

**Ошский Государственный Университет  
Международный Медицинский Факультет**



“Утверждаю”  
Председатель УМС,  
Д.м.н., проф. Мамаев Т.М.

09 2022г.

**Каталог элективных дисциплин (КЭД) для 2 курса  
на 2022-2023 учебный год  
PhD докторантуры ООП 560100 –« Общественное здравоохранение и медицина»**

№	Ку рс	Сем ест р	Кол-во кредит ов	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререкви зиты	Пострекви зиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
									всег о	лк	пр	срс	
1	2	3	3	Кафедра «Патологии, базисной и клин. фармакологии»	Профессиональ ные навыки исследователя	Электив даст исследовательские навыки и техники, сопоставлять, обосновывать и представлять результаты исследований в соответствии с принятыми стандартами, описать суть исследования, объяснить научную новизну, определить основные признаки	Методология и методы научного исследования , Прикладная статистика	НИРД	90	18	18	54	Белов Г.В.
2	2	3	3	Кафедра ОЗЗ	Общество и окружающа я среда	Элективный курс формирует у обучающихся системных знаний об основах окружающей среды, человека, как о сложной многоаспектной науке, изучающей влияние среды обитания на человека.	эпидемиоло гия	НИРД	90	18	18	54	К.м.н., доц. Джусупов К.
3	2	3	3	Кафедра КД1	Доказательная медицина в клинической фармакологии. Стандарты клинических практик	Элективный курс направлен на изучение основ доказательной медицины в клинической фармакологии. GCP, GIP, фармаконадзор. Курс поможет сформировать критическое и аналитическое мышление при подходе к терапии на основе доказательной медицины.	ДМ	НИРД	90	18	18	54	К.м.н., доц. Рысматова Ф.
4	2	3	3	Кафедра КД2	Национальны е программы в здравоохране нии	Электив формирует основные знания, необходимые для изучения дисциплины: глобальное здоровье, оценка потребностей населения. Профилактика и контроль неинфекционных заболеваний является особенно стратегической и потенциально экономичной инвестицией. Преждевременная смертность,	ДМ	НИРД	90	18	18	54	Д.м.н., проф Шамшиев А.А.

						заболеваемость и инвалидизация населения, связанная с НИЗ. оказывает негативное воздействие на социальное экономическое развитие страны. НИЗ в вызывают резкое увеличение расходов на здравоохранение, затрат на социальную поддержку и обеспечение, а также рост бремени, связанного со снижением производительности труда и текучести рабочих кадров. Также, в рамках курса будут рассмотрены Имеющиеся льготные программы по лекарственному обеспечению (Лекарственный пакет Программы ПГГ ДОП ОМС ) Целью курса является Формирование теоретических, методологических и методических основ формирования национальной программы здравоохранения, для планирования работы с учетом географических и структурных особенностей, с учетом единых принципов реализации программы для сохранения здоровья населения, снизить предотвратимую смертность и увеличить продолжительность жизни								
5	2	3	3	Кафедра КД2	Бремя болезней: хронические и инфекционные болезни	Этот междисциплинарный курс предназначен для того, чтобы дать обзор количественных и описательных методов и их применения для изучения глобального бремени болезней. Основные темы включают три важные категории глобального бремени болезней, в том числе психические и поведенческие расстройства, инфекционные заболевания и неинфекционные медицинские заболевания.	ДМ	НИРД	90	18	18	54	Д.м.н., проф. Шамшиев А.А.	

**На 4 семестр**

1	2	4	2	Кафедра КД2	Лидерство и управление человеческими ресурсами	Курс дает на различных уровнях организаций оценивать роль лидерства как компонента в процессреализации управленческой деятельности;оценивать реализации лидерской стратегии и стратегии организации.	Общественное здравоохранение	НИРД	60	12	12	36	Д.м.н., проф. Шамшиев А.А.
2	2	4	2	ОЗЗ	Оценка факторов риска для здоровья	Электив дает сформировать знания: в свете последних изменений законодательство КР в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-	Общественное здравоохранение	НИРД	60	12	12	36	К.м.н., доц. Джусупов К.О.

						Эпидемиологического благополучия населения, правовых основ в области защиты прав потребителей; организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.								
3	2	4	2	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Основы психологии коммуникативных навыков	Знание психологии важно для будущего врача в связи с постоянным общением с людьми, необходимостью оценки и коррекции психических процессов изменяющихся у больного человека. Программа дисциплины коммуникативная навыки направлена на изучение принципов эффективного общения врача с пациентом. Чле нами его семьи которые важны не только понимания течения заболевания пациента как процесса, но и для понимания мышления пациента, его мнения ощущения и ожиданий и принятия наилучшего решения отношений каждого пациента. Эффективное общение врача и пациента способствует пониманию пациентам назначенного обследования и лечения, позволяет улучшить комплайенс (удовлетворённость пациента) исостояние здоровья пациентов.	Пропедевтика внутренних болезней, введение в клинику	НИРД	60	12	12	36	к.п.н., доц. Тургунбаева Ж. Ж.	
4	2	4	2	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Пациент ориентированное обучение	Изучение дисциплины помогает понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к не устойчивый интерес. Совершенствование коммуникативных навыков необходимых для достижения успехов профессиональном и личном общении с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях	Основы права .введение в клиническую медицину	НИРД	60	12	12	36	к.ф.н., доц. Ысмаилова Р. А.	
5	2	4	2	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Профессиональная этика и медицинское право	Изучение теоретических основ развития профессиональной медицинской и фармацевтической этики, деонтологии, права, принципов и норм поведения персонала, обеспечивающих своевременную, качественную и доступную помощь как ос- новного направления профес- сиональной деятельности фар- мацевта.	История медицины, латинский язык, биоэтика	НИРД	60	12	12	36	к.ю.н., доц. Айтбаева Ж.С.	
6	2	4	2	ОЗЗ	<b>Оценка потребностей населения:</b>	Оценка потребностей — это процесс систематической оценки и определения потребностей целевой организации и/или численность населения, а также любые	Общественное здравоохранение	НИРД	60	12	12	36	Д.м.н., проф. Мамаев Т.М.	

					<i>диагностика и коррекция ресурсов</i>	потенциальные разрывы между желаемыми потребностями и текущими ресурсами. После оценки потребностей, программа или организация должны быть в состоянии скорректировать свою направленность и/или ресурсы, чтобы лучше удовлетворить потребности своей целевой аудитории. Оценивать потребности сообщества, уметь определять сильные стороны и слабости и сотрудничество с заинтересованными сторонами являются важными навыками для любого специалиста общественного здравоохранения. Каждое занятие, как правило, включает короткую лекцию, практические занятия и обсуждение.	ние							
7	2	4	2	ОЗЗ	<i>Глобальное здоровье</i>	Почему некоторые люди в одних странах намного здоровее, чем в других? Этот курс исследует факторы, объясняющие неравное распределение здоровья и болезней в мире. Курс начнется с введения в язык глобального здравоохранения: бремя болезней, эпидемиология, экономическая эффективность и системы здравоохранения. Затем будем анализировать обоснование и методы вмешательства для улучшения глобального здравоохранения путем изучения ряда важных тем, включая эпидемию ВИЧ/СПИДа, доступ к фармацевтическим препаратам, кадровые ресурсы для здравоохранения и здоровье матери и ребенка.	Общественное здравоохранение	НИРД	60	12	12	36	К.м.н., доц. Джусупов К.О.	
8	2	4	2	ОЗЗ	<i>Качественные методы исследования</i>	Использование качественных методов исследований в области общественного здравоохранения, таких как оценка программ и клинические испытания, становится все более распространенным явлением. Этот курс подходит для всех, кто работает в качестве работника здравоохранения, который заинтересован в изучении качественных методов исследования. Некоторые студенты используют этот модуль, чтобы лучше понять опубликованные исследования. Другие, которые ранее изучали только количественные методы исследования, используют этот модуль, чтобы получить представление о различных способах мышления	ДМ	НИРД	60	12	12	36	К.м.н., доц. Рысмаева Ф.	

						<p>об исследованиях.          Для студентов, которые планируют карьеру или предметные исследования с использованием этих методов, этот раздел является отличным стартом, но современем им, вероятно, потребуется дальнейшее обучение.</p>								
9	2	4	2	033	<i>Принципы питания человека</i>	<p>Составление программы обусловлено тем, что докторант должен знать и иметь практические навыки проведения гигиенических исследований для изучения поставленной цели и знать актуальные проблемы состояния гигиены питания, отравления и интоксикации. Для докторанта знание системы организации и проведения санитарно-гигиенического надзора необходимо для профилактики и снижения воздействия неблагоприятных факторов, связанных с питанием человека на качество здоровья населения.</p>	Общественное здравоохранение	НИРД	60	12	12	36	К.м.н., доц. Джусупов К.О.	
10	2	4	2	033	<i>Гигиена труда и профессиональные болезни</i>	<p>Данный курс содержит сведения об условиях и характере труда, тяжести и напряженности труда, вредных и опасных производственных факторах, влияющих на здоровье работающего населения. Представлены современные теоретические положения гигиенического нормирования, научные основы и практические мероприятия, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов производственной среды и трудового процесса на работающих.</p>	Общественное здравоохранение	НИРД	60	12	12	36	К.м.н., доц. Джусупов К.О.	
11	2	4	2	033	<i>Санитарная грамотность населения: проблемы и стратегии решения</i>	<p>Электив дает необходимость проведения мероприятий направленных на санитарную грамотность. Ограниченная санитарная грамотность напрямую связана с более высокими расходами на здравоохранение. Финансовые затраты в системе здравоохранения становятся довольно осязаемыми и причиной этому то, что эти люди регулярно не ходят к врачу, не понимают сути здорового образа жизни</p>	Общественное здравоохранение	НИРД	60	12	12	36	К.м.н., доц. Турусбекова А.К.	