

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «Хирургическая стоматология 2**  
**(Восстановительная хирургия челюстно – лицевой области)»**  
**для специальности 560004 «Стоматология»**  
**форма обучения-дневная**

<b>Общая трудоемкость:</b>	Всего кредитов – 3 кредитных часов Курс – 5 Семестр - 9 Лекций – 18 ч Практических – 27 ч Количество рубежных контролей (РК) – 2 СРС - 45 час Экзамен - 8 семестр Всего аудиторных часов -45 Всего внеаудиторных -45 Общая трудоемкость - 90 час
<b>Цель дисциплины:</b>	<p>«Хирургическая стоматология 2 (Восстановительная хирургия челюстно – лицевой области)» является приобретение каждым студентом глубоких знаний по организации хирургической стоматологической помощи и общим принципам диагностики и лечения при дефектах и деформациях и пост травматических повреждениях ЧЛО. Умение использовать полученные знания при лечении врожденных и приобретенных аномалий методами пластической хирургии.</p>
<b>Задачи дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификация дефектов и деформации челюстно- лицевой области и шеи. Пластика лоскутом на ножке.</li> <li>-Теоретические и математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А.Лимберг) » пластика дефектов лица лоскутом на ножке.</li> <li>-Методические и биологические основы операций с стебельчатым лоскутом Филатова.</li> <li>-Сложные лоскуты на микро - сосудистом анастомозе. Свободная пересадка кожи.</li> <li>-Дефектов и деформаций лица, причины их возникновение. Врожденные дефекты: аномалия развития деформации связанные с нарушением роста различных участков лица.</li> <li>-Дефекты и деформация в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.</li> <li>-Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта.</li> <li>-Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.</li> <li>-Профилактика и лечение рубцов на лице. Методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытия дефектов и его осложнения.</li> <li>- Оперативное лечение при аномалия и деформациях верхней и нижней челюсти.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Хирургические методы лечения пародонта и с использованием перемещения тканей и остеопластики.</li> <li>-Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Основы тканевой регенерации с использованием мембранных техники и титановых каркасов.</li> <li>-Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.</li> <li>-Реабилитационные мероприятия после аллопластики в ЧЛО.</li> </ul>
<b>Содержание разделов учебной программы:</b>	<p>Раздел 1. Классификация дефектов и деформации челюстно-лицевой области и шеи. Пластика лоскутом на ножке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические и математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А.Лимберг)» пластика дефектов лица лоскутом на ножке.</li> <li>-Методические и биологические основы операций с стебельчатым лоскутом Филатова.</li> </ul> <p>Раздел 2. Сложные лоскуты на микро - сосудистом анастомозе. Свободная пересадка кожи</p> <p>Раздел 3. Дефектов и деформаций лица, причины их возникновение. Врожденные дефекты: аномалия развития деформации связанные с нарушением роста различных участков лица.</p> <p>Раздел 4. Дефекты и деформация в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.</p> <p>Раздел 5. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта.</p> <p>Раздел 6. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактика и лечение рубцов на лице. Методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытия дефектов и его осложнения.</li> </ul> <p>Раздел 7. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней и нижней челюсти.</p> <p>Раздел 8. Хирургические методы лечения пародонта и с использованием перемещения тканей и остеопластики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Основы тканевой регенерации с использованием мембранных техники и титановых каркасов.</li> </ul> <p>Раздел 9. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.</p> <p>Раздел 10. Реабилитационные мероприятия после аллопластики в ЧЛО.</p>
<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.</li> <li><input type="checkbox"/> Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица.</li> <li><input type="checkbox"/> Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта.</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений.</li> <li><input type="checkbox"/> Разработка плана лечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> обследовать дефектов и деформаций лица, причины их возникновения;</li> <li><input type="checkbox"/> проводить диагностику дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица;</li> <li><input type="checkbox"/> проводить дифференциальную диагностику дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта;</li> <li><input type="checkbox"/> Анализировать дефекта, оценка анатомических образований.</li> <li><input type="checkbox"/> Разработка плана лечения;</li> <li><input type="checkbox"/> применять принципы реабилитации функциональных и эстетических нарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками сбора жалоб, анамнеза заболеваний, данных общего и местного статуса;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками составления плана обследования дефекты и деформации ЧЛО;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками анализа данных клинического и дополнительных методов исследования дефекты и деформации ЧЛО;</li> <li><input type="checkbox"/> методами лечения при дефектах и деформациях ЧЛО;</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций:</b>	<b>РО-3 – ПК-2, ПК-19.</b> <b>РО-4 - ПК-4, ПК-6.</b> <b>РО-5 – ПК-23, ПК-24, ПК-25.</b>
<b>Виды учебной работы:</b>	Лекционные и практические занятия, СРС
<b>Отчетность:</b>	Экзамен

Составитель: Преподаватель: **Мукаш кызы А.** \_\_\_\_\_

Проверил: зав.каф.к.м.н., доц. **Мамажакып у. Ж.** \_\_\_\_\_ 