

«Рассмотрено»
на заседании Ученого Совета
международного медицинского
факультета, протокол № 1
от 29.09 2022 г.

«Утверждено»
Декан международного
медицинского факультета ОшГУ
д.м.н., профессор Калматов Р.К.
29.09 2022

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Направление подготовки (специальность):

560001– Лечебное дело (General Medicine) (для иностранных студентов)

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

ГОС ВПО: утверждён приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021 г.

(регистрационный № 10822 от 03.08.2021 МЮ КР)

Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР от 27.10. 2021 г.

I. Миссия и цели высшего профессионального образования по направлению подготовки 560001 – Лечебное дело (GM):

Миссия ООП: Подготовка современных медицинских кадров через научно-образовательный процесс, отвечающих международным стандартам, требованиям рынка труда и обеспечивающих потребности личности, общества и государства

Цель 1: Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;

Цель 2: Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе;

Цель 3: Обеспечение готовности к последипломному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности;

Цель 4: Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

II. Результаты обучения ООП:

PO1 – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

$$PO1 = OK1 + OK2 + CLK3 + PK3$$

OK-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

OK-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

CLK-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

PK-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

PO2 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

$$PO2 = CLK2 + CLK5 + IK3$$

CLK-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

CLK-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

IK-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

IK-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

PO3 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества

$$PO3 = CLK1 + CLK4 + OK4 + IK4 + PK1 + PK2 + PK24 + PK28$$

CLK-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

CLK-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты

по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

РО₄ - Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий

РО₄ = ИК1 + ПК7 + ОК3

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

РО₅ – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач

РО₅ = ПК4 + ПК5 + ПК6

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастнo-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

РО₆ - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач

РО₆ = СЛК5 + ПК10 + ПК11 + ПК12 + ПК13 + ПК25

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

РО7 – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач

РО7 = ПК14+ПК15+ПК16

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО8 – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач

РО8 = ПК17+ПК18+ПК19+ПК20+ПК21+ПК30

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара);

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

РО9 - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач

РО9 = ПК9+ПК22+ПК23

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные

РО10 = ПК8 + ПК26+ПК27+ПК29

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

РО11 - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач

РО11 = ИК2+ПК31+ПК32+ ПК33

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения.

III. Область профессиональной деятельности выпускника:

совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

IV. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

V. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

VI. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001– «Лечебное дело» (для иностранных студентов) должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;

- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

VII. Модель выпускника:

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять на практике знания и понимания, выражение суждений, оценке идей и формулированию выводов, коммуникативные способности и способности обучения в соответствии с задачами профессиональной деятельности и дублинских дескрипторов (ДД) первого уровня высшего профессионального образования.

Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты

Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3)
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (PO4)

Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты

Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (PO5).
---	---

Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты

Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6)
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7)
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8)
Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (PO9)
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (PO10)
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11)

VIII. Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями (по ГОС):

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4)

- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-3);
- способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

Инструментальные компетенции (ИК – 1, 2, 3, 4):

- способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач (ИК-1);
- способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности (ИК-2);
- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач (ИК-3);
- способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-4).

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК – 1, 2, 3, 4, 5)

- способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности (СЛК-1);
- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (СЛК-2);
- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения (СЛК-3);
- способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (СЛК-4);

- способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству (СЛК-5).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

Общепрофессиональные компетенции (ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

- способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ПК-1);
- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-2);
- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (ПК-3);
- способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастного-половых групп (ПК-4);
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (ПК-5);
- способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными (ПК-6);
- способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-7);
- способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (ПК-8);
- способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей ПК-9 -;

Профилактическая деятельность (ПК – 10, 11, 12, 13):

- способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней (ПК 10);
- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-11);
- способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза (ПК-12);
- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-13);

Диагностическая деятельность (ПК- 14, 15, 16):

- способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом (ПК-14);
- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-15);
- способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-16);

Лечебная деятельность (ПК- 17, 18, 19, 20, 21):

- способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара (ПК-17);
- способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-18);
- способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке (ПК-19);
- способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации (ПК-20);
- способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-21);

Реабилитационная деятельность (ПК- 22, 23):

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-22);
- способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (ПК-23);

Образовательная деятельность (ПК- 24, 25):

- способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (ПК-24);
- способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (ПК-25);

Организационно- управленческая деятельность (ПК-26, 27, 28, 29, 30):

- способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине (ПК-26);

- способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления (ПК-27);
- способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ПК-28);
- способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-29);
- способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации (ПК-30);

Научно-исследовательская деятельность (ПК-31, 32, 33):

- способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-31);
- способен и готов к планированию и проведению научных исследований (ПК-32);
- способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения (ПК-33).

IX. Проект учебного плана:

Срок освоения - 5 лет (очная форма). Трудоёмкость за каждый учебный год – 64 кредитов (зачетных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 32 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента.

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы по ГОС 2021	Трудоёмкость, кредиты
С. 1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	21 / 630
С. 1. Б.	Базовая часть	17 / 510
С. 1. В.	Вариативная часть	4 / 120
С. 2	Математический и естественнонаучный цикл	10 / 300
С. 2. Б.	Базовая часть	6 / 180
С. 2. В.	Вариативная часть	4 / 120
С. 3	Профессиональный цикл	258 / 7740
С. 3. Б.	Базовая часть	199 / 5970
С. 3. В.	Вариативная часть	59 / 1770
С. 5.	Производственная практика	25 / 750
С.6.	Государственная аттестация	6 / 180
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		320 / 9600

К. Трудоемкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации). Оценка качества подготовки включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (прилагается DIPLOMA SUPPLEMENT).

XI. Карьерные возможности выпускника:

При освоении образовательной программы и успешном прохождении государственной итоговой аттестации в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Врач".

Выпускник *должен быть готовым:*

- к последипломному образованию по клиническим дисциплинам;
и имеет право:

- занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных;
- заниматься научно-исследовательской деятельностью (аспирантура, магистратура, PhD докторантура) по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины;
- заниматься научно-педагогической (педагог-стажер) деятельностью.

СОГЛАСОВАНО:

1. Бугубаева М.М.- руководитель ООП ММФ 560001- "Лечебное дело", к.м.н., доцент, заведующая кафедрой;
2. Турсунова В. Д. – заместитель руководителя 560001- "Лечебное дело" (специалитет – 5 лет) и "560001- Лечебное дело" (General Medicine) – (для иностранных студентов) (специалитет – 5 лет);
3. Мамытова Ж. Т. - заместитель руководителя "560001- Лечебное дело (GM) (специалитет – 6 лет);
4. Алимова Н. А. – заместитель руководителя "560001- Лечебное дело (для иностранных студентов) (специалитет – 5 лет);

Члены рабочей группы:

5. Калматов Р. К. – д.м.н., профессор, декан международного медицинского факультета;
6. Джумаева Л. М. – PhD, доцент, заместитель декана по учебной части (4-6);
7. Исмаилов И. Дж. – ст. преп., аспирант, заместитель декана по учебной части (1-3 к.);
8. Салиева Р. Ш. – ст. преп., председатель УМС факультета;
9. Курбаналиев А. Ы. – д.ф.м.н., профессор, заведующий кафедрой;
10. Жолдубаев С. Ж. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой;
11. Маматова С. М. – к.м.н., доцент, заведующая кафедрой;
12. Ысмаилова Р. А. – к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой;
13. Турусбекова А. К. – к.м.н., доцент, заведующая кафедрой;
14. Момунова А. А. – к.м.н., доцент, заведующая кафедрой;
15. Курбанбаев О. И. – к.м.н., заведующий кафедрой;
16. Абдурахманов Б. О. к.м.н., заведующий кафедрой;
17. Мамасаидов А.Т. – д.м.н., профессор;
18. Белеков Ж.О. – д.м.н., профессор, директор ОМОЦО;
19. Мамашарипов К. М. – к.м.н., заместитель главного врача ОГКБ;
20. Саид Али Аббас Рахат – PhD, старший преподаватель;
21. Мухаммад Васим – брокер компании "WCI", выпускник ОшГУ;
22. С. М. Жевель – работодатель компании "МСГ";
23. Рави Кунияз – студент ММФ ОшГУ.