

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КЫРГЫЗСКО-КИТАЙСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА И КИТАЕВЕДЕНИЯ

«Утверждено»
на заседании кафедры КЯиК
прот.№ ___ «___» «_____» 2022 г.
зав.кафедры _____

«Согласовано»
председатель УМС

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)**

по дисциплине “Основной иностранный язык (китайский язык)”
для студентов, обучающихся по направлению 531100 Китаеведение
форма обучения дневная

Форма обучения: очная **1-семестр** 90 часов, **2-семестр** 90 часов

Общий объем курса: 12-кредитов, академических часов – 180 часов

Количество аудиторных занятий – 90 часов

Практических занятий- 90 часов

Отчетность – экзамен

Данные о преподавателе: Абдылдаева Гульшан Саматовна

Контактные данные: 0505880788; abdyldaevagulshan@gmail.com, ККФ, кабинет 202

Данные о преподавателе: Мааткеримова Айдай Маматжановна

Контактные данные: 0555190581; aidaimaatkerimova@gmail.com, ККФ, кабинет 202

Данные о преподавателе: Алтынбеков Авазбек

Контактные данные: 0779337265; altynbekovavaz@gmail.com, ККФ, кабинет 407

Ош-2022

Цель изучения дисциплины. Изучение китайского языка направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общего курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Название дисциплины	Основной иностранный язык
Код дисциплины	532300 Китаеведение
Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> — Развитие общекультурной компетенции и формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции; — Достижение уровня HSK 2-3. Программа направлена на достижение максимального соответствия уровня иноязычной подготовки студентов международным стандартам в области обучения иностранным языкам. — Содержание программы способствует студентам успешно сдать международный тест по определению уровня знания китайского языка HSK. Студент после окончания курса сможет сдать HSK level 3
Результаты обучения	РО-3
Формируемые компетенции	ПК-13, ПК-14, ПК-15
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Основной иностранный язык» относится к дисциплинам базового курса. При обучения по дисциплине предусмотрены практические, СРС и сдача экзамена. Дисциплина изучается на 1-2 семестре на 1-курсе.
Пререквизиты	Кыргызский язык, Русский язык, английский язык
Постреквизиты	Практический курс изучаемого языка, Аудирование, Культура изучаемого языка.
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина «Основной иностранный язык (китайский язык)» относится к дисциплинам специальности цикла дисциплин специализации учебного плана направления «Китаеведение» и предназначена для студентов первого курса (1/2 семестр). Он нацелен на подготовку студентов к активной и успешной учебной деятельности. Изучение китайского языка на I курсе - период первоначального накопления студентами знаний, приобретения ими элементарных навыков и умений по всем аспектам языка и видам владения языком. В

	течение первого года обучения студенты получают основные знания по фонетике, письменности (в том числе по иероглифике), грамматике (грамматические модели), лексикологии и лексике китайского языка, и на этой основе с помощью многократных тренировок и упражнений вырабатываются первичные навыки и умения в области письменной и устной китайской речи.
--	---

**Технологическая карта дисциплины Основной иностранный язык
1- семестр**

Модули	Практикан		СРС		РК	ИК	Баллы
	час	балл	час	балл			
I	45	10	45	10	10б.		30
II	45	10	45	10	10б.		30
ИК						40б.	40
Всего:	90ч.	20б.	90ч.	20б.	20б.	40б.	100б.

2-семестр

Модули	Практикан		СРС		РК	ИК	Баллы
	час	балл	час	балл			
I	45	10	45	10	10б.		30
II	45	10	45	10	10б.		30
ИК						40б.	40
Всего:	90ч.	20б.	90ч.	20б.	20б.	40б.	100б.

**Карта накопления баллов по дисциплине
1-семестр**

	Модуль 1 (30б.)				Модуль 2 (30 б.)				Итог. Конт
	ТК1	ТК2	ТК3	РК1	ТК1	ТК2	ТК3	РК 2	
					10				
Баллы	7б.	7б.	6б.	10б.	7б.	6б.	7б.	10б.	40 б.
Темы	1-2	3-4	5-6		7-8	9	10-11		

2-семестр

	Модуль 1 (30б.)				Модуль 2 (30 б.)				Итого
	ТК1	ТК2	ТК3	ПК3	ТК1	ТК2	ТК3	ПК 4	Конт
					10				
Баллы	76.	76.	66.	106	76.	66.	76	106	406
Темы	12-13	14-15	16-17		18-19	20	20		

. Тематический план дисциплины «Основной иностранный язык» по видам занятий

1-семестр

№, названия темы	Прак.зан		СРС			
	(часы), задачи урока	Баллы за выполнение	Задания	часов	Формы контр.	Баллы за выполнение СРС
Основные сведения о фонетическом строе китайского языка, звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов 第 1 课	8 часов, Написание пиньинь и правильное определение тонов слога Изучение числительных до 10 и правил их написания.	3	Научиться писать основные черты иероглифов. Сделать презентацию на тему «Китайский язык и путунхуа»	8	Чтение, диктант	2
Предложение с качественными прилагательными. 第 2 课	8 часов, Дать представление о Инициали, финали. Китайская фонетическая грамота (拼音) пиньинь, тоновая система. Введение лексики приветствия и прощания	4	Пересказ текста “你忙吗”. Написать иероглифы по прописям.	8	Мини исследование	2
Модуляция 3-тона 不 第 3 课	8 часов, Отработка навыков чтения транскрипции, чтение по тонам Случай изменен ия тонов. Эризация	3	Подготовка к диктанту из всех слов 1-3 темы. Написать эссе на русском языке на тему “Роль пиньин в развитии китайского языка”	8	Реферат	2
Предложение со шлаголом-связкой “是” 第 4 课	8 часов, Грамматика: Способы выражения вопроса. Притяжательные местоимения с суффиксом 的	4	Прописать иероглифы 七、小、心、水、月、手、田、白、只、言 и переводить их на русский или кыргызский язык	8	Презентация	2

Местоименные вопросительные предложения 第5课	8 часов, Контроль: проверка прописей Изучение графем 人, 大, 口, 小 , 上, 下. Местоимения 我, 他, 她, 你 образование множеств. числа 们,	3	Пересказ текста 餐厅在哪 儿. Написать сочинение на тему “Кыргызская кухня”	8	Эссе	2
Предложение с глагольным сказуемым. Модуляция — 第6课	8 часов, Контроль: диктант на знание графем Графемы. глагол связка 是 , определяющая 的	3	Подготовиться к диктанту по словам 1-3 темам	8	Конспектиро вание	2
Определения, выражающие посессивное отношение 第7课	8 часов, Контроль: диктант на знание графем Графемы. Грамматика: предложения с именным сказуемым 我 是学 生, спец. вопросы (谁, 什 么) вопросит. Служебное слово 吗	5	Правило написание упрощенных иероглифов (сделать презентацию)	8	Исследование	2
Количественные числительные от 11 до 100 第8课	8 часов, Контроль: диктант на знание графем Обороты вежливости Указательные местоимения 这, 那	5	Составить диалог.(групповое задание)	8	Реферат	2
Даты и недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства 第9课	8 часов, Отработка слухопроизносительных навыков. Правила работы со словарем	5	Составить географическую карту Китая и отмечать на них месторождения великих людей Китая.	8		2

Словосочетание с предлогом 给, 送 第10课	9 часов, Проверка прописей, задание на определение на слух инициалей, финалей и тонов слогов, на вычленение и подсчет черт и графем в иероглифах, проверка порядка написания черт в графемах и иероглифах, диктант на знание графем и иероглифов, спонтанное реагирование на приветствие и изученные вопросы.	5	Словари Китайского языка (презентация)	9	Сочинение, Презентация	2
Время. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 会、能、可以、应该 第11课	9 часов, Отработка произносительных навыков Лексика: 很, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 妹妹, 弟弟, 姐姐, 爷爷	5	Составить предложения на новые слова.	9	Статья, Составление	2
ВСЕГО:	90ч.	40б.				

2-Семестр

№, названия темы	Прак.зан		СРС			
	(часы), задачи урока	Баллы за выполнение заданий	Задания	часов	Формы контр.	Баллы за выполнение СРС

Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 能源 第12课	9 часов, Изучение происхождения лексики: 杂志, 身体, 很, 谢谢, 人民日报, 中国, 俄罗斯, 图画书 Интерактивный урок	4	Пересказ текст «全身都不舒服». Написать краткое изложение на тему «Лекарства китайской медицины»	2		2
Глагольная частица 了 第13课	9 часов, Развитие навыков чтения Закрепление изученных грамматич.конструкций	4	Подготовиться к диктанту по словам 10-13 уроков	2	Мини исследование	2
Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса 第14课	9 часов, Закрепление грамматического материала	4	Составит диалог по теме “我认识了一个漂亮的姑娘”. Диалог должен длиться не менее 7 минут	2	Реферат	2
Модальный дополнительный член. Удвоение глагола 第15课	9 часов, Контроль на знание пройденного лексич. и грамматич. Материала	4	Составить текст на тему “中国和吉尔吉斯斯坦”	2	Презентация	2
Предложение с предлогом 把 第16课	9 часов, (入门) Изучение новых слов: 请问, 图书馆, 就, 食堂, 邮局, 银行, 邮局, 医院, 知道, 书店	4	Изучить городов Китая по книге 新实用汉语 рассказать про особенности между ними.	2	Эссе	2
Субстативный оборот со структурной частицей 的 第17课	9 часов, Работа с лексич. материалом,	4	Организовать выставку китайских и кыргызских одежд и описать их. (групповое задание)	2	Конспектирование	2

Дополнительный член результата. Предложение с предлогом 把 第18课	9 часов, Закрепление речевых оборотов: 附近, 银行, 离, 远, 骑车, 地铁, 客气, 车站, 拐, 过马路, 坐车, 公共汽车, 远	5	Написать сочинение на тему «我听懂了, 可是记错了»	2	Исследование	2
Сравнительный оборот 跟...一样 第19课	9 часов, Отработка навыков диалогической речи «Как добраться до метро?»	5	Подготовка к диктанту 17-18 уроков	2	Реферат	2
Шесть основных членов предложения 第20课	9 часов, Закрепление лексич. и грамматич. материала. Упражнения на развитие устной речи . Описание маршрута (练习 ст.58)	5	Составит диалог по теме “过新年”. Диалог должен длиться не менее 10 минут	2		2
Предложение с конструкцией 是...的 第21课	9 часов, Прохождение лексики: 一直, 往, 拐, 路口, 马路, 公里, 然后, 应该, 飞机, 火车, 出租车, 舒服 Грамматика: вопросительное наречие 多	5	Сделать видеосюжет	2	Сочинение, Презентация	2
ВСЕГО: 10 тем	90ч.	40ч.				

8. Содержание программы

1. Основные сведения о фонетическом строе китайского языка, звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов 第1课 Дать представление о инициали, финали. Китайская фонетическая грамота (拼音) пиньинь, тоновая система. Введение лексики приветствия и прощания.

Текст «下趟车快来了?» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Конструкция 要快要快——了, сцепленная конструкция, наречие 还是 в значении «все-таки, все же лучше», Наречие 就 «именно, как раз», Модальные глаголы «应该 и 得. Дополнительный элемент времени: время, прошедшее с момента совершения действия. Фразовая частица 了 со значением изменения состояния.

2. Предложение с качественными прилагательными.

Текст «房间租到了吗?» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Дополнительный элемент результата, результативные морфемы 成, 上, 走. Конструкция 一....就...., Наречие 才 в значении «малого количества, степени, способности». Глаголы 了解, 知道, 懂.

3. Модуляция 3-тона 不

Текст «我看过京剧» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Показатель наличия прошлого опыта 过 Дополнительный элемент со значением количества действия: порядок слов. Глагольные счетные слова 趟, 次, 回, 遍. Значение приблизительного количества с 多 в значении «превышения количества», редупликация глаголов. Существительные со значением времени до/после 以前/以后.

4. Предложение со шлаголом-связкой “是”

Текст «爬名山, 赏美景» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Риторический вопрос «Разве не...?», Наречия 就 и 才. Предложения с 把. Простые дополнительные элементы направления: глагол+来/去. Числительные свыше 100 000, редупликация прилагательных.

5. Местоименные вопросительные предложения

Текст «到中国老师家里做客» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Сложный дополнительный элемент направления 上, 下, 进, 出, 回, 过, 起, 来, 去. Случай обязательного употребления конструкции с 把. Конструкция 越来越... «Чем дальше, тем...». Риторический вопрос, образуемый при помощи вопросительных слов.

6. Предложение с глагольным сказуемым. Модуляция 一

Текст «这儿比我家乡冷多了» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Одновременное протекание двух действий через конструкцию 一边...一边. Предложения со значением сравнения с предлогом 比. Дополнительный элемент вероятности. Наречие 都 в значении «Все, всё».

7. Определения, выражающие посессивное отношение

Текст «现在可比过去发展得快» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Прилагательные в функции обстоятельства, Конструкция 连...也/都... «Даже... и то». Конструкция 一年比一年 «Год от года/ С каждым годом». Предложения с дополнительными элементами оценки и количества с предлогом 比. Название процентов, долей процентов и дробей в китайском языке. Употребления счетного слова 倍 раз, удвоение счетных слов.

8. Количественные числительные от 11 до 100

Текст «我唱得没有小王那么好» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Выражение эквивалентности и неэквивалентности объектов их свойств через сравнение. Отрицательные варианты сравнительной конструкции, глагол с дополнительным элементом оценки. Дополнительные элементы результата 上 и 坏. Употребление конечной частицы 啦 при перечислении. Последовательность двух и более действий 先...,再...,然后...,最后 «Сначала..., потом..., затем..., наконец...». Сравнительное предложение с 不如. Структурная частица 地.

9. Даты и недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства

Текст «我头疼得厉害» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Дополнительный элемент степени 极了, 死了, 透了, 很, 慌, 厉害, 不得了, конструкция 好+几/多/久. Выражение последовательности действий (сериальная конструкция), выражение длительности/протекания действия (прогрессив). Показатель длительности действия или состояния 着.

10. Словосочетание с предлогом 给, 送

Текст «邮寄速度越快, 收费越高» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Конструкция 越 A 越 B. Предлог 对, выражение приблизительного количества при помощи 来. Сложный союз 不但...而且... ‘не только..., но и ...’.

11. Время. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 会、能、可以、应该

Текст «商务间都订完了» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Дополнительный элемент результата 着, немаркированные пассивные предложения, употребление наречия 将. Конструкция 要是..... (的话), 就..... ‘Если..., то/тогда ...’. Употребление предлога 由 ‘из, от’. Предложения существования-наличия.

12. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 能源

Текст «真不巧, 那本书被米沙借走了» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Пассивные предложения с показателем 被. Конструкция 要不 'иначе, в противном случае'. Конструкции 除了..... (以外), 都.... "Кроме ..., все... /除了.....还 Кроме ..., еще...". Локатив 上 в значении 'сферы или рамок'. Предлог 随着 'вслед за, по мере того как'. Глагольные, атрибутивные словосочетания и словосочетания структуры 'подлежащее + сказуемое' в роли подлежащего.

13. Глагольная частица 了

Текст «一定通知我参加» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Конструкция 一 + 量词 都 / 也 'совсем не ..., вообще не...'. Глагольные, атрибутивные словосочетания и словосочетания структуры 'подлежащее + сказуемое' в роли определения. Разница между дополнительным элементом вероятности и дополнительным элементом оценки. Бесподлежащее предложение и бесподлежащая сцепленная конструкция. Конструкция 无论.....都 'независимо от..., все равно...'.

14. Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса

Текст «对不起, 我一个字都不认识» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Метафорическое использование сложного дополнительного элемента направления. Повелительные предложения: повелительные предложения в китайском языке. Конструкция "只要.....就" "Только при условии если....., то....". Конструкция "够.....的"

15. Модальный дополнительный член. Удвоение глагола

Покупки в китайских магазинах, особенности платежной системы, торг. Скидки в китайских магазинах.

16. Предложение с предлогом 把

Симптомы, лекарства, как вести себя в китайских больницах, что говорить, когда звонишь в скорую, о традиционных методах лечения

17. Субстативный оборот со структурной частицей 的

Аренда квартиры и комнаты, обсуждение преимуществ квартиры, покупка мягкой мебели и бытовой техники

18. Дополнительный член результата. Предложение с предлогом 把

Панда-дипломатия, каллиграфия, вырезание из бумаги, ушу, гохуа

19. Сравнительный оборот тельный оборот 跟...一样

Различные достопримечательности юга и севера Китая, пять горных пиков

20. Шесть основных членов предложения

21. Предложение с конструкцией 是...的

9. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Основной иностранный язык (Китайский язык)» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде практическая занятия с использованием различных образовательных технологии как проектор подключенные к ПК, электронная доска, доска и.т.д. На занятиях используются такие технологии: дебаты, дискуссии, деловая игра, коллоквиум, контрольная работа, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция- визуализация, лекция-консультация, малые группы, метод мозгового штурма, , презентация, семинар-беседа и.т.д.. А самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и проверки написании статей, эссе, презентации, мини-исследование, конспектирование, написание статей, интервью, творческая работа.

10. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература:

1. Новый практический курс китайского языка 1,2 Сирко Е.В.,2007 г. Пекинский университет языков и культур
2. New Practical Chinese Reader 3 刘珣
3. HSK1-2-3 Standart Course 上
4. 汉语速成
5. 博雅汉语
6. 发展汉语
7. 走进 HSK
8. 快乐汉语
9. Практика китайского языка

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://bkrs.info>

<http://magazeta.com>

<http://www.elibrary.ru/>

<http://www.president.kg/ru/kyrgyzstan>

<https://www.baidu.com/>

<https://www.google.com/?hl=ru>