

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра анатомии, гистологии и нормальной физиологии

Наставничество

Наставник и молодой специалист

Наставник: к.б.н, доцент Ташматова Н.М.

Молодой специалист: Бакиров С.Б.

«Утверждено»
на заседании кафедры АГНФ протокол № _____
от « 1 » 09 2022г.
Зав.каф., к.м.н., доцент Джолдубаев С.Дж.



Школа наставничества для молодых преподавателей кафедры АГНФ за 2021-2022 учебный год

№	Наставники	Преподаватель	Примечание
1	Ташматова Назгул Маматумаровна	Бакиров Санжар Бакирович	-Преподаватель может обратиться к наставнику с любым вопросом; -Помогать составить рабочую программу, силлабус, план разработку практических и лекционных занятий, тестовые задачи для контроля;
2	Пайзилдаев Тимур Рашидинович	Орозбек уулу Турсун	-Заполнять нормативные документы кафедры; -Обучать методам преподавания и оценивания студентов;
3	Джолдубаев Сагынбек Джаркынбаевич	Токторов Канжар Минбаевич	-Изучить нормативные документы факультета и кафедры;
4	Нуруев Мирлан Камалович	Ташимбетова Умут	

Ответственная за УМР кафедры:



Нуруев М.К.

**План работы наставника Ташматова Н.М. с
молодыми ППС кафедры на 2021 – 2022 учебный год**

№	Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
1	Изучение документов по ГОС, ООП Познакомить с учебным планом, программой, КТП, с НТД УМКД Организация работы коллективом.	уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	сентябрь,	Оформление УМКД плана кураторской работы. Взаимопосещение уроков.
2	<i>Практическое занятие</i> Ведение документации УМКД, журналов	Знать требования к работе с документацией.	Консультация, знакомство с Положениями	Октябрь	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления метраз.
3	<i>Практическое занятие</i> Методика планирования урока.	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала.	Консультация, посещение и анализ занятий.	ноябрь,	Составление метод разработки технологических карт. Взаимопосещение уроков
4	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Составление плана работы над теми или иными трудностями	Беседы, опросы	ноябрь,	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
5	Способы контроля учебных успехов (комплексные работы, портфолио).	Изучение положения о ТК, РК, ИК и ИГА	Консультация, посещение и анализ	В течении года	контроль за исполнением рекомендаций
6	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы	Уметь проводить самоанализ	анализ уроков у опытных ППС	В течении года	Технологические карты
7	Участие в методической неделе.	Проводит открытые уроки с учетом всех требований к нему.	посещение уроков опытных ППС	В течении года	самоанализ.

Индивидуальный план

профессионального развития преподавателя на 2021 – 2022 учебный год

№	Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Сроки	Контроль за исполнением
1	Изучить образовательные стандарты, уяснить их особенности, Закон «Об образовании».	-Повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся, мотивации к изучению предмета; -повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности; -методические разработки занятий, разработки воспитательных мероприятий, презентаций; -обобщение опыта.	сентябрь, октябрь	наставник
2	Ознакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.		в течении года	наставник
3	Пройти курсы повышения квалификации.		по графику	УМС
4	Совершенствовать знания современного содержания образования, обучающихся.		в течении года	
5	Ознакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.		в течении года	наставник
6	Изучить опыт работы лучших преподавателей факультета.		в течении года по графику	наставник
7	Посетить занятия коллег и участвовать в обмене опытом.		согласно плана	наставник
8	Периодически проводить анализ профессиональной деятельности.			наставник
9	Организовать работу со студентами.		в течении года	наставник, старший куратор
10	Принимать участие в конференциях, семинарах, круглых столах.		согласно плана	наставник
11	Разработать методические разработки занятий по темам программы обучения.		сентябрь, октябрь	наставник
12	Разработать воспитательные мероприятия.		Сентябрь, октябрь	Наставник, старший куратор
13	1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.			Наставник, старший куратор
14	Обеспечивать благоприятные условия для обучения обучающихся.		в течении года	
15	Обучении на платформе MOODLE		ноябрь	наставник
16	Составление электронных портфолио		Сентябрь октябрь	наставник

Отчет

наставника старшего преподавателя Ташматова Н.М. о работе с преподавателем Бакиров С.Б. (дисциплина: Гистология) за 2021-2022 учебного года

Работа с молодым специалистом проводилась в соответствии с разработанным планом работы.

Мною, как педагогом-наставником для работы с Бакировым С.Б. были определены задачи:

- формировать у молодого ассистента преподавателя потребности в непрерывном образовании;
- помогать ассистенту преподавателя, опираясь в своей деятельности на достижения РО, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию у ассистента преподавателя индивидуального стиля творческой деятельности;
- создать условия для развития инициативы;
- привить интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления ассистента преподавателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;

В план работы входили:

- взаимопосещение уроков;
- теоретические и практические консультации;
- методические рекомендации и советы.
- ведение документации УМКД, журналов ознакомление с планом кураторской работы.
- изучение положения о ТК, РК, ИК и ИГА
- заполнение электронного портфолио

В период с сентября по июль 2021-2022г. было посещено 9 уроков

Бакиров С.Б. Мною и другими преподавателями, посетившими занятия, было отмечено, что пары соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы обучения такие как TBL и PBL.

Молодым преподавателем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении.

Молодому ассистенту преподавателя были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение документации,
- постановка задач занятий,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, syllabus
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований и соблюдение

- самоанализ урока,
- методические требования к современному занятию,
- контроль и оценка качества знаний обучающихся,
- полезные сайты.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Бакиров С.Б. к педагогической деятельности за первый год работы на кафедре анатомии, гистологии и нормальной физиологии прошел успешно, так как:

- преподаватель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

○ Мои рекомендации на следующее полугодие:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- пройти повышение квалификации по педагогике и психологии;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

Наставник:



к.б.н доцент: Ташматова Н.М.

Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 2021 – 2022 у.г.

Ф.И.О. молодого специалиста: Бакиров Санжар Бакирович

Ф.И.О. наставника: Ташматова Назгул Маматумаровна

Я, **Бакиров С.Б.**, являюсь молодым специалистом, работаю с сентября 2021года в качестве преподавателя по предмету “Human histology” на кафедре «АГНФ», международного медицинского факультета ОшГУ.

В течение 2021-2022 учебного года, провел и организовал свою работу согласно плану утвержденной деканом Международного медицинского факультета К.Р. Калматовичом. С начала работы, мне была оказана методическая помощь в организации работы на начало учебного года: знакомство с учебно-воспитательными задачами факультета на предстоящий учебный год; ведения кафедральной документации, составления календарно-тематического планирования по предметам; работа с одаренными и талантливыми студентами; работа со слабоуспевающими студентами; работа с группами; посещение уроков преподавателей с передовым опытом работы; изучение и внедрение в учебный процесс основ программы обновленного обучения со стороны наставника Н.М.Ташматовым.

С педагогом-наставником мы определили следующие цели и основные задачи работы:

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь преподавателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого специалиста как преподавателя - профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний студентов.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение практических занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов кафедры.
- Проведение совместно с опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков и лекций.
- Посещение педсоветов, семинаров, конференций;
- Посещение уроков других опытных преподавателей;

Основные направления работы:

- ведение кафедральной документации (работа с журналами (электронными), составление календарно-тематического планирования и планов практических занятий);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы со студентами;
- механизм использования дидактического, наглядного и других.

Педагог-наставник посещал уроки, проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию, помощь в разработке суммативных работ. Практическое занятие является основной формой организации учебного процесса в университете. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные мной практические занятия, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на практических занятиях, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в краткосрочном планировании, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на практических занятиях, в работе по самообразованию и т. д.

В течении 2021-2022 учебного года мною были посещены уроки с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на практических занятиях;
- речь преподавателя и ее значение на практических занятиях;
- воспитывающая сторона практических занятии;
- взаимоотношение преподавателя и студентов.

Наставник: Ташматова Н.М.

Подпись _____

Молодой специалист: Бакиров С.Б.

Подпись _____









