

Ошский государственный университет
Кыргызско-китайский факультет
кафедра «Китайского языка и китаеведения»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. зав. каф. «КЯиК»
доц. Абдыкулов М.О. _____
Протокол № _____
« ____ » « ____ » 2022 г.

Согласовано УМС ККФ
Абдыкаарова Т.М. _____
« ____ » « ____ » 2022 г.

Рабочая программа

**по дисциплине «Методика преподавания иностранного
языка»**

на 2022-2023 учебный год

Направление (специальность): (531100) Лингвистика

Форма обучения: очная

Курс: 4 Семестр: 7

Общий объем курса: 6 кредита, академических часов - 90

Количество практических занятий – 90 часов,

Самостоятельная работа студента – 90 часов

Отчетность – экзамен

Наименование дисциплины	Количество часов			СРС	Отчетность
	Всего	Аудиторные занятия			
		Лекция	Практ.	2-сем	
«Методика преподавания иностранного языка»	180 (6 кр)	-	90	90	Экз.
7-сем	180		90	90	Экз.

Составил: Мухтар уулу З.

Рабочая программа по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»

1. Цель курса:

- Познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;
- Сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учетом конкретных условий;
- На базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях;
- Сформировать у будущих учителей профессионально корректное и целесообразное отношение к учащимся и их учебной деятельности с учетом специфики предмета «иностранный язык», а также навыки и умения педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»:

РО-6 Умеет осуществлять педагогическую деятельность

- ПК-22 владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, обладает способностями межкультурной коммуникации
- ПК-23 владеет средствами и методиками обучения иностранному языку, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранного языка
- ПК-24 может эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «*Методика преподавания иностранного языка*» Б.1.ДВ.1 относится к Базовой части дисциплин. Это базовая дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов 531100 Лингвистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «*Методика преподавания иностранного языка*» являются базовые знания школьного курса кыргызского и русского, иностранного языка.

Знания и навыки, полученные при изучении «*Методика преподавания иностранного языка*», необходимы в организации педагогической деятельности, а также для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Практический курс первого

иностранный язык», «Практический курс второго иностранного языка» и т.д.

4. Карта компетенций дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»

	Темы	Компетенции		
		ПК-22	ПК-23	ПК-24
1	Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.	+	+	+
2	Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.	+	+	+
3	Психологические основы обучения иностранным языкам. Основные принципы обучения иностранным языкам.	+	+	+
4	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.	+	+	+
5	Технология обучения иностранному языку.	+	+	+
6	Формирование навыков.	+	+	+
7	Обучение языковым средствам общения.	+	+	+
8	Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.	+	+	+
9	Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.	+	+	+

5. Технологическая карта дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»

Модули	Ауди-тор-ных	СР С	Лекции		Практика		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	54	42			54	10	54	10	106		30
II	36	48			36	10	36	10	106		30
ИК										406	40
Всего:	90 ч.	90ч.			90 ч.	206.	90 ч.	20 б.	20 б.	40 б	100 б
	180 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»

	Модуль 1 (30б)										Модуль 2 (30 б.)										Итог. конт
	ТК1			ТК2			ТК3			РК	ТК1			ТК2			ТК3			РК 2	
	л	п	срс	л	п	срс	л	п	срс		л	с	срс	л	с	срс	л	с	срс		
		4	2		4	4		3	3	10		3	3		4	4		4	2	10	
Баллы	6 б			8 б			6 б			10	6 б			8 б			6 б			10 б	40 б
	Темы 1-2			Темы 3-4			Тема 5				Тема 6-7			Темы 8			Тема 9				

7. Тематический план дисциплины «Методика преподавания иностранного языка» по видам занятий

№ п/п	Тема урока	Цели занятия	Методы обучения	Вопросы к изучаемой теме	Виды самостоятельной работы	Виды контроля знаний и обратной связи на семинарских занятиях	Колл. часов
1	Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить студентов с термином с основами методики преподавания; - Дать понятие студентам о «Методике» 	Лекция беседа, обсуждение	Основные понятия: 1. Методика обучения иностранным языкам. 2. Теоретические основы МОИЯ. 3. Базисные науки МОИЯ. 4. Смежные науки МОИЯ. 5. Объект исследования МОИЯ. 6. Предмет исследования МОИЯ. 7. Методы исследования МОИЯ.	Реферат на тему: «Особенности методов преподавания иностранного языка», «Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе».	Беседа, тренировочные упражнения, ответы-вопросы	
2	Иностранный язык как учебный предмет в	- Изучить разновидности и приемы проведения уроков иностранного языка с помощью различных методов	Лекция беседа, обсуждение	1. Стратегическая цель учебного предмета "иностранного языка"	Исследовательская работа на тему: Особенности	Защита	

	системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.	преподавания; - Повысить общую речевую культуру.		2. Цель обучения иностранным языкам как социально-педагогическая и методическая категория	обучения иностранного языка в средних школах		
3	Психологические основы обучения иностранным языкам.	- Ознакомить с психологическими особенностями учеников; - Познакомить с понятием принципов обучения.	Лекция беседа, вопросы и ответы	1. Основные принципы обучения иностранным языкам. 2. Современная методика обучения иностранным языкам как научная область. 3. Современные технологии и средства обучения иностранным языкам	Подготовка доклада на тему: «Психологические особенности учеников средних школ»	Работа в группах	
4	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.	- Научить студентов ставить цели и содержания обучения; - Развить умение составлять содержание программ обучения;	Лекция беседа, обсуждение	1. Основные методические категории. 2. Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. 3. Характеристика устного и письменного речевого общения.	Составить план конспект по уроку китайского языка	Работа в группах	

5	Технология обучения иностранному языку.	- Познакомить с особенностями техники преподавания;	Лекция-визуализация, проблемный урок	1. Методика формирования языковых навыков и умений. 2. Обучение рецептивным видам речевой деятельности. 3. Обучение продуктивным видам речевой деятельности.	Составить тест по теме технологии обучения	Беседа, вопросы-ответы, анализ текстов	
6	Формирование навыков.	- Способствовать к развитию техники формирования языковых навыков;	Лекция беседа, обсуждение	1. Эффективность обучения лексике 2. Специфика лексической единицы 3. Этапы работы над лексикой	Реферат: Формирование лексических, грамматических навыков студентов вузов.	Беседа, вопросы-ответы, анализ текстов	
7	Обучение языковым средствам общения.	- Дать понятие «Средства общения»; - Повторить классификацию методов преподавания	Лекция беседа, вопросы и ответы	1. Характеристика фонетических навыков и особенности их формирования 2. частный принцип обучения иностранным языкам 3. ритмико-интонационные навыки 4.	Заполнение раздаточных материалов	Беседа, домашнее задание	

				слухопроизносительные навыки			
8	Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.	- Ознакомить с видами самостоятельных работ;	Лекция-визуализация, проблемный урок	1. признаки самостоятельной работы 2. Технология организации самостоятельной работы 3. . Определение цели самостоятельной работы. 4. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.	Проведение пробного урока по китайскому языку для начинающих.	Беседа, домашнее задание	
9	Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.	Дать понятие о видах деятельности преподавателя;	Лекция беседа, обсуждение	1. Фронтальная форма организации учебной деятельности учащихся 2. Индивидуальная форма организации работы учащихся 3. Групповая (звеньевая) форма организации учебной работы	Организация исследования по организации педагогической деятельности: Формы образовательной деятельности учителя иностранных языков	Беседы, вопрос-ответ	

7.1. Тематический план самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во часов
1	Реферат	Реферат на тему: «Особенности методов преподавания иностранного языка», «Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе».	10
2	Исследовательская работа	Исследовательская работа на тему: Особенности обучения иностранного языка в средних школах	10
3	Доклад	Подготовка доклада на тему: «Психологические особенности учеников средних школ»	12
4	Составление плана	Составить план конспект по уроку китайского языка	12
5	Тест	Составить тест по теме технологии обучения	9
6	Реферат	Реферат: Формирование лексических, грамматических навыков студентов вузов.	9
7	Заполнение раздаточных материалов	Заполнение раздаточных материалов	9
8	Урок	Проведение пробного урока по китайскому языку для начинающих.	9
9	Исследование	Организация исследования по организации педагогической деятельности: Формы образовательной деятельности учителя иностранных языков	10

Литература:

1. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – М., 1977.
2. Бим И.Л., Миролюбов А.А. К проблеме уровня обученности иностранным языкам выпускников полной СШ// Иностранные языки в школе. -1998.-№4.- С.3-10
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам, М., 2000.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика, М., 2004.
5. Гальскова Н.Д., Никитиенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа, М., 2004.
6. Гез Н.И., Ляховицкий М.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе, М., 1982.
7. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам, М., 1991.
8. Колкер Я.М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку, М., 2000.
9. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теория, Алматы, 2005.
10. Курманбаев Н.Г. Методика обучения английскому языку в казахской аудитории, Алма-Ата, 1998.
11. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков, М., 1981.
12. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения говорению, М
13. Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе М., 1982.
14. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика, М., 2004.

