

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

*Специальность: 560001 – Лечебное дело*

**Перечень формируемых компетенций кафедры хирургических дисциплин с курсом травматологии международного медицинского факультета ОшГУ в рамках соответствующих дисциплин учебного плана за 2022-23 учебный год**

№	Название дисциплин	Кредит часов	Компетенции по ГОС 2015					ООП
			ОК	ИК	СЛК	ДК	ПК	
	<b>Название цикла (ов)</b>							
	<b>Базовая часть</b>							
1	Хирургические болезни, лучевая диагностика (пропедевтика, общая хирургия)	7					2, 3, 4	РО-5
2	Хирургические болезни, лучевая диагностика (факультетская хирургия)	3					3, 4, 11, 12	РО-5, РО-7
3	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния	3					11, 13, 14, 15, 27	РО-7, РО-8, РО-11
	<b>Вариативная часть</b>							
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>							
4	Хирургические болезни 2 (госпитальная хирургия)	7					12, 13, 14, 16, 27	РО-7, РО-8, РО-11
5	Хирургические болезни 3	3					13, 14, 16, 27	РО-7, РО-8, РО-11
6	Онкология, паллиативная медицина	5					3, 12, 13, 27	РО-5, РО-7, РО-11
7	Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия	5			3		2, 4, 12, 13, 27	РО-5, РО-7, РО-11
8	Офтальмология	4					2, 11, 12, 27	РО-5, РО-7, РО-11
9	Оториноларингология	3					2, 4, 12, 27	РО-5, РО-7, РО-11
	<i>Дисциплины, по выбору студентов</i>							
10	Урология	3					2, 13, 14, 15	РО-5, РО-7, РО-8
11	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	2			3		16	РО-8, РО-11
	<b>Дополнительные виды подготовки</b>							
	Не предусмотрено							
	<b>Производственная практика</b>							
12	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	3					21, 25	РО-3
	<b>ИТОГО</b>	48						

## **I. Перечень компетенций за 2022-23 учебный год**

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело (GM) должен обладать следующими **универсальными и профессиональными** компетенциями (по ГОС 2015):

### **Универсальные компетенции**

#### **Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (**ОК-1**);
- способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (**ОК-2**);
- способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии (**ОК-3**);
- способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (**ОК-4**);
- способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (**ОК-5**);
- способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках (**ОК-6**);
- способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции (**ОК-7**);
- способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну (**ОК-8**).

#### **Инструментальные компетенции (ИК-1, 2, 3, 4)**

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (**ИК-1**);
- готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения (**ИК-2**);
- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (**ИК-3**);
- готовность работать с информацией из различных источников (**ИК-4**).

#### **Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК -1, 2, 3, 4, 5)**

- способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми (**СЛК-1**);
- способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (**СЛК-2**);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (**СЛК-3**);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**СЛК-4**);
- способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (**СЛК-5**);
- способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения (**СЛК-6**);
- способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (**СЛК-7**);

## **Профессиональные компетенции**

### **Общепрофессиональные компетенции (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6)**

- способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-1);
- способен и готов оценить морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека с учетом их возрастно-половых групп для решения профессиональных задач (ДК-3);
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (ПК-2);
- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп (ПК-3);
- способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-4);
- способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5);
- способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (ПК-6);

### **Профилактическая деятельность (ПК-7, 8, 9, 10)**

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-7);
- способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8);
- способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза (ПК-9);
- способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-10);

### **Диагностическая деятельность (ПК-11, 12, 13)**

- способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11);
- способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-12);
- способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13);

#### **Лечебная деятельность (ПК-14, 15, 16, 17 18)**

- способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей (ПК-14);
- способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-15);
- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-16);
- способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-17);
- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-18);

#### **Реабилитационная деятельность (ПК-19, 20)**

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-19);
- способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (ПК-20);

#### **Образовательная деятельность (ПК-21, 22)**

- способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (ПК-21);
- способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни (ПК-22);

#### **Организационно-управленческая деятельность (ПК-23, 24, 25, 26)**

- способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР (ПК-23);
- способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления (ПК-24);
- способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ПК-25);
- должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей (ПК-26);

#### **Научно-исследовательская деятельность (ПК-27)**

- готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).