МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.

Кафедра: Фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии.

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры
Протокол № ___ от «__» _____ 2023г.
Зав. кафедрой _____Раззаков А.К.

«Согласовано»
Председатель УМС
ст. преп. Турсунбаева А.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине: «Социальная Фармация»
на 2023-2024 учебный год
по специальности: 560005-фармация

Наименование дисциплины	Количество часов			СРС	отчетность
	всего	лекции	практика		4 сем.
Социальная фармация	120	24	36	60	экзамен

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта, ООП

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № _____ от «_____» 2023г.
Зав. кафедрой доц.: _____ А.К. Раззаков.

Составители: преп. Токтобаев О.Э., преп. Султанов Н.Э.

г. Ош - 2023 год

Выписка из протокола заседания кафедры № _____

от «___» _____2023г.

Согласно матрице компетенций ООП «Фармация» дисциплина «Социальная фармация» формирует следующие компетенции:

РО$_3$ - Умеет проводить организационно –управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.

РО3 ПК-5, ПК-11, ПК-16

ПК$_5$	способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, ихпроизводства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.);
ПК$_{11}$	способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях;
ПК$_{16}$	способен и готов к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях их структурных подразделениях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины:

- обучить студентов научно-обоснованному подходу для реализации лекарственного обеспечение льготных категорий пациентов и фармацевтической помощи в целях безопасного и рационального использования лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- Изучения вопросов социальной значимости лекарственных средств;
- Информационного сопровождения лекарственной терапии в рамках реализации правил надлежащей аптечной практики;
- Расширение роли фармацевтов в общественном здравоохранении;
- Изучение о структуре и значимости фонда обязательного медицинского страхование при ПКР;
- Обучение студентов к приему и отпуска льготных рецептурных бланков;
- Обучение студентов о праве фармацевтических работников.

2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- принципы работы и структуру Фонда обязательного медицинского страхование, управление финансированием медицинских и профилактических услуг лекарственного обеспечения в системе ОМС;
- принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан в КР;
- социальную ответственность фармацевта перед пациентом и осуществление принципа равного доступа к лечению различных категорий больных с акцентом на социальное равноправие;
- о взносах и договорах в системе обязательного медицинского страхования. Механизмы работы Дополнительной программы ОМС, уровень сооплаты за медицинские услуги при стационарном лечении в организациях здравоохранения КР, работающих в системе Единого плательщика;
- прием рецепта формы №109-ОМС и расчет курсовой дозы;
- разработки инструкций по применению ЛС для врача и потребителя.

Уметь:

- - проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу;
- - иметь применять на практике методы и приемы льготных рецептурных бланков
- - анализировать правила заполнения рецептурных бланков
- - инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и
- - вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений при фармацевтическом производстве;
- - осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике;
- - осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЦСМ, ГСВ и ЦОВП;
- - реализовывать ЛС, фармацевтические товары и изделия медицинской техники.
- - к участию в проведении государственных закупок ЛС для лечебных учреждений по программам льготного лекарственного обеспечения населения.
- - критически оценивать содержание рекламы лекарственных средств;
- - самостоятельно анализировать полученные данные.

Иметь представления

- информированию о побочных действиях лекарственных средств и сбор информации
- получить информацию по использованию, эффективности и безопасности лекарственных средств.

Владеть

- надлежащим образом общаться с пациентом в аптеке, используя навыки фармацевтической коммуникации;
- правилами приема и отпуска рецептурного бланка №109ОМС.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО) И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ФАРМАЦИЯ»

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции	
$РО_3$ - Умеет проводить организационно – управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.	**$ПК_5$** - способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.)	**$ПК_{11}$** - способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях;
$РО_3$ - Умеет проводить организационно – управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции.	**$ПК_{16}$** - способен и готов к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях их структурных подразделениях.	

3. МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ (ООП ВПО)

Дисциплина «**Социальная фармация**» - относится к основным дисциплинам, которая изучает вопросы, связанные с льготными лекарственными препаратами в более широком формате.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных дисциплин: история медицины; латинский язык; правоведения; деонтология в цикле математических естественнонаучных дисциплин: физика и математика; социология; экономика; психология в цикле профессиональных дисциплин: правоведения, экономика, деонтология, управления экономики фармации, менеджмент и маркетинг фармации.

Дисциплина «Социальная фармация» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: *Управления и организация фармации, менеджмент и маркетинг фармации.*

4. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Компетенции / Темы	ПК-5	ПК-11	ПК-16	кол-во компетенции
1	**Тема 1**. Социальная фармация как учебная дисциплина и научная направления. Цели и задачи социальной фармации. Социальная медицина и социальная фармация взаимосвязь дисциплины. Социальная ответственность бизнеса в фармации. Осуществления принципа равного доступа к лечению различных категории больных с акцентом на социальное равноправие. **Тема 2.** Конституционные и законодательные основы по правам граждан в области охраны здоровья и лекарственной помощи.	+	+	+	*3*
2	**Тема 1.** Фонд обязательное медицинское страхования (ФОМС) История, положения и структура фонда. **Тема 2.** Система ОМС в КР. Цель, задачи , принципы источники формирования средств ОМС. Источники и их значения в реализация социальных гарантии граждан.	+	+		*2*
3	**Тема 1.** Организация работы системы ОМС: ФОМС, территориальные органы ФОМС. «ТУФОМС». Права и обязанности субъектов ОМС. **Тема 2.** Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь.	+	+		*2*
4	**Тема 1.** Льготное лекарственное обеспечения населения на первичном (амбулаторном) уровне здравоохранения по программе государственных гарантии и дополнительной программе ОМС **Тема 2.** Льготное лекарственное обеспечения населения на вторичном и третичном (стационарном) уровнях здравоохранения (больницы, госпитали центры, родильные дома). Сооплата граждан при оказании стационарной помощи.	+	+		*2*
5	**Тема 1.** Организационные аспекты лекарственного обеспечения, координация действий аптечных учреждении и организации здравоохранения. **Тема 2.** Государственные закупки лекарственных средств организациями здравоохранения КР за счет средств ОМС. Формировании списка лекарственных средств на основе ПЖВЛС и КП.	+	+		*2*
6	**Тема 1.** Правила выписывания рецептов, особенности отпуска ЛС льготным категориям граждан. **Тема 2.** Система возмещения финансовых средств аптекам за отпущенные ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения	+	+		*2*
7	**Тема 1.** Требования к аптечным учреждениям, участвующим в	+	+	+	

	обеспечения населения ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения. **Тема 2.** Отчетность аптечных организации и организации здравоохранения, работающих по программе льготного лекарственного обеспечения. Пошаговая отчетность по рецептом формы 109-ОМС.				*3*
8	**Рубежный контроль №1**				
9	**Тема 1.** Фармацевтическая помощь, ее составные элементы. Социально-эффективные механизмы обеспечения доступности фармацевтической помощи населению «Государственное регистрация реимбурсация, ценообразование». **Тема 2.** Персонифицированное фармацевтическое обслуживание пациентов с учетом категорий граждан, имеющих права на льготное лекарственное обеспечение.	+			*1*
10	**Тема 1.** Фармацевтическая опека. Концепция ответственного самолечения: преимущества и риски. Роль фармацевтического работника и реализации концепции ответственного самолечения (самопомощь и само профилактика). Формирование навыков фармацевтического консультирования, необходимых для реализации правил. Надлежащей аптечной практики. **Тема 2.** Стандартные операционные процедуры (СОП). Как один из элементов системы управления качеством фармацевтического консультирования. Структура, классифицированные подходы и выбор приоритетов для первоочередного создания СОПой.	+		+	*2*
11	**Тема 1.** Фармацевтическая информация-современное состояние информационного обеспечения фармацевтической деятельности: **Тема 2.** ИМП и ЛВ, справочная литература, реклама.	+	+	+	*3*
12	**Тема 1.** Фальсифицированные лекарственные средства. **Тема 2.** Защиты прав пациентов при нарушении их прав процессе лекарственного лечения, ответственность приобретение и розничную продажу фальсификатов		+	+	*2*
13	**Тема 1.** Фармаконадзор. Определения и цели. История становления международного фармаконадзора. **Тема 2.** Обязанности фармацевтических работников по мониторингу побочных эффектов лекарственных средств.				
14	**Рубежный контроль №2**				

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Семестр	***Всего часов***	***аудит. Занятий***	***лекции***	***СРС***	***Модуль №1 (30 баллов)***				***Модуль №2 (30 баллов)***				***Итоговый контроль***
					Текущий Контроль №1, №2			*Рубежный контроль*	*Текущий Контроль №3, №4*			*Рубежный контроль*	
					лекция	*практика*	*С р с*		*лекция*	*практика*	*С р с*		
9	150	30	45	70	14	24	35		16	21	40		
Баллы					5	10	5	10	5	10	5	10	
Итого модулей					*М1 =5+10+5+10=* ***30 б***				*М2 =5+10+5+10=* ***30 б***				***40 б***
Общий балл					***М 1+М 2 +ИК =100баллов***								

6. КАРТА НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНАЯ ФАРМАЦИЯ

форма контроля	***ТК 1***	***ТК2***	***СРС***	***лекция***	***РК***	***Итого***
тестовый контроль	***2***	***2***				***4***
контрольная работа						
устный опрос	***3***	***3***	***5***		***2***	***13***
проверка конспекта				***5***	***2***	***7***
лабораторно-практическая работа					***2***	***2***
решение ситуационных задач					***2***	***2***
проверка практических навыков					***2***	***2***
Всего	***5***	***5***	***5***	***5***	***10***	***30***
	Тема 1-5	***Тема 5-10***		***Тема 1-10***		

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем.	аудит. занятия		СРС	всего	образ. технол	оцен. средства
		лекции	прак. зан.				
1	**Тема 1**. Социальная фармация как учебная дисциплина и научная направления. Цели и задачи социальной фармации. Социальная медицина и социальная фармация взаимосвязь дисциплины. Социальная ответственность бизнеса в фармации. Осуществления принципа равного доступа к лечению различных категории больных с акцентом на социальное равноправие. **Тема 2.** Конституционные и законодательные основы по правам граждан в области охраны здоровья и лекарственной помощи.	2	3	5	5	*ПЛ,МА*	опрос
2	**Тема 1.** Фонд обязательное медицинское страхования (ФОМС) История, положения и структура фонда. **Тема 2.** Система ОМС в КР. Цель, задачи , принципы источники формирования средств ОМС. Источники и их значения в реализация социальных гарантии граждан.	2	3	5	5	*МА, ЛВ*	опрос
3	**Тема 1.** Организация работы системы ОМС: ФОМС, территориальные органы ФОМС. «ТУФОМС». Права и обязанности субъектов ОМС. **Тема 2.** Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь.	2	3	5	5	*МШ, МА*	тест
4	**Тема 1.** Льготное лекарственное обеспечения населения на первичном (амбулаторном) уровне здравоохранения по программе государственных гарантии и дополнительной программе ОМС **Тема 2.** Льготное лекарственное обеспечения населения на вторичном и третичном (стационарном) уровнях здравоохранения (больницы, госпитали центры, родильные дома). Сооплата граждан при оказании стационарной помощи.	2	3	5	5	МА, РИ	опрос

5	**Тема 1.** Организационные аспекты лекарственного обеспечения, координация действий аптечных учреждении и организации здравоохранения. **Тема 2.** Государственные закупки лекарственных средств организациями здравоохранения КР за счет средств ОМС. Формировании списка лекарственных средств на основе ПЖВЛС и КП.	2	3	5	5	ЛВ	тест
6	**Тема 1.** Правила выписывания рецептов, особенности отпуска ЛС льготным категориям граждан. **Тема 2.** Система возмещения финансовых средств аптекам за отпущенные ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения	2	3	5	5	МА,МШ	опрос
7	**Тема 1.** Требования к аптечным учреждениям, участвующим в обеспечения населения ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения. **Тема 2.** Отчетность аптечных организации и организации здравоохранения, работающих по программе льготного лекарственного обеспечения. Пошаговая отчетность по рецептом формы 109-ОМС.	2	3	5	5	РИ, ИД	опрос
	Модуль №1						
8	**Тема 1.** Фармацевтическая помощь, ее составные элементы. Социально-эффективные механизмы обеспечения доступности фармацевтической помощи населению «Государственное регистрация реимбурсация, ценообразование». **Тема 2.** Персонифицированное фармацевтическое обслуживание пациентов с учетом категорий граждан, имеющих права на льготное лекарственное обеспечение.	2	3	5	5	МА	решения задач
9	**Тема 1.** Фармацевтическая опека. Концепция ответственного самолечения: преимущества и риски. Роль фармацевтического работника и реализации концепции ответственного самолечения (самопомощь и само профилактика). Формирование навыков фармацевтического консультирования, необходимых для реализации правил. Надлежащей аптечной практики. **Тема 2.** Стандартные операционные процедуры (СОП). Как один из элементов системы управления качеством фармацевтического консультирования. Структура, классифицированные подходы и выбор приоритетов для первоочередного создания СОПой.	2	3	5	5	РИ	решения задач
10	**Тема 1.** Фармацевтическая информация-современное состояние информационного обеспечения фармацевтической деятельности: **Тема 2.** ИМП и ЛВ, справочная литература, реклама.	2	3	5	5	МД, РИ	опрос
11	**Тема 1.** Фальсифицированные лекарственные средства. **Тема 2.** Защиты прав пациентов при нарушении их прав процессе лекарственного лечения, ответственность приобретение и розничную продажу фальсификатов	2	3	5	5	МА, МШ	опрос

12	**Тема 1.** Фармаконадзор. Определения и цели. История становления международного фармаконадзора. **Тема 2.** Обязанности фармацевтических работников по мониторингу побочных эффектов лекарственных средств.	2	3	5	5	РИ	опрос
Итого Модуль №2		**24**	**36**	**60**	**120**		

9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИИ:

№ и название темы	РОд и компетен.	Наименование изучаемых вопросов	Кол. часа	Баллы	Литерату	Исп. образо. техн	Неделя
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
		Модуль 1					
Тема 1.1 Социальная фармация как учебная дисциплина и научная направления. Цели и задачи социальной фармации. Социальная медицина и социальная фармация взаимосвязь дисциплины. Социальная ответственность бизнеса в фармации. Осуществления принципа равного доступа к лечению различных категории больных с акцентом на социальное равноправие.	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучение предмета и научно-обоснованный подход к дисциплине; Социальную ответственность бизнеса в фармации и осуществления принципа равного доступа к этой деятельности.* ***План лекции:*** *1.Основные понятия дисциплины.* *2. Цели и задачи социальной фармации.* *3. Цель изучения предмета и научный подход к дисциплине.* *4. Особые значения ответственности в бизнесе фармации.* *5. Рациональные принципы распределения равного доступа лечения для населения.* *6. Социальная ответственность и социальное равноправие.* ***Контрольные вопросы:*** *1.Обьясните что такое социальная фармация?* *2.Перечислите основные задачи социальной фармации?* *3. Расскажите основные разделы научного направления социальной фармации?* *4. Расскажите историю развития социальной фармации?* *5. Расскажите, чем обуславливается принципы распределения понятии ответственности?* *6. Перечислите принципы осуществления доступа для различных категории пациентов?*	*1*	*0,35*	*1,2*	*ЛВ*	*1-я*

		7. Объясните, что такое ответственность? *8. Расскажите какие конфликты могут быть в триаде «Врач-фармацевт- пациент»?* ***Рот: Знает**: научно- обоснованному подходу для формирования взаимосвязи с социальной средой и определяет дисциплину его характера. Знает все принципы социальной ответственности и обязанности взаимоотношение с различными категориями граждан.*					
Тема 1.2 Конституционные и законно-дательные основы по правам граждан.	*РО3, ПК5, ПК11,*	***Цель:** Изучение основы конституционных прав в области охраны здоровья.* **План лекции:** *1. Закон КР «об охране граждан КР от 09.01.2005г»* *2. Права граждан в области охраны здоровья.* *3. Права медицинских и фармацевтических работников.* ***Контрольные вопросы:*** *1.Расскажите какие гарантии существует в области охраны здоровья граждан КР?* *2. Объясните каким правом обладают граждане КР на охрану здоровья?* *3. Перечислите обязанности граждан сфере лекарственной помощи?* ***Рот;** Знает законодательные основы по правам граждан в сфере медицинской деятельности.*	*1*	*0,35*	*1,2,4.*	*МШ, ЛВ*	*1-я*
Тема 2.1 1.Фонд обязательное медицинское страхования (ФОМС). История, положения и структура фонда.	*РО3, ПК5, ПК11*	***Цель:** дать информацию о ФОМС при ППКР и его работе**:** Изучение историю, положения и структура фонда;* **План лекции:** *1. История ФОМС* *2. Положения и структура ФОМС* *3. Финансирования и задачи ФОМС* *4. Задачи Социального фонда.* *5. Функции Социального фонда.* *6. Права и обязанности Социального фонда.*	*1*	*0,35*	*1,4,6*	*МА, МШ*	*2-я*

		Контрольные вопросы: *1. Объясните свое понятие что такое ФОМС?* *2. Перечислите структуру ОМС?* *3. Расскажите положения фонда?* *4. Расскажите за счет чего формируются средства социального фонда?* *5. Дайте свое понятие на бюджет и отчетность социального фонда?* *6. Объясните организацию деятельности социального фонда?* ***Рот:*** *Знает основные важные информации о структуре ФОМС и все задачи соц. фонда и права обязанности граждан КР.*					
Тема 2.2 1.Система ОМС в КР. Цель, задачи, принципы источники формирования средств ОМС. Источники и их значения в реализация социальных гарантии граждан.	*РО3, ПК5, ПК11*	***Цель:*** *Изучение систему государственную форму соц. защиты***:** **План лекции:** *1. Цель ФОМС* *2. Задачи фонда* *3. Субъекты ОМС* ***Контрольные вопросы:*** 1. *Расскажите программу ФОМС?* 2. *Перечислите функция ОМС?* 3. *Расскажите взносы на ОМС?* 4. *Дайте понятие об добровольной медицинской страховании?* ***Рот:*** *знает государственную систему форму соц. защиты.*	*1*	*0,35*	*1,5,1*	*МА, ЛВ*	*2-я*
Тема 3.1 Организация работы системы ОМС: ФОМС, территориальные органы ФОМС. «ТУФОМС». Права и обязанности субъектов ОМС.	*РО3, ПК5, ПК11*	***Цель:*** *Организация работы системы ОМС: ФОМС, и права, и обязанности субъектов ОМС.* **План лекции:** *1) Понятие медицинского страхования.* *2) Виды медицинского страхования.* *3) Основные понятия и определения.* ***Контрольные вопросы:*** *1) Перечислите базовое государственное медицинское страхование?* *2) Расскажите понятие обязательного медицинского страхования?* *3) Распределите цель и задачи обязательного медицинского страхования?*	*1*	*0,35*	*1,5,3*	*РИ, МШ, ИД*	*3-я*

		4) Что нужно знать пациенту, приобретая лекарственное средство по рецептам ОМС/ПГГ? ***Рот:*** *Знает основы организация работы системы ОМС: ФОМС.*					
Тема 3.2 1. Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь.	*РО3, ПК5, ПК11*	***Цель:*** *предоставить информацию о перечне категорий граждан, имеющих право на получения мед услуги;* **План лекции:** *1. История ФОМС.* *2. Положения и структура ФОМС.* *3. Финансирования и задачи ФОМС.* ***Контрольные вопросы:*** *1) Расскажите понятие что такое ФОМС?* *2) Перечислите структуру ОМС?* *3) Расскажите положения фонда?* ***Рот:*** *знает информацию о перечне категорий граждан, имеющих право на получения мед услуги.*	*1*	*0,35*	*1,5,8*	*МА, МШ, ЛВ*	*3-я*
Тема 4.1 Льготное лекарственное обеспечения населения на первичном (амбулаторном) уровне здравоохранения по программе государственных гарантии и дополнительной программе ОМС	*РО3, ПК5, ПК11*	***Цель:*** *Изучение льготную лекарственную обеспечения (амбулаторном) уровне здравоохранения.* **План лекции:** *1) Государственные программы льготного лекарственного обеспечения.* *2) Общие положения.* *3) Финансирование программ льготного лекарственного обеспечения.* ***Контрольные вопросы:*** *1) Перечислите какие обязательные требования предъявляются к пациентам?* *2) Какие лекарства можно приобрести по льготным рецептам ОМС/ПГГ?* *3) Расскажите какие документы нужно иметь, чтобы выписали рецепт?* *4) Расскажите кто может выписать рецепты ОМС или ПГГ?* *5) Каким образом предоставляются льготы при покупке лекарств по рецептам*	*1*	*0,35*	*1,6,1*	*ИД, МШ, ЛВ*	*4-я*

		ОМС/ПГГ? ***Рот:*** *знает льготную лекарственную обеспечения и генерическую замену лекарств.*					
Тема 4.2 Льготное лекарственное обеспечения населения на вторичном и третичном (стационарном) уровнях здравоохранения (больницы, госпитали центры, родильные дома). Сооплата граждан при оказании стационарной помощи.	*РО3, ПК5, ПК11*	***Цель:*** *Изучение льготно и медико-санитарную лекарственного обеспечения граждан в стационарном уровне. Сооплата граждан при оказании стационарной помощи.* **План лекции:** *1 Стационарная помощь гражданам КР.* *2. Экстренная медицинская помощь.* *3. Мониторинг оценки реализации ПГГ.* *4. Сооплата классификация.* *5. Лекарственное обеспечение и иммунопрофилактика.* *6. Памятка гражданина КР при получении медицинских услуг по ПГГ.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите, что такое стационарное помощь?* *2. Объясните, как понять экстренную медицинскую помощь?* *3. Перечислите порядок внесения и возвраты сооплаты?* *4. Расскажите что такое Программа государственных гарантий?* *5. Перечислите какие виды медицинской помощи можно получить по Программе госгарантий?* *6. Объясните что является застрахованным гражданином?* *7. Расскажите существуют ли категории населения, которые освобождаются от сооплаты?* *8. Объясните куда можно обратиться, если появились вопросы, нарушены права при получении медицинских услуг?* ***Рот:*** *знает льготно и медико-санитарную лекарственного обеспечения граждан. Знает виды различной медицинской помощи также программу ПГГ.*	*1*	*0,35*	*1,7,4*	*МА, МШ*	*4-я*
Тема 5.1 Организационные аспекты лекарственного обеспечения,	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучение как дать информацию о ФОМС при ПКР и его работе**;*** **План лекции:** *1. История ФОМС, цель и задачи*	*1*	*0,35*	*1,8,4*	*ИД, РИ, ЛВ*	*5-я*

координация действий аптечных учреждении и организации здравоохранения .		*Программы.* *2. Положения и структура ФОМС.* *3. Финансирования и задачи ФОМС.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите, что такое фонд обязательного мед. страхования?* *2. Перечислите структуру ОМС и систему отбора лекарственных средств?* *3. Объясните положения фонда и гос. закупки?* *4. Расскажите регулирование цен на лекарственные средства?* ***Рот:*** *Знает История ФОМС, цель и задачи также финансирования и задачи ФОМС.*					
Тема 5.2 Государственные закупки лекарственных средств организациями здравоохранения КР за счет средств ОМС. Формировании списка лекарственных средств на основе ПЖВЛС и КП.	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучение гос. закупки лекарственных средств организациями здравоохранения КР за счет средств ОМС;* **План лекции:** *1) Общие положения.* *2) Стационарно-замещающая помощь.* *3) Организация здравоохранения КР.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите первичную медико-санитарная помощь?* *2. Объясните каким условием предоставления бесплатной и льготной медико-санитарной помощи?* *3. Расскажите администрирование финансирования Программы государственных гарантий?* ***Рот:*** *знает общие положения стационарно-замещающую помощи.*	*1*	*0,35*	*1,8,6*	*МА, ИД, МШ*	*5-я*
Тема 6.1 Правила выписывания рецептов, особенности отпуска ЛС льготным категориям граждан.	*РО3, ПК5*	***Цель:*** *Изучение выписывания рецептов, особенности отпуска ЛС льготным категориям;* **План лекции:** *1) Формы рецептов и срок их действия.* *2) Порядок расчетов с территориальным органом управления здравоохранением.* *3) Формирование цены на льготное лекарство.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Объясните, как осуществляется отпуск бесплатных лекарств?*	*1*	*0,35*	*1,8,9*	*МА, МШ, ЛВ*	*6-я*

		2. Расскажите отпуск лекарств с частичной оплатой? *3. Расскажите налогообложение операций, связанных с отпуском бесплатных лекарственных средств?* ***Рот:*** *знает выписывать рецепты и особенности отпуска ЛС льготным основами.*					
Тема 6.2 2.Система возмещения финансовых средств аптекам за отпущенные ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения.	*$РО_3$, $ПК_5$*	***Цель:*** *Изучение возмещения финансовых средств аптекам за отпущенные ЛС по ПГГ;* **План лекции:** *1) Договор о предоставлении аптечным учреждениям.* *2) Права и обязанности сторон.* *3) Порядок и сроки возмещения финансовых средств за ЛС.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Объясните понятие ответственность сторон?* *2. Расскажите изменение и прекращение Договора?* *3. Перечислите прочие условия ПГГ?* *4. Расскажите срок действия договора?* ***Рот:*** *знает виды договоров предоставленные для аптечными учреждениям.*	*1*	*0,35*	*1,9,2*	*ИД, МА, ЛВ*	*6-я*
Тема 7.1 Требования к аптечным учреждениям, участвующим в обеспечения населения ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения.	*$РО_3$, $ПК_5$, $ПК_{16}$*	***Цель:*** *Изучения механизм работы ДП ОМС;* **План лекции:** *1. Рецепт формы №109ОМС.* *2. Правила выписывания врачами р.ф №109 ОМС.* *3. Правила отпуска ЛС по р/ф №109 ОМС.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите, как понимаете р/ф №109 ОМС?* *2. Расскажите особенности рецептурной бланки ОМС?* *3. Перечислите расчеты курсовой дозы?* ***Рот:*** *знает правила выписывания врачами р. ф и правила отпуска ЛС.*	*1*	*0,35*	*1,9,5*	*МШ, РИ*	*7-я*

Тема 7.2 Отчетность аптечных организации и организации здравоохранения , работающих по программе льготного лекарственного обеспечения. Пошаговая отчетность по рецептом формы 109-ОМС	*РО3, ПК5, ПК16*	***Цель:*** *Изучение отчетности аптечных организации и здравоохранения, работающих по ПГГ;* **План лекции:** *1) Постановление правительства КР.* *2) Рецептурный бланк.* *3) Финансирование программ льготного лекарственного обеспечения.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите, что такое рецептурный бланк?* *2. Объясните правила выписывания рецептов формы N 109-ПГГ?* *3. Расскажите на каких принципах основаны программы льготного лекарственного обеспечения?* ***Рот:*** *знает отчетности аптечных организации и здравоохранения.*	*1*	*0,35*	*1,9,8*	*МА, МШ, ЛВ*	*7-я*
		Рубежный контроль №1	***14ч***	***5***	***-***	***СРС, УВ***	***8 нед***
Тема 8.1 Фармацевтическая помощь, ее составные элементы. Социально-эффективные механизмы обеспечения доступности фармацевтической помощи населению «Государственное регистрация реимбурсация, ценообразование».	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучение требовании аптекам участвующим по обеспечению населения ЛС на льготной программе;* **План лекции:** *1. Заключения договора с аптечными учреждениями.* *2. Возмещения средств аптечными учреждениями по льготной программе.* *3. Контроли и реализации программ льготного лекарственного обеспечения.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Опишите требование аптечным учреждениям по работе ОМС?* *2. Определите отчётность аптечных учреждении по р/ф ОМС?* *3. Расскажите контроли и реализации программ льготного лекарственного обеспечения?* ***Рот:*** *знает эффективные механизмы обеспечения доступности фармацевтической помощи.*	*1*	*0,35*	*1,10, 2*	*РИ, МА, МШ*	*9-я*
Тема 8.2 Персонифицированное фармацевтическое обслуживание пациентов с	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучение, персонифицированное фармацевтическое обслуживание пациентов;* **План лекции:**	*1*	*0,35*	*1,10, 6*	*МШ, МА, ИД*	*9-я*

учетом категорий граждан, имеющих права на льготное лекарственное обеспечение.		*1) Положение о льготном лекарственном обеспечении населения.* *2) Субъекты реализации программ льготного лекарственного обеспечения.* *3) Бюджет программ льготного лекарственного обеспечения.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите финансирование программ льготного лекарственного обеспечения?* *2. Объясните лекарственные средства, возмещаемые по программам льготного лекарственного обеспечения?* *3.Объясните расчет цены возмещения?* *4. Расскажите, что такое финансирование?* ***Рот:*** *знает фармацевтическое обслуживание пациентов с учетом категорий граждан, имеющих права на льготное лекарственное обеспечение.*					
Тема 9.1. Фармацевтическая опека. Концепция ответственного самолечения: преимущества и риски. Роль фармацевтического работника и реализации концепции ответственного самолечения (самопомощь и само-профилактика). Формирование навыков фармацевтического консультирования, необходимых для реализации правил. Надлежащей аптечной практики.	*$РО_3$, $ПК_{11}$, $ПК_{16}$*	***Цель:*** *Изучение понятии студентом о фармацевтической помощи и её элементах*; **План лекции:** *1. Фармацевтическая помощь.* *2. Классификация фарм. помощи.* *3. Задачи и мероприятие аптечных сетей.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Объясните понятие фарм. помощи?* *2. Расскажите роль фармацевта в реализации концепции фарм. помощи?* *3. Объясните соц. механизмы обеспечения доступности фарм. помощи?* *4. Расскажите история появления фармацевтической опеки?* *5. Перечислите объективные причины развития концепции самолечения в современных условиях?* ***Рот:*** *знает виды фармацевтической помощи и её элементах.*	*1*	*0,35*	*1,11*	*РИ, МШ, ИД*	*10-я*

Тема 9.2 Стандартные операционные процедуры (СОП). Как один из элементов системы управления качеством фармацевтического консультирования. Структура, классифицированные подходы и выбор приоритетов для первоочередного создания СОПой.	*РО3, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучение стандартных операционные процедур, структура классифицированные подходы и выбор приоритетов;* **План лекции:** *1) Стандартные операционные процедуры.* *2) Структура, классифицированных подходов.* *3) Проблемы обеспечения качества, доступности и безопасности медицинской деятельности.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите методический подход к стандартизации?* *2. Расскажите структуру СОП?* *3. Перечислите операционные стандартные услуги СОП?* ***Рот:*** *знает операционные процедуры, и структуры, классифицированные подходам.*	*1*	*0,35*	*1,11, 3*	*МА, МШ*	*10-я*
Тема 10.1 Фармацевтическая информация современное состояние информационного обеспечения фармацевтической деятельности:	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучение концепция ответственного самолечения;* **План занятия:** *1. Фармацевтическая помощь.* *2. Классификация фарм. помощи.* *3. Задачи и мероприятие аптечных сетей.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Обоснуйте понятие фарм. помощи?* *2. Расскажите роль фармацевта в реализации концепции фарм. помощи?* *3. Расскажите соц. механизмы обеспечения доступности фарм. помощи?* ***Рот:*** *знает виды информационно - современное состояние информационного обеспечения.*	*1*	*0,35*	*1,11, 9*	*ИД, МШ, ЛВ*	*11-я*
Тема 10.2 ИМН и ЛВ, справочная литература, реклама.	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучение ИМН и ЛВ, справочную литература также реклама.* **План лекции:** *1) Признание рекламы ненадлежащей и осуществление контр-рекламы.* *2) Оценка эффективности рекламы.* *3) Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.*	*1*	*0,35*	*1,12, 2*	*МА, МШ*	*11-я*

		4) Понятие ИМП и ЛВ. ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите, какие ответственности несут за нарушение законодательства?* *2. Объясните неэффективная реклама к сему может повлиять?* *3. Что такое ответственность?* ***Рот:*** *знает понятие ИМП и ЛВ и рекламную структуру.*					
Тема 11.1 Фальсифицированные лекарственные средства.	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучение фармации в современном этапе развития;* **План лекции:** *1. Заключения договора с аптечными учреждениями.* *2. Возмещения средств аптечными учреждениями по льготной программе.* *3. Контроли и реализации программ льготного лекарственного обеспечения.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите требование аптечным учреждениям по работе ОМС?* *2. Объясните отчётность аптечных учреждении по р/ф ОМС?* *3. Расскажите, как возмещается ущерб?* ***Рот:*** *знает контроли и реализации программ льготного лекарственного обеспечения.*	*1*	*0,35*	*1,12, 6*	*МА, МШ*, ЛВ	*12-я*
Тема 11.2 Защиты прав пациентов при нарушении их прав процессе лекарственного лечения. Ответственность приобретение и розничную продажу фальсификатов.	*РО3, ПК5, ПК11,*	***Цель:*** *Изучение ответственности приобретение и розничную продажу фальсификатов;* **План лекции:** *1) Порядок проведения проверок.* *2) Административные правонарушения и ответственность.* *3) Контроль качества приобретаемых лекарственных средств.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите, каким образом фальсификаты попадают на рынок и как борются с этим явлением?* *2. Объясните, как распознать фальшивку?* *3. Расскажите, кто несет ответственность за реализацию?*	*1*	*0,35*	*1,12, 9*	*ИД, МШ, МА*	*12-я*

		Рот: *знает определять фальсифицированные препараты также ее ответственность.*					
Тема 12.1 Фармаконадзор. Определения и цели. История становления международного фармаконадзора.	*РО3, ПК5, ПК16*	***Цель:*** *Изучение проблемы фальсифицированных ЛС;* **План лекции:** *1. Рецепт формы №109ОМС* *2. Правила выписывания врачами рецепт №109 ОМС;* *3. Правила отпуска ЛС по р/ф №109 ОМС.* ***Контрольные вопросы:*** *1) Расскажите, как понимаете р/ф №109 ОМС?* *2) Объясните особенности рецептурной бланки ОМС*? *3) Расскажите расчеты курсовой дозы?* ***Рот:*** *знает определения цели и историю становления международного фармаконадзора.*	*1*	*0,35*	*1,14, 1*	*МА, ИД, МШ*	*13-я*
Тема 12.2 Обязанности фармацевтических работников по мониторингу побочных эффектов лекарственных средств.	*РО3, ПК5,*	***Цель:*** *Изучение обязанности фармацевтических работников по мониторингу побочных эффектов лекарственных средств;* **План лекции:** *1) Основные этапы организации центра по фармаконадзору.* *2) Специфические проблемы информирования.* *3) Определение и цели обязанности фармацевтических работников.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите для чего нужен фармаконадзор?* *2. Объясните, как производиться мониторинг побочных реакций лекарств?* *3. Расскажите, как организовать систему сообщений потребителей?* ***Рот:*** *знает основные этапы организации центра по фармаконадзору, специфические проблемы и информирования.*	*1*	*0,35*	*1,14, 8*	*ИД, МА*	*13-я*
Итого модуль 2			***10ч***	***5 б***	**-**	***СРС, УВ***	***13 Нед.***
Всего:			**24ч**	**10 б**			

9.2. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ и название темы	РОд и компете	Изучаемые вопросы и задания	Кол- во час.	Баллы	Лит-ра	Исп. Обр. Техн.	Недели
1	*2*	*3*	*4*	*6*		*7*	*8*
		Модуль 1					
Тема 1. Социальная фармация как учебная дисциплина и научная направления. Цели и задачи социальной фармации. Социальная медицина и социальная фармация взаимосвязь дисциплины. **Тема 2.** Социальная ответственность бизнеса в фармации. Осуществления принципа равного доступа к лечению различных категории больных с акцентом на социальное равноправие.	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучение научно обоснованному подходу для реализации лекарственного обеспечения населения.* **План занятие:** *1. Основные понятия дисциплины* *2. Цели и задачи социальной фармации.* *3. Роль фармацевта в системе здравоохранения.* ***Контрольные вопросы:*** *1.Что такое социальная фармация?* *2.Основные задачи социальной фармации?* *3. Какие конфликты могут быть в триаде «Врач-фармацевт- пациент?* *4. Перечислите основы социальной взаимности медицинской деятельности?* *5. Расскажите какие научные термины используются в СФ?* ***РОт:*** *знает историю развития социальной фармации и основные термины и умеет их использовать.*	*2*	*0,3*	*1,2 4,5 ,8*	*МА, ИД, МШ*	*1-я*
Тема 1. Конституционные и законодательные основы по правам граждан **Тема 2.** Области охраны здоровья и лекарственной помощи.	*РО3, ПК5, ПК11*	***Цель:*** *Изучение основы конституционных прав в области охраны здоровья* **План занятие:** *1. Закон КР «об охране граждан КР от 09.01.2005г»* *2. Права граждан в области охраны здоровья* *3. Права медицинских и фармацевтических работников* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите, какие гарантии существует в области охраны здоровья граждан КР?* *2. Расскажите, каким правом обладают граждане КР на охрану здоровья?*	*2*	*0,3*	*1,2 .7*	*МА, През-я, ИД, МШ*	*2-я*

		3. Перечислите обязанности граждан сфере лекарственной помощи? ***РОт:*** *знает права в социальной фармации и основные термины и умеет их использовать*					
Тема 1. Фонд обязательное медицинское страхования (ФОМС). История, положения и структура фонда **Тема 2.** Система ОМС в КР. Цель, задачи, принципы источники формирования средств ОМС. Источники и их значения в реализация социальных гарантии граждан.	*РО3, ПК5, ПК11*	***Цель:*** *Изучение информации о ФОМС при ПКР и его работе* **План занятия:** *1. История ФОМС* *2. Положения и структура ФОМС* *3. Финансирования и задачи ФОМС* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите, что такое фонд обязательного медицинского страхования?* *2. Перечислите структуру ОМС?* *3. Расскажите положения фонда?* *4. Расскажите какие квоты выделяется за счет ФОМС?* *5. Перечислите какие виды медицинской помощи предоставляется без платы пациента?* *6. Расскажите какие обязанные функции предоставляет фонд ОМС?* *7. Объясните принцип и направленность организации фонда ОМС?* ***РОт;*** *знает положения фонда ОМС и его структуру основания*	***2***	*0,4*	*1,2 ,4*	*МА, МШ, ИД*	*3 –я*
Тема 1. Организация работы системы ОМС: ФОМС, территориальные органы ФОМС. «ТУФОМС». Права и обязанности субъектов ОМС. **Тема 2.** Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на государственную социальную помощь.	*РО3, ПК5, ПК11*	***Цель:*** *изучение системы государственной формы социальной защиты права граждан.* **План занятие:** *1. Цель ФОМС* *2. Задачи фонда* *3. Субъекты ОМС* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите про программы ФОМС?* *2. Перечислите функция ОМС?* *3. Расскажите какие виды взносов существует в структуре ОМС?* *4. Расскажите о добровольной медицинской страховании?* ***РОт;*** *знает факторы систем формирования фонда обязательного медицинского страхования.*	***2***	*0,5*	*1,2 ,5*	*ПЛ, МА*	*4 –я*
Тема 1. Льготное	*РО3,*	***Цель:*** *Предоставить информацию о*	***2***	*0,5*	*1,4*	*МА,*	*5 –я*

лекарственное обеспечения населения на первичном (амбулаторном) уровне здравоохранения по программе государственных гарантии и дополнительной программе ОМС. **Тема 2.** Льготное лекарственное обеспечения населения на вторичном и третичном (стационарном) уровнях здравоохранения (больницы, госпитали центры, родильные дома). Сооплата граждан при оказании стационарной помощи.	*ПК5, ПК11*	*перечне категорий граждан имеющих право на получения мед услуги* **План занятия:** *1. Перечень категории граждан* *2. Социальная помощь* *3. Амбулаторная, стационарная помощь* ***Контрольные вопросы:*** *1. Стационарная помощь гражданам КР* *2. Экстренная медицинская помощь* *3. Мониторинг оценки реализации ПГГ* *4. Расскажите лекарственное обеспечение граждан при стационарном лечении?* *5. Расскажите, что из себе представляет допакет?* *6. Объясните, что такое стационарное помощь?* *7. Расскажите, как понять экстренную медицинскую помощь?* *8. Расскажите порядок внесения и возвраты сооплаты?* ***РОт;*** *знает структуру, права и обязанности граждан и фонда ОМС*			*,7*	*МШ*	
Тема 1. Организационные аспекты лекарственного обеспечения, координация действий аптечных учреждении и организации здравоохранения. **Тема** 2. Государственные закупки лекарственных средств организациями здравоохранения КР за счет средств ОМС. Формировании списка лекарственных средств на основе ПЖВЛС и	*РО3, ПК5, ПК11*	***Цель:*** *Льготное и медико-санитарная лекарственная обеспечения граждан в стационарном уровне* **План занятия:** *1. Стационарная помощь гражданам КР* *2. Экстренная медицинская помощь* *3. Мониторинг оценки реализации ПГГ* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите, что такое стационарное помощь?* *2. Объясните, как понять экстренную медицинскую помощь?* *3. Перечислите порядок внесения и возвраты сооплаты*? *4. Расскажите о ПЖВЛС?* ***РОт:*** *владеет знаниями обеспечения ЛС при лечении пациента в стационарном условии.*	***2***	*0,5*	*1,2 ,7*	*ТК, МА*	*6 –я*
Тема 1. Правила выписывания рецептов, особенности отпуска ЛС	*РО3, ПК5*	***Цель:*** *изучение правил выписывания рецептов и систем возмещения финансовых средств;*	***2***	*0,5*	*1,2 ,3*	*МШ, РИ*	*7 -я*

льготным категориям граждан. **Тема** 2. Система возмещения финансовых средств аптекам за отпущенные ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения.		**План занятие:** *1. Рецепт* *2. Льготный отпуск ЛС* *3. Требования к аптечным учреждениям* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите систему возмещения средств?* *2. Расскажите какие аптечные учреждения могут работать по рецептурному отпуску ЛС?* *3. Проанализируйте как проводиться консультационная работа с населением?* *4. Расскажите сколько видов рецептурного бланка?* ***РОт;*** *владеет навыками правильного оформления рецептурного бланка*					
Рубежный контроль №1			**14часс**	**3б**			**8-я нед.**
Тема 1. Требования к аптечным учреждениям, участвующим в обеспечения населения ЛС по программе льготного лекарственного обеспечения. **Тема 2.** Отчетность аптечных организации и организации здравоохранения, работающих по программе льготного лекарственного обеспечения. Пошаговая отчетность по рецептом формы 109-ОМС. Фармацевтическая помощь, ее составные элементы.	*РО3, ПК5, ПК16*	***Цель:*** *изучение отчетности аптечных организации и организации здравоохранения, по программе льготного лекарственного обеспечения населении.* **План занятие:** *1. Договор аптечных учреждений программе льготного обслуживания.* *2. Отчетность организаций здравоохранения.* *3. Отчетность рецепта формы 109-ОМС.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Как производиться пошаговая отчетность аптечных организаций?* *2. Расскажите, как заполняется отчетность рецепта формы 109-ОМС?* *3. Перечислите какие мед. организации работают по программе льготного обслуживания населения?* ***РОт;*** *знает все факторы взаимоотношения организации здравоохранения для предоставления медицинской услуги.*	*3*			*Доска, маркер, ИИ*	*9-я*
Тема 1. Социально-эффективные механизмы	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:*** *Изучения механизм работы ДП ОМС. Требование аптекам, участвующим по обеспечению*	*4*	*0,5*	*1,2, 4*	*Доска, маркер, МШ*	*10-я*

обеспечения доступности фармацевтической помощи населению **Тема 2.** Персонифицированное фармацевтическое обслуживание пациентов. **Тема 3.** Фармацевтическая опека. Концепция ответственного самолечения: преимущества и риски. **Тема 4.** Роль фармацевтического работника и реализации концепции ответственного самолечения (самопомощь и само профилактика). Надлежащей аптечной практики		*населения ЛС на льготной программе***.** **План занятия:** *1. Рецепт формы №109 ОМС* *2. Правила выписывания врачами р.ф №109 ОМС* *3. Правила отпуска ЛС по р/ф №109 ОМС* *4. Заключения договора с аптечными учреждениями* *5. Возмещения средств аптечными учреждениями по льготной программе* *6. Контроли и реализации программ льготного лекарственного обеспечения* ***Контрольные вопросы**:* *1. Объясните, как вы понимаете рецептурную форму №109 ОМС?* *2. Расскажите особенности рецептурной бланки ОМС?* *3. Рассчитайте расчеты курсовой дозы?* *4. Расскажите требование аптечным учреждениям по работе ОМС?* *5. Объясните отчётность аптечных учреждении по р/ф ОМС?* *6. Расскажите контроли и реализации программ льготного лекарственного обеспечения?* ***РОт:** знает правильно выписывать рецептурную бланку формой №109 ОМС, также его особенности. Знает понятие концепции фармацевтической ответственности.*					
Тема 1. Стандартные операционные процедуры (СОП). **Тема 2.** Как один из элементов системы управления качеством фармацевтического консультирования. **Тема 3.** Структура, классифицированные подходы и выбор приоритетов для первоочередного создания СОПой **Тема 4.** Система управления	*РО3, ПК5, ПК11, ПК16*	***Цель:** дать понятие студентом о фармацевтической помощи и её элементах* **План занятия:** *1. Фармацевтическая помощь* *2. Классификация фарм. помощи* *3. Задачи и мероприятие аптечных сетей* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите понятие фарм. помощи?* *2. Перечислите роль фармацевта в реализации концепции фарм. помощи?* *3. Обьсните соц. механизмы обеспечения доступности фарм. помощи?*	*4*	*0,5*	*1,2,4*	*ТК, ИД, Маркер, МА*	*11-я*

качеством.		***РОт:*** *знает все классификационные подходы и приоритеты фармацевтического консультирования.*					
Тема 1. Фармацевтическая информация **Тема 2.** Современное состояние информационного обеспечения фармацевтической деятельности: **Тема 3.** Состояние информационного обеспечения фармацевтической деятельности: **Тема 4.** ИМП и ЛВ, справочная литература, реклама.	*РО3, ПК5, ПК11, ПК18*	***Цель;*** *Концепция ответственного самолечения* **План занятия:** *1. Фармацевтическая помощь* *2. Классификация фарм. помощи* *3. Задачи и мероприятие аптечных сетей* ***Контрольные вопросы:*** *1. Расскажите понятие фарм. помощи?* *2. Расскажите роль фармацевта в реализации концепции фарм. помощи?* *3. Расскажите соц. механизмы обеспечения доступности фарм. помощи?* ***РОт:*** *владеет всеми надобными информациями для обеспечения фармацевтической помощи.*	*4*	*0,5*	*1,2,6,7*	*МА, МШ*	*12-я*
Тема 1. Фальсифицированные лекарственные средства. **Тема 2.** Защиты и права пациентов. **Тема 3.** Защиты прав пациентов при нарушении их прав процессе лекарственного лечения. **Тема 4.** Ответственность приобретение и розничную продажу фальсификатов.	*РО3, ПК5, ПК16*	***Цель;*** *Проблема фальсифицированных ЛС* **План занятие:** *1.Основные понятия дисциплины* *2. Цели и задачи социальной фармации.* *3. Роль фармацевта в системе здравоохранения.* ***Контрольные вопросы:*** *1. Объясните, что такое социальная фармация?* *2. Расскажите основные задачи социальной фармации?* *3. Расскажите какие конфликты могут быть в триаде «Врач-фармацевт-пациент?* ***РОт:*** *знает историю развития социальной фармации и основные термины и умеет их использоват.*	*4*	*0,5*	*1,2,*	*Тест, МА, МШ*	*13-я*
Тема 1. Фармаконадзор. **Тема 2.** Определения и цели. **Тема 3.** История становления международного фармаконадзора. **Тема 4.**	*РО3, ПК5, ПК16*	***Цель;*** *Нежелательные побочные эффекты ЛС* **План занятия:** *1. Фармаконадзор.* *2. Сбор информации* *3. Анализ информации* ***Контрольные вопросы:***	*4*	*0,5*	*1,2,6,7*	*Тест, Доска, Маркер*	*14-я*

Обязанности фармацевтических работников по мониторингу побочных эффектов лекарственных средств		*1. Расскажите какие функции работ осуществляет фармаконадзор?* *2. Перечислите структуру Фармаконадзора?* *3. Расскажите положения Фармаконадзора?* *4. Правила заполнения желтых карт?* ***РОт:*** *знает структуры фармаконадзора и историю ее становления.*					
Итого 2 модуль			***22 часа***	***3б***			***14 нед.***
Всего			***36***	***6***			

9.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	Кол. часа	Форма контроля	Баллы	РОд компетенции	Срок сдачи
		Модуль 1					
1.	***Тема1.***	*Социальная фармация как научное направление и учебная дисциплина*	*5*	*схема*	*0,6*	*Ро3 ПК5, ПК16*	*2-я нед.*
2	***Тема 2.***	*Социальная медицина и социальная фармация – взаимосвязь дисциплин*	*5*	*схема*	*0,6*	*Ро3 ПК16 ПК11*	*2 – я нед.*
3	***Тема 3.***	*Человек – общество – лекарство – фармацевтическая помощь – сферы взаимодействия*	*5*	*схема*	*0,6*	*Ро3 ПК5, ПК11*	*3-я нед.*
4	***Тема 4.-7***	*Нормативно-правовое регулирование оборота лекарственных средств и фармацевтической деятельности*	*5*	*реферат*	*0.6*	*Ро3 ПК5, ПК16*	*3-я нед.*
	Модуль 1		**30ч**		**5 б**		**7 н**
		Модуль 2					
1	***Тема 8.***	*Морально-этические принципы фармацевтической деятельности*	*5*	*реферат*	*0,5*	*Ро3 ПК5, ПК11*	*8-я нед.*
2	***Тема 9.***	*Социальные тенденции маркетинга фармации*	*5*	*таблица*	*0,5*	*Ро3 ПК16 ПК11*	*9-я нед.*
3	***Тема 10-15***	*Социально-эффективные механизмы обеспечения доступности фармацевтической помощи населению (государственная регистрация, реимбурсация, ценообразование)*	*5*	*схема*	*0,5*	*Ро3 ПК5, ПК16*	*10–я нед.*
	Итого модуль 2		**30ч.**		**5 б**		**8 нед.**
Всего:			**60ч.**		**10б**		**14 нед.**

10. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий.
Модуль1: *активность на 1практ. зан. – 0,3 б.*
Модуль2: *активность на 1практ. зан. - 0,3 б.*
Рубежный контроль *максимум 10б.: устный опрос- 2 б., наличие конспекта- 2б., выполнение лаб. работы на занятиии-2б, проверка практических навыков -2б., решение ситуационных задач—2 б.*
Выполнение СРС *- 5 б. согласно плану СРС.*
Лекции: *наличие конспекта- 5 б.*
ТК 1,2 *- тестовое задание- по 5б. после раздела дисциплины.*

11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30% от объема аудиторных занятий:

1. Мозговой штурм.
2. Ролевая игра «Врач-пациент-фармацевт».
3. Конференция Темы, число докладчиков и оппонентов оглашается заранее, на предыдущем занятии. На занятии выбирается жюри, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п. По итогам выбирается лучший доклад (докладчику добавляется к рейтингу баллы).
4. Работа в малых группах.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Калиев М., Мейманалиев Т. Обязательное медицинское страхование в КР - Бишкек, 2016г.
2. Закон КР «О медицинском страховании граждан в КР» от 18.10.1999г. №112.
3. Закон КР «Об охране здоровья граждан в КР» от 09.01.2005г. №6 Социальная фармация.
4. Учебное пособие. Зурдинов А.З., Сабирова Т.С., Исмаилов И.З.2018г.

Дополнительная литература:

1. Организационно – экономические механизмы совершенствования фармацевтических услуг. К.А. Лившиц.
2. ПП КР от 20.11.2015 год №790 «Программа государственных гарантий по обеспечению граждан медико-санитарной помощью»
3. Закон КР «О лекарственных средствах» от 2- августа 2017г №165.

Интернет-ресурсы:

1. www.med.kg
2. www.pharm.kg
3. www.foms.kg

Разработали: *Токтобаев О.Э., Султанов Н.Э.*