

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Сверждаю»
Первый проректор ОшГУ
Божонов З.
_____ 2022 г.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

531100 ЛИНГВИСТИКА

Перевод и переводоведение

Квалификация /степень: Бакалавр



1. Вводная часть
 - 1.2. Миссия
 - 1.3. Стратегические цели
2. Основные направления деятельности
 - 2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе
 - 2.2. Научно-исследовательская работа
 - 2.3. Цифровизация деятельности факультета
 - 2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса
 - 2.5. Развитие кадрового потенциала
 - 2.6. Социальная и воспитательная работа со студентами
 - 2.7. Дополнительные образовательные услуги
 - 2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЛИНГВИСТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть

Стратегический план развития программы на 2022-2026 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Цели:

Цель 1: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 531100Лингвистика является:

Цель 2: формирование социально-личностных качеств студентов, т.е. целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

В области профессиональной деятельности выпускников целью ООП ВПО по направлению подготовки 531100Лингвистика является:

Цель 3: подготовка конкурентоспособного профессионала лингвиста-переводчика, готового осуществлять межъязыковое общение и межкультурную коммуникацию в производственной, научной и организационной сфере деятельности с использованием новых информационных технологий и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

1.2. Миссия университета:

Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Подготовка высококвалифицированных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.

Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.

1.3. Стратегические цели:

- 1) Повышение качества образования и обучения. Единство исследования и учебы; обеспечение доступного качественного образования для талантливых студентов

- 2) Формирование эффективной, качественной современной образовательной системы, реализующей программы до вузовской подготовки, основные профессиональные программы послевузовского и дополнительного образования
- 3) Вовлечение студентов в разработку, оценку и анализ образовательного процесса
- 4) Обеспечение конкурентоспособности факультета на рынке образовательных услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности

2. Стратегические цели и задачи. Показатели развития и ключевые индикаторы.

2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе на основе компетентного подхода

Цель 2.1.1. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 531100 Лингвистика является формирование социально-личностных качеств студентов, т.е. целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Для достижения цели 2.1.1. предусмотрена реализация следующих задач:

Задача 1. Повышение качества образовательной программы «ЛИНГВИСТИКА»

- Подготовка лингвистов- переводчиков обладающих широким кругозором и мировоззрением, компетентных в области своей направленности, обладающих современными методами перевода и владением языка на должном уровне.
- Обеспечение академической мобильности обучающихся и преподавателей.
- Обеспечение конкурентоспособности дипломов и квалификационных характеристик специалистов.

Реализация данной задачи позволит повысить качество образовательного процесса и эффективность системы оценок компетенций обучающегося.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными данными:

Показатели	Ед.изм.	2022	Плановый период			
			2023	2024	2025	2026
Разработка и внедрение образовательных программы в соответствии с ГОС	%	100	100	100	100	100
Доля преподавателей владеющих иностранными языками	%	100	100	100	100	100
Количество ППС взаимодействующих с другими ВУЗаи	%	25	35	45	50	60
Доля привлеченных инвестиций	%	5	10	10	10	10

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Усовершенствование, разработка образовательных программ дополнительного образования, основанных на компетентностном подходе для формирования образовательной траектории обучающихся.
2. Обеспечение учебного заведения современными интерактивными средствами обучения и компьютерной техникой;
3. Оснащение специализированных лабораторий и кабинетов современным симуляционным оборудованием, учебным инвентарем, мебелью, наглядными пособиями, необходимыми для создания реальной производственной среды обучения в соответствии с требованиями ГОС.

Ожидаемые результаты:

- Количественное и качественное увеличение ППС.
- Подготовка высококвалифицированных, востребованных лингвистов-переводчиков

Задача 2. Системный переход факультета к форме организации учебного процесса и реализации образовательных программ, нацеленных на конечный результат – подготовка компетентных специалистов и укрепление обратной связи со стейкхолдерами.

- Осуществление ранней профессиональной ориентации студентов
- Организация различных встреч со стейкхолдерами
- Организация экскурсий студентов в организации
- Встречи выпускников
- Тематические встречи с представителями различных компаний и организаций

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Осуществление ранней профессиональной ориентации студентов
2. Организация различных встреч со стейкхолдерами
3. Организация экскурсий студентов в организации
4. Встречи выпускников
5. Тематические встречи с представителями различных компаний и организаций

Ожидаемые результаты:

1. Максимальный охват дистанционной программы ППС и слушателями.
2. Информатизация процесса обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий позволит совершенствовать процесс реализации ООП независимо от того, где на данный момент находится обучаемый и обучающий.

Задача 3. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

- Выполнение норм по обеспечению книгами

- Выполнение норм по аудиторному фонду
- Мультимедийное оборудование
- Улучшение механизмов привлечения инвестиций

Показатели	Ед.изм.	2022	Плановый период			
			2023	2024	2025	2026
Уровень обновления материально-технической базы образовательного процесса	%	12	20	25	30	35
Уровень обновления учебной, учебно-методической и научной литературы	%	12	20	25	30	35
Уровень обновления компьютерного парка	%	12	20	25	50	60
Обновление лицензионного программного обеспечения	%	12	20	25	30	35

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Обновление техники для синхронного перевода.
2. Открытие лаборатории для синхронного перевода с аппаратурой и оборудованием.
3. Увеличение фонда учебной, учебно-методической, научной литературы библиотеки.
4. Расширение системы электронных обучающих ресурсов.
5. Оснащение учебных аудиторий и лабораторий вуза современной мебелью.

Ожидаемые результаты:

1. Современная материально-технической база для реализации программы

Задача 4. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава.

1. Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития ППС
2. Взаимодействие со штатом профессорско-преподавательского состава с использованием современной, эффективной и устойчивой системы менеджмента в управлении;
3. Обеспечение академической мобильности преподавателей.
4. Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, докторантами, магистрантами.

ППС способствует достижению миссии и целей вуза. Необходимо продолжить работу по оптимизации механизмов планирования и обновления кадров через систему стимулирования притока и закрепления на программе талантливой молодежи, использовать эффективные мотивационные механизмы удержания кадров.

Мероприятия по выполнению данной цели:

1. Разработка модели компетенций ППС с критериями приема на работу, обучения и

системой оценки их деятельности.

2. Разработка системы мотивации и усовершенствование методики поощрения и взыскания.

Ожидаемые результаты

1. Улучшение качества ППС программы
2. Улучшение реализации целей ООП и Миссии ВУЗа

Задача 5. Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями, интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон с целью интеграции в мировое образовательное пространство.

Совершенствование эффективного организационного механизма управления гарантии качеством образовательной деятельности на факультете.

Реализация данной задачи позволит оценить и предоставлять на достаточном уровне образовательные услуги.

Мероприятия по выполнению данной цели:

Анализ рынка услуг по аккредитации. Заключение договора и проведение процедуры аккредитации.

Составитель:



к.ф.н., доц.: Аипова Г. Б.