

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДИАТРИЯ 1

«Утверждено»

декан мед. факультета
_____ к.м.н., доцент Исмаилов А.А.

от «___» _____ 2020г.

«Согласовано»

Председатель УМС факультета
_____ ст.преп. Турсунбаева А.

от «___» _____ 2020г.

«Рассмотрено»

на заседании кафедры

«Педиатрия 1» протокол №

от «___» _____ 2020 год

Зав. кафедрой к.м.н., доцент _____ Нуруева З.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «*Детские болезни-3*» для студентов 5 курса, обучающихся по
направлению: (560002) - «*Педиатрия*»

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины - Госпитальная педиатрия	Всего кредитов	Всего часов	Ауд. зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчетность семестр	
				Лекция	Практические занятия		IX	X
IX семестр	5	150	75	30	45	75	РК-2	экзамен
X семестр	5	150	75	30	45	75	РК-2	экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом МФ ОшГУ протокол № от ___ 2020 г.

Составили: к.м.н., доцент **Шерматова У.Б.**,

к.м.н., преподаватель **Жантураева Б.Т.**

**Рабочая программа
по дисциплине «Детские болезни-3»**

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний крови и эндокринной системы, овладение современными методами их диагностики и лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом возрастных норм и особенностей), а также принципов профилактики, направленных на формирование соответствующих компетенций.

Дисциплина ДБ-3 включают следующие разделы: гематология и эндокринология детского возраста.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Детские болезни-3»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **компетенциями**:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p>РО-5: Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</p>	<p>ПК- 3: Способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастнополовых групп.</p>	<p>Знает и понимает: - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - методы диагностики (ПК-3); - принципы лечения (ПК-3). Умеет: - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения (ПК-3). Владеет: - навыками клинического обследования детей с учетом анатомофизиологических особенностей и возрастных норм (ПК-3); - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3).</p>

	<p>ПК-13: Способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>	<p>Знает и понимает: - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - неотложные состояния у детей;</p> <p>Умеет: - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - выявлять неотложные и угрожающие состояния (ПК-13).</p> <p>Владеет: - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов, неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13).</p>
<p>РО-6: Способен интерпретировать и анализировать результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза</p>	<p>ПК-11: Способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p>	<p>Знает и понимает: - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - дополнительные методы исследования: ПЦР, ИФА, ИФТ, миелограмма (ПК-11); - инструментальные методы обследования: УЗИ, рентгенограмма, ЭхоКГ и другие (ПК-11).</p> <p>Умеет: - сформулировать диагноз на основании клинических и биохимических исследований с учетом течения патологии (ПК-11).</p> <p>Владеет: - алгоритмом верификации диагноза на основании результатов биохимических, клинических и инструментальных методов исследований (ПК-11).</p>

<p>РО-8: Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p>	<p>ПК-15: Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;</p>	<p>Знает и понимает: - современные принципы лечения заболеваний системы крови, эндокринной патологии (ПК-15). Умеет: - рассчитать дозу лекарственных препаратов при патологиях крови, эндокринной системы (ПК-15). Владеет: - методом расчета дозы основных лекарственных средств, используемых при патологиях крови, эндокринной системы (ПК-15); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15).</p>
	<p>ПК-16: Способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>	<p>Знает и понимает: - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояний в детском возрасте (ПК-16) - неотложные и приоритетные признаки по Карманному справочнику (ПК-16) Умеет: - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16) - оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ПК-16) - выявлять неотложные и приоритетные признаки по Карманному справочнику (ПК-16) Владеет: - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16).</p>

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Детские болезни-3» относится к дисциплинам базовой части профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей педиатров.

Для изучения дисциплины «Детские болезни -3» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (**пререквизиты**): анатомия, гистология, нормальная и патологическая физиология, уход за здоровыми и больными детьми, патологическая анатомия, микробиология, детские болезни 1; 2, функциональная диагностика, детская хирургия, хирургические болезни, внутренние болезни 1; 2.

Постреквизиты:

Знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплины, в последующем необходимы при изучении дисциплин: «Детские болезни-4», поликлиническая педиатрия, детские инфекционные болезни, детская хирургия.

Курс относится к дисциплинам базового компонента ВУЗа, утвержден Ученым советом медицинского факультета ОшГУ Протокол №___ от _____ 2020 г.

Утверждается на заседании кафедры, затем на методсовете медицинского факультета, методсовет ходатайствует в Ученый совет факультета.

4. Карта компетенций дисциплины ДБ-3, раздела «Детская гематология» в разрезе тем.

№	Компетенции Темы	ПК-3	ПК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-16	Кол-во комп.
1	Введение в гематологию. Особенности картины периферической крови у детей разных возрастов. Система гемостаза.	+	+	+			3
2	Вазопатии. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.	+	+	+	+	+	5
3	Тромбоцитопеническая пурпура у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	+	+	+	+	+	5
4	Тромбоцитопатии у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	+	+	+	+	+	5
5	Коагулопатии. Гемофилия у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	+	+	+	+	+	5
6	Коагулопатии. Болезнь Виллебранда у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	+	+	+	+	+	5
7	Анемии у детей. Определение. Этиология. Классификация (наследственные и приобретенные). Картина крови и костномозгового пунктата.	+	+	+			3
8	Наследственные гемолитические анемии у детей. Мембранопатии: Наследственный микросфероцитоз -Болезнь Минковского – Шоффара и др. Ферментопатии: Дефицит глюкозо -6 фосфат дегидрогеназы, пируваткиназы, глутатион пероксидазы и редуктазы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	+	+	+	+		4

9	Наследственные гемолитические анемии у детей. Гемоглобинопатии: талассемия, серповидно – клеточная анемия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови.	+	+	+	+	+	5
10	Дефицитные анемии у детей: ЖДА. Железодефицитная анемия у детей. Определение , этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	+	+	+	+		4
11	Витаминодефицитные анемии. Мегалобластные анемии – фолиеводефицитные, витамин В 12 дефицитные. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови.	+	+	+	+		4
12	Дефицитные анемии у детей: Белководефицитные анемии у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови.	+	+	+	+		4
13.	Наследственные апластические анемии у детей. Анемия Фанкони. Анемия Блекфана – Даймонда. Анемия Эстрено-Демашека. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	+	+	+	+	+	5
14	Приоретенные апластические анемии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	+	+	+	+	+	5
15	Острые и хронические постгеморрагические анемии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	+	+	+	+	+	5

4. Карта компетенций дисциплины ДБ-3, раздела «Детская эндокринология» в разрезе тем.

№	Компетенции Темы занятий	ПК-3	ПК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-16	Кол-во комп.

2	Сахарный диабет у детей. Осложнения сахарного диабета (острые и хронические). Неотложные состояния при СД (комы- ДКА, гипогликемическая, гиперосмолярная и лактатацидотическая. Причины. Диагностика и неотложная терапия.		+	+	+	+	4
3	Сахарный диабет у детей. Лечение. Инсулинотерапия. Лечение хронических осложнений СД. Прогноз.			+	+	+	3
4	Ожирение у детей. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и прогноз.	+	+	+	+		4
5	Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Эндемический зоб. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	+	+	+	+		4
6	Узловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит – болезнь Хашимота. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	+	+	+	+	+	5
7	Гипертиреоз. Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностика, дифдиагностика и принципы терапии.	+	+	+	+	+	5
8	Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гипопаратиреоидная тетания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Диагностика и лечение неотложных состояний.	+	+	+	+	+	5
9	Патология роста (СТГ). Болезни гипоталамо – гипофизарной системы у детей- Гипофизарный нанизм. Гигантизм и акромегалия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	+	+	+	+		4
10	Несахарный диабет у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	+	+	+	+	+	5
11	Заболевания надпочечников у детей. Гипокортицизм у детей. Хроническая надпочечниковая недостаточность-болезнь Аддисона. Этиопатогенез, клиника,	+	+	+	+	+	5

	диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.							
12	Гиперкортицизм. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, клиника, диффдиагностика, лечение.	+	+	+	+	+	+	5
13	Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Адreno-генитальный синдром. Классификация. Классическая и вирильная форма АГС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	+	+	+	+	+	+	5
14	Патология половых желез. Преждевременное половое развитие. Гипогонадизм. Этиология, патогенез, клиника и лечения.	+	+	+	+			4
15	Задержка полового развития. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностика, диффдиагностика и принципы терапии.	+	+	+	+			4

5. Технологическая карта дисциплины «Детские болезни-3»

Модуль и	Аудиторные часы				СРС		ИК	Балы
	Лекции		Практич. занятия		часы	балы		
	часы	балы	часы	балы				
I	15	5	23	20	37	5	40	30
II	15	5	22	20	38	5		30
ИК								40
Всего:	30	10	45	40	75	10	40	100

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Детские болезни-3».

	Модуль 1 (30б)							Модуль 2 (30 б.)						ИК (40б.)	
	ТК1			ТК2			ПК-1	ТК1			ТК2				ПК-2
	Л	П	СРС	Л	П	СРС		Л	П	СРС	Л	П	СРС		
	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	
Баллы	10б			10б			10б	10б			10б			10б	40б

	Темы 1-3	Темы 4-7		Темы 8-12	Темы 13-15		
--	----------	----------	--	-----------	------------	--	--

7. Тематический план дисциплины ДБ-3, по видам занятия.

7.1. IX семестр –Детская гематология.

№	Показатели Темы	Всего часов	Аудит. занят		СРС	Образовательные технологии	Оценочные средства
			лек	пра			
	Модуль I						
1	Введение в гематологию. Особенности картины периферической крови у детей разных возрастов. Система гемостаза.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
2	Вазопатии. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	<i>Тест, БО, Кейс, УО.</i>
3	Тромбоцитопеническая пурпура у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
4	Тромбоцитопатии у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	<i>Тест, БО, Кейс, УО.</i>
5	Коагулопатии. Гемофилия у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
6	Коагулопатии. Болезнь Виллебранда у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
7	Анемии у детей. Определение. Этиология. Классификация	10	2	3	5	<i>Пр., МШ,</i>	Тест, БО,

	(наследственные и приобретенные). Картина крови и костномозгового пунктата.					<i>РКС, ПЛ.</i>	Кейс, УО.
	Итого Модуль I						
	Модуль II						
8	Наследственные гемолитические анемии у детей. Мембранопатии: Наследственный микросфероцитоз - Болезнь Минковского –Шоффара и др. Ферментопатии: Дефицит глюкозо -6 фосфат дегидрогеназы, пируваткиназы, глутатион пероксидазы и редуктазы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
9	Наследственные гемолитические анемии у детей. Гемоглинопатии: талассемия, серповидно – клеточная анемия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	<i>Тест, БО, Кейс, УО.</i>
10	Дефицитные анемии у детей: ЖДА. Железодефицитная анемия у детей. Определение , этиопатогенез, клиника, дагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
11	Витаминодефицитные анемии. Мегалобластные анемии – фолиеведефицитные, витамин В 12 дефицитные. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
12	Дефицитные анемии у детей: Белководефицитные анемии у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.

13	Наследственные апластические анемии у детей. Анемия Фанкони. Анемия Блекфана – Даймонда. Анемия Эстрено-Демашека. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
14	Приоретенные апластические анемии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
15	Острые и хронические постгеморрагические анемии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
	Итого Модуль I I						Тест, БО, Кейс, УО.
	ВСЕГО	150	30	45	75		

7.2. X семестр –Детская эндокринология

№	Темы	Всего часов	Аудит. занятия		СРС	Образовательные технологии	Оценочные средства
			лекция	практи			
	Модуль I						
1	Сахарный диабет у детей. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
2	Сахарный диабет у детей. Осложнения сахарного диабета (острые и хронические). Неотложные состояния при СД (комы- ДКА, гипогликемическая, гиперосмолярная и лактатацидотическая.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.

	Причины. Диагностика и неотложная терапия.						
3	Сахарный диабет у детей. Лечение. Инсулинотерапия. Лечение хронических осложнений СД. Прогноз.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
4	Ожирение у детей. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и прогноз.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
5	Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Эндемический зоб. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
6	Узловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит –болезнь Хашимота. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
7	Гипертиреоз. Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностика, дифдиагностика и принципы терапии.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
8	Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гипопаратиреоидная тетания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Диагностика и лечение неотложных состояний.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
	Итого Модуль I	80	16	24	40		
	Модуль II						
9	Патология роста (СТГ). Болезни гипоталамо – гипофизарной системы у детей- Гипофизарный нанизм. Гигантизм и акромегалия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.

10	Несахарный диабет у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	10	2	3	5		
11	Заболевания надпочечников у детей. Гипокортицизм у детей. Хроническая надпочечниковая недостаточность-болезнь Аддисона. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
12	Гиперкортицизм. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, клиника, диффдиагностика, лечение.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
13	Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Адено-генитальный синдром. Классификация. Классическая и вирильная форма АГС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	Тест, БО, Кейс, УО.
14	Патология половых желез. Преждевременное половое развитие. Гипогонадизм. Этиология, патогенез, клиника и лечения.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	<i>Тест, БО, Кейс,</i>
15	Задержка полового развития. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностика, диффдиагностика и принципы терапии.	10	2	3	5	<i>Пр., МШ, РКС, ПЛ.</i>	<i>Тест, БО, Кейс,</i>
	ВСЕГО	150	30	45	75		

8. Программа дисциплины ДБ-3

Краткое содержание курса гематологии

Детская гематология – раздел педиатрии, изучающая физиологию и патологию крови и системы гемостаза, а также органов кроветворения у детей.

Краткое содержание курса гематологии.

- 1. Введение в гематологию.** Особенности картины периферической крови у детей разных возрастов. Система гемостаза. Кровь, состав, группы крови. Морфофункциональная характеристика форменных элементов. Современная теория кроветворения по Черткову П. Б. и Воробьеву А. И. Картина крови в 1, 3, 5 дни жизни, 1 месяц, 1 год, 5 лет, 14 лет. Физиологический перекрест. Звенья гемостаза: сосудистая целостность и реакция тромбоцитов, коагуляционный, фибринолиз.

2. **Вазопатии. Геморрагический васкулит у детей.** Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение. Эндотелиальные пробы. Лабораторные методы исследования – гемостазограмма. Лечение, роль элиминационной терапии. Показания к стероидной терапии. Роль лечебного плазмофореза. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
3. **Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура у детей.** Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
4. **Тромбоцитопатии у детей.** Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
5. **Коагулопатии. Гемофилия у детей.** Этиология. Роль наследственного фактора в развитии гемофилии. Патогенез. Клинические проявления, степени тяжести. Значение определения уровня факторов свертывания крови VIII, IX, X в сыворотке крови в диагностике вида гемофилии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение факторами свертывания крови: плазменные и рекомбинантные: Октанат, Октаинайн, Вилате, Refacto, Elocate. Профилактика инвалидности и диспансерное наблюдение.
6. **Коагулопатии. Болезнь Виллебранда у детей.** Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение
7. **Анемии у детей.** Определение. Этиология. Классификация (наследственные и приобретенные). Картина крови и костномозгового пунктата.
8. **Наследственные гемолитические анемии у детей. Мембранопатии:** Наследственный микросфероцитоз - Болезнь Минковского – Шоффара и др. Ферментопатии: Дефицит глюкозо - 6 фосфат дегидрогеназы, пируваткиназы, глутатион пероксидазы и редуктазы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
9. **Наследственные гемолитические анемии у детей. Гемоглобинопатии:** талассемия, серповидно – клеточная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови. Кризы: клинические – вазоокклюзионные, болевые, ревматоидные и гематологические – гемолитический, секвестрационный, мегалобластный, апластический. Понятие аутоспленэктомия. Диагностика. Лабораторные методы исследования: гемограмма, биохимические анализы, осмотическая стойкость эритроцитов. Осложнения, исходы. Лечение и профилактика.
10. **Дефицитные анемии у детей: Железодефицитная анемия у детей (ЖДА).** Определение. Этиологические факторы. Роль железа в организме ребенка. Обмен железа в организме. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз. Прогноз, Лечение. Диета. Препараты железа, расчет доз препаратов. Скрининг ЖДА.
11. **Витаминодефицитные анемии. Мегалобластные анемии – фолиеводефицитные и витамин В 12 дефицитные анемии.** Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови. Роль фактора Кастла в патогенезе витамин В 12 дефицитной анемии.
12. **Дефицитные анемии у детей: Белководефицитные анемии у детей.** Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови.
13. **Наследственные апластические анемии у детей.** Анемия Фанкони. Анемия Блекфана – Даймонда. Анемия Эстрено-Демашека. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

14. **Приобретенные апластические анемии у детей.** Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
15. **Острые и хронические постгеморрагические анемии у детей.** Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого артериального и венозного кровотечения, лечение, профилактика.

1. Краткое содержание курса эндокринология

Эндокринология – наука о строении и функции желез внутренней секреции, о путях их образования и действия на организм, а также о заболеваниях, вызванных нарушением функции этих желез.

1. **Сахарный диабет у детей.** Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Толерантность к сахарной нагрузке. Дифференциальная диагностика.
2. **Сахарный диабет у детей.** Осложнения сахарного диабета (острые и хронические). Неотложные состояния при СД (комы- ДКА, гипогликемическая, гиперосмолярная и лактатацидотическая. Причины. Диагностика и неотложная терапия.
3. **Сахарный диабет у детей.** Лечение. Инсулинотерапия. Лечение хронических осложнений СД. Прогноз. Неотложные состояния – кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактатацидемическая, первично – церебральная и гипогликемическая комы. Диагностика и тактика ведения.
4. **Ожирение у детей.** Определение. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и прогноз.
5. **Заболевания щитовидной железы.** Врожденный гипотиреоз. Эндемический зоб. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
6. **Узловой зоб.** Аутоиммунный тиреоидит –болезнь Хашимота. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
7. **Гипертиреоз. Диффузный токсический зоб.** Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностика, дифдиагностика и принципы терапии.
8. **Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз.** Гипопаратиреоидная тетания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Диагностика и лечение неотложных состояний.

Модуль II

9. **Патология роста (СТГ). Болезни гипоталамо – гипофизарной системы у детей- Гипофизарный нанизм.** Гигантизм и акромегалия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. **Заболевания надпочечников у детей. Гипокортицизм у детей.** Хроническая надпочечниковая недостаточность-болезнь Аддисона. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. **Гиперкортицизм. Болезнь Иценко-Кушинга.** Этиология, клиника, дифдиагностика, лечение.
12. **Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Адreno-генитальный синдром.** Классификация. Классическая и вирильная форма АГС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

13. Сольтерьяющая форма АГС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная терапия при сольтерьяющей формы АГС.

14. Патология половых желез. Преждевременное половое развитие. Гипогонадизм. Этиология, патогенез, клиника и лечения.

15. Задержка полового развития. Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностика, дифдиагностика и принципы терапии.

9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины ДБ-3

IX семестр – Гематология детского возраста.

Тема 1. Введение в гематологию. Особенности картины периферической крови у детей разных возрастов. Система гемостаза. Кровь, состав, группы крови. Морфофункциональная характеристика форменных элементов. Современная теория кроветворения по Черткову П. Б. и Воробьеву А. И. Картина крови в 1, 3, 5 дни жизни, 1 месяц, 1 год, 5 лет, 14 лет. Физиологический перекрест. Звенья гемостаза: тромбообразование и реакция тромбоцитов, коагуляционный, фибринолиз.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК -11, ПК-13		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); -дополнительные методы исследования: ПЦР, ИФА, миелограмма (ПК-11); - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - применять методы асептики и антисептики (ПК-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов, неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13) - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) 		
Цель темы	-Изучить теоретические основы гематологии –как наука, владеть методами описание лабораторных анализов крови и инструментальных исследований, а также знать механизм свертывание крови в норме и при патологии.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает: Особенности картины периферической крови у детей разных возрастов. Система гемостаза. Кровь, состав, группы крови. Морфофункциональная характеристика форменных элементов. Звенья гемостаза: тромбообразование и реакция тромбоцитов, коагуляционный, фибринолиз.
	Сем.	3ч	Умеет: -Написать нормальный анализ крови детей

			различных возрастов. -Интерпретировать развернутый и биохимические анализы крови у детей. -Интерпретировать миелограмму.
	СРС	5ч	Владеет: методами интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - методами расчета лекарственных препаратов.
Тема 2. Геморрагический васкулит у детей (Болезнь Шенлейна-Геноха). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение. Эндотелиальные пробы. Лабораторные методы исследования – гемостазограмма. Лечение, роль элиминационной терапии. Показания к стероидной терапии. Роль лечебного плазморефа. Диспансерное наблюдение. Профилактика.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК- 13, ПК-15, ПК-16.		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15); - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15); - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15); - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16). 		
Цель темы	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать базовые знания о геморрагическом васкулите, методах диагностики, лечения и основам неотложной помощи. - Выработать навыки оказания неотложной помощи при некротической форме. 		
РО темы	Лекц.	2ч	<p>Знает и понимает: Знает и понимает: определение, этиопатогенез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления и классификацию; -методы диагностики и лечения геморрагического васкулита.

	Сем.	3ч	Умеет: - оценить состояние больного ребенка с гемвакулитом; - оценить клинические симптомы и синдромы и установить диагноз по МКБ-10; - интерпретировать клинические анализы; - назначить диагностические исследования и адекватное лечение больному с геморрагическим васкулите.
	СРС	5ч	Владеет методикой проведения эндотелиальных проб; - в состоянии провести физические методы остановки кровотечения; - методами расчета доз лекарственных препаратов.
Тема 3. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП) у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК- 13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать базовые знания об тромбоцитопенической пурпуре, методах диагностики, лечения и основам неотложной помощи. - Выработать навыки оказания неотложной помощи при кровотечениях. 		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает: Знает и понимает: этиопатогенез ИТП; - клинические проявления тромбоцитопении; - методы диагностики и лечения ИТП.

	Сем.	3ч	Умеет: - оценить состояние больного ребенка с ИТП; - оценить клинические симптомы и синдромы и установить диагноз по МКБ-10; - интерпретировать клинические анализы; - назначить диагностические исследования и адекватное лечение больному с ИТП.
	СРС	5ч	Владеет методикой проведения эндотелиальных проб; - в состоянии провести физические методы остановки кровотечения; - методами расчета доз лекарственных препаратов.
Тема 4. Тромбоцитопатии (ТП) у детей. Синдром Гланцмана. Синдром Бернара-Сулье. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16.		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать базовые знания об тромбоцитопатиях у детей, методах их диагностики, лечения и основам неотложной помощи. - Выработать навыки оказания неотложной помощи при кровотечениях (ПК-16) 		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает: Знает и понимает: этиопатогенез ТП; - клинические проявления тромбоцитопении; - методы диагностики и лечения ТП.
	Сем.	3ч	Умеет: - оценить состояние больного ребенка с ТП; - оценить клинические симптомы и синдромы и установить диагноз по МКБ-10;

			- интерпретировать клинические анализы; - назначить диагностические исследование и адекватное лечение больному с ТП.
	СРС.	5ч	Владеет: - методикой проведения эндотелиальных проб; - в состоянии провести физические методы остановки кровотечения; - методами расчета доз лекарственных препаратов.
Тема 5. Коагулопатии. Гемофилия у детей. Этиология. Роль наследственного фактора в развитии гемофилии. Патогенез. Клинические проявления, степени тяжести. Значение определения уровня факторов свертывания крови VIII, IX, X в сыворотке крови в диагностике вида гемофилии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение факторами свертывания крови: плазменные и рекомбинантные: Октанат, Октаин, Вилате, Refacto, Elocate. Профилактика инвалидности и диспансерное наблюдение.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК- 13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты клинических, биохимических и инструментальных методов исследования (ПК-3) - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать базовые знания у студентов о гемофилии, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и основам неотложной помощи. - Выработать неотложной помощи при кровотечениях и гемартрозах; 		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает: - этиопатогенез гемофилии; - клинические проявления; - методы диагностики и лечения гемофилии; - роль наследственности в развитии гемофилии;

	Сем.	3ч	Умеет: - собрать анамнез жизни и заболевания; - оценить клинические формы гемофилии; - интерпретировать результаты клинических, биохимических и дополнительные методы исследований;
	СРС.	5ч	Владеет: - методикой расчета, разведения и введения факторов свертывания крови;
Тема 6. Коагулопатии. Болезнь Виллебранда у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты клинических, биохимических и инструментальных методов исследования (ПК-3) - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать базовые знания у студентов о болезни Виллебранда, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и основам неотложной помощи. - Выработать неотложной помощи при кровотечениях; 		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает: - определение и этиопатогенез болезни Виллебранда; - клинические проявления; - методы диагностики и лечения гемофилии; - роль наследственности в развитии гемофилии;
	Сем.	3ч	Умеет: - собрать анамнез жизни и заболевания; - оценить клинические формы гемофилии; - интерпретировать результаты клинических,

			биохимических и дополнительные методы исследований;
	СРС.	5ч	Владеет: - методикой расчета, разведения и введения факторов свертывания крови;
Тема 7. Анемии у детей. Определение. Этиология. Классификация (наследственные и приобретенные). Картина крови и костномозгового пунктата.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК- 13.		
РО_д	<p>Знает и понимает: Теоретические основы анемии и их классификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты клинических, биохимических и инструментальных методов исследования (ПК-3) - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) 		
Цель темы	- Сформировать базовые знания у студентов об Анемии у детей, определение, этиологии и патогенеза. Дать им классификацию анемий.		
РО темы	Лекц.	2ч	<p>Знает и понимает: - определение и этиопатогенез болезни Виллебранда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления; - методы диагностики и лечения гемофилии; - роль наследственности в развитии гемофилии;
	Сем.	3ч	<p>Умеет: - собрать анамнез жизни и заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить клинические формы гемофилии; - интерпретировать результаты клинических, биохимических и дополнительные методы исследований;
	СРС.	5ч	Владеет: - методикой расчета, разведения и введения факторов свертывания крови;
Тема 8. Наследственные гемолитические анемии у детей.			
Мембранопатии: Наследственный микросфероцитоз -Болезнь Минковского –Шоффара, овалоцитоз-эллиптоцитоз, стомацидоз и др.			
Ферментопатии: Дефицит глюкозо -6 фосфат дегидрогеназы, пируваткиназы, глутатион пероксидазы и редуктазы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16		

<p>РО_д</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
<p>Цель темы</p>	<p>Обучить студентов теоретическим основам диагностики, лечения и неотложной помощи при гемолитических анемиях обусловленной мембранопатией и ферментопатией: – Дефицит глюкозо -6 фосфат дегидрогеназы, пируваткиназы, глутатион пероксидазы и редуктазы.</p>		
<p>РО темы</p>	<p>Лекция</p>	<p>2ч</p>	<p>Знает и понимает: -теоретические основы диагностики, лечения и неотложной помощи при гемолитических анемиях, обусловленных мембранопатией и ферментопатией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику и диагностику гемолитических анемий, обусловленных мембранопатией и ферментопатией; - охарактеризовать принципов терапии гемолитических анемий, обусловленных мембранопатией и ферментопатией.
	<p>Семинар</p>	<p>3ч</p>	<p>Умеет: - оценить желтушность кожных покровов и слизистых оболочек;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретации клинических и биохимических анализов; - провести пальпацию печени и селезенки; - охарактеризовать и диагностировать различные кризы данной патологии.

	СРС	5ч	Владеет: методикой пальпации печени и селезенки; -методикой диагностики и лечения гемолитических анемий- обусловленных мембранопатией и ферментопатией.
Тема 9. Наследственные гемолитические анемии у детей. Гемоглинопатии: талассемия, серповидно – клеточная анемия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови. Кризы: клинические – вазооклюзионные, болевые, ревматоидные и гематологические – гемолитический, секвестрационный, мегалобластный апластический. Понятие ауто脾эктомия. Диагностика. Лабораторные методы исследования: гемограмма, биохимические анализы, осмотическая стойкость эритроцитов. Осложнения, исходы. Лечение и профилактика.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	<p>Знает и понимает: теоретические основы гемоглинопатий (талассемия, серповидно – клеточная анемия)- их этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальной диагностики и лечения (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картины крови; -Диагностики кризов: клинические – вазооклюзионные- болевые, гемолитические, секвестрационные, и апластические. Понятие ауто脾эктомия; - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15); - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15); - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	Обучить студентов теоретическим основам диагностики, лечения и неотложной помощи при гемолитических анемиях обусловленных гемоглинопатией- талассемия и серповидно – клеточная анемия.		

РО темы	Лекция	2ч	Знает и понимает: -теоретические основы диагностики, лечения гемоглобинопатической гемолитической анемии и оказании неотложной помощи при кризах серповидно-клеточной анемии (СКА);
	Семинар	3ч	Умеет: - оценить желтушность кожных покровов и слизистых оболочек; - диагностировать гемоглобинопатической гемолитической анемии: талассемия, серповидно – клеточная анемия; - охарактеризовать различные кризы данной патологии; -интерпретации клинических и биохимических анализов. - определить принципов терапии гемолитических анемий, обусловленных гемоглобинопатией: талассемия, серповидно – клеточная анемия.
	СРС	5ч	Владеет: методикой пальпации печени и селезенки; -методикой интерпретации картины крови при СКА и талассемиях; -методикой диагностики и лечения гемолитических анемий, обусловленных- гемоглобинопатией.
Тема 10. Дефицитные анемии у детей. Железодефицитная анемия у детей. Определение, этиопатогенез, Классификация, картина крови и костномозгового пунктата.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); 		

	- навыками введения лекарственных средств (ПК-15).	
Цель темы	Обучить студентов теоретическим основам: определение, этиопатогенез, клиники и диагностики железодефицитной анемии, а также методам ранней выявления ЖДА, скринингу и лечению.	
РО темы	Лекция	2ч. Знает и понимает: теоретические основы: определение, этиопатогенез, клиники и диагностики железодефицитной анемии, а также скринингу и лечения ДЖА.
	Семинар	3ч. Умеет: - оценить клинические синдромы ЖДА; - выявлять возможные причины ЖДА; - рассчитать дозы препаратов железа в зависимости от степени ЖДА;
	СРС	5ч. Владеет: методом определения анемический синдром, представленный- эпителиальным, сидоропеническим, кардиоваскулярным, гепатолеональным, астено-невротическим и иммунодефицитными синдромами и их лечение.
Тема 11. Витаминдефицитные анемии. Мегалобластные анемии – фолиеводефицитные и витамин В 12 дефицитные анемии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови. Роль фактора Кастла в патогенезе витамин В 12 дефицитной анемии.		
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15.	
РО_д	Знает и понимает: - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15). Умеет: - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15). Владеет: - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15).	
Цель темы	Обучить студентов теоретическим основам: определение, этиопатогенез, клиники и диагностики витаминдефицитных анемии, и методам их лечения.	
РО темы	Лекция	2ч. Знает и понимает: теоретические основы: определение, этиопатогенез, клиники и диагностики

			мегалобластических анемии (МА), а также их лечения; - картину крови и костномозгового пунктата; - роль фактора Кастла в развитии Вит В12 дефицитной анемии; - клинические проявления мегалобластных анемий.
	Семинар	3ч.	Умеет: - оценить клинические синдромы МА; - выявлять возможные причины МА; - рассчитать дозы препаратов в зависимости от степени МА.
	СРС	5ч.	Владеет: методом диагностики и лечения МА.
Тема 12. Дефицитные анемии у детей: Белково- дефицитные анемии у детей. Синдром Квашеркора. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Картина крови.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15.		
РО_д	Знает и понимает: - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15). Умеет: - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15). Владеет: - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15).		
Цель темы	Обучить студентов теоретическим основам: определение, этиопатогенез, клиники и диагностики белково-дефицитных анемии (БДА), и методам их лечения.		
РО темы	Лекция	2ч.	Знает и понимает: теоретические основы: определение, этиопатогенез, клиники и диагностики белково-дефицитных анемий, а также их лечения; - картину крови и костномозгового пунктата; - клинические проявления белково-дефицитных анемий.
	Семинар	3ч.	Умеет: - оценить клинические синдромы БДА; - выявлять возможные причины БДА; - рассчитать дозы препаратов в зависимости от степени БДА.
	СРС	5ч.	Владеет: методом диагностики и лечения БДА.

Тема 13. Наследственные апластические анемии у детей. Анемия Фанкони. Анемия Блекфана – Даймонда. Анемия Эстрено-Демашека. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.				
Заданные компетенции		ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16		
РО_д		<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы		Изучить теоретические основы-определение, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение наследственных апластических анемий у детей. - Выработать навыки оказания неотложной помощи при кровотечениях;		
РО темы		Лекция	2ч	Знает и понимает: - этиопатогенез, клинические проявления апластических анемий; - схему кроветворения по Черткову Воробьеву; - состав крови;
		Семинар	3ч	Умеет: - оценить клинические симптомы; - интерпретировать результаты клинических, биохимических, инструментальных методов исследований;
		СРС	5ч	Владеет: методикой диагностики и лечения, а также остановки кровотечения.
Тема 14. Приобретенные апластические анемии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.				
Заданные компетенции		ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16		

РО_д	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16) Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	Изучить теоретические основы-определение, этипатогенез, клиника, диагностика и лечение приобретенных апластических анемий у детей. - Выработать навыки оказания неотложной помощи при кровотечениях;		
РО темы	Лекция	2ч	Знает и понимает: - этиопатогенез, клинические проявления приобретенных апластических анемий; - состав крови; -миелограмма.
	Семинар	3ч	Умеет: - оценить клинические симптомы; - интерпретировать результаты клинических, биохимических, инструментальных методов исследований;
	СРС	5ч	Владеет: методикой диагностики и лечения, а также остановки кровотечения.
Тема 15. Острые и хронические постгеморрагические анемии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого артериального и венозного кровотечения, лечение, профилактика.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) 		

	<ul style="list-style-type: none"> - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	<p>Изучить теоретические основы-определение, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение острых и хронических постгеморрагических анемий у детей.</p> <p>- Выработать навыки оказания неотложной помощи при кровотечениях;</p>		
РО темы	Лекция	2ч	Знает и понимает: - этиопатогенез, клинические проявления острых и хронических постгеморрагических анемий у детей; - состав крови; -миелограмма.
	Семинар	3ч	Умеет: - оценить клинические симптомы; - интерпретировать результаты клинических, биохимических, инструментальных методов исследований;
	СРС	5ч	Владеет: методикой диагностики и лечения, а также остановки кровотечения.

9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины ДБ-3.

X семестр – Эндокринология детского возраста.

Тема 1. Сахарный диабет у детей. Типы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика сахарного диабета у детей.	
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-4, ПК-11.

РО_д	Знает и понимает: - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11). Умеет: - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - сформулировать диагноз на основании клинических и биохимических исследований с учетом течения патологии (ПК-11). Владеет: - навыками клинического обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм (ПК-3); - алгоритмом верификации диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований (ПК-11).		
Цель темы	Сформировать базовые знания у студентов о сахарном диабете, этиопатогенезе, клинических проявлениях и методах диагностики.		
РО темы	Лекция	2ч	Знает: - роль инсулина в организме; - роль наследственности в развитии сахарного диабета; - клинику сахарного диабета у детей; - методы диагностики сахарного диабета;
	Семинар	3ч	Умеет: - собирать анамнез жизни и заболевания; - оценить клинические проявления сахарного диабета у детей; - интерпретировать клинические и биохимические анализы при сахарного диабета у детей.
	СРС	5ч	Владеет: в состоянии определить уровень глюкозы в крови - глюкометром; -методом диагностики сахарного диабета у детей.
Тема 2. Сахарный диабет у детей: диагностика острых (комы при СД- гипогликемическая кома, ДКА-кетоацидатическая кома, лактат-ацидотическая кома и гипер-осмолярная кома) и хронических осложнений сахарного диабета, осложнения инсулинотерапии. Неотложная помощь при коматозных состояниях.			
Заданные компетенции	ПК13, ПК-15, ПК-16.		
РО_д	Знает и понимает: теоретические основы диагностики острых и хронических осложнений сахарного диабета; - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей (ПК-14); - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15); - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16).		

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15); - методикой оказания первой врачебной и неотложной помощи при comaх и др. угрожающих жизни состояниях (ПК-16). 		
Цель темы	Обучить студентов навыкам диагностики острых (кома при СД-гипогликемическая кома, ДКА-кетоацидатическая кома, лактат-ацидатическая кома и гипер-осмолярная кома) и хронических осложнений сахарного диабета, осложнения инсулинотерапии и неотложной помощи при коматозных состояниях сахарного диабета у детей.		
РО темы	Лекция	2ч	Знает и понимает: - теоретические основы диагностики острых (кома при СД-гипогликемическая кома, ДКА-кетоацидатическая кома, лактат-ацидатическая кома и гипер-осмолярная кома) и хронических осложнений сахарного диабета.
	Семинар	3ч	Умеет: - дифференцировать сахарный диабет; - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15); - выявлять неотложные и жизни-угрожающие состояния (ПК-16).
	СРС	5ч	- Владеет: навыками оказания врачебной помощи при comaх СД; - навыками введения лекарственных средств (ПК-15); - методикой оказания первой врачебной и неотложной помощи при comaх и др. угрожающих жизни состояниях сахарного диабета у детей (ПК-16).
Тема 3. Сахарный диабет у детей: Лечение сахарного диабета и его осложнений. Инсулинотерапия. Диетотерапия сахарного диабета у детей (расчет хлебных единиц). Прогноз.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК13, ПК-15, ПК-16.		

РО_д	<p>Знает и понимает: теоретические основы лечения сахарного диабета и его осложнений, инсулинотерапии и диетотерапии сахарного диабета у детей (расчет хлебных единиц);</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию препаратов инсулина; - теоретические основы лечебных мероприятий при СД у детей (ПК-15); - современные принципы –инсулинотерапии при ИЗСД (ПК-15); - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств-инсулина короткого и продолжительного действия (ПК-14); - рассчитать дозу лекарственных препаратов-инсулина (ПК-15); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14); - навыками расчета дозу лекарственных препаратов-инсулина (ПК-15); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15); - методикой оказания первой врачебной и неотложной помощи при комах и др. угрожающих жизни состояниях (ПК-16). 		
РО темы	Лекция	2ч	<p>Знает и понимает: теоретические основы лечения сахарного диабета и его осложнений, а также инсулинотерапии, диетотерапии при сахарном диабете у детей.</p>
	Семинар	3ч	<p>Умеет: -рассчитывать дозы инсулина хлебных единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - диетотерапию при сахарном диабете;
	СРС	5ч	<p>Владеет: -навыками введения лекарственных средств (ПК-15);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать дозу инсулина; - рассчитать хлебные единицы в зависимости от веса.
<p>Тема 4. Ожирение у детей. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и прогноз.</p>			
Заданные компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК13, ПК-15		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - теоретические основы лечебных мероприятий при ожирении у детей (ПК-14); - современные принципы лечения ожирения (ПК-15). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15). 		

	Владеет: - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15).		
Цель темы	Обучить студентов теоретическим основам ожирение у детей, расчету индекса массы тела и составлению рациона питания.		
РО темы	Лекция	2ч	Знает и понимает: - возрастные нормы веса и роста; - степени ожирения; - возможные осложнения ожирения;
	Семинар	3ч	Умеет: - рассчитать индекс массы тела; - составить рацион питания при ожирении; - провести антропометрию; - рассчитать индекс массы тела;
	СРС	5ч	Владеет: -методами диагностики ожирение у детей; -методами лечения ожирение у детей; -методами расчета дозы препаратов.
Тема 5. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреозы: эндемический зоб, врожденный гипотиреоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	Знает и понимает: - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15); - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16). Умеет: - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15); - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16). Владеет: - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3);		

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15); - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16). 		
Цель темы	Сформировать базовые знания эндемического зоба и врожденного гипотиреоза - определение, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.		
РО темы	Лекция	2ч	Знает и понимает: - роль щитовидной железы в организме; <ul style="list-style-type: none"> - определение и этиопатогенез врожденного гипотиреоза и эндемического зоба у детей; - клинические проявления и критерии диагностики врожденного гипотиреоза и эндемического зоба у детей; - принципы терапии врожденного гипотиреоза и эндемического зоба у детей.
	Семинар	3ч	Умеет: - продемонстрировать пальпацию щитовидной железы; <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать клинические и биохимические результаты анализов;
	СРС	5ч	Владеет: - методикой пальпации щитовидной железы; <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики врожденного гипотиреоза и эндемического зоба у детей; - методами лечения врожденного гипотиреоза и эндемического зоба у детей; - методами расчета дозы препаратов.
Тема 6. Заболевания щитовидной железы. Гипертиреоз-тиреотоксический зоб (ТТЗ).			
Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16.		
РО_д	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15); - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16). Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с 		

	<p>учетом МКБ-10 (ПК-13);</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15); - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15); - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16). 		
Цель темы	Сформировать базовые знания о гипертиреозе-тиреотоксический зоб (ТТЗ). Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.		
РО темы	Лекция	2ч	<p>Знает и понимает: - роль гормонов щитовидной железы в организме и его гиперфункции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и этиопатогенез тиреотоксического зоба у детей; - клинические проявления и критерии диагностики тиреотоксического зоба у детей; -принципы терапии тиреотоксического зоба у детей.
	Семинар	3ч	<p>Умеет: - продемонстрировать пальпацию щитовидной железы и определить степени увеличение щитовидной железы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать клинические и биохимические результаты анализов; -устанавливать диагноз ТТЗ.
	СРС	5ч	<p>Владеет: -методикой пальпации щитовидной железы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами диагностики тиреотоксического зоба у детей; -методами лечения тиреотоксического зоба у детей; -методами расчета дозы препаратов при ТТЗ.
Тема 7. Заболевания щитовидной железы: аутоиммунный тиреоидит-синдром Хашимото. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16.		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15); 		

	<p>- теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15); - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15); - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16). 		
Цель темы	Сформировать базовые знания о аутоиммунном тироидите-синдрома Хашимото. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.		
РО темы	Лекция	2ч	<p>Знает и понимает: - роль гормонов щитовидной железы в организме и его гипофункции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и этиопатогенез аутоиммунного тироидита у детей; - клинические проявления и критерии диагностики аутоиммунного тироидита у детей; -принципы терапии аутоиммунного тироидита у детей.
	Семинар	3ч	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать клинические и биохимические результаты анализов; -устанавливать диагноз аутоиммунного тироидита; - назначить лечения аутоиммунного тироидита у детей.
	СРС	5ч	<p>Владеет: -методами диагностики аутоиммунного тироидита у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами лечения аутоиммунного тироидита у детей; -методами расчета дозы препаратов при аутоиммунном тироидите.
Тема 8. Заболевания паращитовидных желез: гипопаратиреоидная тетания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			
Заданные	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16		

компетенции			
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15); - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15); - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15); - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16). 		
Цель темы	Сформировать базовые знания о заболеваниях паращитовидных желез-определение, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.		
РО темы	Лекция	2ч	<p>Знает и понимает: - роль паращитовидных желез в организме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и этиопатогенез гипопаратиреоза у детей; - клинические проявления и критерии диагностики гипопаратиреоза у детей; -принципы терапии различных заболеваний паращитовидных желез.
	Семинар	3ч	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать клинические и биохимические результаты анализов; -диагностировать различных заболеваний паращитовидных желез.
	СРС	5ч	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами диагностики заболеваний паращитовидных желез у детей; -методами лечения заболеваний паращитовидных желез у детей;

			-методами расчета доз препаратов.
Тема 9. Патологии роста (СТГ). Болезни гипоталамо – гипофизарной системы у детей- Гипофизарный нанизм. Гигантизм и акромегалия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			
Заданные компетенции	ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3); - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11); - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13); - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15); - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3); - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13); - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13); - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14); - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15); - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния (ПК-16). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13); - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14); - навыками введения лекарственных средств (ПК-15); - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16). 		
Цель темы	Сформировать базовые знания о заболеваниях гипоталамо – гипофизарной системы-определение, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.		
РО темы	Лекция	2ч	Знает и понимает: - роль соматотропного гормона; - роль антидиуретического гормона; - этиопатогенез гипофизарного нанизма; - этиопатогенез несахарного диабета;
	Практика	3ч	Умеет: - оценить патологию роста по таблице СО; - интерпретировать клинические, биохимические и инструментальные методы исследования; - дифференцировать с другими заболеваниями;
	СРС	5ч	Владеет: методикой оценки роста по таблице СО; - методикой сбора мочи по Зимницкому;
Тема 10. Заболевания надпочечников у детей. Гипокортицизм. Хроническая надпочечниковая недостаточность- болезнь Аддисона. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			

Заданные компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику опроса, физикального осмотра (ПК-2) - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать опрос, физикальный осмотр (ПК-2) - интерпретировать результаты клинических, биохимических и инструментальных методов исследования (ПК-2) - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14) - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации опроса, физикального осмотра (ПК-2) - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	Сформировать у студентов понятие о заболеваниях надпочечников и половых желез.		
РО темы	Лекция	2ч	<p>Знает и понимает: роль надпочечника в организме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез острой и хронической надпочечников недостаточности; - этиопатогенез преждевременного полового развития - этиопатогенез задержки полового развития;
	Практика	2ч	Умеет: - оценить клинические проявления

			заболеваний; - дифференцировать острую и хроническую недостаточность надпочечников; - интерпретировать результаты клинических и биохимических анализов; - дифференцировать с другими заболеваниями;
	СРС	2ч	Владеет: методикой определения А/Д; - методикой пальпации яичек;
Тема 11. Болезни надпочечников. Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иценко- Кушинга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.			
Заданные компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику опроса, физикального осмотра (ПК-2) - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать опрос, физикальный осмотр (ПК-2) - интерпретировать результаты клинических, биохимических и инструментальных методов исследования (ПК-2) - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14) - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации опроса, физикального осмотра (ПК-2) - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) 		

	- методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16)		
Цель темы	Сформировать у студентов понятие о заболеваниях надпочечников и половых желез.		
РО темы	Лекция	2ч	Знает и понимает: роль надпочечника в организме; - этиопатогенез острой и хронической надпочечников недостаточности; - этиопатогенез преждевременного полового развития - этиопатогенез задержки полового развития;
	Практика	3ч	Умеет: - оценить клинические проявления заболеваний; - дифференцировать острую и хроническую недостаточность надпочечников; - интерпретировать результаты клинических и биохимических анализов; - дифференцировать с другими заболеваниями;
	СРС	5ч	Владеет: методикой определения А/Д; - методикой пальпации яичек;
Тема 12. Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Адено-генитальный синдром. Классификация. Классическая и вирильная форма АГС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			
Заданные компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	Знает и понимает: - методику опроса, физикального осмотра (ПК-2) - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) Умеет: - продемонстрировать опрос, физикальный осмотр (ПК-2)		

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты клинических, биохимических и инструментальных методов исследования (ПК-2) - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14) - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации опроса, физикального осмотра (ПК-2) - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	Сформировать у студентов понятие о заболеваниях надпочечников и половых желез.		
РО темы	Лекция	2ч	<p>Знает и понимает: роль надпочечника в организме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез острой и хронической надпочечников недостаточности; - этиопатогенез преждевременного полового развития - этиопатогенез задержки полового развития;
	Практика	3ч	<p>Умеет: - оценить клинические проявления заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать острую и хроническую недостаточность надпочечников; - интерпретировать результаты клинических и биохимических анализов; - дифференцировать с другими заболеваниями;
	СРС	5ч	<p>Владеет: методикой определения А/Д;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой пальпации яичек;
<p>Тема 13. Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Сольтеряющая форма АГС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная</p>			

терапия при сольтеряющей формы АГС.			
Заданные компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику опроса, физикального осмотра (ПК-2) - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать опрос, физикальный осмотр (ПК-2) - интерпретировать результаты клинических, биохимических и инструментальных методов исследования (ПК-2) - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14) - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации опроса, физикального осмотра (ПК-2) - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	Сформировать у студентов понятие о заболеваниях надпочечников и половых желез.		
РО мтеы	Лекция	2ч	<p>Знает и понимает: роль надпочечника в организме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез острой и хронической надпочечниковой недостаточности; - этиопатогенез преждевременного полового развития; - этиопатогенез задержки полового развития;
	Практика	3ч	Умеет: - оценить клинические проявления

			заболеваний; - дифференцировать острую и хроническую недостаточность надпочечников; - интерпретировать результаты клинических и биохимических анализов; - дифференцировать с другими заболеваниями;
	СРС	5ч	Владеет: методикой определения А/Д; - методикой пальпации яичек;
Тема 14. Патология половых желез. Преждевременное половое развитие. Этиология, патогенез, клиника и лечения.			
Заданные компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК13, ПК-15, ПК-16		
РО_д	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику опроса, физикального осмотра (ПК-2) - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать опрос, физикальный осмотр (ПК-2) - интерпретировать результаты клинических, биохимических и инструментальных методов исследования (ПК-2) - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14) - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации опроса, физикального осмотра (ПК-2) - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16) 		
Цель темы	Сформировать у студентов понятие о заболеваниях надпочечников и половых желез.		

РОд	Лекция	2ч	Знает и понимает: роль надпочечника в организме; - этиопатогенез острой и хронической надпочечниковой недостаточности; - этиопатогенез преждевременного полового развития; - этиопатогенез задержки полового развития;
	Практика	3ч	Умеет: - оценить клинические проявления заболеваний; - дифференцировать острую и хроническую недостаточность надпочечников; - интерпретировать результаты клинических и биохимических анализов; - дифференцировать с другими заболеваниями;
	СРС	5ч	Владет: методикой определения А/Д; - методикой пальпации яичек;

15. Задержка полового развития. Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностика, дифдиагностика и принципы терапии.

Заданные компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК13, ПК-15, ПК-16
РОд	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику опроса, физикального осмотра (ПК-2) - этиологию и патогенез клинических синдромов (ПК-3) - нормальные показатели клинических и биохимических исследований (ПК-11) - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (ПК-13) - современные принципы лечения заболеваний периода новорожденности (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать опрос, физикальный осмотр (ПК-2) - интерпретировать результаты клинических, биохимических и инструментальных методов исследования (ПК-2) - анализировать патофизиологию клинических синдромов (ПК-3) - выявлять основные патологические симптомы и синдромы (ПК-13) - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10 (ПК-13). - назначить лечение и рассчитать дозы лекарственных средств (ПК-14) - рассчитать дозу лекарственных препаратов (ПК-15) - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста (ПК-16) <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации опроса, физикального осмотра (ПК-2) - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов (ПК-3); - алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и

	осложнений с учетом МКБ-10 (ПК-13) - в состоянии составить план лечения при заболеваниях у детей (ПК-14) - навыками введения лекарственных средств (ПК-15) - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-16)		
Цель темы	Сформировать у студентов понятие о заболеваниях надпочечников и половых желез.		
РОд	Лекция	2ч	Знает и понимает: роль надпочечника в организме; - этиопатогенез острой и хронической надпочечниковой недостаточности; - этиопатогенез преждевременного полового развития; - этиопатогенез задержки полового развития;
	Практика	3ч	Умеет: - оценить клинические проявления заболеваний; - дифференцировать острую и хроническую недостаточность надпочечников; - интерпретировать результаты клинических и биохимических анализов; - дифференцировать с другими заболеваниями;
	СРС	5ч	Владеет: методикой определения А/Д; - методикой пальпации яичек;

10. Календарно-тематический план дисциплины ДБ-3 по видам занятий IX семестр –гематология.

№ и название темы	Лекции №	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Баллы	Лит-ра	Испол. образ. технол.	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8
		Модуль 1					
Тема 1. Введение в гематологию. Особенности картины периферической крови у детей разных возрастов. Система гемостаза	1	План лекции: 1. Гематология как наука. 2. Состав крови. 3. Особенности картины периферической крови у детей разных возрастов. 4. Гемостаз, его звенья. Контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте состав крови. 2. Назовите функции форменных элементов крови. 3. Перечислите звенья	2			<i>Пр., ЛВЗ, ЛК;</i>	1-я

		гемостаза.					
Тема 2. Геморрагический васкулит у детей.	2	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение геморрагического васкулита у детей. 2. Этиопатогенез. 3. Клинические проявления геморрагического васкулита. 4. Диагностика геморрагического васкулита 5. Лечение. Профилактика. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте циркулирующие иммунные комплексы? <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите варианты течения геморрагического васкулита. 2. Назовите характерный симптом для геморрагического васкулита 3. Перечислите осложнения при геморрагическом васкулите? 	2	0,8	1, 3, 8, 12, 17	Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	2-я
Тема 3. Тромбоцитопеническая пурпура у детей.	3	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тромбоцитопенической пурпуры 2. Этиопатогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая картина тромбоцитопенической пурпуры. 5. Диагностика и дифференциальная диагностика. 6. Лечение, профилактика тромбоцитопении. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте тромбоцитопению? 2. Перечислите варианты клинического проявления ИТП. 3. Назовите показания к спленэктомии. 	2	0,8	2, 3, 5, 11, 16	Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	3-я
Тема 4. Каогулопатии у детей. Гемофилия	4	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, виды. 2. Этиопатогенез гемофилии. 3. Диагностика гемофилии. 4. Лечение. 	2	0,8	1, 2, 7, 12	ПЛ, Пр., ЛВЗ, ЛКС;	4-я

		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение гемофилии? 2. Расскажите от чего зависит тяжесть гемофилии? 3. Перечислите виды лечения при гемофилии? 				МШ;	
<p>Тема 5. Каогулопатии у детей. Болезнь Виллебранда</p>	5	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни Виллебранда (БВ). 2. Этиопатогенез БВ. 3. Клиника БВ. 4. Диагностика БВ. 5. Лечение. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение гемофилии? 2. Расскажите от чего зависит тяжесть гемофилии? 3. Перечислите виды лечения при гемофилии? 	2	0,8	1, 2, 7, 12	ПЛ, Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	5-я
<p>Тема 6. Наследственные гемолитические анемии- мембранопатии. Наследственный микросфероцитоз Менковского-Шоффара, овалоцитоз, акантоцитоз, и стомаитоз.</p>	6	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение 2. Этиопатогенез 3. Классификация 4. Клинические проявления гемолитических анемий, виды кризов. 5. Диагностика. 6. Методы лечения. Профилактика. Прогноз. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте гемолитические анемии? 2. Назовите особенности кризов при гемолитических анемиях? 3. Определите неотложную помощь при кризах? 	2	0,63	6, 12, 15, 16	Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	6-я
<p>Тема 7. Наследственные гемолитические анемии- ферментопатии (Г-6ФДГ, пируваткиназа, глутатион пероксидаза и репродуктаза).</p>	7	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Определение 8. Этиопатогенез 9. Классификация 10. Клинические проявления гемолитических анемий, виды кризов. 11. Диагностика. 12. Методы лечения. Профилактика. Прогноз. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Охарактеризуйте гемолитические анемии? 5. Назовите особенности кризов при гемолитических анемиях? 	2	0,63	6, 12, 15, 16	Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	7-я

		6. Определите неотложную помощь при кризах?					
Тема 8. Наследственные гемолитические анемии-ферментопатии (Г-6ФДГ, пируваткиназа, глутатион пероксидаза и репродуктаза).	8	План лекции: 13. Определение 14. Этиопатогенез 15. Классификация 16. Клинические проявления гемолитических анемий, виды кризов. 17. Диагностика. 18. Методы лечения. Профилактика. Прогноз. Контрольные вопросы: 7. Охарактеризуйте гемолитические анемии? 8. Назовите особенности кризов при гемолитических анемиях? 9. Определите неотложную помощь при кризах?	2	0,63	6, 12, 15, 16	<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	8-я
Тема 9. Апластические анемии у детей	9	План лекции: 1. Определение. 2. Этиопатогенез. 3. Классификация 4. Клинические проявления 5. Методы лечения. Прогноз. Контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте наследственные апластические анемии? 2. Перечислите отличия анемии Фанкони от анемии Блекфонда Даймонда? 3. Определлите неотложную помощь при кровотечениях.	2	0,63	2, 4, 12	<i>ПЛ, Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	9-я
Тема 7. Дефицитные анемии у детей: железо- и белково дефицитные анемии.	6	План лекции: 1. Определение ЖДА. 2. Факторы риска, этиопатогенез ЖДА. 3. Клиническая картина ЖДА. 4. Классификация ЖДА . 5. Диагностика и дифференциальная диагностика ЖДА. 6. Принципы лечения ЖДА. Контрольные вопросы: 1. Назовите различия между ЖДА и железодефицитным состоянием? 2. Перечислите основные клинические синдромы при	2	0,63	2, 4, 8, 13, 14	<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	7-я

		ЖДА. 3. Расскажите о видах профилактики ЖДА?					
Тема 8. Мегалобластные анемии: фолиево – и витамин В 12 дефицитные анемии у детей.	8	План лекции: 1. Определение мегалобластных анемий. 2. Классификация мегалобластных анемий. 3. Фолиеводефицитная анемия: причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. 4. Витамин в 12 дефицитная анемия: причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Контрольные вопросы: 1. Назовите какие виды анемий относятся к мегалобластным? 2. Охарактеризуйте фактор Кассла? 3. Перечислите признаки фуникулярного миелоза?	2	0,63	2, 3, 7, 11	<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	8-я
Итого модуль 1	8 лекц		14ч	5 б			8 нед
Модуль 2							
Тема 9. Сахарный диабет у детей. Типы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	9	План лекции: 1. Понятие о сахарном диабете. 2. Факторы риска, этиопатогенез сахарного диабета. 3. Классификация сахарного диабета. 4. Клиническая картина, стадии сахарного диабета. 5. Диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета. Контрольные вопросы: 1. Назовите виды сахарного диабета. 2. Расскажите что такое аутоиммунный инсулит? 3. Перечислите критерии диагностики сахарного диабета? 4. Расскажите что такое нарушение толерантности к	2	0,63	1, 2, 9, 13, 14	<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	9-я

		сахарным нагрузкам?					
Тема 10. Сахарный диабет у детей. Лечение, осложнения сахарного диабета, осложнения инсулинотерапии. Прогноз. Неотложная помощь при коматозных состояниях.	10	План лекции: 1. Характеристика препаратов инсулина. 2. Диетотерапия при сахарном диабете. 3. Осложнения инсулинотерапии. 4. Осложнения сахарного диабета. Контрольные вопросы: 1. Перечислите осложнения инсулинотерапии 2. Перечислите осложнения сахарного диабета. 3. Изложите тактику неотложной помощи при комах.	2	0,63	1, 3, 15, 16	<i>ПЛ, Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	10-я
Тема 11. Ожирение у детей.	11	План лекции: 1. Понятие о ожирении. 2. Факторы риска, этиопатогенез ожирения. 3. Классификация. Клиническая картина. 4. Диагностика, лечение, диетотерапия. Контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте ожирение? 2. Расскажите что такое индекс Кетле? 3. Расскажите о видах ожирения у детей?	2	0,63	1, 3, 5, 9, 11	<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	11-я
Тема 12. Заболевания щитовидной железы.	12	План лекции: 1. Врожденный гипотиреоз. 2. Тиреотоксический и узловой зоб. 3. Аутоиммунный тиреоидит. Контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте врожденный гипотиреоз. 2. Опишите клинику аутоиммунного тиреоидита. 3. Расскажите клинику тиреотоксического зоба.	2	0,63	1, 3, 4, 9, 11	<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	12-я
Тема 13. Заболевания паращитовидной железы.	13	План лекции: 1. Гипопаратиреоз. 2. Гиперпаратиреоз.	2	0,63	2, 4,	<i>Пр., ЛВЗ,</i>	13-я

		<p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте клинику гипопаратиреоза. 2. Опишите клинику гиперпаратиреоза. 			11, 17	ЛКС; МШ;	
<p>Тема 14. Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы у детей.</p>	14	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипофизарный нанизм: этиопатогенез, клиника, диагностика. 2. Несахарный диабет: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите клинические проявления гипофизарного нанизма. 2. Назовите клинические проявления несахарного диабета. 				Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	14-я
<p>Тема 15. Болезни надпочечников и половых желез.</p>	15	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хроническая надпочечниковая недостаточность. 2. Острая надпочечниковая недостаточность. 3. Аденогенитальный синдром. 4. Гипогонадизм: причины, клиника. 5. Преждевременное половое развитие: причины, клинические проявления. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите клиническую картину хронической надпочечниковой недостаточности. 2. Назовите причины и проявления острой надпочечниковой недостаточности. 3. Охарактеризуйте клинику гипогонизма. 4. Перечислите клинику преждевременного полового развития. 				Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	15-я
<p>Итого модуль 2</p>	8 лекц					Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	
<p>ВСЕГО</p>	15 лек.						

X семестр - эндокринология

№ и название темы	Лекции №	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Баллы	Лит-ра	Испол. образ. технол.	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8
		Модуль 1					
Тема 1. Сахарный диабет у детей. Типы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	9	<p>План лекции:</p> <p>6. Понятие о сахарном диабете.</p> <p>7. Факторы риска, этиопатогенез сахарного диабета.</p> <p>8. Классификация сахарного диабета.</p> <p>9. Клиническая картина, стадии сахарного диабета.</p> <p>10. Диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите виды сахарного диабета.</p> <p>2. Расскажите что такое аутоиммунный инсулит?</p> <p>3. Перечислите критерии диагностики сахарного диабета?</p> <p>4. Расскажите что такое нарушение толерантности к сахарным нагрузкам?</p>	2	0,63	1, 2, 9, 13, 14	<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	9-я
Тема 2. Сахарный диабет у детей. Острые (комы-ДКА, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактат-ацидотическая) и хронические осложнения сахарного диабета. Неотложная помощь при коматозных состояниях.	10	<p>План лекции:</p> <p>5. Характеристика препаратов инсулина.</p> <p>6. Диетотерапия при сахарном диабете.</p> <p>7. Осложнения инсулинотерапии.</p> <p>8. Осложнения сахарного диабета.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>4. Перечислите осложнения инсулинотерапии</p> <p>5. Перечислите осложнения сахарного диабета.</p> <p>6. Изложите тактику неотложной помощи при комках.</p>	2	0,63	1, 3, 15, 16	<i>ПЛ, Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	10-я

<p>Тема 3. Сахарный диабет у детей. Лечение сахарного диабета и его осложнений. Инсулиноterapia. Осложнения инсулиноterapia. Расчет хлебных единиц. Прогноз.</p>	10	<p>План лекции: 9. Характеристика препаратов инсулина. 10. Диетотерапия при сахарном диабете. 11. Осложнения инсулиноterapia. 12. Осложнения сахарного диабета. Контрольные вопросы: 7. Перечислите осложнения инсулиноterapia 8. Перечислите осложнения сахарного диабета. 9. Изложите тактику неотложной помощи при comaх.</p>	2	0,63	1, 3, 15, 16	ПЛ, Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	10-я
<p>Тема 4. Ожирение у детей. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</p>	11	<p>План лекции: 5. Понятие о ожирении. 6. Факторы риска, этиопатогенез ожирения. 7. Классификация. Клиническая картина. 8. Диагностика, лечение, диетотерапия. Контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте ожирение? 2. Расскажите что такое индекс Кетле? 3. Расскажите о видах ожирения у детей?</p>	2	0,63	1, 3, 5, 9, 11	Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	11-я
<p>Тема 5. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз у детей. Эндемический зоб.</p>	12	<p>План лекции: 4. Врожденный гипотиреоз. 5. Тиреотоксический и узловой зоб. 6. Аутоиммунный тиреоидит. Контрольные вопросы: 4. Охарактеризуйте врожденный гипотиреоз. 5. Опишите клинику аутоиммунного тиреоидита. 6. Расскажите клинику тиреотоксического зоба.</p>	2	0,63	1, 3, 4, 9, 11	Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	12-я
<p>Тема 6. Узловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит – болезнь Хашимото. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,</p>	12	<p>План лекции: 7. Врожденный гипотиреоз. 8. Тиреотоксический и узловой зоб. 9. Аутоиммунный тиреоидит. Контрольные вопросы: 7. Охарактеризуйте врожденный гипотиреоз. 8. Опишите клинику аутоиммунного тиреоидита. 9. Расскажите клинику</p>	2	0,63	1, 3, 4, 9, 11	Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	12-я

профилактика.		тиреотоксического зоба.					
Тема 7. Заболевания щитовидной железы. Гипертиреозы. Тиреотоксический зоб (ТТЗ). Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностика, диффдиагностика и принципы терапии.	12	План лекции: 10. Врожденный гипотиреоз. 11. Тиреотоксический и узловой зоб. 12. Аутоиммунный тиреоидит. Контрольные вопросы: 10. Охарактеризуйте врожденный гипотиреоз. 11. Опишите клинику аутоиммунного тиреоидита. 12. Расскажите клинику тиреотоксического зоба.	2	0,63	1, 3, 4, 9, 11	<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	12-я
Тема 8. Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гипопаратиреоидная тетания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Диагностика и лечение неотложных состояний.	13	План лекции: 3. Гипопаратиреоз. 4. Гиперпаратиреоз. Контрольные вопросы 3. Охарактеризуйте клинику гипопаратиреоза. 4. Опишите клинику гиперпаратиреоза.	2	0,63	2, 4, 11, 17	<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	13-я
Тема 9. Патология роста (СТГ). Болезни гипоталамо – гипофизарной системы у детей- Гипофизарный нанизм. Гигантизм и акромегалия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальна	14	План лекции: 1. Гипофизарный нанизм: этиопатогенез, клиника, диагностика. 2. Несахарный диабет: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.. Контрольные вопросы: 1. Назовите клинические проявления гипофизарного нанизма. 2. Назовите клинические проявления несахарного диабета.				<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	14-я

я диагностика, лечение.							
Тема 10. Заболевания надпочечников у детей. Гипокартицизм. Хроническая надпочечниковая недостаточность-болезнь Аддисона. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		План лекции: 5. Гипопаратиреоз. 6. Гиперпаратиреоз. Контрольные вопросы 5. Охарактеризуйте клинику гипопаратиреоза. 6. Опишите клинику гиперпаратиреоза.	2	0,63	2, 4, 11, 17	Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	13-я
Тема 11. Заболевания надпочечников у детей. Гиперкортицизм. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиопатогенез, клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.							
Тема 12. Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Адреногенитальный синдром. Классификация. Классическая и вирильная форма АГС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		14. Модуль I I					

<p>Тема 13. Сольтеряющая форма АГС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная терапия при сольтеряющей формы АГС.</p>							
<p>Тема 14. Патология половых желез. Преждевременное половое развитие. Гипогонадизм. Этиология, патогенез, клиника и лечения.</p>	15	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Хроническая надпочечниковая недостаточность. 7. Острая надпочечниковая недостаточность. 8. Аденогенитальный синдром. 9. Гипогонадизм: причины, клиника. 10. Преждевременное половое развитие: причины, клинические проявления. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Опишите клиническую картину хронической надпочечниковой недостаточности. 6. Назовите причины и проявления острой надпочечниковой недостаточности. 7. Охарактеризуйте клинику гипогонадизма. 8. Перечислите клинику преждевременного полового развития. 				Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	14-я
<p>Тема 15. Задержка полового развития. Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностика, дифдиагностика и принципы терапии.</p>	15	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Хроническая надпочечниковая недостаточность. 12. Острая надпочечниковая недостаточность. 13. Аденогенитальный синдром. 14. Гипогонадизм: причины, клиника. 15. Преждевременное половое развитие: причины, клинические проявления. <p>Контрольные вопросы:</p>				Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;	15-я

		<p>9. Опишите клиническую картину хронической надпочечниковой недостаточности.</p> <p>10. Назовите причины и проявления острой надпочечниковой недостаточности.</p> <p>11. Охарактеризуйте клинику гипогонизма.</p> <p>12. Перечислите клинику преждевременного полового развития.</p>					
Итого модуль 2	8 лекц					<i>Пр., ЛВЗ, ЛКС; МШ;</i>	
ВСЕГО	15 лек.						

Практические занятия

№ и название темы	Пр. зан. №	Изучаемые вопросы и задания	Кол-во час.	Бал-лы	Лит-ра	Исп обр техн	Не дел и
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Тема 1. Введение в гематологию. Особенности картины периферической крови у детей разных возрастов. Система гемостаза.	1	<p><i>План:</i></p> <p>1. Раскройте понятие о крови и ее составе, морфофункциональную характеристику форменных элементов.</p> <p>2. Назовите группы крови, способы их определения.</p> <p>3. Охарактеризуйте звенья гемостаза.</p> <p>3. Опишите и сравните особенности картину периферической крови у детей разных возрастов.</p> <p>4. Составьте гемограмму у детей разных возрастов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i></p>	3	1,25	1, 3, 8, 12, 17		1-я
Тема 2. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная	2	<p><i>План</i></p> <p>1. Раскройте понятие геморрагический васкулит и классифицируйте.</p> <p>2. Назовите этиологические факторы развития васкулита у детей.</p> <p>3. Объясните патогенез васкулита.</p> <p>4. Опишите клинические</p>	3	1,25	2, 3, 5, 11, 16		2-я

диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.		<p>проявления геморрагического васкулита в зависимости от формы болезни.</p> <p>5. Перечислите методы диагностики геморрагического васкулита.</p> <p>6. Отдифференцируйте геморрагический васкулит от аллергических заболеваний, тромбоцитопенической пурпуры.</p> <p>7. Составьте план лечения геморрагического васкулита в зависимости от тяжести заболевания.</p> <p>8. Рекомендуйте методы профилактики геморрагического васкулита.</p> <p><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i></p>					
<p>Тема 3. Тромбоцитопеническая пурпура у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.</p>	3	<p><i>План:</i></p> <p>1. Раскройте понятие о тромбоцитопенической пурпуре.</p> <p>2. Назовите этиологические факторы развития тромбоцитопении у детей и классифицируйте.</p> <p>3. Продемонстрируйте патогенез тромбоцитопении с помощью схемы.</p> <p>4. Опишите клинические проявления тромбоцитопенической пурпуры.</p> <p>5. Перечислите методы диагностики тромбоцитопении.</p> <p>6. Составьте план лечения тромбоцитопенической пурпуры в зависимости от ее вида.</p> <p>7. Рекомендуйте методы профилактики тромбоцитопении у детей.</p> <p><i>Форма контроля: УО, Т.</i></p>	3	1,5	1, 2, 7, 12		3-я
<p>Тема 4. Гемофилия у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение</p>	4	<p><i>План:</i></p> <p>1. Раскройте понятие о гемофилии.</p> <p>2. Назовите этиологические факторы развития гемофилии.</p> <p>3. Расскажите патогенез гемофилии.</p> <p>4. Опишите клинические проявления гемофилии (гемартрозы, внутримышечные гематомы, брюшинное кровотечение, почечное кровотечение).</p> <p>5. Перечислите методы диагностики гемофилии.</p> <p>6. Составьте план лечения гемофилии в зависимости от вида клинического проявления.</p> <p>7. Рекомендуйте методы</p>	3	1,5	6, 12, 15, 16		4-я

		профилактики геморрагического синдрома при гемофилии <i>Форма контроля: УО, СЗ.</i>					
Тема 5. Наследственные гемолитические анемии: наследственный микросфероцитоз, ферментопатии–дефицит глюкозофосфат дегидрогеназы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	5	<i>План:</i> 1. Раскройте понятие о гемолитических анемиях у детей. 2. Назовите этиологические факторы микросфероцитоза. 3. Объясните патогенез микросфероцитоза. 4. Опишите клинические проявления микросфероцитоза. 5. Охарактеризуйте энзимопатии – дефицит глюкозо 6 фосфат дегидрогеназы. 6. Перечислите методы диагностики мембранопатий и энзимопатий. 7. Составьте план лечения гемолитических анемий в зависимости от степени заболевания. <i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i>	3	1,5	2, 4, 12		5-я
Тема 6. Наследственные гемолитические анемии: гемоглобинопатии – талассемия, серповидноклеточная анемия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	6	<i>План:</i> 1. Раскройте понятие о гемоглобинопатиях. 2. Назовите этиологические факторы гемоглобинопатий. 3. Объясните патогенез талассемии, серповидно-клеточной анемии. 4. Опишите клинические проявления талассемии, серповидно-клеточной анемии. 5. Охарактеризуйте малую, большую талассемию. 6. Охарактеризуйте серповидно-клеточную анемию. 7. Перечислите методы диагностики гемоглобинопатий. 8. Составьте план лечения гемоглобинопатий. <i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i>	3	1,5	2, 4, 8, 13, 14		6-я
Тема 7. Апластические анемии (наследственные и приобретенные). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	7	<i>План.</i> 1. Раскройте понятие об апластической анемии у детей. 2. Расскажите этиологию апластических анемий и назовите факторы риска, способствующие развитию аплазии. 3. Объясните патогенез апластических анемий. 4. Опишите клинические проявления наследственных апластических анемий: анемия	3	1,5	2, 3, 7, 11		7-я

		<p>Фанкони, Блекфонда Даймонда.</p> <p>5. Опишите приобретенные апластические анемии.</p> <p>6. Перечислите методы диагностики наследственных и приобретенных анемий.</p> <p>7. Составьте план лечения апластических анемий в зависимости от тяжести заболевания.</p> <p><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i></p>					
Итого модуль 1	7 сем		21ч	106			7 нед
		Модуль 2					
<p>Тема 8.</p> <p>Дефицитные анемии у детей: железо-, белководефицитные. Классификация, картина крови и костномозгового пунктата. Железодефицитная анемия у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	8	<p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие скрининг ЖДА у детей. 2. Расскажите этиологию ЖДА. 3. Назовите стадии и степени ЖДА. 4. Объясните патогенез ЖДА. 5. Опишите клинические проявления ЖДА в зависимости от степени болезни. 6. Перечислите методы диагностики ЖДА. 7. Составьте план лечения ЖДА в зависимости от степени заболевания. 8. Рекомендуйте методы профилактики ЖДА у детей. 9. Перечислите причины развития белководефицитных анемий. 10. Охарактеризуйте клинику белководефицитных анемий. 11. Расскажите методы диагностики белководефицитных анемий. 12. Перечислите принципы лечения белководефицитных анемий. <p><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i></p>	3	1,75	1, 2, 9, 13, 14		9-я
<p>Тема 9.</p> <p>Мегалобластные (фолиеводефицитные, витамин В 12 дефицитные). Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика</p>	9	<p><i>План</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие о фолиево- и витамин В 12 дефицитных анемиях у детей. 2. Расскажите этиологию фолиеводефицитной и витамин В 12 дефицитной анемии у детей. 3. Объясните патогенез дефицита фолатов и витамина В 12. Роль фактора Кассла в развитии анемий у детей. 	3	1,75	1, 3, 15, 16		10-я

		<p>4. Опишите клинические проявления дефицита фолатов и витамина В 12.</p> <p>5. Перечислите методы диагностики мегалобластных анемий.</p> <p>6. Составьте план лечения фолиеводефицитной и витамин В 12 дефицитной анемии у детей.</p> <p>6.Рекомендуйте методы профилактики фолиево и витамин В 12 дефицитной анемий.</p> <p><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i></p>					
<p>Тема 10. Сахарный диабет у детей. Типы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>	10	<p><i>План</i></p> <p>1. Раскройте понятие сахарный диабет.</p> <p>2. Назовите этиологию сахарного диабета у детей</p> <p>3. Объясните патогенез сахарного диабета и роль инсулина в организме.</p> <p>4. Классифицируйте сахарный диабет</p> <p>5. Опишите клинические проявления сахарный диабет у детей в зависимости от периодов заболевания</p> <p>6. Отдифференцируйте сахарный диабет от несахарного диабета, невинной глюкозурии.</p> <p><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i></p>	3	1,5	1, 3, 5, 9, 11		11-я
<p>Тема 11. Сахарный диабет у детей: лечение, осложнения сахарного диабета, осложнения инсулинотерапии. Прогноз. Неотложная помощь при коматозных состояниях.</p>	11	<p><i>План</i></p> <p>10. Составьте план лечения: расчет дозы инсулина в зависимости от гипергликемии</p> <p>11. Составьте меню с учетом хлебных единиц.</p> <p>12. Перечислите осложнения инсулинотерапии</p> <p>13. Перечислите осложнения сахарного диабета.</p> <p>14. Изложите тактику неотложной помощи при комах</p> <p><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i></p>	3	1,75	1, 3, 4, 9, 11		12-я
<p>Тема 12. Ожирение у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.</p>	12	<p><i>План:</i></p> <p>1. Раскройте понятие ожирение у детей.</p> <p>2. Классифицируйте ожирение по степени и индексу массы тела.</p> <p>3. Назовите причину ожирения у детей раннего и старшего возраста.</p>	3	1,5	2, 4, 11, 17		13-я

		<p>4. Объясните патогенез ожирения у детей.</p> <p>5. Опишите клинические проявления ожирения в зависимости от формы заболевания.</p> <p>6. Продемонстрируйте антропометрические данные (взвешивание, измерение роста) вычисление индекса массы тела при ожирении.</p> <p>7. Составьте план лечения ожирения у детей.</p> <p>8. Рекомендуйте методы профилактики и диетотерапии при ожирении.</p> <p><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i></p>					
<p>Тема 13. Заболевания щитовидной, паращитовидной желез: эндемический зоб, врожденный гипотиреоз, гипопаратиреоидная тетания Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	13	<p><i>План:</i></p> <p>1. Расскажите о строении и роли щитовидной железы в организме человека.</p> <p>2. Перечислите причины врожденного гипотиреоза.</p> <p>3. Объясните патогенез врожденного гипотиреоза.</p> <p>4. Опишите клинические проявления врожденного гипотиреоза.</p> <p>5. Расскажите о методах диагностики врожденного гипотиреоза.</p> <p>6. Составьте план лечения врожденного гипотиреоза.</p> <p>7. Охарактеризуйте роль йода в организме человека.</p> <p>8. Опишите клинические проявления гипопаратиреоидной тетании.</p> <p>9. Составьте план лечения заболеваний паращитовидной железы.</p> <p><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i></p>					14-я
<p>Тема 14. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы у детей (гипофизарный нанизм, несахарный диабет)</p>	14	<p><i>План:</i></p> <p>1. Расскажите об анатомии и роли гипофиза.</p> <p>2. Назовите причины гипофизарного нанизма.</p> <p>3. Оясните патогенез гипофизарного нанизма.</p> <p>4. Опишите клинические проявления гипофизарного нанизма.</p> <p>5. Назовите причины</p>	3	1,5	1, 3, 11, 17		15-я

		<p>несахарного диабета.</p> <p>6. Объясните патогенез несахарного диабета.</p> <p>7. Опишите клинику несахарного диабета.</p> <p>8. Перечислите методы диагностики заболеваний гипоталамо-гипофизаной системы.</p> <p>9. Отдифференцируйте несахарный диабет от сахарного диабета 1 типа.</p> <p>10. Составьте план лечения, профилактики и диспансерного наблюдения детей с гипофизарным нанизмом и несахарным диабетом.</p> <p><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ.</i></p>				
<p>Тема 15. Болезни надпочечников, половых желез: острая и хроническая надпочечниковая недостаточность (Аддисона); болезнь и синдром Иценко-Кушинга, преждевременное половое развитие, гипогонадизм.</p>		<p><i>План</i></p> <p>1. Раскройте понятие о болезни Аддисона и преждевременном половом развитии и гипогонадизме.</p> <p>2. Назовите причины болезни Аддисона.</p> <p>3. Объясните патогенез болезни Аддисона.</p> <p>4. Опишите клинические проявления болезни Аддисона.</p> <p>5. Назовите причины преждевременного полового развития и гипогонадизма.</p> <p>6. Объясните патогенез преждевременного полового развития и гипогонадизма.</p> <p>7. Охарактеризуйте клинику преждевременного полового развития и гипогонадизма.</p> <p>8. Выберите методы диагностики заболеваний надпочечников и половых желез.</p> <p>9. Составьте план лечения (режим, медикаментозная терапия) у детей с заболеваниями надпочечников и половых желез.</p> <p><i>Форма контроля: УО, Т, СЗ</i></p>	3	1,5	1, 3, 11, 17	16-я

10.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)
IX семестр - неонатология

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во час	Форма контроля	Баллы	Лит-ра	Срок сдачи
Модуль 1							
1.	Тема 1. Статистические данные младенческой смертности.	Рассчитайте ante-, интратальную, неонатальную, младенческую смертность.	10	Презентация.	0,7	1, 2, 9, 13, 14	1-я нед
2.	Тема 2. Недоношенные дети, особенности ухода за ними.	1. Составьте сравнительную клиническую таблицу недоношенных и доношенных детей. 2. Перечислите особенности ухода за недоношенными детьми.	10	Таблица.	0,7	1, 3, 15, 16	2-я нед
3	Тема 3. Температурный режим у новорожденных детей. Тепловая цепочка.	Доклад: Тепловая цепочка.	10	Доклад или презентация.	0,7	1, 3, 5, 9, 11	3-я нед
4	Тема 4. Энтеральное питание недоношенных детей.	Составьте план энтерального питания недоношенных детей. Сделайте расчет питания учитывая массу тела.	10	Таблица.	0,7	1, 3, 4, 9, 11	4-я нед
5	Тема 5. Парентеральное питание недоношенных детей.	Проводите расчет парентерального питания у недоношенных детей по массе.	10	Карточки.	0,7	2, 4, 11, 17	5-я нед
6	Тема 6. Алгоритм ПРН.	Придумайте 2 ситуационных задачи по ПРН.	10	Карточки.	0,7	1, 2, 9, 13, 14	6-я нед
7	Тема 7. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия	Продемонстрируйте презентацию и раскройте проблему.	15	презентация	0,8	1, 3, 15, 16	7-я нед
	Итого модуль 1		70ч		56		8-нед.
Модуль 2							

8	Тема 8. Респираторная патология у детей	Продемонстрируйте презентацию о СРАР – методе респираторной поддержки.	10	презентация	0,6	1, 3, 8, 12, 17	9-я нед.
9	Тема 9. СДР, БГМ.	Продемонстрируйте презентацию и раскройте понятие о РПН.	10	Презентация.	0,6	2, 3, 5, 11, 16	10-я нед
10	Тема 10. БЛД и транзиторная тахипное	Продемонстрируйте презентацию и раскройте понятие о РП.	10	Тест 15 шт (для раздачи).	0,6	1, 2, 7, 12	11-я нед
11	Тема 11. ВПР.	Придумайте 2 ситуационных задач по ВПР.	10	Карточки.	0,6	6, 12, 15, 16	12-я нед
12	Тема 12. ВУИ	Придумайте 2 ситуационных задачи	10	Карточки. Буклет.	0,7	2, 4, 12	13-я нед
13	Тема 13. Врожденный токсоплазмоз	Доклад	10	Реферат.	0,6	2, 4, 8, 13, 14	14-я нед
14	Тема 14. ВИЧ у новорожденных	Доклад	10	Реферат.	0,6	2, 3, 7, 11	15-я нед
15	Тема 15. Врожденный сифилис	Презентация	15	Презентация.	0,6	1, 3, 8, 12, 17	15-я нед
	Итого модуль 2		75 ч		56		8 нед
	ВСЕГО:		150ч		106		15 нед

Х семестр – гематология, эндокринология

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во час	Форма конт-роля	Баллы	Лит-ра	Срок сдачи
Модуль 1							

1.	Тема 1. Тромбоцитопатии у детей.	Продемонстрируйте презентацию и раскройте понятие о тромбоцитопатиях.	5	Презентация.	0,7	1, 2, 9, 13, 14	1-я нед
2.	Тема 2. Гемолитико – уремический синдром.	Составьте сравнительную таблицу ДВС синдрома и гемолитико - уремического синдрома.	5	Таблица.	0,7	1, 3, 15, 16	2-я нед
3	Тема 3.	Объясните Синдром Мошковица, Макиафавы Микели с помощью схемы.	5	Схема.	0,7	1, 3, 5, 9, 11	3-я нед
4	Тема 4. Болезнь Казабахха Меретти	Составьте таблицу и сравните болезнь Казабаха Меретти с острыми иммунными тромбоцитопениями.	5	Таблица.	0,7	1, 3, 4, 9, 11	4-я нед
5	Тема 5. Лейкемоидные реакции.	Составьте картину крови при норме и заболеваниях.	5	Картинки.	0,7	2, 4, 11, 17	4-я нед
6	Тема 6. ДВС синдром у детей	Придумайте 2 ситуационных задач по ДВС синдромам и составьте схему лечения.	5	Карточки.	0,7	1, 2, 9, 13, 14	5-я нед
7	Тема 7. Болезнь Виллебранда	Составьте сравнительную таблицу болезни Виллебранда и гемофилии.	5	Реферат.	0,7	1, 3, 15, 16	5-я нед
	Итого модуль 1		35ч		56		5 нед
		Модуль 2					
8	Тема 8. Сосудистые осложнения сахарного диабета.	Раскройте понятие о сосудистых осложнениях сахарного диабета.	5		0,6	1, 3, 8, 12, 17	6-я нед
9	Тема 9. Диетотерапия при сахарном диабете	Придумайте 5 вариантов меню при сахарном диабете в зависимости от веса.	5		0,6	2, 3, 5, 11, 16	6-я нед

10	Тема 10. Адреналовый криз	Продемонстрируйте презентацию и раскройте понятие об адреналовом кризе у детей.	5	Презентация.	0,6	1, 2, 7, 12	7-я нед
11	Тема 11. Тиреотоксический зоб	Объясните на картинках показатели нормы и отклонения лабораторных показателей щитовидной железы.	5	Картинки.	0,6	6, 12, 15, 16	7-я нед
12	Тема 12. Аутоиммунный тиреоидит Хашимото.	Раскройте понятие о тиреоидите Хашимото.	5	реферат.	0,6	2, 4, 12	8-я нед
13	Тема 13. Неотложная помощь при сахарном диабете	Составьте план лечения при гипогликемической и, гипергликемической комах, кетоацидозе	5	Карточки.	0,6	2, 4, 8, 13, 14	8-я нед
14	Тема 14. Острый лимфобластный лейкоз	Раскройте понятие об лимфобластном лейкозе	5	Реферат.	0,6	2, 3, 7, 11	9-я нед
15	Тема 15. Острый миелобластный лейкоз	Раскройте понятие о миелобластном лейкозе	5	Реферат.	0,6	1, 3, 8, 12, 17	9-я нед
	Итого модуль 2		40ч		56		4 нед
	ВСЕГО:		75ч		106		9 нед

11. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Детские болезни 3» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (150 часов) занятия проводятся в виде лекций и практических занятий с использованием различных образовательных технологий, а самостоятельная работа студентов (150

часов) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов, составлении презентаций, и др.).

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Лекция-беседа; | 9) Слайды |
| 2) Лекция-визуализация; | 10) Обсуждение видеоролика |
| 3) Презентация; | 11) Карточки |
| 4) Мозговой штурм; | 12) Реферат |
| 5) Работа в малых группах; | 13) Картинки |
| 6) Ролевые игры; | 14) Буклеты |
| 7) Плакаты; | 15) Тесты |
| 8) Таблицы; | |

12. Учебно-методическое обеспечение курса.

Основная литература:

1. Учебник Неонатология. I-Шй том Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, 2006, 2017г
2. Клинический национальный протокол по неонатологии КР. 2014г.
3. Клинический национальный протокол по неонатологии КР. 2017г.
4. Детские болезни. Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, 2000., 2017
5. Детская гематология.
6. Балаболкин М.А. – Детская эндокринология. – М., 2006.
7. Дедов А.А. – Эндокринология. – М., ГЭОТАР, 2007.
8. Строев Е.А. – Эндокринология подростков. – М., Медпресс, 2006.

Дополнительная литература:

9. Клинический протокол по энтеральному кормлению для детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела. СПб-2013г.
10. Л.И.Кузьмин. Железодефицитная анемия у детей. М.Мед., 2005.
11. Уход во время беременности, родов, послеродовом периоде и уход за новорожденными. Руководство для эффективной практики. Отдел репродуктивного здоровья и исследований, ВОЗ, Женева, 2006 г.
12. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении // Методическое письмо МЗ РФ №15-0/10/2-11336. 2011г.

13. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость, решение ситуационных задач и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – 5 баллов.

Например:

Модуль 1: на одной лекции студент может набрать до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 1,6-1,25 баллов (максимум на 7

занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов.

Модуль 2: на одной лекции студент может набрать до 0,6-1,25 баллов (максимум на 8 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 2,5 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 1,25 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобалльной шкале (60 баллов).

I. Оценивание модуля

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

А) Оценивание текущей учебной деятельности.

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:

1. устное собеседование.
2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

А) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- 1) подготовки обзора научной литературы (реферат);
- 2) подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам
- 3) (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
- 4) проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
- 5) публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
- 6) участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

II. Итоговый контроль - экзамен.

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

Политика курса:

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

Требования к студенту:

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время практических (семинарских) занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС и т.д.

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат;
- г) Несвоевременная сдача заданий и др.

14. Оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине