
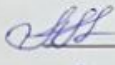


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ КЫРГЫЗКО-КИТАЙСКИЙ  
КАФЕДРА «КИТАЙКОГО ЯЗЫКА И КИТАЕВЕДЕНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. каф. «КЯиК»  
М.А.Абдыкулов   
Протокол № 3  
«24» 10 2022 г.

“Согласовано” УМС ККФ  
 Абдыкаарова Т.М.  
«24» 10 2022 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
(Syllabus)  
по дисциплине “История Китая”  
для студентов, обучающихся по направлению 531100 Китаеведение  
форма обучения дневная

Направление (специальность): 532300 Китаеведение

Форма обучения: очная

Курс: 4 Семестр: 7-8

Общий объем курса: 4 кредита

Общая трудоемкость -120 час., в т.ч. аудиторных – 60ч

(лекций – 24ч, семинарских –36ч)

Самостоятельная работа студента – 60 часов

Отчетность – экзамен

Преподаватель: Пазылов Тыныстан

Ош-2022

### **1. Цель изучения дисциплины.**

Цель данного курса заключается в том, чтобы познакомить студентов-историков с ходом исторического процесса на территории современной КНР во все периоды: догосударственный, древний, средневековый, в новое и новейшее время. Таким образом данный курс охватывает время от первых свидетельств о расселении гоминид и первых изделий из камня на территории Восточной и «прото-Юго-Восточной» Азии (около 1 млн лет

назад) до начала XXI века. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

### **2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины.**

РО-1 Владеет целостной системой научных знаний, самостоятельно приобретает новые знания и решает задачи профессионального характера.

РО-3 Способен, заниматься научно-исследовательской работой, выделяя наиболее содержательную информацию и самостоятельно организует мероприятия.

РО-5 Дает оценку на конституционный строй и тенденции развития экономики, социально-культурной жизни изучаемой страны

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры **ОК-1**

-способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере

#### **ОК-5**

-может охарактеризовать основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону **ПК-18**

-меет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков **ПК-29**

### **3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО «Китаеведение»**

Дисциплина «История Китая» относится к базовой части профессионального блока учебного плана подготовки бакалавров, изучается в течение всего процесса 1-учебного года. Изучается на 4 курсе 7-8 семестре, отводится 4 кредитов, что составляет 120 часов, из них аудиторных занятий 60 часов, СРС 60 часов.

**4. Пререквизиты:** Кыргызский язык, русский язык, английский язык.

**5. Постреквизиты:** “История и теория МО”, “История Китая”, “Экономика и география Китая”

## 6. Карта компетенций в разрезе тем

### 7-семестр

Темы	ИК-1	ИК-5	ПК-18	ПК-29	Кол-во компет.
10. Образование КНР. Создание государственности	+		+	+	3
11. Корейская война и участие в нем КНР (1950-1953-г)	+	+		+	2
12. Переход КНР к социалистическому строительству. Развитие КНР в 1953-1956-г	+	+	+		3
13. КНР в период большого скачка (1957-1960)		+	+	+	3
14. КНР в период урегулирования народного хозяйства (1960-1963)	+	+	+	+	3
15. Развитие народного хозяйства в 1963-1965гг		+	+	+	3
16. Развитие народного хозяйства в 1963-1965гг	+	+	+		3
17. Ядерная программа Китая			+	+	2
18. Борьба с ревизионизмом в КНР и КПК в 1963-1965гг		+	+	+	3
<b>Всего: 9темы</b>					

## 8-семестр

Темы	ИК-1	ИК-5	ПК-18	ПК-29	Кол-во компет.
1.Культурная революция» (1966-1976 гг.). Её основные этапы и итоги.	+		+	+	3
2.«Сентябрьский кризис» 1971 г. и «Апрельские события» 1976 г.	+	+		+	3
3.Политические и идеологические изменения в КНР после Мао Цзэдуна.		+	+	+	3
4.Политика реформ и открытости (1976-1978 гг.)	+		+	+	3
5.Поиски руководством КНР пути развития и модернизации Китая (1979-1992 гг.)	+		+	+	3
6.Первые этапы урегулирования. Достижения экономической стабильности (1982-1984гг)	+	+		+	3
7.Второй и третий этапы реформ (1984-1996 гг. и 1996-2004 гг)	+	+	+		3
8.Развитие КНР в современности (2005-2023 гг.)		+	+	+	3
9.«Один пояс – один путь» и его перспективы.	+	+	+	+	4
<b>Всего: 9 темы</b>					

**7. Технологическая карта дисциплины «История Китая»  
7-семестр**

Модули	Лекции		Семинар		СРС		РК	ИК	Баллы
	час	балл	Час	балл	час	Балл			
<b>I</b>	6	10	9	10	15	10	10б	-	30
<b>II</b>	6	10	9	10	15	10	10б	-	30
<b>ИК</b>								40б	40
<b>Всего:</b>	<b>12ч</b>	<b>20б.</b>	<b>18ч.</b>	<b>20б.</b>	<b>30ч.</b>	<b>20 б.</b>	<b>20б.</b>	<b>40б</b>	<b>100б</b>

**8-семестр**

Модули	Лекции		Семинар		СРС		РК	ИК	Баллы
	час	балл	Час	балл	час	Балл			
<b>I</b>	6	10	9	10	15	10	10б	-	30
<b>II</b>	6	10	9	10	15	10	10б	-	30
<b>ИК</b>								40б	40
<b>Всего:</b>	<b>12ч</b>	<b>20б.</b>	<b>18ч.</b>	<b>20б.</b>	<b>30ч.</b>	<b>20 б.</b>	<b>20б.</b>	<b>40б</b>	<b>100б</b>

**8. Карта накопления баллов по дисциплине «История Китая»  
7-семестр**

	Модуль 1 (30б)							Модуль 2 (30 б.)							Итог. контр
	TK1			TK2			PK1	TK1			TK2			PK2	
	л	с	срс	л	с	срс		л	с	срс	л	с	срс		
		3	4	3	3	4	3	10	3	4	3	3	4	3	
<b>Балл</b>	10			10			10	10			10			10	40
	<b>Темы 1-2-3</b>			<b>Темы4-5</b>				<b>Темы 6-7</b>			<b>Темы8-9</b>				

**8-семестр**

	Модуль 1 (30б)							Модуль 2 (30 б.)							Итог. контр
	TK1			TK2			PK1	TK1			TK2			PK2	
	л	с	срс	л	с	срс		л	с	срс	л	с	срс		
		3	4	3	3	4	3	10	3	4	3	3	4	3	
<b>Балл</b>	10			10			10	10			10			10	40
	<b>Темы 1-2-3</b>			<b>Темы4-5</b>				<b>Темы 6-7</b>			<b>Темы8-9</b>				

## 9. Содержание программы

1. Образование КНР. Создание государственности
2. Корейская война и участие в нем КНР (1950-1953-г)
3. Переход КНР к социалистическому строительству. Развитие КНР в 1953-1956-г
4. КНР в период большого скачка (1957-1960)
5. КНР в период урегулирования народного хозяйства (1960-1963)
6. Развитие народного хозяйства в 1963-1965гг
7. Развитие народного хозяйства в 1963-1965гг
8. Ядерная программа Китая
9. Борьба с ревизионизмом в КНР и КПК в 1963-1965гг
10. Культурная революция» (1966-1976 гг.). Её основные этапы и итоги.
11. «Сентябрьский кризис» 1971 г. и «Апрельские события» 1976 г.
12. Политические и идеологические изменения в КНР после Мао Цзэдуна.
13. Политика реформ и открытости (1976-1978 гг.)
14. Поиски руководством КНР пути развития и модернизации Китая (1979-1992 гг.)
15. Первые этапы урегулирования. Достижения экономической стабильности (1982-1984гг)
16. Второй и третий этапы реформ (1984-1996 гг. и 1996-2004 гг)
17. Развитие КНР в современности (2005-2023 гг.)
18. «Один пояс – один путь» и его перспективы.

## 10. Учебно-методическое обеспечение курса

### Основная литература:

1. *Богословский В. А., Москалёв А. А.* Национальный вопрос в Китае (1911—1949). М.: Наука, 1984.
2. *Владимиров П. П.* Особый район Китая. 1942—1945. М.: Издательство Агентства печати Новости, 1973. 714 с.
3. *Васильев К. В.* Истоки китайской цивилизации. М., 1998.
4. *Васильев Л. С.* Древний Китай: в 3 т. Т. 3. Период Чжаньго (V—III вв. до н. э.). М.: Восточная литература, 2006. ISBN 5-02-018103-X
5. *Дмитриев С. В., Кузьмин С. Л.* Что такое Китай? Срединное государство в историческом мифе и реальной политике // Восток (Oriens), № 3, 2012, с. 5-19.
6. *Дмитриев С. В., Кузьмин С. Л.* Империя Цин как Китай: анатомия исторического мифа // Восток (Oriens), № 1, 2014, с. 5-17.
7. *Непомнин О. Е.* Социально-экономическая история Китая 1894—1914. М.: Наука, 1980.
8. *Непомнин О. Е.* История Китая: Эпоха Цин. XVII — начало XX века. М.: Восточная литература, 2005. ISBN 5-02-018400

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. История Китая // Институт стратегического анализа и прогноза /вебархив/
2. История Китая: библиогр. указатель (1818—2005 гг.) // АлтГУ; сост. О. А. Трухина. — Барнаул, 2012. — 89 с.
3. Опиумные войны — История // Эксперт
4. Возрождение Поднебесной. Какой КНР пришла к своему 70-летию // Коммерсантъ, 5.10.2019
5. Стафеев С. К., Гусев Д. А. Древний «Китай» находился в Западной Африке
6. <http://pervokarta.ru/china1.jpg>

**Техническая поддержка**

Учебная аудитория (Лингафонный кабинет);

Компьютер с колонкой;

Мультимедийный проектор