

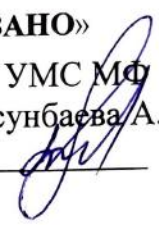
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ДЕТСКОГО
ВОЗРАСТА**

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан медицинского факультета
Профессор Ыдырысов И.Т.

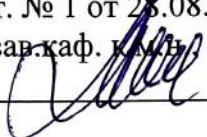
«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМС МФ
ст. преп., Турсунбаева А.Т.



«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры ХС
Прот. № 1 от 23.08.2023г
и.о.зав.каф. у.м.н. Пакрыров Ж.К.



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (Syllabus)

**по дисциплине «Хирургическая стоматология 2
(Восстановительная хирургия челюстно – лицевой
области)» (Стоматология) 5курс IX семестр
*форма обучения дневная***

Всего кредитов – 3, курс – 5, семестр - 9

Общая трудоемкость – 90час. в т.ч.аудиторных – 45 (лекций – 18ч,практических –27ч) СРС - 45 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 9 семестр

Название и код дисциплины.

«Хирургическая стоматология 2 (Восстановительная хирургия челюстно – лицевой области)»

Составители: Д.м.н. проф. Чл.кор.АН КР Ешиев А.М.

К.м.н., ст. препод. Азимбаев Н.М.

Преподаватель Минбаев З.У.

Контактная информация: Тел.(552)225003; (0557)515104

Email: ado58@mail.ru

Дата: 2022-2023 учебный год, 9 семестр

Рабочая программа

по дисциплине « Хирургическая стоматология 2 (Восстановительная хирургия челюстно – лицевой области)»

Цель дисциплины- освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по разделам: дефекты деформации, зуба - челюстные аномалии и посттравматические дефекты челюстно-лицевой области и шеи в амбулаторных условиях и в условиях стационара; завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам стоматологическую помощь в условиях стационара и амбулаториях.

Задачи дисциплины

- вспомнить особенности анатомии ЧЛЮ (кровоснабжение и иннервация тканей);
- выяснить, какие виды восстановительных реконструктивных эстетических операций выполняются в ЧЛЮ;
- определить особенности обезболивания в конструктивной хирургии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.
- Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица.
- Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.
- Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта.
- Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений.
- Разработка плана лечения.

Уметь:

- обследовать дефекты и деформаций лица, причины их возникновения ;
- проводить диагностику дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица ;
- проводить дифференциальную диагностику дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта ;
- Анализировать дефекта, оценка анатомических образований.
- Разработка плана лечения;
- применять принципы реабилитации функциональных и эстетических нарушений.

Владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза заболеваний, данных общего и местного статуса;
- навыками составления плана обследования дефекты и деформации ЧЛЮ;
- навыками анализа данных клинического и дополнительных методов исследования дефекты и деформации ЧЛЮ;
- методами лечения при дефектах и деформациях ЧЛЮ;

3.Пререквизиты:Для посещения курса необходимо знать основные программы по анатомии, физиологии, биологии.

4.Постреквизиты: Знания полученные при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении предметов как терапевтическая, хирургическая стоматология, ортопедия и ортодонтия

5. Технологическая карта дисциплины «Хирургическая стоматология 2 (Восстановительная хирургия челюстно – лицевой области)» (Стоматология).

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Лекции		практ		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	14	22	10	5	14	7	23	8	106		30
II	13	23	8	5	13	7	22	8	106		30

ИК			18							406	40
Всего:	27ч	45ч	24ч	106	17ч	146	45ч	166	206	406	1006
	90 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Хирургическая стоматология 2 (Восстановительная хирургия челюстно – лицевой области)» (Стоматология)

Модуль 2 (30 б.)													Итог. контр. (40б.)	
ТК1			ТК2			РК1	ТК1			ТК2			РК2	
лек	се м	срс	л	с	срс		л	се м	срс	л	с	срс		
2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	
Баллы			106			106	106			106			106	406
Темы1-4			Темы 5-8				Темы9-11			Темы12-14				

7. Краткое содержание дисциплины.

Программа дисциплины «Детская терапевтическая стоматология» предназначена для подготовки студентов по специальности «Стоматология».

В наше время, время рыночной экономики стоматология сопровождается расширением сферы услуг с индивидуальным видом деятельности, значительно возрастает спрос на специалиста широкого профиля то есть на врача способного оказывать помощь не только взрослому населению, но и детям. В связи с этим данный курс программы вводится в обучение, и рассчитан.

В программу включены изучение патологических процессов, развивающийся в зубах, костях лица и челюсти, в мягких тканях полости рта и слюнных железах у детей, так как эти процессы у детей протекают иначе, чем у взрослых.

Наиболее распространенные заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, встречающиеся у детей и его осложнения, в связи с этим в программе уделено внимание изучению особенности клинического течения вышеназванных патологии у детей. Изучение и освоение студентами клиники, диагностики, лечения болезней тканей пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, повреждениям, опухолям челюстно-лицевой области, а также клиники, диагностики и принципа лечения аномалий развития и деформации челюстей и зубов, детского возраста.

8. 7. Тематический план дисциплины «Хирургическая стоматология 2 (Восстановительная хирургия челюстно – лицевой области)» (Стоматология)

№	Наименование разделов, тем дисциплины	всего	Ауд. занятие		СРС	Обр.тех-нологии	Оценоч. средств-ва
			Лек ци	Практ. занятия			
Модуль №1 и №2							
1.	Классификация дефектов и деформации челюстно-лицевой области и шеи. Пластика лоскутом на ножке.	7	1	2	4	ЛВ, С	Т, АР, Р
2.	Теоретические и математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А.Лимберг) » пластика дефектов лица лоскутом на	6	1	2	3	С, ЛПК	Т, МГ, РКС

	ножке.						
3.	Методические и биологические основы операций с стебельчатым лоскутом Филатова.	6	1	2	3	<i>ЛВ, През</i>	Т, МШ, НПК
4.	Сложные лоскуты на микро-сосудистой анастомозе. Свободная пересадка кожи.	6	1	2	3	<i>ЛВ, В</i>	СЗ, РД, АР
5.	Дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты: аномалия развития деформации связанные с нарушением роста различных участков лица.	7	1	2	4	<i>С, ЛПК</i>	МШ, АР, УИРС
6.	Дефекты и деформация в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.	6	1	2	3	<i>ЛВ, С</i>	Т, МГ, РКС
7.	Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта.	7	2	2	3	<i>С, ЛПК</i>	Т, МГ, РКС
8.	Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.	6	1	2	3	<i>ЛВ, През</i>	Т, АР, Р
9	Профилактика и лечение рубцов на лице. Методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытия дефектов и его осложнения.	6,	1	2	3	<i>ЛВ, В</i>	СЗ, РД, АР
10	Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней и нижней челюсти.	8	2	2	4	<i>ЛВ, МПрез</i>	Т, МГ, РКС
11	Хирургические методы лечения пародонта (кюретаж,гингивотомиягингивоектомия) и с использованием перемещения тканей и остеопластики.	6	1	2	3	<i>ЛВ, С</i>	Т, АР, Р
12	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Основы тканевой	8	2	2	4	<i>ЛВ</i>	СЗ, РД, АР

	регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.						
13	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	6	2	2	3	ЛВ, МПрез	МШ, АТД
14	Реабилитационные мероприятия после аллопластики в ЧЛЮ.	4	1	1	2	ЛВ	РКС, ИБ
	Итоговое занятие.	90	18	27	45		

1	ЛВ	Лекция визуализация
2	ЛПК	Лекция пресс-конференция
3	МШ	Мозговой штурм
4	АТД	Активация творческой деятельности
5	РД	Регламентированная дискуссия
6	МГ	Метод малых групп
7	ИА	Интерактивных атласов
8	РКС	Разбор клинических случаев
9	ИБ	Подготовка и защита истории болезни
10	ВК	Посещение врачебных конференции, консилиумов
11	НПК	Участие в научно практических конференциях
12	УИРС	Учебно- исследовательская работа
13	АР	Подготовка письменных аналитических работ
14	Р	Подготовка и защита рефератов
15	Т	Тесты
16	СЗ	Решение ситуационных задач
17	През	Презентация с использованием различных вспомогательных средств
18	РМ	Раздаточные материалы
19	В	Видеофильмы
20	С	Слайды
21	МПрез	Мультимедийная презентация

9. Образовательные технологии

При **компетентном подходе** в образовании главным фактором учебной деятельности является не столько компонент получения знаний, сколько компонент **приобретения обучающимися различных способов деятельности** для решения поставленных образовательных задач. Поэтому для **достижения ожидаемых результатов обучения** дисциплины необходимо использовать различные **новые технологии и интерактивные методы**.

Интерактивное обучение – это, в первую очередь, **диалоговое обучение**, в процессе которого происходит как взаимодействие между студентом и преподавателем, так и между самими студентами. Интерактивные методы способствуют формированию **компетенций и достижению определенных результатов обучения** - получению знаний, формированию умений и навыков.

лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мини-лекция (МЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка и защита рефератов (Р), Тесты (Т), решение ситуационных задач (СЗ), интерактивная доска (ИД), раздаточные материалы (РМ), видеофильмы (В), слайды (С), мультимедийная презентация (МПрез), задания на самостоятельной работы, работа в команде (РК), исследовательский метод (ИМ).

10. Учебно-методическое обеспечение курса

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство. Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. - 928с.

Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология /Под ред. Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2003. - С. 268-274.
2. Травмы мягких тканей и костей лица /Руководство для врачей /Под ред. А.Г. Шаргородского. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - С. 84-96.
3. Швырков М.Б., Афанасьев В.В., Стародубцев В.С. Неогнестрельные переломы челюстей: Руководство. - М.: Медицина, 1999. - С. 73-113.
4. Александров Н.М., Аржанцев П.З. Травма челюстно-лицевой области. -М., 1986.
5. Сукачев В.А. Неогнестрельные ранения //Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии /Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. - М., Медицина, 2000.
6. Шаргородский А.Г. Повреждение тройничного нерва при переломах костей лица. - М.: Медицина, 1975.
7. Кабаков Б. Д., Руденко А. Т. Питание больных с травмой лица и челюсти и уход за ними. - Л.:Медицина, 1997. - 136 стр
8. Балин В.Н. и др. Указания по военно-полевой хирургии. - М., 2000. - С. 67-82.
9. Военная стоматология /Под ред. Г.И. Прохвятилова. - С-Пб, 2008. - С. 405-428.
10. Военно-полевая хирургия /Под ред. Е.К. Руманенко. - 2-е изд. - ГЭОТАР-Медиа, 2008. - С. 132-141, 480-488.

Электронные ресурсы:

1. Журнал «Новое в стоматологии» <http://www.newdent.ru/>
2. Российский стоматологический журнал <http://www.medlit.ru/>
3. Медицинские новости <http://www.mednovosti.by/>
4. Журнал «Вестник стоматологии» <http://psdir.ru/company/55688/>

11. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. **Модуль1:** активность на 1 лекц. - 0,76, на 1 сем - 16. **Модуль2:** активность на 1 лекц. - 0,636, на 1 сем. - 0,96. **Рубежный контроль** максимум 106: наличие конспектов - 26, тест или письменный ответ - 86. **Выполнение СРС** - баллы отдельно по плану.

12. Политика курса. Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

13. Отработка пропущенных занятий (отработка)

За пропущенные занятия студенту необходимо получить разрешение в письменном виде (лист разрешения), с деканата, подготовиться самостоятельно на темы и отработать у предметника на кафедре. Отработка пропущенных занятий проводится до рубежного контроля и учитывается балл при выставлении модулей. За каждые пропущенные и неотработанные практические занятия убавление по 2 балла с модуля. Предметник регистрирует повторные сдачи в специальном журнале, ставит пометку «отработал» в лист разрешения.

14. Перечень вопросов и заданий

1. Классификация дефектов и деформации челюстно-лицевой области и шеи.
2. Пластика лоскутом на ножке.
3. Теоретические и математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А.Лимберг) пластика дефектов лица лоскутом на ножке.
4. Методические и биологические основы операций с стебельчатым лоскутом Филатова.
5. Сложные лоскуты на микро - сосудистом анастомозе.
6. Свободная пересадка кожи.
7. Дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.
8. Врожденные дефекты: аномалия развития деформации связанные с нарушением роста различных участков лица.
9. Дефекты и деформация в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.
10. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта.
11. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений.
12. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.
13. Профилактика и лечение рубцов на лице. Методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытия дефектов и его осложнения.
15. Оперативное лечение при аномалия и деформациях верхней и нижней челюсти.
16. Оперативное лечение при аномалия и деформациях верхней и нижней челюсти.
17. Хирургические методы лечения пародонта (кюретаж,гингивотомия, гингивоэктамия) и с использованием перемещения тканей и остеопластики.
- 18 Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Основы тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.
19. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.
20. Реабилитационные мероприятия после аллопластики в ЧЛЮ.