

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю _____
Декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Калматов Р.К.
» _____ 2023 г.

на внедрение в учебный процесс кафедры “ Клинических дисциплин 3” в процессе обучения.

“**Kahoot** ” один из продвинутых платформ для обучения, которое позволяют интенсифицировать процесс понимания, усвоения и творческого применения знаний при решении практических задач. Эффективность обеспечивается за счет более активного включения обучающихся в процесс не только получения, но и непосредственного («здесь и теперь») использования знаний. Если этот метод обучения применяется регулярно, то у обучающихся формируются продуктивные подходы к овладению информацией, исчезает страх высказать неправильное предположение (поскольку ошибка не влечет за собой негативной оценки) и устанавливаются доверительные отношения с преподавателем

“**Kahoot** ” – игровая платформа, которая предоставляет возможность весело и познавательно проводить занятия. Источник: <https://adne.info/kahoot/> Возможно составлять интерактивные вопросы с видео, добавлять интересные изображения, таким образом, привлекая больше внимания к викторине. Лучше всего играть командой, выводя вопросы через проектор или удаленно через видеоконференцию, игроки могут воспользоваться собственными устройствами при выборе ответов. игра сможет вовлечь в свой игру любого участника.

Педагог, как руководитель игры, выполняет следующие функции: собирает информацию, компоует содержащие и загружает в “Kahoot” после чего дает ссылку студентам. Как учащиеся подключаются к игре? Учащиеся со своего компьютера или смартфона переходят по этой ссылке kahoot.it, вводят код игры, который генерируется автоматически. Далее учащиеся вводят свое имя, и, когда все учащиеся вошли под своим именем в игру, учитель запускает тест, нажав “Start”.

<https://www.instagram.com/p/Cpb93fZl0Yk/>

Протокол

Об акте внедрения в учебный процесс интерактивного метода “Kahoot”

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Абдурахманов Б.О. – к.м.н., зав. каф председатель комиссии;
и членов:
2. Омурзакова А. Э. – ст. преподаватель;
3. Абдыкайымова Г.К. – ответственная за УМС, преподаватель

Удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательная методика, это метод при активном обучении студент в большей степени выступает субъектом учебной деятельности, чем при пассивном обучении, вступает в диалог с преподавателем, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Клинических дисциплин 3” Абдулкасымовой Д., предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.



Председатель комиссии

Абдурахманов Б.О. к.м.н., председатель комиссии

Члены:

1. Омурзакова А.Э. – ст. преподаватель
2. Абдикаримова Г.А. – преподаватель, ответственная за УМС






