

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»  
Декан международного  
медицинского факультета  
ОшГУ проф. Калматов Р.К.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022



## АКТ

на внедрение интерактивных методов обучения TBL (Team-Based Learning), CBL (Case-Based Learning), RBL, (Research-Based Learning) в учебный процесс кафедры клинических дисциплин 1.

TBL, CBL, RBL являются современными методами обучения, направленные на достижение результатов обучения. В основе TBL (Team-Based Learning) – командно-ориентированное обучение - лежит решение одной ситуационной задачи в малых группах (подгруппах) по 4-5 студентов. Данный метод обучения может быть предназначен для большой аудитории студентов.

CBL (Case –Based Learning) - обучение, основанное на клиническом случае. Это образовательная технология, позволяющая обучающемуся применять полученные знания для решения определенной актуальной клинической задачи.

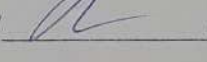

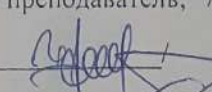
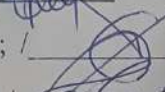
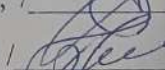
RBL (Research- Based Learning) - научно-ориентированное обучение. Внедрение инновационной технологии обучения RBL вызвало большой интерес у студентов, позволило им самостоятельно провести глубокую аналитическую работу, что отразилось на улучшении успеваемости студентов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе;

1. Салиева Р. Ш.- председатель УМС
2. Джумаева Л. М. -зам. декана PhD, ст. преподаватель;
3. Исмаилов И. Ж. -зам. декан;
4. Бугубаева М.М. - зав. каф. к. м. н., доцент;
5. Маматова С.М. - зав. каф. к.м.н., доцент;

Удостоверяем, что данный метод имеет преимущество и возможность для корпоративного обучения. Этот метод, который не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе. Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение об его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Салиева Р. Ш. -председатель УМС /  /
2. Джумаева Л. М. - зам. декана PhD, ст. преподаватель; /  /
3. Исмаилов И. Ж.- зам. декана; /  /
4. Бугубаева М.М. - зав. каф. к.м.н., доцент; /  /
5. Маматова С.М. - зав. каф. к.м.н., доцент; /  /