского проекта;
- аннотировать, конспектировать, реферировать научные тексты;
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские цели и задачи, находить адекватные методы их решения, определять объект и предмет исследования;
- уметь работать с научной литературой, справочными и лексикографическими источниками, ресурсами Интернет;
- владеть методикой поиска с применением поисковых систем;
- подготовить устное выступление, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному жанру научного дискурса;

быть ознакомленными:

- с возможными подходами к сбору и обработке фактического и теоретического материала;
- с композиционной организацией научно-исследовательской работы;
- процедурой защиты курсового проекта и выпускной квалификационной работы;
- критериями оценки качества научно-исследовательской работы.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 120 часов. Из них аудиторных 60 часов: 24 ч. – лекции, 36 ч. – семинарских занятий, 60 ч. – самостоятельная работа, экзамены в 5 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- текущий опрос;
- тестовые задания;
- аттестация;

- контрольные работы;
- экзамен.

Форма отчетности – экзамен в 5 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		№ семинара	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				семинары	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1	Планирование самостоятельного научного исследования	1	1-7	8	8	№ 1-4	
Тема 1	<i>Научное исследование в вузе</i> Наука и ее роль в развитии общества. Понятие науки. Классификация наук. Научное знание. Методологические основы научного знания. Научное исследование и его этапы. Типы и виды исследований. Требования, предъявляемые к научным исследованиям	1 1 1 1	1 1 1 1	2 0.5 0.5 1	2 0.5 0.5 1	№ 1 №1 №1 №1	опрос
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2	<i>Формы организации самостоятельной научной деятельности студента</i> Формы научных текстов: аннотация, конспект, реферат, тезисы и т.д. Курсовая работа как вид самостоятельной научной деятельности студентов Выпускная квалификационная работа как вид самостоятельной научной деятельности студентов Проектирование стратегии и тактики исследования	1 1 1 1 1	3 3 3 3 3	2 0.5 0.5 0.5 0.5	2 0.5 0.5 0.5 0.5	№2 №2 №2 №2 №2	опрос
Тема 3	<i>Выбор и обоснование темы исследования</i> 3.1 Выбор темы исследования и ее формулировка 3.2 Цели и задачи научного	1 1 1	5-7 5 5	4 1 1	4 1 1	№ 3-4 №3 №3	Контрольная работа №1 опрос

	исследования 3.3 Выбор объекта и предмета исследования	1	7	2	2	№4	
Модуль 2	Научная информация: поиск, накопление и методы обработки	1	9-19	12	12	№ 5-9	
Тема 4	<i>Научная информация и ее источники</i>	1	9-11-13	6	6	№ 5 – 6 – 7	опрос
	4.1 Изучение теоретических источников. Виды чтения (просмотровое, ознакомительное / выборочное, изучающее)	1	9	2	2	№5	
	4.2 Конспектирование источников						
	4.3 Источники фактического материала	1	11	1	1	№ 6	
	4.4 Периодические и справочные издания, словари	1	11	1	1	№ 6	
	4.5 Ресурсы Интернет. Методика поиска с применением поисковых систем	1	13	2	2	№ 7	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5	<i>Работа с научными источниками</i> Составление библиографического списка Правила оформления библиографического списка	1	15	2	2	№ 8	составлен ие библиографического списка по теме работы
		1	15	1	1	№ 8	
		1	15	1	1	№ 8	
Тема 6	<i>Интеллектуальная собственность и ее защита</i>	1	17	1	1	№ 9	
Тема 7	<i>Выбор метода исследования</i>	1	17-19	3	3	№ 9	Контрольная работа №2
	7.1 Методология — метод — методика	1	17	0.5	0.5	№ 9	
	7.2 Общенаучные методы исследования	1	17	0.5	0.5	№ 9	
	7.3 Методы лингвистического анализа	1	19	1	1	№ 9	
	7.4 Экспериментальные методы исследования	1	19	1	1	№ 9	
Модуль 3	Оформление текста научного исследования	2	1-11	12	12	№ 10–19	
Тема 8	<i>Композиционная структура научного исследования</i>	2	1-5	6	6	№ 10–12	опрос, выполнен ие практического задания
	8.1 Введение	2	1	2	2	№ 10	
	8.2 Основная часть	2				№ 10	
	8.3 Заключение	2				№ 10	
	8.4 Список литературы	2	3-5	4	4	№ 11	
	8.5 Приложение	2				№ 12	

Тема 9	Языковое оформление исследовательской работы	2	7-11	6	6	№ 13–15	Контрольная работа №3
	9.1 Функциональный стиль научной прозы	2	7	1	1	№ 13	
	9.2 Метаязык исследования.	2	7	1	1	№ 13	
	9.3 Терминологический аппарат исследования	2	9	1	1	№ 14	
	9.4 Правила цитирования, плагиат	2	9	1	1	№ 14	
	9.5 Оформление сносок и ссылок в тексте исследования	2	11	2	2	№ 15	
Модуль 4	Особенности подготовки устного научного выступления	2	13-19	7	7	№ 16 – 19	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10	Особенности подготовки устного выступления	2	13-15	3	3	№ 16 – 17	представление устного доклада
	10.1 Содержание и структура устного выступления	2	13	1	1		
	10.2 Языковое оформление устного выступления	2	15	2	2		
Тема 11	Особенности создания презентации	2	17-19	4	4	№ 18 – 19	Контрольная работа №4 презентация
	11.1 Подготовка иллюстративного материала. Использование аудио-визуальных средств.	2	17	2	2	№18	
	11.2 Создание презентации	2	19	2	2	№19	
ИТОГО:		1-2		38	40	1-19	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	2	3
Модуль 1: Планирование самостоятельного научного исследования		8
Тема 1: Научное исследование в вузе	Работа с научными источниками	2
Тема 2: Формы организации самостоятельной научной деятельности студента	Работа с научными и справочными источниками	2
Тема 3: Выбор и обоснование темы исследования	Составление списка научных источников. Составление списка фактического материала исследования	4

Научная информация: поиск, накопление и методы обработки		12
Тема 4: Научная информация и ее источники	Работа с научными и справочными источниками	6
1	2	3
Тема 5: Работа с научными источниками	Составление библиографического списка источников, Интернет- ресурсов и периодических изданий по лингвистике, конспектирование статьи	2
Тема 6: Интеллектуальная собственность и ее защита	Работа со справочными источниками	1
Тема 7: Выбор метода исследования	Работа с научными и справочными источниками	3
Модуль 2: Оформление текста научного исследования		12
Тема 8: Композиционная структура научного исследования	Работа со Стандартом оформления выпускных квалификационных работ ККФ	6
Тема 9: Языковое оформление исследовательской работы	Стилистическая редактуратекста; составление спискаклишированных фраз	6
Особенности подготовки устного научного выступления		7
Тема 10: Особенности подготовки устного выступления	Подготовка устного выступления по выбраннойтеме	3
Тема 11: Особенности создания презентации	Подготовка презентации	4
ИТОГО:		40

Образцы заданий для самостоятельной работы

Прочтите литературу по выбору темы научного исследования:

Эко У. как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – С. 18 – 28.

Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. – Спб.: Питер. – 2004. – С. 17 – 22.

Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике: Учебное пособие. – М. Высшая школа, 1991.– С. 63 – 71.

Сформулируйте и запишите основные критерии выбора темы научного исследования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников. – М.: 2008.- 195 с.

Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. —М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2010. – 216 с.

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. — 3-изд. — М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2009. – 242 с.