

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ПЕДАГОГИКА жана ПСИХОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ

Башталгыч билим берүүнүн теориясы жана методикасы кафедрасы

“Бекитилди”

Кафедранын 20__-ж. “__” _____

жыйынынын №__ протоколунда.

Каф. башчысы: Шайимкулова М.А.

“Макулдашылды”

Факультеттин ОМК-н 20__-ж. “__” _____

жыйынынын №__ протоколунда.

Факультеттин метод. кеңешинин төрайымы:

Таабалдиева А.К. _____

***“Мектеп математика курсунун элементардык түшүнүктөрүн
калыптандыруу (ФЭПШКМ)»***

дисциплинасы боюнча 550700 Педагогика багытынын «Башталгыч билим берүүнүн педагогикасы жана методикасы» профилинде окуган күндүзгү окуу бөлүмүнүн студенттери үчүн

СТУДЕНТТЕРДИ ОКУТУУНУН ПРОГРАММАСЫ

(SYLLABUS)

Баары: - 2 кредит

Курс: - IV

Семестр: - VII

Жалпы эмгек сыйымдуулугу: - 60 саат

Аудиториялык саат: - 30 саат

Лекция: - 12 саат

Практикалык сабак: - 18 саат

СӨАИ: - 30 саат

Аралык текшер. саны: - 2

Экзамен: - VII семестр

Окутуучу : Тагаева Дамира Абылкасымовна – БББТМ кафедрасынын доценти.

Иш тажрыйбасы: 31 жыл.

Кафедрасы: Башталгыч билим берүүнүн теориясы жана методикасы.

Кабинет: №222,214,216

Телефон: уюлдук (0551) 27-11-69; (0772) 27-11-69

Электрондук дареги: tagaeva.69@mail.ru

Кафедрада иштөө режим: Дүйшөмбү – Ишемби. **Саат** 8.00. – 16.00.

Дата: 2022-2023-окуу жылы, VII семестр.

Ош – 2022-ж

1. **Дисциплинанын максаты:** Студенттер башталгыч класста математиканын элементардык түшүнүктөрүн калыптандырууну билишет жана аларды башталгыч класста математиканы окутууда пайдалана алышат.

2. Милдеттери:

- инсанга багытталган окутуу процессинде студенттерди математиканын башталгыч класста окутуулуучу элементтеринин системасы менен камсыздоо;

- математиканы тиешелүү класстарда окутууда практикалык көнүгүүлөр аркылуу негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдү калыптандыруу көндүмдөрүн калыптандыруу;

- инсанга багытталган сабакта колдонулуучу усулдар, ыкмалар жөнүндө маалыматын кеңейтүү;

- программадагы темалардын жана бөлүмдөрдүн өзгөчөлүгүн (*спецификасын*) эске алуу менен окуу планына ылайык өзүнүн сабактарын окутууну пландоо ж-а жүзөгө ашыруу көндүмдөрүн калыптандыруу.

3. Дисциплинаны окутуунун натыйжалары ж-а калыптандыруучу компетенциялар:

- кесиптик милдеттерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык компетенцияларды пайдаланууга даяр жана педагогикалык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын кесиптик ишмердүүлүктө пайдаланууга жөндөмдүү (КК-1);

усулдук көйгөйлөрдү (окутуунун моделдери, усулдары, технологиялары жана ыкмалары) чечүүнүн жолдоруна ээлик кылат жана окутуунун сапатын баалоонун технологияларын колдонууга жөндөмдүү (КК-2);

билимди жана татаал практиканы айкалыштырууга жөндөмдүү, билим берүү жайларында (орто жана жогорку окуу жайларында) окуучулардын индивидуалдык, курактык жана маданий өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен методикаларды жана методдорду ыңгайлаштыра алат жана аларды окутуунун, тарбиялоонун жана өнүктүрүүнүн жекече маршруттарын түзө алат (КК-4);

Курсту өздөштүргөндөн кийин студент:

Билет (билим):

- тиешелүү класстарда математикалык түшүнүктөрдүн камсыздалышын билет;

- окуу программаларына ылайык математиканын элементтерин окутуу методдорун билет;

- башталгыч класстарда окутулуучу математиканын элементардык түшүнүктөрүн окутууда инновациялык технологиялардан пайдаланууну билет;

Жасай алат (Билгичтик):

- башталгыч класста математиканын элементардык түшүнүктөрүн окутууга карата өз алдынча календардык окуу пландарын түзө алат;

- билим берүү программаларын өз алдынча түзө алат жана аларга карата дидактикалык материалдарды тандоону билет, педагогикалык рефлексиянын негизинде окуу процессине ыңгайлаштырып колдоно алат;

Ээ болот (Көндүм):

- окутуунун интерактивдүү формаларын ж-а методдорун колдонуп педагогикалык ишмердүүлүктү жүргүзө алат;

- тиешелүү класстарга карата математиканын элементардык түшүнүктөрүн калыптандырууда методдорду жана технологияларды тандай алат.

4. Дисциплинанын технологиялык картасы

Окуу планы боюнча сааттардын эсеби

ФЭМП	Сааттардын саны				СӨИ	Отчеттуулук
	Баары	Аудиториялык сабактар				
		Бардык ауд. сабактар	Лекция	Практ.		
4-курс, 7-сем.	60 саат 2 кредит	60	12	18	60	Экзамен

5. Дисциплина боюнча упайларды топтоонун картасы:

Баары	Ауд. саат	СӨАИ	1-модуль (30 с., 30 б.)				2-модуль (30 с., 30 б.)				Жыйынт. текш. (ЖТ) (30 б.)				Сыйлык балл	Жалпы балл	
			Ауд. саат		СӨАИ	1-аралыктагы текш. (АТ1)	Ауд. саат		СӨАИ	2-аралыктагы текш. (АТ2)	Лекция	Практика	СӨАИ	Жыйынт. тек.			
			Лекция	Практика			Лекция	Практика									
60	30	30	12	18	30	12	18	30	12	18	10	8	12	10	30 б	10 б	100
	Баллдар		8	12	10	30 б.	8	12	10	30 б.	8	12	10	30 б	10 б		
	Модулдар жана жыйынтыктоочу текшерүүлөр		УТ=(лек+прак+СӨАИ)/3, M1=(УТ1+УТ2+АТ1)/3				УТ=(лек+прак+СӨАИ)/3, M2=(УТ3+УТ4+АТ2)/3				ЖТ=(лек+прак+СӨАИ)/3, Экз=M1+M2+ЖТ+С					100	

Ауд. – аудиториялык, УТ – учурдагы текшерүү, АТ – аралык текшерүү, М – модулдар, СӨАИ – студенттин өз алдынча иши, ЖТ – жыйынтыктоочу текшерүү. Ауд. – аудиториялык, АТ – аралык текшерүү, СӨАИ – студенттин өз алдынча иши, С – сыйлык балл.

6. “Мектеп математика курсунун элементардык түшүнүктөрүн (элестөөлөрүн) калыптандыруу (ФЭПШКМ)” дисциплинасын өздөштүрүү процессинде калыптануучу компетенциялар картасы.

№	Компетенциялар	КК-1	КК-2	КК-4	Жалпы саны
	Теманын аталыштары				
1	Буюмдардын касиеттери		+	+	2
2	Натуралдык сандар жана эсептөөлөр	+	+		2
3	Чондуктар.		+	+	2
4	Арифметикалык амалдар	+			1
5	Туюнтмалар		+	+	2
6	Барабардыктар, барабарсыздыктар жана теңдемелер	+		+	2
7	Текстүү маселелер		+		1
8	Геометриялык фигуралар		+	+	2

7. Дисциплинанын жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасынын структурасындагы орду.

Бул дисциплина окуу планынын тандоо курсуна кирип, VII семестрде 2 кредит окутулат.

Пререквизиттер: математика, МБКН.

Постреквизиттер: Математикалык компетенцияларды калыптандыруунун методикасы, ПРЗ.

№	Бөлүмдөрдүн аталыштары	Темы разделов	Ауд. саат	лек	прак	СӨАИ
1	Буюмдардын касиеттери	Пространственные отношения	1	1	2	3
2	Натуралдык сандар жана эсептөөлөр	Числа и вычисления	3	1	2	3
3	Чондуктар.	Величины	3	1	2	3
4	Арифметикалык амалдар	Арифметические действия	3	1	2	3
5	Туюнтмалар	Выражения	4	2	2	4
6	Барабардыктар, барабарсыздыктар жана теңдемелер	Неравенство, неравенство и уравнение	5	2	3	5
7	Текстүү маселелер	Текстовые задачи	5	2	3	5
8	Геометриялык фигуралар	Геометрические фигуры	4	2	2	4
		Всего:	30	12	18	30

8. “Мектеп математика курсунун элементардык түшүнүктөрүн (элестөөлөрүн) калыптандыруу (ФЭПШКМ)» “ дисциплинасы боюнча упайларды чогултуу картасы.

а

№	Темалардын аталышы	Лекц.		Прак.		СӨИ		Жалпы
		сааты	упай	сааты	упай	сааты	упай	упай
	1-модуль							
1.	Буюмдардын касиеттери	1	2	2	3	3	2,5	7,5
2.	Натуралдык сандар жана эсептөөлөр	1	2	2	3	3	2,5	7,5
	Учурдагы текшерүү №1	2	4б	4	6б	6	5б	
3.	Чондуктар.	1	2	2	3	3	2,5	7,5
4.	Арифметикалык амалдар	1	2	2	3	3	2,5	7,5
	Учурдагы текшерүү №2	2	4б	4	6б	6	5б	
	Аралык текшерүү №1	4	8б	8с	12 б	12с	10б	30 б
	2-модуль							
5	Туюнтмалар	2	2	2	3	4	2,5	7,5
6	Барабардыктар, барабарсыздыктар жана теңдемелер	2	2	3	3	5	2,5	7,5
	Учурдагы текшерүү №1	8	4б	5	6б	9с	5б	
7	Текстүү маселелер	2	2	3	3	5	2,5	7,5
8	Геометриялык фигуралар	2	2	2	3	4	2,5	7,5
	Учурдагы текшерүү №2	8	4б	5	6б	9	5б	
	Аралык текшерүү №2	12	8б	10с	12б	18с	10б	30 б
	Жыйынтык текшерүү		8б		12б		10б	30б+10б
	Жалпы:	12с	24 б	18с	36 б	30с	30 б	100б

9. “Мектеп математика курсунун элементардык түшүнүктөрүн (элестөөлөрүн) калыптандыруу (ФЭПШКМ») дисциплинасынын программасы. (Темалар жана алардын мазмуну)

№	Темалардын аталышы	Теманын мазмуну
1.	Буюмдардын касиеттери	<p>1-класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буюмдарды касиеттери боюнча топко бөлүү. • Буюмдардын мейкиндикте жайгашуусу. • Буюмдардын өлчөмдөрү. • Буюмдардын топторун салыштыруу. <p>2-класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Көп бурчтуктарды айырмалоо жана аларды топторго бөлүү. • Бөлүктөрдөн фигураларды түзүү жана фигураларды бөлүктөргө бөлүү <p>Мейкиндик жана убакыт бирдиктерин калыптандыруу</p>
2.	Натуралдык сандар жана эсептөөлөр	<p>1-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ден 20га чейинки сандарды номерлөө. • Ондуктар жана бирдиктер менен эсептөө. • Тиешелүү сан катары. <p>«>», «<», «=» түшүнүктөрү жана белгилери. Сандарды салыштыруу</p> <p>2-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 ичиндеги сандарды номерлөө. • Тегерек ондуктар жана эки орундуу сандарды эсептөө • Тиешелүү сан катары. • Сандарды салыштыруу. • Сандардын жарымын, үчтөн бирин, төрттөн бир бөлүгүн табуу.
		<p>3-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Миндиктерди номерлөө. • Тегерек жүздүктөрдү жана үч орундуу сандарды эсептөө. • Тиешелүү сан катары. • Латын цифралары. • Сандарды салыштыруу. • Сандын, буюмдардын бөлүгүн (үлүшүн) табуу. <p>4-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Милиондор классындагы сандарды номерлөө. • Тегерек миндиктерди жана көп орундуу сандарды эсептөө. • Тиешелүү сан катары. • Сандарды салыштыруу. • Сан огу. • Үлүштөр.

3	Чондуктар.	<p>1 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аралык түшүнүгү. • Аралыктын чен бирдиктери: <i>сантиметр</i> (см), <i>дециметр</i> (дм). • Кесинди жана анын узундугу • Кесиндини бир нече бирдикке узартуу жана кыскартуу <p>2-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Узундук чен бирдиктери: <i>миллиметр</i> (мм), <i>метр</i> (м). • Салмак чен бирдиги <i>килограмм</i> (кг), • Суюктукту ченөө. <i>Литр</i> (л). • Убакыт чен бирдиктери: <i>минута</i> (мин), <i>саат</i> (саат) • Баа же нарк: <i>сом</i> (сом), <i>тыйын</i> (тый.) • Чен бирдиктердин байланышы.
		<p>3-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Узундук чен бирдиктери: <i>километр</i> (км). • Салмак чен бирдиктери <i>грамм</i> (г), <i>центнер</i> (ц), <i>тонна</i> (т). • Убакыт чен бирдиктери: <i>секунда</i> (сек), <i>күн</i> (сутка), <i>апта</i>, <i>ай</i>, <i>жыл</i>, <i>кылым</i>. • Аянттын бирдиктери: <i>кв. дм.</i>, <i>кв. см.</i>, <i>кв. мм.</i>, <i>кв. м.</i> • Чондуктар жана алардын чен бирдиктеринин байланышына (ирилетүү, майдалоо) мисал-маселе чыгаруу. • Аттуу сандар менен болгон амалдар. <p>4-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баа же наркка карата маселелер. • Көп бурчтуктардын периметрин, аянтын табууга карата маселелер. • Чондуктардын чен бирдиктеринин арасындагы байланыштарга карата мисал-маселелер. • Көлөмдүү фигуралардын беттеринин аянттарын табууга маселелер. • Аттуу сандар менен болгон амалдар
4.	Арифметикалык амалдар	<p>1-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кошуу жана кемитүү амалдары, касиеттери жана өз ара байланышы. • Сандарды жазуу түрүндө кошуу жана кемитүү. • Бир орундуу сандарды кошуу жана кемитүү жадыбалы. <p>2-класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эки орундуу сандарды жазуу түрүндө кошуу жана кемитүү. • Кошуу жана кемитүү жадыбалы. • Көбөйтүү жана бөлүү амалдары, касиеттери жана өз ара байланышы. • Көбөйтүү жана бөлүү жадыбалдары
		3-класс

		<ul style="list-style-type: none"> • Үч орундуу сандарды жазуу түрүндө кошуу жана кемитүү. • Көбөйтүү жана бөлүү амалдарынын касиеттери. • Көбөйтүү жана бөлүү жадыбалдары. 4-класс. <ul style="list-style-type: none"> • Көп орундуу сандарды жазуу түрүндө кошуу, кемитүү, көбөйтүү жана бөлүү. • Арифметикалык амалдардын касиеттери. • Арифметикалык амалдардын тартибин колдонуу менен туюнтмалардын манилерин табуу.
5.	Туюнтмалар	1-класс. Кошуу жана кемитүүгө карата жөнөкөй бир нече туюнтмалардын маанилерин табуу 2-класс <ul style="list-style-type: none"> • Сан туюнтмасы жана анын мааниси. • Кашаалар. • Туюнтмалардагы амалдарды аткаруу тартиби.
		3-класс <ul style="list-style-type: none"> • Тамганы камтыган туюнтма. • Бир тамгалуу туюнтманын мааниси. 4-класс. <ul style="list-style-type: none"> • Тамга эки жолу катышкан туюнтмалардын маанисин табуу. • Татаал туюнтмалардагы амалдардын тартиби. Туюнтмалардын сан маанисин табуу.
6.	Барабардыктар, барабарсыздыктар жана теңдемелер	1-класс. Торчого жашырылган сандарды табуу. 2-класс <ul style="list-style-type: none"> • Барбардык, барабарсыздык, теңдеме түшүнүктөрү. • Жөнөкөй теңдемелерди чыгаруу. • Татаал теңдемеледи чыгаруу. • Маселелерди жөнөкөй теңдемелерди түзүп чыгаруу.
		<ul style="list-style-type: none"> • Теңдемелерди чыгаруунун жолдору. • Маселелерди татаал теңдемелерди түзүп чыгаруу. • Маселелерди татаал туюнтма түзүп чыгаруу.
7.	Текстүү маселелер	1 класс <ul style="list-style-type: none"> • Оозеки маселе түзүү. • Маселенин шартын тегерекчелердин жардамы менен белгилөө. • «Мынчага аз», «мынчага көп» терминдери катышкан маселелер. • Маселеге суроо коюу. 2-класс. <ul style="list-style-type: none"> • Маселелерди «мынчага аз», «мынчага көп» терминдерин катыштырып түзүү, • арифметикалык амалдар катышкан маселелерди туюнтма түзүп чыгаруу.

		<ul style="list-style-type: none"> • Эки амалдуу маселелер.
		<p>3-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маселелерди «мынчага аз», «мынчага көп» терминдерин катыштырып түзүү, • арифметикалык амалдар катышкан маселелерди туюнтма түзүп чыгаруу. • Эки амалдуу маселелер. <p>4-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кыймылга карата маселе чыгаруу. • Периметр, аянтка карата маселелерди чыгаруу. • Көлөмдүү фигуралардын беттеринин аянттарына карата маселелер. • Чоңдуктарга карата маселелер. <p>Терминдерге («мынчага аз», «мынчага көп», «мынча эсе көп», «мынча эсе аз») карата маселелер</p>
8.	Геометриялык фигуралар	<p>1-класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геометриялык жөнөкөй фигуралар. • Чекит жана сызык. <p>2-класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сынык сызык жана анын узундугу. • Көп бурчтук жана анын периметрин табуу. • Айлана. Тегерек. • Айлананын радиусу жана борбору. <p>Тик бурч. Тик бурчтук. Квадрат.</p>
		<p>3-класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фигураларды тамга менен белгилөө. • Тегерек жана айлана. Диаметр. • Сызгыч жана циркуль менен иш жүргүзүү. • Фигуранын аянты. Палетка. • Тик бурчтуктардан түзүлгөн фигуранын аянты. • Тик бурчтуктардын белгилүү жагы жана аянты боюнча белгисиз жагын табуу. • Тик бурчтуктар-дын жактарын бир нече бирдикке узартуу (кыскартуу) менен периметрлерин, аянттарын табуу. <p>4-класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Узундук жана салмак. • Кесиндилерден сынык сызык-тарды, көп бурчтуктарды түзүү; • Сынык сызык-тардын, көп бурчтуктардын узундуктарын, P лерин, S тарын табуу. • Тик бурчтуктардан фигуралар-ды түзүү, алардын P лерин, S тарын табуу. • Куб жана параллелепипед. • Пирамида жана шар жөнүндө түшүнүк. • Көлөмдүү фигуралардын беттеринин периметрлерин жана аянттарын табуу.

9. Дисциплинанын темалары (бөлүмдөрү) боюнча максаттар жана окутуунун натыйжалары.

Лекциялык жана практикалык сабактардын максаттары.

1-тема. Буюмдардын касиеттери.			
Берилген компетенциялар	<p>КК-2: усулдук көйгөйлөрдү (окутуунун моделдери, усулдары, технологиялары жана ыкмалары) чечүүнүн жолдоруна ээлик кылат жана окутуунун сапатын баалоонун технологияларын колдонууга жөндөмдүү (КК-2);</p> <p>КК-4: билимди жана татаал практиканы айкалыштырууга жөндөмдүү, билим берүү жайларында (орто жана жогорку окуу жайларында) окуучулардын индивидуалдык, курактык жана маданий өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен методикаларды жана методдорду ыңгайлаштыра алат жана аларды окутуунун, тарбиялоонун жана өнүктүрүүнүн жекече маршруттарын түзө алат (КК-4).</p>		
Теманын максаты	Башталгыч класста буюмдарды касиеттери, түрү боюнча топторго бөлүп калыптандыруунун ыкмаларын билет.		
	Лек.	1 саат	Башталгыч класста буюмдарды касиеттери, түрү боюнча топторго бөлүп калыптандыруунун ыкмаларын билет.
	Прак.	2 саат	Башталгыч класста буюмдарды касиеттери, түрү боюнча топторго бөлүп калыптандыруу көндүмдөрү бышыктайт.
	СӨАИ	3 саат	Башталгыч класста буюмдарды касиеттери, түрү боюнча топторго бөлүп калыптандыруунун ыкмаларын өз алдынча талдайт.
2-тема. Натуралдык сандар жана эсептөөлөр			
Берилген компетенциялар	<p>КК-1: кесиптик милдеттерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык компетенцияларды пайдаланууга даяр жана педагогикалык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын кесиптик ишмердүүлүктө пайдаланууга жөндөмдүү (КК-1);</p> <p>КК-2: усулдук көйгөйлөрдү (окутуунун моделдери, усулдары, технологиялары жана ыкмалары) чечүүнүн жолдоруна ээлик кылат жана окутуунун сапатын баалоонун технологияларын колдонууга жөндөмдүү (КК-2);</p>		
Теманын максаты	Тишелүү класстар боюнча натуралдык сандарды жана эсептөөлөрдү калыптандырууну жана окутуунун формаларын билет.		
	Лек.	1саат	Натуралдык сандар жана алардын түрлөрүн окутууда калыптандыруучу компетенцияларды аңдап билет.

	Прак.	2саат	Натуралдык сандар жана аларды тишелүү класстарда калыптандыруу ыкмаларын билет.
	СӨАИ	3 саат	Өз алдынча натуралдык сандар жана аларды башталгыч класста окутууда калыптануучу компетенцияларды талдай алат.
3-тема. Чоңдуктар.			
Берилген компетенциялар	<p>КК-2: усулдук көйгөйлөрдү (окутуунун моделдери, усулдары, технологиялары жана ыкмалары) чечүүнүн жолдоруна ээлик кылат жана окутуунун сапатын баалоонун технологияларын колдонууга жөндөмдүү (КК-2);</p> <p>КК-4: билимди жана татаал практиканы айкалыштырууга жөндөмдүү, билим берүү жайларында (орто жана жогорку окуу жайларында) окуучулардын индивидуалдык, курактык жана маданий өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен методикаларды жана методдорду ыңгайлаштыра алат жана аларды окутуунун, тарбиялоонун жана өнүктүрүүнүн жекече маршруттарын түзө алат (КК-4).</p>		
Теманын максаты	Башталгыч класста чоңдуктар жана алардын түрлөрүн окутуунун жана аларды калыптандыруунун методдорун билет.		
	Лек.	1саат	Башталгыч мектептин математикасы боюнча чоңдуктар жана алыарды калыптандыруу боюнча маалыматтар кеңейтилет.
	Прак	2 саат	Башталгыч класста чоңдуктарды калыптандыруу көндүмдөрү калыптанат.
	СӨАИ	3 саат	Өз алдынча текстүү маселелерди класификациялайт, түзүлүшүн аңдап билет жана чечүүнүн ыкмаларын пайдаланып маселелерди чыгарат
4-тема. Арифметикалык амалдар			
Берилген компетенциялар	КК-1: кесиптик милдеттерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык компетенцияларды пайдаланууга даяр жана педагогикалык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын кесиптик ишмердүүлүктө пайдаланууга жөндөмдүү (КК-1);		
Теманын максаты	Арифметикалык амалдар жана аларды аткаруунун тартибин билишет.		
	Лек.	1саат	Башталгыч класста арифметикалык амалдар жана алардын түрлөрүн, аткаруу тартибин билишет жана аларды маселе чыгарууда, туюнтмалардын маанисин табууда пайдалана алышат.
	Прак	2 саат	Арифметикалык амалдарды аткаруу тартибин пайдаланып маселе чыгаруу, теңдемелерди чыгаруу көндүмдөрү калыптанат.

	СӨИ	3саат	Арифметикалык амалдарды аткаруу тартибин өз алдынча мисал-маселелерди чыгаруу аркылуу калыптандыра алыт.
5-тема. Туянтмалар			
Берилген компетенциялар	<p>КК-2: усулдук көйгөйлөрдү (окутуунун моделдери, усулдары, технологиялары жана ыкмалары) чечүүнүн жолдоруна ээлик кылат жана окутуунун сапатын баалоонун технологияларын колдонууга жөндөмдүү (КК-2);</p> <p>КК-4: билимди жана татаал практиканы айкалыштырууга жөндөмдүү, билим берүү жайларында (орто жана жогорку окуу жайларында) окуучулардын индивидуалдык, курактык жана маданий өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен методикаларды жана методдорду ыңгайлаштыра алат жана аларды окутуунун, тарбиялоонун жана өнүктүрүүнүн жекече маршруттарын түзө алат (КК-4).</p>		
Теманын максаты	Башталгыч класстарда туянтмалар жана алардын түрлөрүн окутуу жана калыптандыруунун ыкмаларын жана методдорун билишет.		
	Лек	2саат	Башталгыч класстарда туянтмалар жана алардын түрлөрүн окутуу жана калыптандыруунун ыкмаларын жана методдорун билишет.
	Прак	2 саат	Туянтмалар жана алардын түрлөрү боюнча маалыматтарды талдай алышат.
	СӨАИ	4 саат	Өз алдынча туянтмаларды талдоодо жана алардын маанисин чыгарууда чыгаруунун ыкмалары билет жана окутууда пайдалана алат.
6-тема. Барабардыктар, барабарсыздыктар жана теңдемелер			
Берилген компетенциялар	<p>КК-1: - кесиптик милдеттерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык компетенцияларды пайдаланууга даяр жана педагогикалык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын кесиптик ишмердүүлүктө пайдаланууга жөндөмдүү (КК-1);</p> <p>КК-4: билимди жана татаал практиканы айкалыштырууга жөндөмдүү, билим берүү жайларында (орто жана жогорку окуу жайларында) окуучулардын индивидуалдык, курактык жана маданий өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен методикаларды жана методдорду ыңгайлаштыра алат жана аларды окутуунун, тарбиялоонун жана өнүктүрүүнүн жекече маршруттарын түзө алат (КК-4).</p>		
Теманын максаты	Башталгыч математика курсу боюнча барабардык, барабарсыздык жана теңдемелердин түрлөрүн окутуунун, калыптандыруунун методдорун билишет.		
	Лек	2саат	Башталгыч класста барабардык, барабарсыздык жана теңдемелердин түрлөрүн окутууну, калыптандыруунун формаларын билишет

	Прак	3 саат	Барабардык, барабарсыздык жана теңдемелердин түрлөрүн талдашат, чыгаруу көндүмдөрү калыптанат.
	СӨИ	5саат	Маселерди кыскача шартты түзүү аркылуу чыгарууну билишет, ар кандай мазмундагы маселелерди чыгарууда пайдалана билишет.
7-тема: Текстүү маселелер			
Берилген компетенциялар	КК-2: усулдук көйгөйлөрдү (окутуунун моделдери, усулдары, технологиялары жана ыкмалары) чечүүнүн жолдоруна ээлик кылат жана окутуунун сапатын баалоонун технологияларын колдонууга жөндөмдүү (КК-2);		
Теманын максаты	Маселелерди чыгаруунун арифметикалык, алгебралык, графикалык, практикалык, айкалышкан ж.б. маселелерди чечүүнүн жолдорун пайдаланып маселелерди чыгара алат.		
	Лек.	2саат	Текстүү маселелерди чыгаруу жолдору боюнча маалыматты тандай алышат.
	Прак	3 саат	Башталгыч класста текстүү маселелерди чыгаруу көндүмдөрү калыптанат.
	СӨАИ	5саат	Маселелерди өз алдынча чыгаруу жолдорун тандоо көндүмдөрүнө ээ болот.
8-тема. Геометриялык фигуралар			
Берилген компетенциялар	КК-2: -усулдук көйгөйлөрдү (окутуунун моделдери, усулдары, технологиялары жана ыкмалары) чечүүнүн жолдоруна ээлик кылат жана окутуунун сапатын баалоонун технологияларын колдонууга жөндөмдүү (КК-2); КК-4: билимди жана татаал практиканы айкалыштырууга жөндөмдүү, билим берүү жайларында (орто жана жогорку окуу жайларында) окуучулардын индивидуалдык, курактык жана маданий өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен методикаларды жана методдорду ыңгайлаштыра алат жана аларды окутуунун, тарбиялоонун жана өнүктүрүүнүн жекече маршруттарын түзө алат (КК-4).		
Теманын максаты	Окуу программаларына ылайык билимдерди пайдалануу менен башталгыч класста окутулуучу геометриялык материалды талдай алат жана аларды калыптандыруунун ыкмаларын билишет.		
	Лек	2саат	Геометриялык материалды башталгыч класста окутуп үйрөтүү боюнча маалыматтарды билишет.
	Прак	2саат	Геометриялык математикалык материалдын башталгыч класстагы элементтерин окутууну жана калыптандыруунун формаларын жана ыкмаларын талдай алышат.

	СӨИ	4саат	Геометриялык материалды башталгыч класстарда калыптандырууну өз алдынча талдап, колдоно билет.
--	------------	--------------	--

10. СТУДЕНТТИН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШТЕРДИ АТКАРУУ ЖАНА ТАПШЫРУУ ГРАФИГИ

№	Тапшырманын темасы жана мазмуну	Текшерүү формасы	Көлөмү <i>саат менен</i>	Семестрдеги жумасы
1.	Буюмдардын касиеттери	Презентация	3	2-3-жума
2.	Натуралдык сандар жана эсептөөлөр	Презентация	3	4-5-жума
3.	Чондуктар.	Презентация	3	6-7- жума
4.	Арифметикалык амалдар	Реферат	3	8-9- жума
5.	Туюнтмалар	Презентация	4	10-11- жума
6.	Барабардыктар, барабарсыздыктар жана теңдемелер	Реферат	5	12-14- жума
7.	Текстүү маселелер	Доклад	5	15-16- жума
8.	Геометриялык фигуралар	Реферат	4	17-18- жума
	Баары:		30 саат	

11. КУРСТУН ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК ЖАКТАН КАМСЫЗДАЛЫШЫ

Негизги адабияттар:

1. Бекбоев И.Б., Аттокурова Ч.А. Математиканы окутуу 1-4-класс. Б. 2016.
2. Аттокурова Ч.А. Математ-лык түшүнүктөрдү калыптандыруу үчүн методикалык колдонмо. Б. 2016.
3. Бекбоев И.Б., Аттокурова И.А. 1-4-класста математиканы окутуу, Б.2015.
4. Аттокурова Ч.А. Математикалык түшүнүктөрүн текшерүү үчүн 100 тест. Б. 2015.
5. Аттокурова Ч.А., Мусаева А.К., Шакирова Р.Х., Математиканы окуп үйрөтүүдөн күтүлүүчү натыйжалар, 1-4-класс. Б. 2011.

Кошумча адабияттар:

1. Бекбоев И.Б., Ибраева Н.И. Математика. Мугалимдер үчүн колдонмо. 2-класс. Б “Учкун”. .2011.
2. Бекбоев И.Б., Ибраева Н.И. Математика. Мугалимдер үчүн колдонмо. 3-класс. Б “Учкун”. .2010.
3. Бекбоев И.Б., Ибраева Н.И. 1-4-класста математиканы окутуу, Б.2006.
4. О.Худайбердиев, Ж.Саипов, «Математиканы башталгыч класстарда окутуу» Ош., 2000-ж.
5. Л.П.Стойлова, М.А.Пышкало «Сборник задач по математике» ., М.1979 г.
6. Назаров М.Н. ж.б. Математиканы мектеп курсунда окутуунун методикасы, Ош, 1987 ж. 125 б.

Интернет ресурстар:

1. <http://edu.gov.kg>.
2. <https://www.uchportal.ru/>
3. [http:// lib.kg](http://lib.kg)
4. media market sabac.

12. Баалар боюнча маалымат (упайлардын таблицасы)

Рейтинг (упайлар)	Баанын тамгалык түрү	Баанын сандык эквиваленти	Салттуу системадагы баа
87 – 100	A	4,0	эң жакшы
80 – 86	B	3,33	жакшы
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	канааттандыруу
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	канааттандыруу эмес

13. Упайларды коюу саясаты

(Упайларды топтоо картасына - студент лекцияга, семинардык, лабораториялык сабактарга, СӨАИге, аралык жана жыйынтык текшерүүгө картада көрсөтүлгөн упайларды эмне үчүн ала турганына түшүндүрмө берүү.)

Упайларды топтоонун картасына карап, студент сабактардын бардык түрлөрү боюнча упайларды топтой алат. Лекцияда жана практикалык сабактарда сабактарга активдүү катышкандыктары үчүн ар бир аралык текшерүүдө – 20 упайдан, СӨАИ үчүн - өз алдынча иштерди толук жана так аткаргандыгы үчүн ар бир аралык текшерүүдө 10 упайдан; сыйлык упай - 10 упай сабактарга карата артыкчылыктары үчүн, жыйынтык текшерүүгө 30 упай, жалпы 100 упай.

14. Билимди баалоонун критерийлери:

1. Күнүмдүк сабакта жана учурдагы баалоонун критерийлери:

«канааттандыруу эмес» - деген баа:

темага берилген баллдын 1/4 бөлүгү берилет, эгерде:

- Студент курстун терминдерин эске тутуу албаса жана айтып бербесе;
- Студент алган билимин демонстрациялай албаса;
- Негизги билим, билгичтик, көндүмдөргө ээ болбосо;
- Негизинен жооп канааттандыруу эмес мүнөздү камтыса;

«канааттандыруу» - деген баа:

темага берилген баллдын 1/2 бөлүгү берилет, эгерде:

- Студент курстун терминдерин жана түшүнүктөрүн ачып көрсөтсө;
- Студент алган билимин демонстрациялай алса;
- Негизги билим, билгичтик, көндүмдөргө ээ болсо;
- Негизинен жооп жемиштүү мүнөздү камтыса;

«жакшы» - деген баа:

темага берилген баллдын 3/4 бөлүгү берилет, эгерде:

• «канааттандыруу» - деген баалоонун критерийлериндеги жоопторго кошо төмөнкүлөрдү толуктай алса:

- Жоопторунда салыштыруулар, фактыларды, көрүнүштөрдү так ачып бере алса;
- Студент теориялык билимдерди практикалык мүнөздө демонстрациялай алса (мисалдарды келтире алса);
- Өзүнүн маалыматтарына далилдерди келтире алса;

«эң жакшы» - деген баа:

темага берилген баллдын толугу менен берилет, эгерде:

• «жакшы» - деген баалоонун критерийлериндеги жоопторго кошумча төмөнкүлөрдү толуктай алса:

- Предметтин ички жана сырткы байланыштарын ачып көрсөтсө;
- Негизги жана кошумча адабияттардан алган билимдерин корсотсо алса;

Аралык текшерүүнү баалоонун критерийлери:

Аралыктагы текшерүү 10 суроодон турган тесттик тапшырмаларды аткаруу менен 10 балл берилет, ага учурдагы текшерүүнүн жыйынтыгы 20 балл кошулуп жалпы 30 баллды түзөт;

Аралык текшерүүнү баалоо учурдагы текшерүүдөн алынган баллга (20 баллга) атайын ажыратылган 10 баллга билет түзүү менен оозеки жана жазма түрүндө алынат:

Жыйынтык текшерүүнү баалоонун критерийлери:

Жыйынтыктоочу текшерүү (сынак). Сынак баасынын шкаласы: Жыйынтыктоочу текшерүү сынак түрүндө өтөт. Жыйынтыктоочу текшерүү үчүн жетишүүнүн максималдуу көрсөткүчү 40%ды (40 баллды) түзөт. Сынак оозеки жана жазуу түрүндө алынат, 3 суроодон турган билеттер алдын – ала түзүлүп, кафедрага талкууга коюлуп, кафедранын отурумунун чечими менен бекитилет:

1-суроо практикалык бөлүк-20балл,

2-суроо СӨАИ тапшырмасына 10 балл

Курсту окутуу саясаты:

Окуу процессиндеги бардык студенттер төмөнкүдөй билим, билгичтик, көндүмдөргө ээ болууга тийиш:

- Окуу процессине активдүү катышуу;
- Тапшырманы өз убагында аткаруу;
- Тиешелүү предметтерге үзгүлтүксүз катышуу;
- Практикалык иштерин кемчилдиксиз аткаруу;
- Окуу процессиндеги көргөзмөлөргө баш ийүү;
- Студенттик абройго ээ болуу;
- Чыныгы инсан болуп калыптануу;
- Тандаган адистигинин чебери болуу;

Төмөндөгүлөргө жол берилбейт:

- Сабакка кечигүүгө, сабактан кетип калууга;
- Сабак учурунда уюлдук телефонду колдонууга;
- Берилген тапшырмаларды кечигип тапшырууга;
- Университеттин жана колледждин жоболоруна баш ийбөөгө;
- Маанисиз суроолордун кучагында калууга;
- Окууга болгон кайдыгер мамилеге;

Дисциплина боюнча экзаменде студент төмөнкүлөрдү аткаруусу зарыл:

1. Аткарылган өз алдынча иштердин толук конспектиси;
2. Жекече берилген тапшырмалардын аткарылышы.

Аттестациялык текшерүүлөрдүн тизмеси:

1. **Билимдерди текшерүү** - Дисциплинанын темалары боюнча текшерүү иштер; -модулдар боюнча текшерүү; -өз алдынча иштер боюнча аткарылган тапшырмалардын жыйынтыгы, рефераттардын жыйынтыгы боюнча отчеттор. -тест тапшыруу
2. **Аралык текшерүү** - дисциплина боюнча зачет; -дисциплина боюнча экзамен;

