

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
**на заседании кафедры «СГД»**  
**протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.**  
**зав.каф. \_\_\_\_\_ доц. Исмаиловой Р.А.**

2.11.2023 года был проведён срез знаний PhD докторантов по дисциплинам: Лингвистика, теория языка, профессиональный иностранный язык по направлению подготовки: 531000- "филология РНД-ДОКТОРАНТУРА ". Количество докторантов группы -1-23 составляет всего -7- докторантов. Участвовали в тестировании всего 6-докторантов.

[13:15, 02.11.2023]

<https://classroom.google.com/c/NjM2NTQyOTcyODI5?cjc=ck743ii>

[13:47, 02.11.2023]

<https://classroom.google.com/c/NjM2NTU4MzYyNzE4?cjc=gxovwsj>

[13:57, 02.11.2023]

[https://drive.google.com/drive/folders/1nkmaB5aS\\_pIRFUSwVTQ4Q05BGW0LU T9GEY0wfv22XvT1GH4soGyUGLBJVJunV8BInyJWo-Fbl?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1nkmaB5aS_pIRFUSwVTQ4Q05BGW0LU T9GEY0wfv22XvT1GH4soGyUGLBJVJunV8BInyJWo-Fbl?usp=drive_link)

Наименование дисциплин: *Лингвистика*

Дата проведения: 02/11/2023г.

Курс: PhD докторантура 1-23

Общее количество докторантов : 7

Кол-во участвующих: 6

Отсутствующих: 1

Общее количество тестовых заданий: 20 вопросов

№	Группа	Общ.кол-во	Участвовали	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1.	PhD1-23	7	6	80%	80%
<b>Всего:</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>

Наименование дисциплин: *Профессиональный английский*

Дата проведения: 02/11/2023г.

Курс: PhD докторантура 1-23

Общее количество докторантов : 7

Кол-во участвующих: 6

Отсутствующих: 1

Общее количество тестовых заданий: 20 вопросов

№	Группа	Общ.кол-во	Участвовали	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1.	PhD1-23	7	6	80%	80%
<b>Всего:</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>

Наименование дисциплин: **Теория языка**

Дата проведения: 02/11/2023г.

Курс: PhD докторантура 1-23

Общее количество докторантов : 7

Кол-во участвующих: 6

Отсутствующих: 1

Общее количество тестовых заданий: 20 вопросов

№	Группа	Общ.кол-во	Участвовали	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1.	PhD1-23	7	6	80%	80%
<b>Всего:</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>

### **Аналитический отчет по результатам проверки остаточных знаний**

Курс: **PhD докторантура -1-23**

Дисциплина: **Лингвистика**

1. Цель среза знаний: является получение объективной информации об уровне освоения докторантами учебной дисциплины лингвистика, а также оценка достижения докторантов .

2. Исходная информация: Данная дисциплина обеспечивает согласно ООП следующие компетенции:.. Соответственно, результатом обучения дисциплины является формирование основных правовых знаний в сфере филология и навыков их применения в профессиональной деятельности, соответствующих ожидаемым результатам освоения образовательной программы (РОоп) и заданным для дисциплины компетенциям.

**ВСЕГО-7**

Отлично-2студ./%

Хорошо -4студ./%

Удовлетворительно -

Неудовлетворительно \_\_

н/я- 1 -студ.%

3. Анализ содержания контрольно-оценочных средств (вид задания степень сложности):

Докторантам было предоставлено тестовое задание, состоящее из 20-ти вопросов. Вопросы тестов составлены согласно ООП в соответствии разработанного УМК по дисциплине лингвистика. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно

процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Как, известно, современная концепция высшего образования в Кыргызской Республике исходит из того, что докторант обязан за время обучения опубликовать не менее двух научных статей, отражающих научные результаты диссертационного исследования, в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus.

Докторант должен за время обучения пройти зарубежную научно-исследовательскую стажировку или практику сроком не менее одного месяца.

В итоге: из участвовавших 6-х докторантов, только 4 докторантов системно, глубоко и прочно усвоили программный материал курса; полно, логически стройно, четко и правильно его понимают, умеют тесно связать теорию с практикой, свободно справляется с задачей, правильно обосновывает свои решения. Использует знания из смежных дисциплин. Докторанты не затрудняются с ответами на вопросы при их видоизменении. Не правильно ответили на 2 вопроса.

У одного докторанта в основном правильны ответы, по существу понимает материал, но несколько нарушена логика и последовательность в связи с чем не совсем полный ответ, но имеется связь с практической деятельностью. Использует знания смежных дисциплин.

Четвертый докторант имеет знания по основным вопросам курса (не менее 50 %), но не усвоил деталей, допускает значительные неточности в ответе, имеют место 8 ошибок.

1. Асанова З-19 из 20
2. Ташболот кызы Аида -17 из 20
3. Исмаилова Б- 18 из 20
4. Носиров Ш.-15-из 20
5. Кадырбердиева Б 17 из 20
6. Топобай кызы А 15 из 20

#### 4. Рекомендации и корректирующие меры:

«Лингвистика» нацелена: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций в рамках полипарадигмальной организации современного языкознания. Задачей этой дисциплины является : Формирование системных воззрений о сущностных признаках магистральных направлений лингвистических исследований XX-XXI вв.; Формирование умения анализировать структуру и функции научных парадигм в области языкознания и их взаимовлияние; Систематизация знаний о категориальном аппарате и методологических принципах базисных научных школ и течений; Формирование представлений о непарадигмальных стимулах развития

лингвистической теории; Формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности с учетом положений современных лингвистических теорий и междисциплинарных исследований вербальной и невербальной коммуникации.

### **Аналитический отчет по результатам проверки остаточных знаний**

Курс: **PhD докторантура -1-23**

Дисциплина: **Теория языка**

1. Цель среза знаний: является получение объективной информации об уровне освоения докторантами учебной дисциплины лингвистика, а также оценка достижения докторантов .

2. Исходная информация: Данная дисциплина обеспечивает согласно ООП следующие компетенции:. Соответственно, результатом обучения дисциплины является формирование основных правовых знаний в сфере филология и навыков их применения в профессиональной деятельности, соответствующих ожидаемым результатам освоения образовательной программы (РОоп) и заданным для дисциплины компетенциям.

ВСЕГО-7

Отлично-2студ./%

Хорошо -4студ./%

Удовлетворительно -

Неудовлетворительно \_\_

н/я- 1 -студ.%

«Теория языка» перед докторантами должен предстать феномен (образ) языка в его основных проблемах, важных для изучения языка как общечеловеческого, независимо от того, каким конкретно языком пользуется тот или иной народ, тот или иной человек. «Общее языкознание», в отличие от «частного языкознания», занимается общими особенностями человеческого языка, исследует природу и сущность языка, его происхождение, стремится к выявлению общих законов развития и функционирования языка, к познанию особенностей внутренней организации языков. Общее языкознание заинтересовано в том, чтобы обнаружить положения, характерные для всех языков, то есть языковые универсалии. По мнению Ж.Вандриеса, «...существует только один человеческий язык над всеми широтами, единый по своему существу». Но наряду с общими явлениями внимание общего языкознания привлекают также факты, свойственные отдельным языкам, особенно исключения, поскольку последние представляют особый интерес для общей теории. Общее языкознание ставит задачу рассмотреть конкретные формы существования языка в человеческом обществе, ознакомиться с формами воздействия на язык внешней среды, выявить движущие силы его развития и исторических изменений. Докторант должен понять, что система языка, с одной стороны, логична, а с другой – непредсказуема и полна

исключений. Например, проблема «Язык и сознание», согласно требованиям ГОСа, должна включать также сведения о последних достижениях психо- и нейролингвистики, в том числе и сегодняшние знания о лингвистических средствах воздействия на человека – так называемой суггесивной лингвистике

Дисциплина теория языка на мой взгляд, более всего связывают теоретические и прикладные лингвистические направления, – это корпусная лингвистика и лексикография. Основные задачи корпусной лингвистики – создание электронных корпусов текстов с автоматическими инструментами их использования и разработка экспериментальных методов исследования языка на основе корпусов различных типов. Корпусные данные исследуются не только качественно, но и количественно, в этом смысле развитие корпусной лингвистики является яркой иллюстрацией поворота к анализу больших данных в гуманитарных науках. Задачи, решаемые современной лексикографией и различными типами словарей, лежат в области самых разных приложений науки и практики: исследования семантики, грамматики, прагматики языка, преподавание родного и иностранного языков, перевод, научно-техническая информация, теория и практика коммуникации, социолингвистика, поэтика и многое другое. Словари дают систематизированное представление данных (это убедительно доказывают, например, идеографические словари нашей Уральской семантической школы под рук. проф. Л. Г. Бабенко), а компьютеризация многократно повышает удобство их создания и использования. В лингвистическом исследовании и корпусная методология, и лексикографическая работа позволяют по-новому взглянуть на языковой или речевой материал, увидеть интересные, неочевидные факты и закономерности.

### **Аналитический отчет по результатам проверки остаточных знаний**

Курс: **PhD докторантура -1-23**

Дисциплина: *профессиональный иностранный язык*

1. Цель среза знаний: является получение объективной информации об уровне освоения докторантами учебной дисциплины лингвистика, а также оценка достижения докторантов .

2. Исходная информация: Данная дисциплина обеспечивает согласно ООП следующие компетенции:. Соответственно, результатом обучения дисциплины является формирование основных правовых знаний в сфере филология и навыков их применения в профессиональной деятельности, соответствующих ожидаемым результатам освоения образовательной программы (РОоп) и заданным для дисциплины компетенциям.

ВСЕГО-7

Отлично-2студ./%

Хорошо -4 студ./%

Удовлетворительно -

Неудовлетворительно \_\_

н/я- 1 -студ.%

Профессиональный иностранный язык – это обучение по программам разного направления, подразумевает изучение иностранного языка со специализацией на одной или нескольких, выбранных для изучения сфер. Таким образом, в процессе обучения слушатели получают знания иностранного языка, включая владение специализированной лексикой, необходимые для осуществления эффективных устных и письменных коммуникаций на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.

Практические задания и методы развития требуемых языковых навыков в процессе обучения (на уроках) включают: кейс метод, обсуждения, презентации, задания на аудирование, работа в парах (для групп), выполнение различных письменных заданий, грамматические объяснения и задания и др.

***Что докторантов ждет по окончании обучения?***

- *расширенный лексический словарь, ориентированный на ваш сегмент*
- *навыки ведения переговоров с иностранными коллегами*
- *навык чтения специализированной литературы*
- *понимание специфической терминологии*
- *навыки ведения деловой переписки на иностранном языке*
- *свободное общение на иностранном языке*

