

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КЫРГЫЗКО-КИТАЙСКИЙ
КАФЕДРА «КИТАЙКОГО ЯЗЫКА И КИТАЕВЕДЕНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. каф. «КЯиК»
М.А. Абдыкулов
Протокол № 3
«27» 10 2022г.

«Согласовано» УМС ККФ
Абдыкаарова Т.М.

Рабочая программа

по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»
для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:
532300 китаеведение

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов					СРС	Отчетность	
	Всего	Аудиторные занятия					VIII	
		Ауд. Зан.	Лекция	Семинар	Лабор.			
Методика преподавания иностранного языка	60 (2кр.)	60	24	36	-	30	экз.	
8-семестр	60	60	24	36	-	30	Экз.	

УМК разработан на основе Бюллетеня № __ утвержденный на Ученом Совете ОшГУ
Протокол № 3 “27” “октябрь” 2022 г.

Данные о преподавателе: Таштанова М. М.,

Ош 2022 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»

1. Цель курса:

- Познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами, новейшими технологиями обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике;
- Сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике в процессе решения учебных, воспитательных и образовательных задач на уроке с учетом конкретных условий;
- На базе теоретических знаний развивать у студентов профессиональное методическое мышление, помогающее им, используя действующие учебники, учебные пособия, наглядные и технические средства обучения, успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях;
- Сформировать у будущих учителей профессионально корректное и целесообразное отношение к учащимся и их учебной деятельности с учетом специфики предмета «иностраный язык», а также навыки и умения педагогического общения на уроке, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»

Код РОоп	Компетенции ОП	Формулировка РОд
РО-4 Умеет осуществлять педагогическую деятельность решать производственные задачи.	ПК-1 Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности. ПК-2 Владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии и оценивания качества обучения. ПК-	Результаты обучения дисциплины: Студент описывает и объясняет: Знать: <ul style="list-style-type: none">- Современные тенденции в развитии методики.- различные приемы формирования и развития и иноязычных коммуникативных умений.- квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать современные технологии в обучении иностранным языкам.- практически применять приемы и методы обучения иностранному языку.- готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения;- планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на иностранном языке.

	<p>9 Способности осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы методов обучения.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения. - анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком. - анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег;
--	--	--

Пререквизиты: Основной иностранный язык, аудирование, практический курс первого иностранного языка

Постреквизиты: Теория практика перевода, практический курс первого иностранного языка

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «*Методика преподавания иностранного языка*» Б.1.ДВ.1 относится к Базовой части дисциплин. Это базовая дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов 532300 Китаеведении.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «*Методика преподавания иностранного языка*» являются базовые знания школьного курса кыргызского и русского, иностранного языка.

Знания и навыки, полученные при изучении «*Методика преподавания иностранного языка*», необходимы в организации педагогической деятельности, а также для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка» и т.д.

4. Карта компетенций дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»

	Компетенции Темы	ПК-1	ПК-2	ПК-9
1	Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.	+	+	+
2	Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.	+	+	+
3	Психологические основы обучения иностранным языкам. Основные принципы обучения иностранным языкам.	+	+	+
4	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.	+	+	+
5	Технология обучения иностранному языку.	+	+	+

6	Формирование навыков.	+	+	+
7	Обучение языковым средствам общения.	+	+	+
8	Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.	+	+	+
9	Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.	+	+	+

5. Технологическая карта дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»

Модули	Ауди-торных	СРС	Лекции		Семинар		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	Час	балл	час	Балл			
I	34	34	16	10	18	10	34	10	106	-	30
II	26	26	8	10	18	10	26	10	106	-	30
ИК										406	40
Всего:	60ч.	60ч.	24ч	206.	36ч.	206.	60ч.	20 б.	206.	406	1006
	120ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»

	Модуль 1 (306)										Модуль 2 (30 б.)										Итог. конт
	ТК1			ТК2			ТК3			РК	ТК1			ТК2			ТК3			РК 2	
	л	п	срс	л	п	срс	л	п	срс		л	с	срс	л	с	срс	л	с	срс		
		4	2		4	4		3	3	10		3	3		4	4		4	2	10	
Балл	66			8 б			6 б			10	66			86			66			106	40 б
	Темы 1-2			Темы 3-4			Тема 5				Тема 6- 7			Темы8			Тема 9				

6. Тематический план дисциплины МПИЯ

№	Темазанятия	Литература	Лекционные занятия	Семинарские занятия
1	Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.	1,2,3	2	4
2	Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.	1,2,3	3	4
3	Психологические основы обучения иностранным языкам.	1,2,3	3	4

4	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.	1,2,	3	4
5	Технология обучения иностранному языку.	1,2,	3	4
6	Формирование навыков.		2	4
7	Обучение языковым средствам общения.	1,3,	2	4
8	Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.		3	4
9	Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.	1,2,	3	4
	Итого		24	36

7. Тематический план дисциплины «Методика преподавания иностранного языка» по видам занятий

№ п/п	Тема урока	Цели занятия	Методы обучения	Вопросы к изучаемой теме	Виды самостоятельной работы	Виды контроля знаний и обратной связи на семинарских занятиях	Колл. часов
1	Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить студентов с термином с основами методики преподавания; - Дать понятие студентам о «Методике» 	Лекция беседа, обсуждение	Основные понятия: 1. Методика обучения иностранным языкам. 2. Теоретические основы МОИЯ. 3. Базисные науки МОИЯ. 4. Смежные науки МОИЯ. 5. Объект исследования МОИЯ. 6. Предмет исследования МОИЯ. 7. Методы исследования МОИЯ.	Реферат на тему: «Особенности методов преподавания иностранного языка», «Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе».	Беседа, тренировочные упражнения, ответы-вопросы	7
2	Иностранный язык как учебный предмет в	- Изучить разновидности и приемы проведения уроков иностранного языка с помощью различных методов	Лекция беседа, обсуждение	1. Стратегическая цель учебного предмета "иностранного языка"	Исследовательская работа на тему: Особенности	Защита	8

	системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.	преподавания; - Повысить общую речевую культуру.		2. Цель обучения иностранным языкам как социально-педагогическая и методическая категория	обучения иностранного языка в средних школах		
3	Психологические основы обучения иностранным языкам.	- Ознакомить с психологическими особенностями учеников; - Познакомить с понятием принципов обучения.	Лекция беседа, вопросы и ответы	1. Основные принципы обучения иностранным языкам. 2. Современная методика обучения иностранным языкам как научная область. 3. Современные технологии и средства обучения иностранным языкам	Подготовка доклада на тему: «Психологические особенности учеников средних школ»	Работа в группах	7
4	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.	- Научить студентов ставить цели и содержания обучения; - Развить умение составлять содержание программ обучения;	Лекция беседа, обсуждение	1. Основные методические категории. 2. Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. 3. Характеристика устного и письменного речевого общения.	Составить план конспект по уроку китайского языка	Работа в группах	7

5	Технология обучения иностранному языку.	- Познакомить с особенностями техники преподавания;	Лекция-визуализация, проблемный урок	1. Методика формирования языковых навыков и умений. 2. Обучение рецептивным видам речевой деятельности. 3. Обучение продуктивным видам речевой деятельности.	Составить тест по теме технологии обучения	Беседа, вопросы-ответы, анализ текстов	6
6	Формирование навыков.	- Способствовать к развитию техники формирования языковых навыков;	Лекция беседа, обсуждение	1. Эффективность обучения лексике 2. Специфика лексической единицы 3. Этапы работы над лексикой	Реферат: Формирование лексических, грамматических навыков студентов вузов.	Беседа, вопросы-ответы, анализ текстов	6
7	Обучение языковым средствам общения.	- Дать понятие «Средства общения»; - Повторить классификацию методов преподавания	Лекция беседа, вопросы и ответы	1. Характеристика фонетических навыков и особенности их формирования 2. частный принцип обучения иностранным языкам 3. ритмико-интонационные навыки 4.	Заполнение раздаточных материалов	Беседа, домашнее задание	6

				слухопроизносительные навыки			
8	Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.	- Ознакомить с видами самостоятельных работ;	Лекция-визуализация, проблемный урок	1. признаки самостоятельной работы 2. Технология организации самостоятельной работы 3. . Определение цели самостоятельной работы. 4. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.	Проведение пробного урока по китайскому языку для начинающих.	Беседа, домашнее задание	6
9	Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.	Дать понятие о видах деятельности преподавателя;	Лекция беседа, обсуждение	1. Фронтальная форма организации учебной деятельности учащихся 2. Индивидуальная форма организации работы учащихся 3. Групповая (звеньевая) форма организации учебной работы	Организация исследования по организации педагогической деятельности: Формы образовательной деятельности учителя иностранных языков	Беседы, вопрос-ответ	7

8. Тематический план самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во часов
1	Реферат	Реферат на тему: «Особенности методов преподавания иностранного языка», «Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе».	7
2	Исследовательская работа	Исследовательская работа на тему: Особенности обучения иностранного языка в средних школах	8
3	Доклад	Подготовка доклада на тему: «Психологические особенности учеников средних школ»	7
4	Составление плана	Составить план конспект по уроку китайского языка	7
5	Тест	Составить тест по теме технологии обучения	6
6	Реферат	Реферат: Формирование лексических, грамматических навыков студентов вузов.	6
7	Заполнение раздаточных материалов	Заполнение раздаточных материалов	6
8	Урок	Проведение пробного урока по китайскому языку для начинающих.	6
9	Исследование	Организация исследования по организации педагогической деятельности: Формы образовательной деятельности учителя иностранных языков	7

9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются интерактивные методы мозговой штурм, кейс-стади, работа в малых группах, дискуссии, дебаты, презентации, лекции-беседы, лекции-визуализация, лекция-конференция, , лекция-дискуссия, лекция-консультация, семинар-дискуссия, проблемный семинар и др.


10. Учебно-методическое обеспечение курса


Основная литература

1. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – М., 1977.
2. Бим И.Л., Миролубов А.А. К проблеме уровня обученности иностранным языкам выпускников полной СШ// Иностранные языки в школе. -1998.-№4.- С.3-10
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам, М., 2000.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика, М., 2004.
5. Гальскова Н.Д., Никитиенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа, М., 2004.
6. Гез Н.И., Ляховицкий М.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе, М., 1982.
7. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам, М., 1991.
8. Колкер Я.М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку, М., 2000.
9. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методология и теория, Алматы, 2005.
10. Курманбаев Н.Г. Методика обучения английскому языку в казахской аудитории, Алма-Ата, 1998.

11. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков, М., 1981.
12. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения говорению, М
13. Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе М., 1982. 14.
- Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика, М., 2004.

Ошский государственный университет
Кыргызско-китайский факультет
Кафедра «Китайского языка и китаеведения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. каф. «КЯиК»
Абдыкулов М.О. 
Протокол № 3
«27» «10» 2022 г.

Согласовано УМС
Абдыкаррова Т.М. 
«24» «10» 2022 г.

Syllabus

по дисциплине «Методика преподавания иностранного
языка»
на 2022-2023 учебный год

Направление (специальность): (532300) Китаеведение

Форма обучения: очная

Курс: 4 Семестр: 8

Общий объем курса: 4 кредита, академических часов - 60

Количество занятий: Лекций - 24 часов, Семинарских – 36 часов

Самостоятельная работа студента – 60 часов

Отчетность – экзамен

Данные о преподавателе: Таштанова М.М.

Ош 2022 г.

4. Карта накопления баллов по дисциплине «Методика преподавания иностранного языка»

	Модуль 1 (30б)										Модуль 2 (30 б.)										Итог. конт
	TK1			TK2			TK3			РК	TK1			TK2			TK3			РК 2	
	л	п	срс	л	п	срс	л	п	срс		л	с	срс	л	с	срс	л	с	срс		
		4	2		4	4		3	3	10		3	3		4	4		4	2	10	
Баллы	6б			8 б			6 б			10	6б			8б			6б			10б	40 б
	Темы 1-2			Темы 3-4			Тема 5-6				Тема 7			Темы 8			Тема 9				

8-семестр

№	Тема занятия	Литература	Лекционные занятия	Семинарские занятия
1	Методика обучения иностранным языкам, объект, предмет, методы исследования.	1,2,3	2	4
2	Иностранный язык как учебный предмет в системе образования. Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука.	1,2,3	3	4
3	Психологические основы обучения иностранным языкам.	1,2,3	3	4
4	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку; Формирование слухо-произносительных навыков.	1,2,	3	4
5	Технология обучения иностранному языку.	1,2,	3	4
6	Формирование навыков.		2	4
7	Обучение языковым средствам общения.	1,3,	2	4
8	Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.		3	4
9	Система организационных форм образовательной деятельности учителя иностранных языков.	1,2,	3	4
	Итого		24	36

5. Методическое обеспечение курса

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.
Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма; Технические средства обучения:
1. мультимедиа проектор; 2. экран; 3. компьютер.

Основная литература:

1. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 1985.
2. Беляев Б. В. Психологические основы усвоения лексики иностранного языка. – М., 1964.
3. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. – М.: русский язык, 1977.
4. Вопросы методики преподавания иностранных языков в средней и высшей школе / ред. А. С. Шкляева. – Казань: Казанский гос. университет, 1961. – 263 с. 1982.

Дополнительная литература:

1. Глухов Б.А., Шукин А.Н. Термины методики преподавания русского как иностранного. М.: русс.яз., 1993. – С.83.
2. Гурвич П. Б., Кудряшов Ю. А. Лексические умения, обуславливающие говорение на иностранном языке // Общая методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия. – М., 1991.
3. Жинкин Н. И. Язык. Речь. Творчество // Избр. тр. – М., 1998. 10. Ижогина, Т.А. Как научить малышей читать / Т.А. Ижогина // Иностранные языки в школе. – 1993. – №1. – С.49 – 51.