



Ошский государственный университет  
Кыргызско-китайский факультет  
Кафедра «Китайского языка и китаеведения»



«УТВЕРЖДАЮ»  
зав. каф. «КЯиК»  
М.А.Абдыкулов \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

“Согласовано” УМС ККФ  
\_\_\_\_\_ Абдыкаарова Т.М.

## Рабочая программа

по дисциплине «Практический курс изучаемого языка»

на 2022 -2023 учебный год

Направление (специальность): Китаеведение

Форма обучения: очная

Семестр: 1-2

Общий объем курса: 8 кредитов, академических часов - 240

Отчетность – экзамен

Сетка часов по учебному плану

Дисциплина	Практ.	СРС	Всего	РК	ИК
Практический курс изучаемого языка					
1-семестр	60ч	60 ч	120 ч	РК1-2	экзамен
2-семестр	60 ч	60 ч	120ч	РК3-4	экзамен
Общая трудоемкость	120 ч	120 ч	240ч		

Разработана: преп. Абдылдаева Г., Алтынбеков А., Мааткеримова А.



Ошский государственный университет  
Кыргызско-китайский факультет  
Кафедра китайского языка и китаеведение



«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой

М.О.Абдыгулов

Протокол № 3

«27» 10 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМС ККФ

Т.М.Абдыкаарова

## Рабочая программа

по дисциплине «Практический курс изучаемого языка»

на 2022 -2023 учебный год

Направление (специальность): Китаеведение

Форма обучения: очная

Семестр: 1-2

Общий объем курса: 8 кредита, академических часов - 240

Отчетность – экзамен

Сетка часов по учебному плану

Дисциплина	Практические	СРС	Всего	ИК
Практический курс первого иностранного языка				
1-семестр	60ч	60 ч	120 ч	экзамен
2-семестр	60 ч	60 ч	120ч	экзамен
Общая трудоемкость	120 ч	120 ч	240ч	

Разработана: преп. Абдылдаева Г., Алтынбеков А., Мааткеримова А.

2022г.

## Рабочая программа по дисциплине «Практический курс изучаемого языка»

### 1. Цель изучения дисциплины

Изучение китайского языка направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общего курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

### 2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Практический курс изучаемого языка»

Код РОоп и его формулировка	Компетенции ООП и их формулировка	Код РО дисциплины и его формулировка
РО-3 Осуществляет устное и письменное общение на изучаемом языке применяя все правила и требования лингвистики	<b>ПК-13</b> Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знает: -Основные грамматические аспекты китайского языка Умеет: -Правильно сопоставлять тоны Различать традиционный китайский язык от упрощенной Владеет: -Навыком чтения иероглифов исходя из ключей и графемошибки друг друга
	<b>ПК-14</b> Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знает: - повторить изученные материалы для улучшения качество коммуникаций. Умеет: -читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарём, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения; Владеет: - навыками работы с литературами разных жанров, а также владеть аргументацией для ведения дискуссии и полемики.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО «Китаеведение»

Дисциплина «Практический курс изучаемого языка» относится к базовой части профессионального блока учебного плана подготовки бакалавров, изучается в течение всего процесса 1-учебного года. Изучается на 1 курсе 1-2 семестре, отводится 4 кредита, что составляет 240 часов, из них аудиторных занятий 120 часов, СРС 120 часов.

**Пререквизиты:** Кыргызский язык, русский язык, английский язык.

**Постреквизиты:** “История и теория МО”, “История Китая”, “Экономика и география Китая”

### 4. Карта компетенций в разрезе тем

Грамматика	ПК-13	ПК-14	Кол-во компет.	Количество часов
Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 能 源 第12课	+	+	2	6
Глагольная частица 了 第13课	+	+	2	6
Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса 第14课	+	+	2	6
Модальный дополнительный член. Удвоение глагола 第15课	+	+	2	6
Предложение с предлогом 把 第16课	+	+	2	6
Субстативный оборот со структурной частицей 的 第17课	+	+	2	6
Дополнительный член результата. Предложение с предлогом 把 第18课	+	+	2	6
Сравнительный оборот тельный оборот 跟...一样 第19课	+	+	2	6
Шесть основных членов предложения 第20课	+	+	2	6
Предложение с конструкцией 是...的 第21课	+	+	2	6
<b>Всего: 10 темы</b>				60

## 2-семестр

Темы	ПК-13	ПК-14	Кол-во компет.	Количество часов
Основные сведения о фонетическом строе китайского языка, звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов 第1课	+	+	2	6
Предложение с качественными прилагательными. 第2课	+	+	2	6
Модуляция 3-тона 不 第3课	+	+	2	6
Предложение со шлаголом-связкой “是” 第4课	+	+	2	6
Местоименные вопросительные предложения 第5课	+	+	2	6
Предложение с глагольным сказуемым. Модуляция 一 第6课	+	+	2	5
Определения, выражающие посессивное отношение 第7课	+		1	5
Количественные числительные от 11 до 100 第8课	+	+	2	5
Даты и недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства 第9课	+	+	2	5
Словосочетание с предлогом 给, 送 第10课	+		1	5
Время. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 会、能、可以、应该 第11课	+	+	2	5
<b>Всего: 11 темы</b>				60 часов

### 5. Технологическая карта дисциплины

## «Практический курс изучаемого языка»

### 1-семестр

Модули	Прак.зан		СРС		РК	ИК	Баллы
	час	балл	час	балл			
<b>I</b>	30	10	30	10	10б.		30
<b>II</b>	30	10	30	10	10б.		30
<b>ИК</b>						40б.	40
<b>Всего:</b>	<b>60ч.</b>	<b>20б.</b>	<b>60ч.</b>	<b>20б.</b>	<b>20б.</b>	<b>40б.</b>	<b>100б.</b>

### 2-семестр

Модули	Прак.зан		СРС		РК	ИК	Баллы
	час	балл	час	балл			
<b>I</b>	30	10	30	10	10б.		30
<b>II</b>	30	10	30	10	10б.		30
<b>ИК</b>						40б.	40
<b>Всего:</b>	<b>60ч.</b>	<b>20б.</b>	<b>60ч.</b>	<b>20б.</b>	<b>20б.</b>	<b>40б.</b>	<b>100б.</b>

### 6. Карта накопления баллов по дисциплине

#### 1-семестр

	Модуль 1 (30б.)				Модуль 2 (30 б.)				Итог. Конт
	ТК1	ТК2	ТК3	РК1	ТК1	ТК2	ТК3	РК 2	
					10				
<b>Баллы</b>	<b>7б.</b>	<b>7б.</b>	<b>6б.</b>	<b>10б.</b>	<b>7б.</b>	<b>6б.</b>	<b>7б.</b>	<b>10б.</b>	<b>40 б</b>
<b>Темы</b>	1-2	3-4	5-6		7-8	9	10-11		

#### 2-семестр

	Модуль 1 (30б.)				Модуль 2 (30 б.)				Итог
	ТК1	ТК2	ТК3	РК3	ТК1	ТК2	ТК3	РК 4	
					10				
<b>Баллы</b>	<b>7б.</b>	<b>7б.</b>	<b>6б.</b>	<b>10б.</b>	<b>7б.</b>	<b>6б.</b>	<b>7б.</b>	<b>10б.</b>	<b>40 б</b>
<b>Темы</b>	12-13	14-15	16-17		18-19	20	20		

## 7. Тематический план дисциплины

### «Практический курс изучаемого языка» по видам занятий

#### 1-семестр

№, названия темы	Прак.зан		СРС			
	(часы), задачи урока	Баллы за	Задания	часов	Формы	Баллы за
Основные сведения о фонетическом строе китайского языка, звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов 第 1 课	6 часов, Написание пиньинь и правильное определение тонов слога. Изучение числительных до 10 и правил их написания.	2	Научиться писать основные черты иероглифов. Сделать презентацию на тему «Китайский язык и путунхуа»	2	Чтение, диктант	2
Предложение с качественными прилагательными. 第 2 课	6 часов, Дать представление о Инициалах, финали. Китайская фонетическая грамота (拼音) пиньинь, тоновая система. Введение лексики приветствия и прощания	2	Пересказ текста “你忙吗”. Написать иероглифы по прописям.	2	Мини исследование	2
Модуляция 3-тона 不 第 3 课	6 часов, Отработка навыков чтения транскрипции, чтение по тонам. Случаи изменения тонов. Эрзация	2	Подготовка к диктанту из всех слов 1-3 темы. Написать эссе на русском языке на тему “Роль пиньин в развитии китайского языка”	2	Реферат	2
Предложение со шлаголом-связкой “是” 第 4 课	6 часов, Грамматика: Способы выражения вопроса. Притяжательные местоимения с суффиксом 的	2	Прописать иероглифы 七、小、心、水、月、手、田、白、只、言 и переводить их на русский или кыргызский язык	2	Презентация	2
Местоименные вопросительные предложения 第 5 课	6 часов, Контроль: проверка прописей. Изучение графем 人, 大, 口, 小, 上, 下. Местоимения 我, 他, 她, 你. образование множеств. числа 们,	2	Пересказ текста 餐厅在哪儿. Написать сочинение на тему “Кыргызская кухня”	2	Эссе	2

Предложение с глагольным сказуемым. Модуляция 一 第 6 课	5 часов, Контроль: диктант на знание графем  Графемы. глагол связка 是, определительная 的	2	Подготовиться к диктанту по словам 1-3 темам	2	Конспектирование	2
Определения, выражающие possessive отношение 第 7课	5 часов, Контроль: диктант на знание графем  Графемы. Грамматика: предложения с именным сказуемым 我是学生, спец. вопросы (谁, 什么) вопросит. Служебное слово 吗	2	Правило написания упрощенных иероглифов (сделать презентацию)	2	Исследование	2
Количественные числительные от 11 до 100 第 8 课	5 часов, Контроль: диктант на знание графем  обороты вежливости Указательные местоимения 这, 那	2	Составить диалог.(групповое задание)	2	Реферат	2
Даты и недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства 第9课	5 часов, Отработка слухопроизносительных навыков. Правила работы со словарем	2	Составить географическую карту Китая и отмечать на них месторождения великих людей Китая.	2		2
Словосочетание с предлогом 给, 送 第 10 课	5 часов, Проверка прописей, задание на определение на слух инициалей, финалей и тонов слогов, на вычленение и подсчет черт и графем в иероглифах, проверка порядка написания черт в графемах и иероглифах, диктант на знание графем и иероглифов, спонтанное реагирование на приветствие и изученные вопросы.	2	Словари Китайского языка (презентация)	2	Сочинение, Презентация	2
Время. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 会、能、可以、应该 第11课	5 часов, Отработка произносительных навыков Лексика: 很, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 妹妹, 弟弟, 姐姐, 爷爷	2	Составить предложения на новые слова.	2	Статья, Составление	2
ВСЕГО: 11						



## 2-Семестр

№, названия темы	Прак.зан		СРС			
	(часы), задачи урока	Баллы за	Задания	часов	Формы	Баллы за
Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 能源 第12课	6 часов, Изучение просихождения лексики: 杂志, 身体, 很, 谢谢, 人民日报, 中国, 俄罗斯, 图画书 Интерактивный урок	2	Пересказ текст «全身都不舒服». Написать краткое изложение на тему «Лекарства китайской медицины»	2		2
Глагольная частица 了 第13课	6 часов, Развитие навыков чтения Закрепление изученных грамматич.конструкций	2	Подготовиться к диктанту по словам 10-13 уроков	2	Мини исследование	2
Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса 第14课	6 часов, Закрепление грамматического материала	2	Составит диалог по теме “我认识了一个漂亮的姑娘”. Диалог должен длиться не менее 7 минут	2	Реферат	2
Модальный дополнительный член. Удвоение глагола 第15课	6 часов, Контроль на знание пройденного лексич. и грамматич. Материала	2	Составить текст на тему “中国和吉尔吉斯斯坦”	2	Презентация	2
Предложение с предлогом 把 第16课	6 часов, (入门) Изучение новых слов: 请问, 图书馆, 就, 食堂, 邮局, 银行, 邮局, 医院, 知道, 书店	2	Изучить городов китая по книге 新实用汉语 рассказать про особенности между ними.	2	Эссе	2
Субстативный оборот со структурной частицей 的 第17课	6 часов, Работа с лексич. материалом,	2	Организовать выставку китайских и кыргызских одежд и описать их. (групповое задание)	2	Конспектирование	2

Дополнительный член результата. Предложение с предлогом 把 第18课	6 часов, Закрепление речевых оборотов: 附近, 银行, 离, 远, 骑车, 地铁, 客气, 车站, 拐, 过马路, 坐车, 公共汽车, 远	2	Написать сочинение на тему «我听懂了, 可是记错了»	2	Исследование	2
Сравнительный оборот 跟...一样 第19课	6 часов, Отработка навыков диалогической речи «Как добраться до метро?»	2	Подготовка к диктанту 17-18 уроков	2	Реферат	2
Шесть основных членов предложения 第20课	6 часов, Закрепление лексич. и грамматич. материала. Упражнения на развитие устной речи. Описание маршрута (练习 ст.58)	2	Составит диалог по теме “过新年”. Диалог должен длиться не менее 10 минут	2		2
Предложение с конструкцией 是...的 第21课	6 часов, Прохождение лексики: 一直, 往, 拐, 路口, 马路, 公里, 然后, 应该, 飞机, 火车, 出租车, 舒服 Грамматика: вопросительное наречие 多	2	Сделать видеосюжет	2	Сочинение, Презентация	2
<b>ВСЕГО: 10 тем</b>						

## 8. Содержание программы

### 1. Основные сведения о фонетическом строе китайского языка, звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов

第1课 Дать представление о Инициали, финали. Китайская фонетическая грамота(拼音) пиньинь, тоновая система. Введение лексики приветствия и прощания

Текст «下趟车快来了?» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту.

Грамматика: Конструкция 要/快要/快——了, сцепленная конструкция, наречие 还是 в значении «все-таки, все же лучше», Наречие 就 «именно, как раз», Модальные глаголы «应该 и 得. Дополнительный элемент времени: время, прошедшее с момента совершения действия. Фразовая частица 了 со значением изменения состояния.

### 2. Предложение с качественными прилагательными.

Текст «房间租到了吗?» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту.

Грамматика: Дополнительный элемент результата, результативные морфемы 成, 上, 走. Конструкция 一....就..., Наречие 才 в значении «малого количества, степени, способности». Глаголы 了解, 知道, 懂.

### 3. Модуляция 3-тона 不

Текст «我看过京剧» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Показатель наличия прошлого опыта 过. Дополнительный элемент со значением количества действия: порядок слов. Глагольные счетные слова 趟, 次, 回, 遍. Значение приблизительного количества с 多 в значении «превышения количества», редупликация глаголов. Существительные со значением времени до/после 以前/以后.

### 4. Предложение со шлаголом-связкой “是”

Текст «爬名山, 赏美景» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту.

Грамматика: Риторический вопрос «Разве не...?», Наречия 就 и 才. Предложения с 把. Простые дополнительные элементы направления: глагол+来/去. Числительные свыше 100 000, редупликация прилагательных.

### 5. Местоименные вопросительные предложения

Текст «到中国老师家里做客» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту.

Грамматика: Сложный дополнительный элемент направления 上, 下, 进, 出, 回, 过, 起, 来, 去. Случаи обязательного употребления конструкции с 把. Конструкция 越来越... «Чем дальше, тем...». Риторический вопрос, образуемый при помощи вопросительных слов.

### 6. Предложение с глагольным сказуемым. Модуляция 一

Текст «这儿比我家乡冷多了» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту.

Грамматика: Одновременное протекание двух действий через конструкцию 一边...一边.

Предложения со значением сравнения с предлогом 比. Дополнительный элемент вероятности. Наречие 都 в значении «Все, всё».

## 7. Определения, выражающие посессивное отношение

Текст «现在可比过去发展得快» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Прилагательные в функции обстоятельства, Конструкция 连...也/都... «Даже... и то». Конструкция 一年比一年 «Год от года/ С каждым годом». Предложения с дополнительными элементами оценки и количества с предлогом 比. Название процентов, долей процентов и дробей в китайском языке. Употребления счетного слова 倍 раз, удвоение счетных слов.

## 8. Количественные числительные от 11 до 100

Текст «我唱得没有小王那么好» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Выражение эквивалентности и неэквивалентности объектов их свойств через сравнение. Отрицательные варианты сравнительной конструкции, глагол с дополнительным элементом оценки. Дополнительные элементы результата 上 и 坏. Употребление конечной частицы 啦 при перечислении. Последовательность двух и более действий 先...,再...,然后...,最后 «Сначала..., потом..., затем..., наконец...». Сравнительное предложение с 不如. Структурная частица 地.

## 9. Даты и недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства

Текст «我头疼得厉害» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Дополнительный элемент степени 极了, 死了, 透了, 很, 慌, 厉害, 不得了, конструкция 好+几/多/久. Выражение последовательности действий (серийная конструкция), выражение длительности/протекания действия (прогрессив). Показатель длительности действия или состояния 着.

## 10. Словосочетание с предлогом 给, 送

Текст «邮寄速度越快, 收费越高» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Конструкция 越 A 越 B. Предлог 对, выражение приблизительного количества при помощи 来. Сложный союз 不但...而且... 'не только..., но и ...'.

## 11. Время. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 会、能、可以、应该

Текст «商务间都订完了» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Дополнительный элемент результата 着, немаркированные пассивные предложения, употребление наречия 将. Конструкция 要是..... (的话), 就..... 'Если..., то/тогда ...'. Употребление предлога 由 'из, от'. Предложения существования-наличия.

## 12. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 能源

Текст «真不巧, 那本书被米沙借走了» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Пассивные предложения с показателем 被. Конструкция 要不 'иначе, в противном случае'. Конструкции 除了..... (以外), 都.... "Кроме ..., все... /除了.....还 Кроме ..., еще...". Локатив 上 в значении 'сферы или рамок'. Предлог 随着 'вслед за, по мере того как'. Глагольные, атрибутивные словосочетания и словосочетания структуры 'подлежащее + сказуемое' в роли подлежащего.

## 13. Глагольная частица 了

Текст «一定通知我参加» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Конструкция 一+量词.....都/也 'совсем не ..., вообще не...'. Глагольные,

атрибутивные словосочетания и словосочетания структуры 'подлежащее + сказуемое' в роли определения. Разница между дополнительным элементом вероятности и дополнительным элементом оценки. Бесподлежащее предложение и бесподлежащая сцепленная конструкция. Конструкция 无论.....都 'независимо от..., все равно...'.

#### **14. Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса**

Текст «对不起，我一个字都不认识» — разбор новой лексики, чтение текста, комментарии к тексту. Грамматика: Метафорическое использование сложного дополнительного элемента направления. Повелительные предложения: повелительные предложения в китайском языке. Конструкция "只要.....就" "Только при условии если....., то.....". Конструкция "够.....的"

#### **15. Модальный дополнительный член. Удвоение глагола**

Покупки в китайских магазинах, особенности платежной системы, торг. Скидки в китайских магазинах.

#### **16. Предложение с предлогом 把**

Симптомы, лекарства, как вести себя в китайских больницах, что говорить, когда звонишь в скорую, о традиционных методах лечения

#### **17. Субстативный оборот со структурной частицей 的**

Аренда квартиры и комнаты, обсуждение преимуществ квартиры, покупка мягкой мебели и бытовой техники

#### **18. Дополнительный член результата. Предложение с предлогом 把**

Панда-дипломатия, каллиграфия, вырезание из бумаги, ушу, гохуа

#### **19. Сравнительный оборот тельный оборот 跟...一样**

Различные достопримечательности юга и севера Китая, пять горных пиков

#### **20. Шесть основных членов предложения**

#### **21. Предложение с конструкцией 是...的**

### **9. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Практический курс изучаемого языка» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий проводятся в виде практическая занятия с использованием различных образовательных технологии как проектор подключенные к ПК, электронная доска, доска и.т.д. На занятиях используются такие технологии: дебаты, дискуссии, деловая игра, контрольная работа, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, лекция-консультация, малые группы, метод мозгового штурма, презентация, семинар-беседа и.т.д.. А самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и проверки написании статей, эссе, презентации, мини-исследование, конспектирование, каллиграфия, написание статей, интервью, творческая работа.

## 10. Учебно-методическое обеспечение курса

### Основная литература:

1. Новый практический курс китайского языка 1,2 Сирко Е.В., 2007 г. Пекинский университет языков и культур
2. New Practical Chinese Reader 3 刘珣 2021 年
3. HSK1-2-3 Standart Course 上
4. 汉语速成
5. 博雅汉语
6. 发展汉语
7. 走进 HSK
8. 快乐汉语

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://bkrs.info>

<http://magazeta.com>

<http://www.elibrary.ru/>

<http://www.president.kg/ru/kyrgyzstan>

<https://www.baidu.com/>

<https://www.google.com/?hl=ru>

### Техническая поддержка

Учебная аудитория (Лингафонный кабинет);

Компьютер с колонкой;

Мультимедийный проектор

## 11. Политика выставления баллов:

Выставление оценок на экзаменах и зачетах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах по гуманитарным, естественным, техническим и другим дисциплинам:

- оценка "отлично" выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как

правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

В тех случаях, когда по некоторым дисциплинам учебного плана установлен зачет, отметка "зачтено" выставляется студенту, если его ответы или результаты выполненных заданий соответствуют, по крайней мере, критериям удовлетворительной оценки.

Отметка "не зачтено" выставляется студенту, не выполнившему программу практических и семинарских занятий, а также не выполнившему лабораторные, расчетно-графические и художественно-графические работы по дисциплинам, предусматривающим данную форму отчетности. Также оценка "не зачтено" выставляется студенту, который при проведении зачета в виде устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

## **12. Критерии оценок ответов, умений и навыков студентов 1-курса**

1. Ответ считать «отличным» если студент продемонстрировал понимание прочитанного текста, употребил в ответе максимально возможное количество речевые образцов, лексических единиц, прокомментировал текст, выразил свои отношение к нему, выделил элементарные стилистические приемы автора и допустил при этом 2-3 не типичные ошибки 2 смог исправить сам.

2. Ответ студента «хорошо» если при хорошем произношении и интонационном оформлении ответа, студент выразил основную идею текста, сделал комментарий с незначительными отклонениями сделал сообщение по разговорной теме и допустил 5-6 ошибок лексического и грамматического характера.

3. Ответ студента «удовлетворительно» если при нормальным интонационным оформлении речи, он понял идею текста, но не смог сделать полный анализ затруднялся в выражении своего отношения к проблеме текста, сделал не полное сообщение по разговорной теме, допустил 5-7 ошибок лексического, грамматического характера.

4. Ответ студента «неудовлетворительно» оценивается ответ где при удовлетворительных произносительных навыках студент не раскрыл идею и содержание текста не смог проанализировать текст, не смог употребить лексический минимум по разговорной теме.

После каждого семестра сдается экзамен. Экзаменационная оценка выставляется студентам согласно результатам 4х модулей указанных в технологической карте дисциплины за данный семестр и показателям за семестры.

