

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С  
КУРСОМ ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан медицинского факультета  
Профессор Ыдырысов И.Т.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель УМС МФ  
ст. преп., Турсунбаева А.Т.

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры ХС  
Прот. № 1 от 28.08.2023г  
и.о. зав.каф. к.м.н. Накыров Ж.К.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**«Хирургия 2 (восстановительная хирургия ЧЛЮ)»**

для студентов очного отделения, обучающихся  
по специальности «560004- «Стоматология»  
сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов				СРС	Отчетность
	Всего	Аудит. Занятия				
		Ауд. зан.	Лекция	Практ. (семин.)		
Частная гистология	90 (3 кр)	45	18	27	45	X семестр экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом МФ протокол №1 от 28.08.23г.

Составители: Д.м.н. проф. Чл.кор.АН КР Ешиев А.М.

К.м.н., ст. препод. Азимбаев Н.М.

Преподаватель Минбаев З.У.

Контактная информация: Тел (552)225003; (0557)515104

Email: [ado58@mail.ru](mailto:ado58@mail.ru)

Дата: 2023-2024 учебный год, 9 семестр

Ош- 2023г.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Хирургия 2 (восстановительная хирургия ЧЛЮ)»**

**Код контролируемой компетенции**

**ПК-2** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

**ПК-4** - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

**ПК-6** - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-19** - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

**ПК-23** - способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

**ПК-24** - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;

**ПК-25** - способен и готов назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области;

**Примерный перечень оценочных средств по дисциплине  
«Хирургия 2 (восстановительная хирургия ЧЛЮ)»**

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Конспектирование практического материала	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала.	Образец рабочей тетради
2	Подготовка реферата (СРС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Подготовка доклада, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной теме	Темы докладов, сообщений
4	Экспресс опрос	Средство контроля, организованное как	Вопросы по

		специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплины
5	Тестовый контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Заполнение истории болезни	История болезни юридический документ который составляется на каждого больного.	Бланк истории болезни
7	Подготовка презентации	Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме.	Темы презентаций
8	Демонстрация практической части	Студент знает навыки и умения применения научных методов в ходе проведения статистического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;	Практическая часть
9	Контрольная работа (Рубежный контроль)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Критерии оценивания по дисциплине «Хирургия 2 (восстановительная хирургия ЧЛЮ)»**

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (30б. 1-Модуля)
1	Конспектирование практического материала	- Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике.	2 б.
2	Подготовка реферата(СРС)	- Последовательность материала. - Логичность и обобщенность исследуемого материала. - Актуальность для данного предмета.	2 б.
3	Подготовка доклада, сообщение	- Логичность данного материала по тематике. - Актуальность данного материала для обучающихся.	2 б.
4	Экспресс опрос	- Правильность ответов на поставленные вопросы.	2 б.
5	Тестовый контроль	- Определите охват объема материала по предмету	2 б.

6	Заполнение истории болезни	- Заполните историю болезни по определенному диагнозу	3 б.
7	Подготовка презентации	- Изложите содержательность стиля темы представленного материала. - Изложите эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме	2 б.
8	Демонстрация практической части	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет провести осмотр и обследование ЧЛЮ;</li> <li>• Умеет оформлять медицинскую документацию;</li> <li>• Умеет описать радио-визуо-графическое обследование в области дефекта и деформации ЧЛЮ.</li> <li>• Умеет использовать полученные знания для совершенствования своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	5 б.
9	Контрольная работа (Рубежный контроль)	- Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета.	10,0 б.
<b>Всего</b>			<b>30 балл.</b>

**Виды учебной деятельности по дисциплине «Хирургия 2 (восстановительная хирургия ЧЛЮ)»**

№ п/п	Контролируемая компетенция (или ее часть)	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;	1.Классификация дефектов и деформации челюстно-лицевой области и шеи. Пластика лоскутом на ножке.	Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады
		2.Теоретические и математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А.Лимберг) » пластика дефектов лица лоскутом на ножке.	
2		3.Методические и биологические основы операций с стебельчатым лоскутом Филатова.	Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады

3	<p><b>ПК-4</b> - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;</p>	<p><b>4.Сложные лоскуты на микро - сосудистом анастомозе . Свободная пересадка кожи.</b></p>	<p>Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады</p>
4	<p><b>ПК-6</b> - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,</p>	<p><b>5.Дефектов и деформаций лица, причины их возникновение. Врожденные дефекты: аномалия развития деформации связанные с нарушением роста различных участков лица.</b></p>	<p>Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады</p>
5	<p>применять возможности современной аппаратурой, применяемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,</p>	<p><b>6.Дефекты и деформация в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.</b></p>	<p>Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады</p>
	<p>применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p><b>7.Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта.</b></p>	<p>Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады</p>
	<p><b>ПК-19</b> - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;</p>	<p><b>8.Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.</b></p>	<p>Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады</p>
	<p><b>ПК-23</b> - способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>9.Профилактика и лечение рубцов на лице. Методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытия дефектов и его осложнения.</b></p>	<p>Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады</p>
	<p>адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом,</p>	<p><b>10.Оперативное лечение при аномалия и деформациях верхней и нижней челюсти.</b></p>	<p>Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты</p>

	осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;		Доклады
	<b>ПК-24</b> - способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;	<b>11. Хирургические методы лечения пародонта (кюретаж, гингивотомия, гингивозктомия) и с использованием перемещения тканей и остеопластики.</b>	Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады
	ПК-25 - способен и готов назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области;	<b>12. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Основы тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.</b>	Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады
		<b>13. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.</b>	Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады
		<b>14. Реабилитационные мероприятия после аллопластики в ЧЛЮ</b>	Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи. Собеседование. Рефераты Доклады

### **Формы организации самостоятельной работы студентов:**

**1. Подготовка к практическим занятиям** с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.

**2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях.** В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательной литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.

**3. Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя,** согласно методическим рекомендациям кафедры:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- анализ конкретных ситуаций по различным разделам дисциплины;
- работа с медицинской документацией;
- практическая часть (работа на муляжах);

- заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

4. **Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы**, включающего оценку образа жизни пациента (анкетирование, опрос пациента, участие в статистической обработке результатов исследования, оценка образа жизни с подбором соответствующих рекомендаций по коррекции, подбор литературы по определенной нозологии).

Проведение хирургических манипуляций на фантомном муляже, сделанные студентами из различных искусственных материалов. Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной литературой, умение конспектировать, реферировать, проводить опрос и анкетирование пациента, а также способствует развитию навыков практической деятельности, расширению знаний по инновационным технологиям медицины, их систематизации и анализу.

5. **Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях** кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки» ОГУ. Данный тип самостоятельной работы учит студентов пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, дает возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы, способствует более глубокому познанию отдельных вопросов медицины. Учит излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.

### **Информация по оценке**

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

### **Интерактивные методы обучения.**

Введение интерактивных методов является одним из важнейших направлений. Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности студентов. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели: развитие интеллектуальных способностей студентов, самостоятельности мышления, критичности ума; достижение быстроты и прочности усвоения учебного материала, глубокого проникновения в сущность изучаемых явлений; развитие творческого потенциала – способности к «видению» проблемы, оригинальности, гибкости, диалектичности, творческого воображения, легкости генерирования идей, способности к самостоятельной поисковой деятельности; эффективности применения профессиональных знаний, умений и навыков в реальной производственной практике.

На занятиях организуются индивидуальная, парная, групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Методы обучения используемые преподавателями основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Ниже приведены примерные формы и методы обучения, применяемые преподавателями.

	Игровые интерактивные методы	Деловая и ролевая игра
--	------------------------------	------------------------

<b>Формы и методы обучения на занятиях</b>	<b>обучения:</b>	<b>Психологический тренинг</b>
	<b>Неигровые интерактивные методы обучения:</b>	<b>Анализ конкретных ситуаций Групповые дискуссии, Мозговой штурм, Методы кооперативного обучения</b>