КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ТАБИЯТ ТААНУУ, ТУРИЗМ ЖАНА
АГРАРДЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ
ХИМИЯ ЖАНА ХИМИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР КАФЕДРАСЫ

"БЕКИТИЛДИ"
Х жана ХТ кафедрасынын
башчысы, доцент Полотов И.Ж.
____
« 20 » 08 2022-жыл

"МАКУЛДАШЫЛДЫ"
ТТГФнын Методикалык кеңешинин
төрайымы Зулушева А.
____
"___" ________ 2022-жыл

СТУДЕНТТЕРДИ ОКУТУУ ПРОГРАММАСЫ
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

Дисциплина: Профессионалдык цикл. Органикалык химия.
Даярдоо багыты: 550000 - Педагогикалык билим берүү.
550100 - Табигый илимий билим берүү.
Даярдоо профили: Химия.
Академиялык баскычы: Бакалавр.
Окуунун түрү: Күндүзгү.

Окуу планы боюнча сааттардын эсеби

Органикалык химия	Саатардын саны							
	Баары	Аудиториялык сабактар				СӨАИ	Аралык текшерүү (РК) саны	Отчеттуулук
		Бардык ауд. сабактар	*Лекциялык*	*Лабораториялык*	Семинардык			
1-2-курс, 2-3-4-семестр	***480 саат, 16 кредит***	***240***	***92***	***120***	***28***	***240***	***6***	***Экзамен***
2-семестр	180 саат (6 кредит)	90	*40*	*44*	6	90	2	Экзамен
3-семестр	180 саат (6 кредит)	90	*28*	*44*	18	90	2	Экзамен
4-семестр	120 саат (4 кредит)	60	*24*	*32*	4	60	2	Экзамен

Ош шаары 2022-жыл

Силлабус Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Педагогикалык билим берүү багыты боюнча окуу-усулдук бирикменин чечими менен сунушталган 550100 - табигый илимий билим берүү (химия профили) адистиги боюнча Мамлекеттик стандарттын (Г72 Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование» - бакалавриат и магистратура (550100 Естественно научное образование, академическая степень: бакалавр.—Б., 2015. — 350 с.) жана Органикалык химия предмети боюнча жумушчу программанын негизинде түзүлдү.

Химия жана химиялык технология кафедрасынын 2022-жылдын 14-сентябрындагы (№1- иш кагазы) кеңешмесинде талкууланып сунушталды. Кафедра башчысы, т.и.к., доцент Полотов И.Ж.

______________ "___" ______________ 2021-жыл.

Дисциплина жөнүндө маалымат

Дисциплинанын аталышы: **Органикалык химия**	*Дисциплинанын коду:* **Кесиптик цикл 3.6**	*Кредиттин саны:* **16**	*Окуу жылы, семестри:* **2022-2023-жыл, II, III, IV семестр**
Адистиктин аталышы: **Табигый илимий билим берүү (химия профили)**	*Адистиктин шифри:* **550100**	*Кафедра:* **«Х жана ХТ»**	*Факультет:* **ТТАТФ**
Окутуу формасы: **Күндүзгү**		*Окутуу тилдери:* **Кыргыз**	
Дисциплинаны өтүү убактысы жана орду: **Семестровка боюнча. Жадыбалдын негизинде (211, 208-аудиториялар)**			
Окутуучунун студенттер менен иштөө күнү: **Ар күнү сабактардан кийин**			
Аралык контролдун жадыбалы(семестрдеги жумасы): **8, 16**			
Окутуучунун ээлеген кызматы, илимий даражасы, аты-жөнү: **т.и.к., доцент Полотов Ибраим Женишбекович**		*Байланыш үчүн маалыматтар (телефон, e-mail):* моб.: **0550 415057, polotov.ibraim@mail.ru**	
Колу: ______________		*Кафедра башчысы, т.и.к., доцент Полотов И.Ж.*	

1. Дисциплинаны окутуунун максаты жана милдеттери

Дисциплинаны окутуунун максаты: Көмүртек бирикмелерин – алардын түзүлүшүн, химиялык айлануларын ж.б. үйрөтүү.

Дисциплинаны окутуунун милдеттери:

- Практикалык, өндүрүштүк, экономикалык жана илимий-техникалык маселелерди чечүүдө органикалык бирикмелерге болгон көндүмдөрүн калыптандыруу;
- Теориялык жана логикалык ой-жүгүртүүнү, интеллектуалдык жана чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрдү өстүрүү;
- Ишмердүүлүк чөйрөсүндө органикалык химия боюнча билимдерге жана билгичтиктерге ээ болууну камсыздоо;
- Органикалык химиянын башка илимдер менен байланышын, анын өнөр жай жана маданият үчүн маанисин, элдердин жыргалчылыкта жашоосун жогорулатуудагы ролун түшүнүктөрү менен тааныштыруу;

Курсту окуп үйрөнүүнүн жыйынтыгында органикалык химиянын негизин түзүүчү проблемаларды түшүнүү менен түрдүү органикалык химияга тиешелүү болгон маселелерди чече алуу компетенциясы калыптандырылат.

Окуу процесси AVN информациялык системы менен жүргүзүлөт.

2. Дисциплинаны окутуунун натыйжасы

550100-ТАБИГЫЙ ИЛИМИЙ БИЛИМ БЕРҮҮ БАГЫТЫ БОЮНЧА ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫ (ОН)

9-ОН (Х): 11-КК, 5-ККК. Химиялык заттардын көп түрдүүлүгү, түзүлүшү, алынуу жолдору, касиеттери, байланыштардын жана реакциялардын түрлөрү, мыйзам ченемдүүлүктөрү, жаратылыштагы жана адам баласынын тиричилигиндеги мааниси жөнүндө базалык **билимге ээ;** органикалык эмес жана органикалык химиялардын биохимия, физхимия, коллоиддик химия, аналитикалык химия, экологиялык химия, химиялык технология, агрохимия, медицина, ветеринария ж.б. илимдер менен байланышын **ачып көрсөтө алат**.

Дисциплинаны окуп бүткөндөн кийин Химия профилинин студенти төмөнкүлөрдү билүүсү керек:

- Заттардын түзүлүштөрүн, номенклатураларын, изомерлерин.
- Органикалык заттардын алынуу жолдорун жана касиеттерин.
- Окумуштуулардын аттарындагы реакцияларды.
- Белгилүү заттардын колдонулуштарын.

Студенттин билүүсү керек: Органикалык химияны окуп үйрөнүүдө органикалык химиядан алган билимдерин пайдалануу менен заттардын зыяндуу жана пайдалуу жактарын билип, турмуш тиричиликте колдоно алуусу керек

Төмөнкүдөй практикалык навыктын ээси болуусу керек:

- Мектеп программасына тиешелүү темаларды окута алуусу керек.
- Заттарды таанып билүү үчүн анализ жүргүзө алуу керек.
- Реакциялардын теңдемелерин жазуу менен анализдей алуу керек.
- Органикалык бирикмелердин класстарын билүү керек.
- Кээ бир заттардын физикалык касиеттерин билүү керек.
- Коллектив менен мамиле кылуу көндүмдөрдүн ээси болуу керек.
- Заманбап химиялык маселелерге ой жүгүртүү боюнча маалыматка ээ болуусу керек.

3. Мурдагы реквизиттер (билимдер)

«Органикалык химия» курсун өздөштүрүү үчүн студенттер органикалык химиянын негизги түшүнүктөрүн мисалы, органикалык бирикмелердин класстарын, структуралык, молекулалык формулалардын айырмачылыктарын, заттардын аталыштарын, реакциялардын типтерин, валенттүүлүктөрдү мектеп курсуна тиешелүү болгон түшүнүктөрдү билүүсү керек, о.э. жогорку окуу жайларында окутулуучу «Жалпы химия» дисциплинасынын программасындагы окуу материалдарын билүү зарыл.

4. Кийинки реквизиттер (билимдер)

«Органикалык химия» курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чыгаруунун практикалык жолдору каралат, мисалы, математика, информатика, физика, экономика, технология, биология жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү маселелери сыяктуу эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат.

Курсту окуп-үйрөнүү менен студенттер органикалык химия багыты боюнча иштөө көндүмдөрүнө ээ болот.

Курсту окуп бүткөндөн кийин объектке-багытталган химиялык, технологиялык жана биохимиялык процесстерди окуп-үйрөнүүгө киришсе болот.

5. Дисциплинанын технологиялык картасы

Модулдар	Баары		Лекция		Лаборат.		Семинар		СӨАИ		АТ	ЖТ	Балл
	Ауд. саб.	СӨАИ	саат	бал	саат	бал	саат	бал	саат	бал			
1-курс, 2-семестр үчүн													
I	53	45	22	5	28	8	3	2	45	5	10б		30
II	37	45	18	5	16	8	3	2	45	5	10б		30
ЖТ												40б	40
Баары:	**90**	**90**	**40**	**10**	**44**	**16**	**6**	**4**	**90**	**10**	**20**	**40**	**100**
2-курс, 3-семестр үчүн													
I	46	45	14	5	24	8	8	4	45	5	10б		30
II	44	45	14	5	20	8	10	4	45	5	10б		30
ЖТ												40б	40
Баары:	**90**	**90**	**28**	**10**	**44**	**16**	**18**	**8**	**90**	**10**	**20**	**40**	**100**

2-курс, 4-семестр үчүн													
I	32	30	14	5	16	8	2	1	30	5	10б		30
II	28	30	10	5	16	8	2	1	30	5	10б		30
ЖТ												40б	40
Баары:	60	**60**	**24**	**10**	**32**	**18**	**4**	**2**	60	**10**	**20**	40	100
Жалпы:	**240с**	**240с**	**92с**		**120с**		**28с**						
	480 с												

6. Сабактын түрү боюнча сааттарды бөлүштүрүүнүн календардык-тематикалык планы

№	Лекциялык сабактардын темаларынын аталыштары	Сааты	Балы
	2-семестр	**40 с**	**10б**
	1-модул	22	5
1	Киришүү. Органикалык химиядагы теориялар. Изомерия. Органикалык реакциялардын жана бирикмелердин классификациясы	6	1
2	Углеводороддор. Алкандар	4	1
3	Алкандардын галоген туундулары	2	0,5
4	Алкендер	2	0,5
5	Алкиндер	2	0,5
6	Алкадиендер	2	0,5
7	Бир, эки, үч жана көп атомдуу спирттер	4	1
	2-модул	18	5
8	Жөнөкөй эфирлер. Тиоспирттер. Тиоэфирлер	4	1
9	Оксобирикмелер	4	1
10	Чектүү карбон кислоталары	4	1
11	Чексиз карбон кислоталары	2	1
12	Алифатикалык катардагы нитробирикмелер	2	0,5
13	Алифатикалык катардагы аминдер	2	0,5
	3-семестр	**28 с**	**10б**
	1-модул	14	5
14	Оксикислоталар	2	0,5
15	Оксокислоталар	2	0,5
16	Амин кислоталары	2	1
17	Циклоалкандар	2	1
18	Углеводдор. Моносахариддер	4	1
19	Дисахариддер	2	1
	2-модул	14	5
20	Полисахариддер	2	1
21	Арендер. Ароматтык углеводороддор.	2	1
22	Галогенарендер, нитроарендер, аренсульфокислоталар	6	1
23	Оксиарендер. Ароматтык оксикошулмалар	2	1
24	Ароматтык альдегиддер	2	1
	4-семестр	**24 с**	**10б**
	1-модул	14	5
25	Ароматтык карбон кислоталар	2	1
26	Ароматтык аминдер	2	1
27	Ароматтык диазо- азо кошулмалар	2	1
28	Конденсацияланган жана конденсацияланбаган бензолдук шакекчеси менен ароматтык углеводороддор	2	1
29	Гетероциклдик кошулмалар	6	1
	2-модул	10	5
30	Элемент органикалык бирикмелер	6	2
31	Нуклеин кислоталары	2	1

32	Алкалоиддер жана антибиотиктер	2	2

№	Лабораториялык сабактардын темаларынын аталыштары	Сааты	Балы
	2-семестр	**44с**	**16б**
	1-модул	28	8
1	Техникалык коопсуздук эрежелери. Жабдуулар.	2	1
2	Заттарды аралашмалардан тазалоонун жана бөлүп алуунун жолдору	2	1
3	Чектүү углеводороддор	4	1
4	Этилендик углеводороддор	4	1
5	Ацетилендик углеводороддор	4	1
6	Диендик углеводороддор	4	1
7	Бир атомдуу спирттер	4	1
8	Эки жана үч атомдуу спирттер	4	1
	2-модул	16	8
9	Альдегиддер	2	1
10	Кетондор	2	1
11	Карбон кислоталары	4	2
12	Чексиз карбон кислоталары	4	2
13	Майлар	4	2
	3-семестр	**44с**	**16б**
	1-модул	24	8
14	Оксикислоталар	4	2
15	Оксокислоталар	4	2
16	Амин кислоталары	4	1
17	Циклопарафиндер	4	1
18	Моносахариддер	4	1
19	Дисахариддер	4	1
	2-модул	20	8
20	Полисахариддер	4	1
21	Арендер	4	1
22	Галогенарендер, нитроарендер, аренсульфокислоталар	4	2
23	Фенолдор	4	2
24	Ароматтык альдегиддер	4	2
	4-семестр	**32с**	**16б**
	1-модул	16	8
25	Ароматтык карбон кислоталар	4	2
26	Ароматтык аминдер	4	2
27	Диазо- жана азобирикмелер	4	2
28	Гетероциклдик бирикмелер	4	2
	2-модул	16	8
29	Элемент органикалык бирикмелер	4	2
30	Нуклеин кислоталары	4	2
31	Алкалоиддер жана антибиотиктер	4	2
32	Көнүгүү, маселелерди иштөө	4	2

№	Семинардык сабактардын темаларынын аталыштары	Сааты	балы
	2-семестр	**6 с**	**4б**
1	Чектүү углеводороддор. Галоген алкандар	1	1
2	Чексиз углеводороддор. Алкендер. Алкиндер. Алкадиендер	1	1
3	Алкоголдор, гликолдор, глицериндер	1	0,5
4	Эфирлер	1	0,5

5	Альдегиддер жана кетондор	1	0,5
6	Карбон кислоталары	1	0,5
	3-семестр	**18 с**	**8б**
7	Оксикислоталар	2	0,5
8	Оксокислоталар	2	0,5
9	Карбоксил жана амин группасын кармаган бирикмелер	2	1
10	Циклоалкандар	2	1
11	Моннозалар	2	1
12	Полиозалар	2	1
13	Ароматтык углеводороддор	2	1
14	Фенолдор. Ароматтык спирттер	2	1
15	Ароматтык альдегиддер жана карбон кислоталар	2	1
	4-семестр	**4 с**	**2б**
16	Гетероциклдик бирикмелер	2	1
17	Элемент органикалык бирикмелер	2	1

№	СӨАИ боюнча темаларынын аталыштары	балы	Калыптан. компетенц	
	2-семестр	**10**		
	1-модул	**5**		
1	Химик-органик окумуштуулар	1	КК-6, 8,11; ККК-6	2,3,4,5,6,7-жумалар 8-жума 1-модул жыйынтыгы
2	Органикалык химиядагы теориялар. Изомерия	1		
3	Көмүртек атомдорунун sp, sp^2, sp^3 гибриддешүүсү	1		
4	Органикалык химиядагы реакциялардын типтери	1		
5	Углеводороддордун маанилүү өкүлдөрү.	1		
	2-модул	**5**		
6	Функционалдык топтору бар органикалык бирикмелер.	1	КК-6, 8,11; ККК-6	9,10,11,12,13,14-жумалар
7	Майлар.	1		
8	Жөнөкөй жана татаал эфирлер.	1		
9	Ди карбон кислоталарынын маанилүү өкүлдөрү	1		
10	Чексиз карбон кислоталарынын маанилүү өкүлдөрү	1		
	3-семестр	**10**		
	1-модул	**5**		
1	Оксикислоталардын касиеттери.	1	КК-6, 8,11; ККК-6	2,3,4,5,6,7-жумалар 8-жума 1-модул жыйынтыгы
2	Аминокислоталар. Практикалык мааниси	1		
3	Алифатикалык нитро жана аминобирикмелер	1		
4	Углеводдор. Моносахариддер	1		
5	Олигосахариддер. Полисахариддер	1		
	2-модул	**5**		
6	Ароматтык углеводороддор.	1	КК-6, 8,11; ККК-6	9,10,11,12,13,14-жумалар
7	Галоген жана нитроарандер	1		
8	Аренсульфокислоталар	1		
9	Оксиарендер. Маанилүү өкүлдөрү	1		
10	Ароматтык альдегиддер жана карбон кислоталары.	1		
	4-семестр	**10**		
	1-модул	**5**		
1	Көп ядролуу ароматтык бирикмелер	1	КК-6, 8,11; ККК-6	2,3,4,5,6,7-жумалар 8-жума 1-модул жыйынтыгы
2	Гетероциклдик бирикмелер	1		
3	Эки гетероатому менен беш мүчөлүү гетероциклдер.	1		
4	Бир нече гетероатомдору менен алты мүчөлүү гетероциклдер	1		

5	Азо- диазобирикмелер. Боек заттары	1	КК-6, 8,11; ККК-6	9,10,11,12,13,14-жумалар
	2-модул	**5**		
6	Нуклеин кислоталары	1		
7	Элемент органикалык бирикмелер	1		
8	Алкаллоиддер	1		
9	Стероиддер	1		
10	Антибиотиктер	1		

7. Курстун окуу-методикалык камсыздалуусу

Негизги адабияттар

1. С.А.Адылов, Ү.А.Асанов. Органикалык химия. Бишкек «Мектеп» 1991-ж. 1-2-бөлүк.
2. Мурзубраимов Б., Жапаров Т., Сагындыков Ж. Органикалык химия. –Ош: ОшМУ, 2001. 368б.
3. Грандберг И.И. Органическая химия. –М.: Дрова, 2002.-672с.
4. Смолина Т.А., Василева Н.В., Куплетская Н.Б. Практические работы по органической химии. –М., 1986.
5. Н.В.Васильева, Н.Б. Куплетская, Т.А.Смолина «Практические работы по органической химии» -1978.

Кошумча адабияттар

1. Н.А.Тюкавкина. Органическая химия. Москва: «Медицина» 1998г.
2. А.И.Артеменко. Органическая химия. Москва: «Высшая школа» 2000г.
3. Потапов В.М. Стереохимия. М., 1976.
4. Жиряков В.Г. Органическая химия. – М., 1978.
5. Шабаров Ю.С. Органическая химия. – М., 1996. –Т.1,2.
6. Сайкс И. Механизмы реакций в органической химии. –М., 1991.
7. Терней А. Современная органическая химия. М., 1981. Т. 1,2.
8. Перекалин В.В., Зонис С.А. Органическая химия. – М., 1982.
9. Несмянов А.Н., Несмянов Н.А. Начала органической химии. –М., 1974. –Т. I,II.
10. Б.Д.Березин, Д.Б.Березин. Курс современной органической химии. Москва: «Высшая школа» 2001г.
11. Моррисон Р., Бойд Р. Органическая химия. –М., 1974.
12. Робертс Д., Кассерио М. Основы органической химии. –М., 1978. Т. 1,2.
13. Днепровский А.С., Темникова Т.И. Теоретические основы органической химии. – Л., 1979.
14. Петров А.А., Бальян Х.В., Трощенко А.Т. Органическая химия. –М., 1981.
15. Гауптман З., Грефе Ю., Ремане Х. Органическая химия. М.-1979.
16. Василева Н.В., Буховец С.В., Журавлева Л.Е., Грошева М.П. Задачи и упражнения по органической химии. –М., 1986.

8. Баа коюу боюнча маалымат

Экзаменде билимди баалоо 100 балдык система (шкала) менен жүргүзүлүп, төмөнкү эрежеге ылайык коюулат:

Рейтинг (балл)	Тамгалык система боюнча баа	GPA боюнча баалоонун цифралык эквиваленти	Традициялык система боюнча баа
87 – 100	A	4,0	Эң жакшы
80 – 86	B	3,33	Жакшы
74 – 79	C	3,0	
68 -73	Д	2,33	Канааттандыраарлык
61 – 67	E	2,0	
32-60	FX	0	Канааттандыраарлык эмес
0 – 31	F	0	

9. Бал коюу саясаты

Упайларды топтоонун картасына карап, студент сабактардын бардык түрлөрү боюнча упайларды топтой алат. Лекция жана семинардык сабактарда активдүү катышкандыгы, лабораториялык практикалык сабактарда жумуштарды толук жана так аткаргандыгы үчүн 5 балга чейин сыйлоо балын ала алат, СӨАИде иштелмелерди тапшыргандыгы үчүн балдарды 30 балга чейин (3-семестр 10 бал, 4-семестр 10 бал, 5-семестр 10 бал) топтой

алат. 1-модулда лекция, лабораториялык практикалык, семинардык сабактарга жалпы максимум 20 бал, аралык текшерүү үчүн – максимум 10 бал топтой алат, ал эми 2-модул да ушундай эле тартипте болот. 2-модулдан кийинки жыйынтык текшерүүдө тестке туура жооп бергендиги же билетке толук жооп бергендиги үчүн – максимум 40 бал алат. Түшүндүрмөлөрү жагрудагы таблицаларда берилген. Жалпы 1-модулга 30 бал, 2-модулга 30 бал, жыйынтык текшерүүгө 40 бал = баарын жыйынтыктаганда 100гө чейин бал топтойт.

Экзаменде бааны коюуда обьективдүүлүк жана акыйкаттуулук принциптеринин негизинде студенттин билиминин сапаты бардык тараптан анализделип, модулдук-рейтингдик системанын жобосуна ылайык коюлат.

КРнын ББжИ Министрлигинин аракеттеги нормативдик актыларынын жана сунуштамаларынын негизинде табигый багыттагы дисциплиналарда төмөнкүдөй критерийлер менен коюлат:

- **"Эң жакшы"** деген баа окуу-программалык материалдарды ар тараптан, системалык жана терең өздөштүргөндүгүн көрсөтө алган, программада каралган теориялык жана практикалык маселелерди эркин чыгара алган, жумушчу программада сунушталган негизги адабияттардан пайдаланып өз алдынча иштерди аткарган, кошумча адабияттар менен таанышып чыккан, окуу-программалык материалдарды түшүндүрүп берүүдө жана колдонууда чыгармачылык жөндөмдүүлүгүн көрсөтө алган, дисциплина боюнча уюштурулган конкурстарга жана олимпиадаларга активдүү катышып, дисциплинанын негизги түшүнүктөрүнүн өз ара байланышын терең түшүнө алган, окуп-үйрөнгөн билимдерин, ыкмаларын жана көндүмдөрүн келечектеги кесибинде колдоно ала турган жана рейтингдик-модулдук система боюнча топтогон балы 87 балдан кем болбогон студентке коюлат.
- **"Жакшы"** деген баа окуу-программалык материалдарды системалык түрдө өздөштүргөндүгүн көрсөтө алган, программада каралган теориялык жана практикалык маселелерди чыгара алган, жумушчу программада сунушталган негизги адабияттардан пайдаланып өз алдынча иштерди аткарган, кошумча адабияттар менен таанышып чыккан, окуу-программалык материалдарды түшүндүрүп бере алган, окуп-үйрөнгөн билимдерин, ыкмаларын жана көндүмдөрүн келечектеги кесибинде колдоно ала турган жана рейтингдик-модулдук система боюнча топтогон балы 74 балдан 87 балга чейин болгон студентке коюлат.
- **"Канааттандыраарлык"** деген баа окуу-программалык материалдарды өздөштүргөндүгүн көрсөтө алган, программада каралган маселелерди каталыктарга жол берүү менен чыгарган, бирок окутуучу тарабынан жолдомо берилсе, маселени чыгарып кете алган, жумушчу программада сунушталган негизги адабияттар менен таанышып чыккан, өз алдынча иштерди толук эмес өлчөмдө иштеп чыккан, окуу-программалык материалдарды каталыктары менен түшүндүрө алган, бирок келечектеги кесибинде колдонулуучу зарыл болгон материалдарды окуп-үйрөнгөн жана рейтингдик-модулдук система боюнча топтогон балы 61 балдан 74 балга чейин болгон студентке коюлат.

"Канааттандыраарлык эмес" деген баа окуу-программалык негизги материалдар боюнча өздөштүргөн билиминде каталыктары бар, программада каралган маселелерди чыгарууда принципиалдуу каталарды кетирген, жумушчу программада сунушталган негизги адабияттар менен таанышып чыкпаган, программада көрсөтүлгөн базалык материалдарды өздөштүрбөгөн, келечектеги кесибинде колдонулуучу ыкмаларга жана көндүмдөргө ээ болбогон жана рейтингдик-модулдук система боюнча топтогон балы 61 балдан кем болгон студентке коюлат.

10. Курстун саясаты

Бул курс Табият таануу жана география факультетинде 550000 – педагогикалык билим берүү багытынын 550100 - "Табигый илимий билим берүү" адистигинин химия профили боюнча адистерди даярдоо үчүн окутулат жана студенттердин келечектеги кесибинде каралуучу маселелерди жана мисалдарды заман талабында чечүүнү колдоно билүүгө үйрөтөт.

✓ **Академикалык жүрүм турум жана этиканын политикасы.** Ар бир студент ОшМУнун ички тартибин жана жалпы этиканы билүүсү жана ага багытталуусу зарыл.

Мүмкүн болбогон аракеттер:

- Сабактарга кечигүүгө;
- Сабактарда мобилдик телефон колдонууга;
- Тапшырмаларды өз убагында аткарбоого жана биреөдөн көчүрүүгө;
- Рейтинг, модулдарды өз убагында тапшырбоого;
- Жалпы студенттердин милдеттерин аткарбоого.

11. Мазмуну

1. Дисциплинаны окутуунун максаты жана милдеттери 2
2. Дисциплинаны окутуунун натыйжасы 2
3. Мурдагы реквизиттер (билимдер) 3
4. Кийинки реквизиттер (билимдер) 3
5. Дисциплинанын технологиялык картасы 3
6. Сабактын түрү боюнча сааттарды бөлүштүрүүнүн календардык-тематикалык планы 4
7. Курстун окуу-методикалык камсыздалуусу 7
8. Баа коюу боюнча маалымат 7
9. Бал коюу саясаты 7
10. Курстун саясаты 8
11. Мазмуну 8