



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ  
МЕДИЦИНЫ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

декан медицинского  
факультета Ош ГУ  
профессор  И.Т.Ыдырысов

**«СОГЛАСОВАНО»**

председатель УМС  
медицинского факультета  
 А.Т. Турсунбаева

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании кафедры «Внутренние болезни с курсом семейной медицины»  
(протокол № 1 от 28.08.2023)  
зав. кафедрой к.м.н., доцент Рысматова Ф.Т.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
(11-12-й семестр 2023-2024год)**

по дисциплине: **«Внутренние болезни»**

специальность: **«Лечебное дело» 560001**

**Сетка часов по учебному плану**

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
Внутренние болезни						
XI семестр	150	75	30	45	75	Зачет
XII семестр	60	30	12	18	30	Экзамен
Всего	210	105	42	63	105	

Рабочая программа составлена на основе ГОС 2015 по специальности 560001 «Лечебное дело»

Составитель: Алибаева А.А., Оморалиева Г.О., Айсариева Б.К.

## Аннотация дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

### Специальность 560001 – Лечебное дело.

Общая трудоемкость	7 кредитов(210часов).
Цели дисциплины	<p><i>Цель</i> дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.</p> <p>Здесь большую роль играет самостоятельная работа студентов у постели больного, в функциональных кабинетах, палатах интенсивного наблюдения, а также внеаудиторная самоподготовка студентов. Таким образом, закрепляются и расширяются навыки обследования терапевтического больного, в том числе и профессиональные практические навыки при самостоятельной работе студентов.</p>
Задачи дисциплины	<p>Важной задачей курса «Внутренних болезней» является обучение вопросам дифференциальной диагностики и новым методам лечения, а также развивать у студентов навыки деонтологии и врачебной этики при работе с больными.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;</li> <li>- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;</li> <li>- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Пульмонология:</b> Дифференциальная диагностика и лечение обструктивного синдрома, легочных инфильтратов, Дыхательной недостаточности и хронического легочного сердца.</p> <p><b>Кардиология:</b> Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, при нарушениях сердечного ритма и проводимости. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии, кардиомегалии, шумов сердца, аритмии и блокады. Неотложные</p>

	<p>состояния в кардиологии.</p> <p><b>Гастроэнтрология:</b> Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий, гепатолиенального синдрома, желтух, желудочной и кишечной диспепсии.</p> <p><b>Эндокринология:</b> Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы, гипергликемии, глюкозурии, диабетических ком.</p> <p><b>Ревматология:</b> дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома, диффузных заболеваний соединительной ткани.</p> <p><b>Нефрология:</b> дифференциальная диагностика и лечение нефротического, мочевого синдрома. Неотложные состояния в нефрологии.</p> <p><b>Гематология:</b> дифференциальная диагностика и лечение анемий, гемобластозов, эритремии и симптоматических эритроцитозов.</p>
<p><b>В результате дисциплины студент должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</li> <li>- Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний.</li> <li>- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных у взрослых лиц.</li> <li>- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</li> <li>- Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта.</li> <li>- Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. Побочные эффекты.</li> <li>- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;</li> <li>- Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применить знания основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов на практике для диагностики заболеваний, классификации их по системе МКБ.</li> <li>- Поставить предварительный диагноз.</li> <li>- Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</li> <li>- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</li> <li>- <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u></li> <li>- Сформулировать клинический диагноз; разработать план</li> </ul>

	<p>терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>-Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>-Диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p>-Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля.</p> <p>-Заполнять историю болезни. приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.</p> <p>-Навыками лечения основных, изучаемых в данной дисциплине заболеваний внутренних органов, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-Навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.</p>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-8, ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-16.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекционные и практические занятия. Самостоятельная работа студентов.
<b>Отчетность</b>	11-семестр -зачет, 12-семестр – экзамен.

## Анкета дисциплины «Внутренние болезни».

Специальность-560001 «Лечебное дело»

Код дисциплины	560001
Название дисциплины	Внутренние болезни
Объем дисциплины в кредитах	7 кредитов (210ч) Лекция-42ч. Практическое занятие-63ч. СРС-105ч.
Семестр и год обучения	11,12 семестр. 2021-2022уч.год
Цель дисциплины	<i>Цель</i> дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.
Пререквизиты дисциплины	Нормальная анатомия Нормальная физиология Лучевая диагностика Пропедевтика внутренних болезней Внутренние болезни 2 Поликлиническая терапия
Результаты обучения дисциплины	<b>PO5</b> - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов. <b>PO6</b> - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза. <b>PO 8</b> – Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении

	неотложных и угрожающих жизни ситуациях.
<b>Метод оценивания</b>	Тест контроль Экспресс опрос Решение ситуационных задач Конспект Демонстрация практических навыков Подготовка презентации Подготовка реферата
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. «Внутренние болезни в 2-х томах. 3-е изд. испр. и допол». М., «ГЕОТАР-Медиа» 2012г.</li> <li>• Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. «Внутренние болезни. 6-е изд., перераб. и допол.». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2013г.</li> <li>• А.В. Струтынский, Г.Е. Ройтберг «Внутренние болезни».</li> </ul>
<b>Использование технико-исследовательского, компьютерного оборудования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор (просмотр фильмов, презентации материалов, диаграммы)</li> <li>• Компьютер (использование всех видов работ)</li> <li>• Принтер (тест, квизы)</li> <li>• Сканер (доклады, схемы)</li> <li>• Интерактивная доска (презентации, ролики, фильмы, таблицы)</li> </ul>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Алибаева Айгул Абдираимовна

## Рецензия

На рабочую программу учебной дисциплины «Внутренние болезни» по специальности Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры Внутренние болезни 3 Медицинского факультета ОшГУ. Рабочая программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки КР по специальности Лечебное дело.

Рабочая программа составлена в полном соответствии с требованием к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что разделы (пульмонология, кардиология, нефрология, ревматология, гастроэнтерология, эндокринология и гематология) рабочей программы изложены корректно, четко представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть студенты, освоив дисциплину, а также методы контроля итоговых знаний, путем решения тестовых и ситуационных, ЭКГ задач, рентгенограмм, данных ультразвукового и клинико-биохимического обследования пациентов.

Программа рассчитана на 210 часов аудиторного и внеаудиторного времени, из них 105 часов аудиторных (42 часов лекционных и 63 практических) занятий. Самостоятельная учебная нагрузка студента составляет 105 часов. По каждой теме практических и лекционных занятий перечислены требования к знаниям и умениям студента, приведено краткое содержание занятий. Также в программе приведены различные темы и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Дисциплина Внутренние болезни 5 в основном акцентирует на дифференциальную диагностику и современных методов диагностики и лечения внутренних болезней в условиях стационара. Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-16), развитие профессионально значимых качеств личности, необходимых в деятельности врач-лечебник.

Представленная рабочая программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки КР по специальности Лечебное дело и рекомендована к применению для работы со студентами 6 курса лечебного факультета.

Доцент кафедры внутренние  
болезни 1:

Сакибаев Кыяз Шерикбаевич.



## Рецензия

Рабочая программа по дисциплине «Внутренние болезни» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2015 года, на основе примерных типовых программ, утвержденных МЗ КР Департаментом здравоохранения Кыргызстана, построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении и состоит из нескольких модулей.

В каждом модуле четко определены цели обучения, направленные на формирование у студентов умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

В программе приведены различные темы и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Приведенные сведения точны, достоверны, обоснованы. Используются современные номенклатуры и классификации болезней, материалы международных и национальных рекомендаций последнего пересмотра.

Методический уровень представления учебного материала высокого изложения содержания адаптировано к образовательным технологиям.

Особое внимание в рабочей программе уделено самостоятельной (внеаудиторной) работе. Разделы и темы дисциплины конкретно связаны с видами самостоятельной работы студента, необходимыми для овладения знаниями, их закрепления и формирования умений.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах.

Рабочая программа «Внутренние болезни» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов специальности Лечебное дело.

Программа может быть использована в образовательном процессе.

Зам. директор ОМОКБ:



к.м.н. Аталиев К.Б.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ  
МЕДИЦИНЫ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

декан медицинского  
факультета Ош ГУ

профессор И.Т. Ыдырысов

**«СОГЛАСОВАНО»**

председатель УМС  
медицинского факультета

А.Т. Турсунбаева

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании кафедры «Внутренние болезни с курсом семейной медицины»

(протокол № 1 от 28.08.2023)

зав. кафедрой к.м.н., Ф.Т. Рысматова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(11-12-й семестр 2023-2024год)**

по дисциплине: **«Внутренние болезни»**

специальность: **«Лечебное дело» 560001**

**Сетка часов по учебному плану**

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
Внутренние болезни						
ХI семестр	150	75	30	45	75	Зачет
ХII семестр	60	30	12	18	30	Экзамен
Всего	210	105	42	63	105	

Рабочая программа составлена на основе ГОС 2015 по специальности 560001 «Лечебное дело»

Составитель: Алибаева А.А., Оморалиева Г.О. Айсариева Б.К.

Согласно матрицы компетенций ООП «Лечебное дело» дисциплина «Внутренние болезни» формирует следующие компетенции:

**ПК-2** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

**ПК-5** - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-13** - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**ПК-15** - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом

**ПК-16** - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

**И результаты обучения ООП:**

**РО4** - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.

**РО5** - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

**РО6** - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.

**РО 8** – Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.

Зав. кафедрой, доцент:



Рысмадова Ф.Т.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

Здесь большую роль играет самостоятельная работа студентов у постели больного, в функциональных кабинетах, палатах интенсивного наблюдения, а также внеаудиторная самоподготовка студентов. Таким образом, закрепляются и расширяются навыки обследования терапевтического больного, в том числе и профессиональные практические навыки при самостоятельной работе студентов.

Важной *задачей* курса «Внутренних болезней» является обучение вопросам дифференциальной диагностики и новым методам лечения, а также развивать у студентов навыки деонтологии и врачебной этики при работе с больными.

- формирование у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины Внутренние болезни

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p>РО5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке гомеостатического и физиологического состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</p>	<p>ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний:</p>	<p>Род1-  <b>Знает и понимает:</b>  Этиологию, патогенез и меры профилактики. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний.  Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения.  Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта.  <b>Умеет:</b>  Применить знания основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов на практике для диагностики заболеваний, классификации их по системе МКБ.  Поставить предварительный диагноз.  Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;  Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.  <b>Владеет:</b>  Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.  Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля.  Заполнять историю болезни.</p>

<p><b>РО6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.</b></p>	<p><b>ПК -2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование. результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</b></p>	<p><b>Род2-</b>  <b><u>Знает и понимает:</u></b>  Клинику и лабораторно - инструментальную диагностику основных заболеваний внутренних органов человека, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного  <b><u>Умеет:</u></b>  <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u>  <b><u>Владеет:</u></b>  приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.</p>
<p><b>РО4 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.</b></p>	<p><b>ПК-5 -способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</b></p>	<p><b><u>Знает и понимает:</u></b>  - метод измерения артериального давления, пульса, регистрации ЭКГ, спирограммы;  <b><u>Умеет:</u></b>  - Измерить АД, пульс;  - регистрировать ЭКГ, СПГ;  -работать с информацией из различных источников.  <b><u>Владеет:</u></b>  - интерпретировать результаты ЭКГ, спирограммы.  -работать с информацией из различных источников.</p>
<p><b>РО 8 – Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</b></p>	<p><b>ПК-15-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом.</b>  <b>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</b></p>	<p><b>Род3-Знает и понимает:</b>  Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. Побочные эффекты.  Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации.  <b><u>Умеет:</u></b>  Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий. с учетом протекания болезни и ее лечения;  Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p>

оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам.

**Владеет:**

Навыками лечения основных, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения. Навыками по осуществлению первой медицинской помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.

### 3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (СЗ), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессионального цикла(СЗ), таких как «Анатомия», «Физиология» «Базисная и клиническая фармакология», «Внутренние болезни, лучевая диагностика», «Внутренние болезни 2», .

### 4. Карта компетенции дисциплины Внутренние болезни

№	Темы	ПК-2	ПК-5	ПК-13	ПК-15	ПК-16	Кол-во компетенции
1	Дифференциальная диагностика и лечение обструктивного синдрома.	*	*		*		3
2	Дифференциальная диагностика и лечение легочных инфильтратов.	*			*		2
3	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких.	*			*		2
4	Дифференциальная диагностика и лечение дыхательной недостаточности и хронического легочного сердца.			*		*	2
5	ЭКГ при гипертрофиях различных отделов миокарда КБС.		*				1
6	ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости.		*				1
7	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Гипертонический криз.			*		*	2
8	Дифференциальная диагностика и лечение ОКС.			*		*	2
9	Дифференциальная диагностика шумов сердца.	*	*				2
	<b>Модуль 1.</b>						
10	Дифференциальная диагностика и лечение при аритмии и блокады сердца.			*		*	2
11	Дифференциальная диагностика и лечение кардиомегалии.	*			*		2
12	Дифференциальная диагностика и лечение сердечной недостаточности. Внезапная коронарная смерть.			*		*	2
13	Дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома	*			*		2
14	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.	*			*		2
15	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.	*			*		2
16	Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома	*			*		2
17	Дифференциальная диагностика и лечение нефротического синдрома.			*	*		2
18	Дифференциальная диагностика и лечение ОПП и ХБП			*		*	2
	<b>Модуль 2</b>						
	<b>Всего за XI семестр</b>						



19	Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной и кишечной диспепсии.	*			*		2
20	Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.	*			*		2
21	Дифференциальная диагностика и лечение желтушного синдрома.	*			*		2
22	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.	*			*		2
23	Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии и глюкозурии.	*		*		*	3
24	Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в гастроэнтерологии и эндокринологии.			*		*	2
25	Дифференциальная диагностика и лечение анемий.	*			*		2
26	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.	*			*		2
27	Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических диатезов.			*		*	2

#### Технологическая карта на XI семестр

Модули	Всего		Лекции		Практические		СРС		РК	Баллы
	Ауд.зан	СРС	Часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы		
I	36	36	18ч	56	18ч	206	36ч	106	156	506
II	39	39	12ч	56	27ч	206	39ч	106	156	506
ИК										
Всего	75	75	30ч	106	45ч	406	75ч	206	306	1006

#### Технологическая карта на XII семестр

Модули	Всего		Лекции		Практические		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд.зан	СРС	Часы	баллы	часы	баллы	Часы	баллы			
I	22	22	12ч	56	10ч	106	22ч	86	106		306
II	8	8			8ч	106	8ч	76	106		306
ИК										406	406
Всего	30	30	12ч	56	18ч	206	30ч	156	206	406	1006

Карта накопления баллов по дисциплине XI семестр

Модуль 1 (50б)																				
ТК-1 (11,4б)						ТК-2 (11,6 б)						ТК-3 (12 б)						РКІ		
Лек.		Практ.		срс		лек		прак		срс		лек		прак		срс				
тем	ы	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ы	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б
Т-1	2	0,5	2	2,2	4	1,1	Т-4	2	0,5	3	2,2	5	1,1	Т-7	2	0,6	2	2,2	4	1,1
Т-2	2	0,5	3	2,2	5	1,1	Т-5	2	0,6	2	2,2	4	1,1	Т-8	2	0,6	3	2,3	5	1,1
Т-3	2	0,5	2	2,2	4	1,1	Т-6	2	0,6	3	2,2	5	1,1	Т-9	2	0,6	2	2,3	4	1,2
Всего	6	1,5б	6	6,6б	12	3,3б		6	1,7 б	6	6,6 б	12	3,3		6	1,8б	6	6,8 б	10	3,4б
о																				156
Модуль 2 (50б)																				
ТК-1 (12,3б)						ТК-2 (12,5 б)						ТК-3 (10,2 б)						РКІ		
Лек.		Практ.		срс		лек		прак		срс		лек		прак		срс				
тем	ы	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ы	ч	б	ч	б	тем	ы	ч	б		ч	б
Т-1	2	0,8	3	2,2	5	1,1	Т-4	2	0,8	2	2,2	4	1,1	Т-7	1	0,5	3	2,2	4	1,1
Т-2	1	0,5	2	2,2	3	1,1	Т-5	2	0,7	3	2,2	5	1,1	Т-8	1	0,5	2	2,3	3	1,1
Т-3	1	0,5	3	2,2	4	1,1	Т-6	2	0,7	2	2,2	4	1,1	Т-9			3	2,3	3	1,2
Всего	4	1,8б	6	6,6б	12	3,3б		6	2,2 б	7ч	6,6 б	13	3,3		2ч	1б	8ч	6,8 б	10	3,4б
о																				156
Лекция-5б. Практич.занятие-20б. СРС-10б. Модуль-15б.																				

Карта накопления баллов по дисциплине XII семестр

Модуль 1 (60б)																				
ТК-1 (15,3б)						ТК-2 (16,1 б)						ТК-3 (13,6 б)						РКІ		
Лек.		Практ.		срс		лек		прак		срс		лек		прак		срс				
тем	ы	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ы	ч	б	ч	б	тем	ы	ч	б		ч	б
Т-1	2	1,6	2	2,8	4	1,1	Т-4	2	1,6	2	2,8	4	1,1	Т-7	1	1	2	2,8	4	1,1
Т-2	2	1	2	2,8	4	1,1	Т-5	2	1,4	2	2,8	5	1,1	Т-8	1	1	2	2,7	4	1,1
Т-3	2	1	2	2,8	4	1,1	Т-6	2	1,4	2	2,8	6	1,1	Т-9			2	2,7	4	1,2
Всего	6	3,6б	6	8,4б	12	3,3б		6	4,4 б	6	8,4 б	12	3,3		2ч	2б	6	8,2 б	10	3,4б
о																				156
ЛЕКЦИЯ-10б. Практич.занятие-25б. СРС-10б. Модуль-15б.																				

№	7. Тематический план дисциплины Внутренние болезни Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд. занятия		СРС	Образ. Техн.	Оцен-ные сред-ва
			Лекции	Практич.			
	<b>XI семестр. Модуль №1</b>						
1	Дифференциальная диагностика и лечение обструктивного синдрома.	8ч	1ч 1ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
2	Дифференциальная диагностика и лечение легочных инфильтратов.	10ч	1ч 1ч	1ч 1ч 1ч	5ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
3	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких.	8ч	1ч 1ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
4	Дифференциальная диагностика и лечение ХЛС и ДН.	10ч	1ч 1ч	1ч 1ч 1ч	5ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
5	Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов миокарда и КБС.	8ч	1ч 1ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
6	ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости	10ч	1ч 1ч	1ч 1ч 1ч	5ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
7	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Гипертонический криз.	8ч	1ч 1ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
8	Дифференциальная диагностика и лечение ОКС.	10ч	1ч 1ч	1ч 1ч 1ч	5ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
9	Дифференциальная диагностика шумов сердца.	8ч	1ч 1ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
	<b>Итого</b>	<b>80ч</b>	<b>18ч</b>	<b>22ч</b>	<b>40ч</b>		
	<b>Модуль №2</b>						
10	Дифференциальная диагностика и лечение аритмии и блокады сердца.	10ч	1ч 1ч	1ч 1ч 1ч	5ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
11	Дифференциальная диагностика и лечение кардиомегалии.	6ч	1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
12	Дифференциальная диагностика и лечение сердечной недостаточности.	8ч	1ч	1ч 1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
13	Дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома	8ч	1ч 1ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
14	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.	10ч	1ч 1ч	1ч 1ч 1ч	5ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
15	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.	8ч	1ч 1ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
16	Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома	8ч	1ч 1ч	1ч 1ч 1ч	4ч	МШ, МГ,Д	УО,К,Т, Пр.

17	Дифференциальная диагностика и лечение нефротического синдрома.	6ч		1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,РИ,Пр
18	Дифференциальная диагностика и лечение ОПП и ХПП	6ч		1ч 1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
	<b>Итого</b>	<b>70ч</b>	<b>12ч</b>	<b>23ч</b>	<b>35ч</b>		
	<b>Всего за XI сем</b>	<b>150ч</b>	<b>30ч</b>	<b>45ч</b>	<b>75ч</b>		
	<b>XII семестр</b>						
1	Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной и кишечной диспепсии.	8ч	1ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
2	Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.	6ч	1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
3	Дифференциальная диагностика и лечение желтушного синдрома.	6ч	1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
4	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.	8ч	1ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
5	Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии и глюкозурии	6ч	1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
6	Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний	6ч	1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
7	Дифференциальная диагностика и лечение анемий.	6ч	1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
8	Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.	6ч	1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
9	Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических диатезов.	8ч	1ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
	<b>Модуль №2</b>						
	<b>Всего за XII сем</b>	<b>60ч</b>	<b>12ч</b>	<b>18ч</b>	<b>30ч</b>		
	<b>Всего</b>	<b>210ч</b>	<b>42ч</b>	<b>63ч</b>	<b>105</b>		

**Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения:**

*УО-устный опрос, К- кроссворды, МШ-Мозговой штурм. ЛБ – лекция беседа, УВ- учебный видеофильм, СЗ- решение ситуационных задач, Т - тестирование, РИ-ролевые игры. МГ-Малые группы. Р-реферат. Д-Дискуссия. ПР-презентация*

## **8. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ:**

### **XI- семестр.**

**Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение бронхиальной обструкции. (Бронхиальная астма, ХОБЛ, БЭБ, Рак бронхов, Туберкулез легких).**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, лечение, прогноз.

**Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение легочных инфильтратов (Пневмония. Инфильтративный туберкулез, COVID-19 пневмония, Инфарктная пневмония, Крупозная пневмония, Казеозная пневмония, Эозинофильная пневмония).**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, лечение, прогноз.

**Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний соединительной ткани.** Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития. лабораторно-инструментальные методы исследования. дифференциальная диагностика, принципы терапии. лечение, прогноз.

**Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение синдрома дыхательной недостаточности. Хроническое легочное сердце.**

Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития, лабораторно-инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, принципы терапии, лечение, прогноз.

**Тема 5. Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и КБС.**

Определение, история ЭКГ. Биоэлектрические основы ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ. Стандартные, усиленные, грудные отведения. ЭКГ отведения по Небу. Формирование нормальной электрокардиограммы. Анализ ЭКГ: анализ сердечного ритма и проводимости, определение ЭОС, анализ предсердного зубца Р, анализ желудочкового комплекса QRS. ЭКГ заключение.

ЭКГ критерии ГЛП, ГПП, Гипертрофия обоих предсердий, ГЛЖ, ГПЖ, Гипертрофия обоих желудочков. Острый крупноочаговый ИМ. Мелкоочаговый ИМ.

**Тема 6. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости сердца.**

Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Мерцательная аритмия. Трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Синоатриальная, внутрисердечная блокада, атриовентрикулярные блокады. Внутрисердечные блокады. Асистолия желудочков.

**Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Гипертонический криз.**

Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития, лабораторно-инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, принципы терапии, лечение, прогноз, динамическое наблюдение.

**Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение ОКС.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

**Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение шумов сердца.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные данные, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение, показания к хирургическим методам лечения.

**Тема 10. Дифференциальная диагностика и лечение при аритмии и блокады сердца.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные данные, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение кардиомегалии.**

Определение, этиология, патогенез, клинические, лабораторные и инструментальные признаки, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 12. Дифференциальная диагностика и лечение сердечной недостаточности.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные данные, диагностика, дифференциальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 13. Дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные данные, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 14. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные данные, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение, показания к хирургическим методам лечения.

**Тема 15. Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.**

Определение, классификация, этиопатогенез, инструментальные данные, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 16. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома**

Определение, классификация, этиопатогенез, инструментальные данные, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Тема 17. Дифференциальная диагностика и лечение нефротического синдрома.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

**Тема 18. Дифференциальная диагностика и лечение ОПП и ХБП.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

**XII- семестр.**

**Тема 1. Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной и кишечной диспепсии.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии.

**Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, прогноз.

**Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение желтушного синдрома.**

Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития, лабораторно-инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.**

Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития, лабораторно-инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, принципы терапии.

**Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии и глюкозурии.**

Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития, лабораторно-инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, принципы терапии.

**Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в гастроэнтерологии и эндокринологии.**

Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития, лабораторно-инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение анемий.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные данные, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.**

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные данные, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических диатезов.**

Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторно-инструментальная характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

**9.Цели и результаты обучения по темам дисциплины**

<b>Тема №1. Дифференциальная диагностика и лечение обструктивного синдрома.</b>	
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; <b>ПК-5</b> -способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; <b>ПК-15</b> -Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом.
<b>РО-4;</b>	<b>Знает и понимает:</b>



<p>PO-6: PO-8:</p>	<p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, принципы терапии, группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><u>Умеет:</u> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p><u>Владеет:</u> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
Цели темы	Провести дифференциальную диагностику при обструктивном синдроме. Изучение современных аспектов диагностики и лечения синдрома бронхиальной обструкции.		
PO темы	Лекц.	2ч	<b>Знает и понимает:</b> анатомию, патофизиологию органов дыхания. Механизмы течения основных патологических процессов. Определению, клинику, диагностику и принципы лечения обструктивного синдрома.
	Сем.	2ч	<b>Умеет и владеет:</b> определить причину БОС у больного. Выявить факторы риска. Выбирать необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системам для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные, провести дифференциальную диагностику, выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. Определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС.
	СРС	4ч	<b>Умеет и владеет:</b> анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. Проводить адекватный выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. Решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного.

**Тема №2. Дифференциальная диагностика и лечение легочных инфильтратов.**

Заданные компетенции	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом.</p>		
PO-6 PO-8	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных у взрослых лиц. Методы диагностики, принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом</p>		



	<p>протекания болезни и ее лечения:  <b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.          Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	Изучить различные морфологические формы, условия унифицирования, течение и осложнения пневмоний. Изучить этиологию, патогенез. Разъяснить роль ранней диагностики синдрома легочного инфильтрата в профилактике осложнений. Изучить алгоритм лечебно-диагностических мероприятий при различных формах легочных инфильтратов.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	анатомию, патофизиологию органов дыхания. Механизмы течения основных патологических процессов. Определению, клинику, диагностику и принципы лечения легочных инфильтратов.
	<b>Сем.</b>	<b>3ч</b>	Умеет определить причину легочных инфильтратов у больного. Выявить факторы риска. Выбирать необходимый комплекс рутинных(опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системам для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные, провести дифференциальную диагностику, выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. Определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС.
	<b>СРС</b>	<b>5ч</b>	<b>Умеет и владеет:</b> анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. Проводить адекватный выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. Решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного.
<b>Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких.</b>			
<b>Заданные компетенции</b> РО-6 РО-8	<p>ПК-2 -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-15-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом.</p>		
<b>Цели темы</b>			
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает:</b> анатомию, патофизиологию органов дыхания. Механизмы течения основных патологических процессов. Определению, клинику, диагностику и принципы лечения диссеминированных заболеваний легких.
	<b>Прак.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет</b> определить причину легочных инфильтратов у больного. Выявить факторы риска. Выбирать необходимый комплекс рутинных(опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системам для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные, провести дифференциальную диагностику, выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР.
	<b>СРС</b>	<b>4ч</b>	<b>Владеет:</b> анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. Проводить адекватный выбор и назначить наиболее

		эффективные, безопасные и доступные ЛС. Решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного.
--	--	---

**Тема №4. Дифференциальная диагностика и лечение ДН и ХЛС. ЛАГ.**

<b>Заданные компетенции</b> РО-5 РО-8	<p><b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p><b>ПК-16</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
---	--

<b>Цели темы</b>	Провести дифференциальную диагностику при ДН и ХЛС. Изучение современных аспектов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения при ДН и ХЛС.
------------------	---

<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патофизиологию дыхательной недостаточности, ХЛС;</li> <li>-клинические признаки ХЛС и дыхательной недостаточности в зависимости от степени её тяжести;</li> <li>-тактику оказания неотложной помощи при дыхательной недостаточности;</li> </ul>
----------------	-------------	-----------	---

	<b>Сем.</b>	<b>3ч</b>	<p><b>Умеет</b> - на основании жалоб, анамнеза заболевания, данных объективного обследования, данных дополнительных методов исследования определить основные признаки дыхательной недостаточности и ХЛС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести дифференциальную диагностику ДН и ХЛС.</li> <li>- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.</li> <li>- Организовать госпитализацию по экстренным показаниям и оформить направление на госпитализацию.</li> <li>-оказать неотложную помощь при острой дыхательной недостаточности.</li> </ul>
--	-------------	-----------	--

	<b>СРС</b>	<b>5ч</b>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методами клинического обследования ДН и ХЛС.</li> <li>-Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.</li> <li>-Алгоритмом развернутого клинического диагноза с учетом дополнительных методов обследования.</li> <li>-Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий с острыми аллергическими заболеваниями в догоспитальном этапе.</li> </ul>
--	------------	-----------	---

**Тема №5. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов миокарда и КБС.**

<b>Заданные компетенции</b>	ПК-5 -способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных
-----------------------------	---

	источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;		
РО-4	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод измерения артериального давления, пульса, регистрации ЭКГ, спирограммы;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерить АД, пульс;</li> <li>- регистрировать ЭКГ, СПГ;</li> <li>-работать с информацией из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов АД, пульса, ЭКГ, спирограммы.</li> <li>-работать с информацией из различных источников.</li> </ul>		
Цели темы	Обосновать значение электрокардиографии в комплексном обследовании больных. Обучить студентов правилам расшифровки ЭКГ. Научить студентов распознавать признаки гипертрофии левого предсердия, левого желудочка, правого предсердия, правого желудочка, КБС на ЭКГ.		
РО темы	Лек.	2ч	<p><b>Знает и понимает:</b> Определение, история ЭКГ. Биоэлектрические основы ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ. Стандартные, усиленные, грудные отведения. ЭКГ отведения по Небу. Формирование нормальной электрокардиограммы. Анализ ЭКГ: анализ сердечного ритма и проводимости, определение ЭОС, анализ предсердного зубца Р, анализ желудочкового комплекса QRS, ЭКГ заключение.</p>
	Сем.	2ч	<p><b>Умеет:-</b> Записать и расшифровать электрокардиограмму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Различить гипертрофию правых отделов сердца (предсердий и желудочков) от левых.</li> <li>-поставить предварительный диагноз по ЭКГ.</li> <li>-различить по ЭКГ признаки инфаркта миокарда по периодам, по расположению поражения.</li> </ul>
	СРС	4ч	<p><b>Приобретает навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регистрировать и расшифровывать ЭКГ.</li> <li>-Различить гипертрофию правых отделов сердца (предсердий и желудочков) от левых.</li> <li>-поставить предварительный диагноз по ЭКГ.</li> <li>-различить по ЭКГ признаки инфаркта миокарда по периодам, по расположению поражения.</li> </ul>
<b>Тема№6. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости.</b>			
Заданные компетенции	ПК-5 -способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;		
РО-4	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод измерения артериального давления, пульса, регистрации ЭКГ, спирограммы;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерить АД, пульс;</li> <li>- регистрировать ЭКГ, СПГ;</li> <li>-работать с информацией из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов АД, пульса, ЭКГ, спирограммы.</li> </ul>		

	-работать с информацией из различных источников.		
<b>Цели темы</b>	Научить студентов распознавать признаки при нарушениях ритма и проводимости сердца на ЭКГ.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает:</b> Функции сердца, проводящую систему сердца. Классификацию аритмий и блокад сердца. ЭКГ критерии аритмии и блокады сердца.
	<b>Сем.</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> Записать и расшифровать электрокардиограмму. -Различить виды аритмий и блокад по ЭКГ. -поставить предварительный диагноз по ЭКГ.
	<b>СРС</b>	<b>5ч</b>	<b>Приобретает навыками:</b> - Записать и расшифровать электрокардиограмму. -Различить виды аритмий и блокад по ЭКГ. -поставить предварительный диагноз по ЭКГ.

**Тема №7. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Гипертонический криз.**

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом.</p> <p><b>ПК-16</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>РО-6 РО-8</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	способствовать формированию и закреплению теоретических знаний на практике, оказать помощь студентам в усвоении на практическом занятии клинических симптомов артериальной гипертензии, гипертонических кризов (ГК). Изучить осложнения, принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения АГ и ГК.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает:</b> современные теории этиологии и патогенеза артериальной гипертензии, особенности современной манифестации этой патологии; дифференциальную диагностику

			заболевания: особенности диетотерапии при артериальной гипертензии; методы внебольничной диагностики; показания к экстренной и плановой госпитализации; принципы лечения артериальной гипертензии
	Сем.	2ч	<b>Умеет:</b> оценить данные респроса и выявить проблемы пациента; провести объективное обследование; обосновать предварительный диагноз и составить план обследования; оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе; назначить лечение в пределах компетенции фельдшера; выявить возможные осложнения артериальной гипертензии; выписать рецепты на антигипертензивные препараты.
	СРС	4ч	<b>Владеет:</b> -Методами клинического обследования -Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам. -Алгоритмом развернутого клинического диагноза с учетом дополнительных методов обследования. -Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий с острыми аллергическими заболеваниями в догоспитальном этапе.
<b>Тема №8. Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом.</p> <p><b>ПК-16</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<p>РО-5 РО-8 РО-4</p>	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	студенту необходимо изучить дифференциально-диагностические признаки ИМ и овладеть алгоритмом дифференциальной диагностики различных форма начала		

	острого ИМ, научиться применять полученные знания в своей будущей профессии.		
РО темы	Лекц.	2ч	<b>Знает и понимает:</b> - этиологию, патогенез и классификацию ОКС; алгоритм дифференциальной диагностики ОКС с различными вариантами начала; -диагностические возможности методов лабораторного (маркёры некроза миокарда) и инструментального исследования (электрокардиография, эхокардиография с доплеранализом, коронароангиография) при ОКС; -стратегию и тактику лечения ОКС, основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения ОКС, показания и противопоказания к их применению;
	Сем.	3ч	<b>Умеет:</b> -составить программу обследования больного с ОКС; -провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса) и выявить основные признаки ОКС; -установить и обосновать клинический диагноз ОКС; -расшифровать ЭКГ в 12-ти отведениях больного с ОКС с выявлением признаков ишемии и некроза миокарда, нарушений сердечного ритма и проводимости; -оценить результаты биохимического анализа крови (маркёры некроза миокарда, показатели свертывающей системы крови, показатели активности воспалительного процесса) при ОКС; -составить план лечения больного ОКС.
	СРС	5ч	<b>Владеет навыками:</b> -интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования больного ОКС; -алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, с указанием варианта его начала, сопутствующего, осложнений) ИМ; -алгоритмом диагностики и дифференциальной диагностики ОКС. -алгоритмом оказания первой врачебной и специализированной медицинской помощи при ОКС.
<b>Тема №9. Дифференциальная диагностика шумов сердца.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; <b>ПК-5</b> -способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;		
РО-4 РО-6	<b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, Клиническую картину, особенности течения. Методы диагностики, дифференциальной диагностики. <b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. <b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.		



<b>Цели темы</b>	освоение навыков постановки диагноза и тактики ведения пациентов с кардиомегалиями (целенаправленный сбор анамнеза, проведение объективных и лабораторно-инструментальных обследований), провести дифференциальную диагностику, назначение современной терапии.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает:</b> -Определению, Классификацию шумов сердца -Признаки врожденного и приобретенного порока сердца -Этиологию, патогенез, характер гемодинамических нарушений, компенсаторные сдвиги, клиническую симптоматику, критерии диагностики, критерии степени тяжести, диагностику осложнений, показания к оперативному лечению, принципы медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся врожденных пороков сердца:
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> -Собрать и доложить анамнез больного, уметь описать клинику дебюта заболевания, дальнейшее течение, последовательность развития клинических проявлений заболевания, обусловленных врожденным пороком сердца -Уметь провести полное объективное обследование больного и выявить клинические признаки, характерные для врожденности порока, выявить компенсирующие отдела, определить признаки легочной гипертензии -Уметь сопоставить ФКГ-критерии с конкретной аускультативной картиной порока сердца, -Уметь проводить дифференциальный диагноз при шумах в сердце -Уметь сопоставить рентгенологические признаки, выявленные у больного с гемодинамическими нарушениями, развивающимися при пороках сердца
	<b>СРС</b>	<b>4ч</b>	<b>Владеет навыками:</b> -Выявлять симптомы и комбинировать их в синдромы поражения сердечно-сосудистой системы (синдром сброса крови с определением его уровня, обструкции на путях оттока из левого желудочка, из правого желудочка, гиперволемии, легочной гипертензии и др.) -Обосновать ведущий синдром поражения, определить степень сердечной недостаточности, легочной гипертензии -Обосновать план обследования больного -Обосновать план лечения больного
<b>Тема 10. Дифференциальная диагностика и лечение аритмии и блокады сердца.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; <b>ПК-16</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;		
<b>РО-6</b> <b>РО-8</b>	<b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные		



	<p>осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных у взрослых лиц. Методы диагностики, дифференциальной диагностики. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	усвоение алгоритма решения основных задач в области диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с нарушениями сердечного ритма и проводимости.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные функции миокарда.</li> <li>-значение функциональных и морфологических изменений проводящей системы сердца в развитии аритмий и блокад.</li> <li>-классификацию нарушений ритма и проводимости.</li> <li>-отдельные виды нарушений ритма.</li> <li>-клиническое значение отдельных видов аритмий.</li> <li>-диагностику аритмий.</li> <li>-лечение аритмий.</li> <li>-тактику врача при пароксизмальных нарушениях сердечного ритма.</li> </ul>
	<b>Сем.</b>	<b>3ч</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить нарушения ритма и проводимости путем физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>-расшифровать ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.</li> <li>-установить предварительный диагноз у больных аритмиями.</li> <li>-выполнять основные реанимационные мероприятия при нарушениях ритма и проводимости.</li> <li>-оказать медицинскую помощь при нарушениях ритма и проводимости на догоспитальном этапе.</li> </ul>
	<b>СРС</b>	<b>5ч</b>	<p><b>Приобретает навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физикального обследования больных с нарушениями ритма и проводимости.</li> <li>-Расшифровки ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.</li> <li>-Выполнения основных реанимационных мероприятий при нарушениях ритма и проводимости.</li> </ul> <p>Диагностики и дифференциальной нарушений ритма и проводимости.</p>

			-Оказания неотложной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма, синдроме Морганьи-Эдэмса-Стокса.
<b>Тема №11. Дифференциальная диагностика и лечение кардиомегаллии.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом</p>		
<b>РО-6</b> <b>РО-8</b>	<p><b>Знает и понимает:</b>          Этиологию, патогенез и меры профилактики. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наместить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	освоение навыков постановки диагноза и тактики ведения пациентов с кардиомегалиями (целенаправленный сбор анамнеза, проведение объективных и лабораторно-инструментальных обследований), провести дифференциальную диагностику, назначение современной терапии.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает:</b> Знает и понимает: определению, причины, патогенез, симптомы, классификацию, диагностику, дифференциальную диагностику, лечению и профилактику заболевания.
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> Собрать и доложить анамнез больного, уметь описать клинику дебюта заболевания, дальнейшее течение, последовательность развития клинических проявлений заболевания, обусловленных наличием заболевания мышцы сердца Уметь провести полное объективное обследование больного и выявить клинические синдромы, характерные для заболевания мышцы сердца Уметь сопоставить ЭКГ-критерии миокардита, кардиомиопатий с конкретными данными ЭКГ больного, оценить данные ЭКГ, ФКГ, Rg, ЭхоКГ исследований, данные лабораторных исследований Уметь проводить дифференциальный диагноз при кардиомегалии Уметь сопоставить рентгенологические признаки, выявленные у больного с изменениями, выявленными при объективном обследовании

	СРС	4ч	<p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>выявить основные синдромы, характерные для заболевания мышцы сердца</p> <p>определить клиническую и морфологическую форму заболевания мышцы сердца, провести дифференциальный диагноз с симптомо сходными заболеваниями</p> <p>назначить и оценить дополнительные методы исследования, составить план обследования для подтверждения диагноза</p> <p>выявить связь возникновения заболевания с воспалением или инфекцией, признаки активности процесса</p> <p>установить признаки поражения миокарда по проявлениям нарушения различных его функций: сократимости, автоматизма, проводимости, возбудимости</p> <p>дать характеристику поражения миокарда по распространенности, по степени тяжести</p> <p>сформулировать и обосновать развернутый клинический диагноз</p> <p>назначить лечение, сделать вывод о трудоспособности, определить прогноз</p> <p>Видеть методику проведения ЭхоКГ и доплерокардиографии</p>
--	-----	----	---

**Тема №12. Дифференциальная диагностика и лечение сердечной недостаточности.**

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p><b>ПК-16</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
-----------------------------	--

<p>РО-5</p> <p>РО-8</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наместить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и</p>
-------------------------	---

	синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения		
<b>Цели темы</b>	освоение навыков постановки диагноза и тактики ведения пациентов с СН (целенаправленный сбор анамнеза, проведение объективных и лабораторно-инструментальных обследований), провести дифференциальную диагностику, назначение современной терапии.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает:</b> - Этиологию, патогенез, характер гемодинамических нарушений, компенсаторные сдвиги, клиническую симптоматику, критерии диагностики, критерии степени тяжести, диагностику осложнений при хронической сердечной недостаточности -Классификацию сердечной недостаточности по Василенко и Стражеско. -Классификацию функциональных классов по Нью-Йоркской классификации
	<b>Сем.</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> Собрать и доложить анамнез больного, уметь описать клинику заболевания у больных с поражением мышцы сердца, кардиомегалией, ХСН Уметь провести полное объективное обследование больного и выявить клинические признаки, характерные для поражения мышцы сердца, кардиомегалии, ХСН Уметь проводить дифференциальный диагноз сердечной недостаточности Выявлять симптомы и комбинировать их в синдромы поражения сердечно-сосудистой системы (венозного застоя в легких, легочной гипертензии, синдром обструкции на путях оттока из левого желудочка, синдром левожелудочковой недостаточности, правожелудочковой недостаточности и др.) Собрать и доложить анамнез больного, уметь описать клинику заболевания у больных с сердечной недостаточностью Уметь провести полное объективное обследование больного и выявить клинические признаки, характерные для сердечной недостаточности Уметь сопоставить ЭКГ-изменения с клиническими проявлениями у пациента
	<b>СРС</b>	<b>5ч</b>	<b>Владеет навыками:</b> -сопоставить рентгенологические признаки, выявленные у больного с гемодинамическими нарушениями, развивающимися при сердечной недостаточности -Выявлять симптомы и комбинировать их в синдромы поражения сердечно-сосудистой системы (поражения мышцы сердца, венозного застоя в легких, легочной гипертензии, синдром обструкции на путях оттока из левого желудочка, синдром кардиомегалии, синдром левожелудочковой недостаточности, правожелудочковой недостаточности и др.) -Обосновать ведущий синдром поражения, подтвердить наличие ХСН, определить степень сердечной недостаточности -Обосновать план обследования больного ХСН -Обосновать план лечения больного ХСН -Провести дифференциальный диагноз у больного с отеком легких Оказать неотложную помощь больному с кардиогенным отеком легких
<b>Тема №13. Дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома.</b>			

Заданные компетенции	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом</p>		
<p><b>РО-6</b> <b>РО-8</b></p>	<p><b>Знает и понимает:</b>  Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
Цели темы	<p>Ознакомить студентов с этиопатогенезом, клиникой и диагностикой, раннее выявление и ведение в амбулаторных условиях. Ознакомить студентов с программой DOTS. Категории и химиопрофилактика.</p>		
РО темы	Лекц.	2ч	<p><b>Знает и понимает:</b> определение, причины, симптомы, диагностику, дифференциальную диагностику, лечения и профилактику заболевания.</p>
	Сем.	2ч	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Собрать подробный анамнез, выявить причины развития РА.</li> <li>- Выявить признаки РА у больных путем физикального обследования.</li> <li>-Назначить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования больному РА.</li> <li>-Уметь провести дифференциальную диагностику ревматоидного и серонегативных артритов.</li> <li>-Назначить лечение больному РА.</li> </ul>
	СРС	4ч	<p><b>Владет</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физикального обследования больных с суставным синдромом.</li> <li>-Диагностики и дифференциальной диагностики суставного синдрома по данным лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>
<p><b>Тема №14. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.</b></p>			
Заданные компетенции	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту</p>		

	<p>амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;  <b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом</p>		
<p><b>РО-6</b>  <b>РО-8</b></p>	<p><b>Знает и понимает:</b>  Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.  <b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;  <b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>			
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	Знает и понимает определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику заболевания.
	<b>Сем.</b>	<b>3ч</b>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать подробный анамнез, выявить причины развития СЗСТ.</li> <li>-Выявить признаки СЗСТ у больных путем физикального обследования.</li> <li>-Назначить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования при СЗСТ.</li> <li>-Назначить лечение при СКВ, СД и дерматомиозите.</li> </ul>
	<b>СРС</b>	<b>5ч</b>	<p>Приобретает навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физикального обследования больных с СЗСТ.</li> <li>-Диагностики и дифференциальную диагностику СЗСТ по данным лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>
<b>Тема 15. Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;  <b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом</p>		
<p><b>РО-6</b>  <b>РО-8</b></p>	<p><b>Знает и понимает:</b>  Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.  <b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p>		



	<b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения		
<b>Цели темы</b>			
	<b>Лекц.</b>	<b>2ч.</b>	Знает и понимает определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику заболевания.
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> -собрать подробный анамнез, выявить причины развития системных васкулитов. -Выявить признаки системных васкулитов у больных путем физикального обследования. -Назначить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования при системных васкулитах. -Назначить лечение.
	<b>СРС</b>	<b>4ч</b>	Приобретает навыками: -Физикального обследования больных с системным васкулитом. -Диагностики и дифференциальную диагностику системных васкулитов по данным лабораторных и инструментальных исследований.
<b>Тема №16. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; <b>ПК-15</b> -Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом		
<b>РО-6</b> <b>РО-8</b>	<b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. <b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. <b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения		



<b>Цели темы</b>	научиться применять диагностические критерии заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом, и результаты лабораторно-инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики хрон. гломерулонефрита и вторичных нефропатий при сахарном диабете, ДЗСТ, системных васкулитах и др.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.
	<b>Сем.</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую лечение.
	<b>СРС</b>	<b>5ч</b>	<b>Приобретает навыками:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения.
<b>Тема №17. Дифференциальная диагностика и лечение нефротического синдрома</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка.</p> <p><b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом</p>		
<b>РО-6 РО-8</b>	<p><b>Знает и понимает:</b>          Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</u></p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	научиться применять диагностические критерии заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом, и результаты лабораторно-инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики хрон. гломерулонефрита и вторичных нефропатий при сахарном диабете, ДЗСТ, системных васкулитах и др.		

РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику заболевания.
	Сем.	2ч	Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.
	СРС	4ч	Приобретает навыками проведения катетеризации
<b>Тема №18. Дифференциальная диагностика и лечение ОПН и ХБП.</b>			
Заданные компетенции	<p><b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p><b>ПК-16</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;</p>		
РО-5 РО-8	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
Цели темы			
РО темы	Лекц.	2ч	<b>Знает и понимает:</b> этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, прогноз и профилактику ОПН, показания для проведения гемодиализа больным ОПН.
	Сем.	3ч	<b>Умеет:</b> Установить диагноз у больных ОПН путем сбора анамнеза и данных физикального обследования, лабораторных и

			инструментальных методов исследования.
	СРС	5ч	<b>Приобретает навыками:</b> -Физикального обследования больных ОПН. -Расшифровки анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, бактериологическое исследование, клубочковой фильтрации), крови (клинического и биохимического), обзорных рентгенограмм, рентгенограмм при проведении обзорной и в/в урографии, заключений УЗИ почек, КТ, ангиографии.

## XII семестр

### Тема №1. Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме желудочной и кишечной диспепсии.

<b>Заданные Компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом</p>		
<b>РО-6 РО-8</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. <b>Умеет:</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. <b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	Научить составлению и реализации основ диагностических действий при синдроме гепатоспленомегалии.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	Знает и понимает определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику заболевания.
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических и пузырных симптомов заболевания и назначить соответствующую лечение.
	<b>СРС</b>	<b>4ч</b>	Приобретает навыками: приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ

медико-биологических и клинических дисциплин учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения

**Тема №2. Дифференциальная диагностика и лечение гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.**

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом</p>		
<p><b>РО-6</b></p> <p><b>РО-8</b></p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	<p>овладеть алгоритмами дифференциально-диагностического поиска, лечения и тактики ведения больных с пищевой и желудочной диспепсией.</p>		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> Диагностика и лечение функциональной неязвенной диспепсии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификацию и семиотику заболеваний пищевода.</li> <li>-Этиологию, патогенез, факторы риска и особенности клинических проявлений таких заболеваний как: дискинезии пищевода, ахалазия кардии, гастроэзофагальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), эзофагиты, пептические язвы, дивертикулы, специфические поражения пищевода, опухолевые заболевания пищевода, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.</li> <li>-План обследования больных с синдромом диспепсии, заболеваниями пищевода.</li> <li>-Методы и возможности диагностики заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта.</li> <li>-Показания для госпитализации больных с патологией пищевода.</li> <li>-Методы лечения перечисленных заболеваний, тактику ведения больных с патологией пищевода.</li> <li>-Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний пищевода.</li> <li>-Стандарты оказания медицинской помощи больным ФД, с заболеваниями пищевода.</li> </ul>

	Сем.	2ч	<p><b>Умеет:</b>-Собрать анамнез, выявить факторы риска и провести полное клиническое обследование больного с синдромом диспепсии пищевода;</p> <p>-Провести дифференциальный диагноз между заболеваниями, протекающими с синдромом диспепсии, дисфагии;</p> <p>-Сформулировать клинический диагноз согласно современным классификациям и обосновать его;</p> <p>-Составить план обследования больного, обосновать целесообразность назначенных методов исследования;</p> <p>-Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования: 24-часовой внутрипищеводной рН-метрии, манометрии пищевода, результатов эндоскопического и рентгенологического исследований пищевода, результатов биопсии слизистой оболочки пищевода;</p> <p>-Составить индивидуальный план лечения больного с учетом особенностей течения заболевания;</p> <p>-Дать рекомендации больному по профилактике рецидивов заболевания;</p> <p>-Выписать рецепты на основные препараты для лечения обсуждаемых заболеваний.</p>
	СРС	4ч	<p><b>Приобретает навыками:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>
<b>Тема №3. Дифференциальная диагностика и лечение желтушного синдрома .</b>			
Заданные компетенции	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом</p>		
РО-6 РО-8	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности . Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять</p>		



	класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения		
<b>Цели темы</b>	овладеть алгоритмами дифференциально-диагностического поиска, лечения и тактики ведения больных с кишечной диспепсией.		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	Знает и понимает определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику заболевания.
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических и пузырных симптомов заболевания и назначить соответствующую лечение.
	<b>СРС</b>	<b>4ч</b>	Приобретает навыками: приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения

#### 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.

<b>Цели темы</b>	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка:</p> <p><b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом</p>		
<b>ОС</b>	<p><b>Знает и понимает:</b>          Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.  <b>Умеет:</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.  <b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечения, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	научиться применять диагностические критерии заболеваний, проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом, и результаты лабораторно-инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний щитовидной железы		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение, причины, симптомы, диагностику, дифференциальную диагностику, лечения и профилактику



			заболевания.
	Сем.	2ч	<b>Умеет</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
	СРС	4ч	<b>Приобретает навыками:</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
<b>Тема №5 Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии и глюкозурии.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-8</b> -способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию</p> <p><b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом</p>		
<b>РО-6</b> <b>РО-8</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</u></p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний,</p>		

	используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения		
<b>Цели темы</b>	научиться применять диагностические критерии заболеваний, проявляющихся гипергликемией и глюкозурией, и результаты лабораторно-инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся гипергликемией		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение, причины, классификацию, симптомы, диагностику, дифференциальную диагностику, лечения и профилактику заболевания.
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую лечение.
	<b>СРС</b>	<b>4ч</b>	<b>Приобретает навыками:</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

**Тема №6. Дифференциальная диагностика и лечение коматозных состояний, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.**

<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p><b>ПК-16</b> - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
<b>РО-5 РО-8</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>		

	<p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	<p>научиться применять диагностические критерии диабетических ком и результаты лабораторно-инструментальных методов исследования для их дифференциальной диагностики .</p>		
<b>РО темы</b>	<b>Лекц.</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности . Принципы терапии, Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p>
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Умеет:</b> предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p>
	<b>СРС</b>	<b>4ч</b>	<p><b>Приобретает навыками:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний,</p>
<b>Тема №7. Дифференциальная диагностика и лечение анемий.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; <b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом</p>		
<b>РО-6</b> <b>РО-8</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности . Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. <b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. <b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	<p>научиться применять диагностические критерии заболеваний, проявляющихся анемическим синдромом, и результаты лабораторно-инструментальных методов</p>		

	исследования для дифференциальной диагностики железодефицитной анемии (ЖДА), мегалобластных анемий, гемолитических анемий и апластической анемии (АА)		
РО темы	Лек.	2ч	<b>Знает и понимает:</b> определению, этиопатогенез, факторы риска, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и принципы лечения основных видов анемий.
	Сем.	2ч	<b>Умеет:</b> -Собрать подробный анамнез, выявить причины, клинические симптомы при различных видах анемий. -Назначить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования. -Распознать основные виды анемий по клиническим данным, анализам крови и результатам миелограммы. -Определить тактику и стратегию лечения данного больного с анемией.
	СРС	4ч	Владеет навыками: -Физикального обследования больных с заболеваниями крови. -Диагностики и дифференциальную диагностику анемии по данным лабораторных и инструментальных исследований.

#### Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.

Заданные Компетенции	<p><b>ПК-2</b> -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-15</b>-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом</p>		
РО-6 РО-8	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства.</p> <p><b>Умеет:</b> <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наместить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</u></p> <p><b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, учитывая законы течения патологии по органам, системам и организма в целом. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
Цели темы	научиться применять диагностические критерии гемобластозов и результаты лабораторно-инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики гемобластозов (острых и хронических лейкозов) и лимфом		
РО темы	Лек.	2ч	<b>Знает и понимает:</b> определение «гемобластоз», «лейкоз», факторы риска развития, классификации, клинические синдромы, диагностику и принципы лечения острых лейкозов; определение понятия хронический лейкоз, факторы риска развития, клинические синдромы при основных ХЛ, принципы лечения ХЛ.
	Сем.	2ч	<b>Умеет:</b>

			-Собрать подробный анамнез, выявить причины, клинические симптомы при острых и хронических лейкозах. -Назначить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования. -Уметь прочитать клинические анализы крови и миелограммы при острых хронических лейкозах.
	СРС	4ч	<b>Владеет навыками:</b> -Физикального обследования больных с лейкозами. -Диагностики. дифференциальную диагностику острого и хронического лейкоза по данным лабораторных и инструментальных исследований.

**Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических диатезов.**

<b>Заданные Компетенции</b>	ПК-2 -способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование. результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка: ПК-15-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом		
РО-6 РО-8	<p><b>Знает и понимает:</b> Этиологию, патогенез и меры профилактики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности. Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. <b>Умеет:</b> Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. <b>Владеет:</b> приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навыками заполнения медицинских карт и историй болезни пациента. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Назначить лечение, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения</p>		
<b>Цели темы</b>	научиться применять диагностические критерии заболеваний, проявляющихся геморрагическим диатезом, и результаты лабораторно-инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики и лечение.		
<b>РО темы</b>	<b>Лек.</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает:</b> определению, этиопатогенез, факторы риска, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и принципы лечения геморрагических диатезов.
	<b>Сем.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> -Собрать подробный анамнез, выявить причины, клинические симптомы при ГД. -Назначить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования. -Уметь прочитать клинические анализы крови и миелограммы при ГД.
	<b>СРС</b>	<b>4ч</b>	<b>Владеет навыками:</b>

## Литературы:

### а) Основная литература:

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. + CD. – 22-е изд. – М., 2009. – Т.1.- 672 ст., Т.2. – 592 с.
2. Внутренние болезни / пер. с нем. Под ред. В.С. Моисеева. – М., 2010. – 960 с.
3. Внутренние болезни по Тинсли и Харрисону. Под.ред. Э. Фаучи, Ю. Браунвальда, К. Иссельбахера, Дж. Мартина, Д. Каспера. С. Хаузера и Д. Лонго. В семи томах. Пер. с англ. – М. Практика – Мак-Гроу – Хилл (совместное издание). 2005.-415 с., 125 табл., 122 илл.
4. Хили П.М., Джекобсон Э.Дж. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: Алгоритмический подход. Пер с англ. М.: ЗАО «Изд-во БИНОМ», 2011. – 280 с.

### б) Дополнительная литература:

## 1. КАРДИОЛОГИЯ

1. Кардиология: Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 912 с.
2. Руксин В.В. Неотложная кардиология: учеб. пособие для вузов.- 6-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Невский Диалект; М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; Издат. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 512 с.
3. Кардиология : национальное руководство / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 1232 с. (Серия «Национальные руководства»).
4. Электрокардиография:учебное пособие. Под.ред.В.В. Мурашко, А.В. Струтынский.

## 2. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

1. Пульмонология. учеб. пособие; пер. с англ.под ред. С.И. Овчаренко.- М.: Рид Элсивер, 2009.- 144 с.- (Серия «Внутренние болезни по Дэвидсону»).
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Руководство для врачей. Ред. А.Г. Чучалин. Кн. 4.- Москва. Практика, 2005г.
3. Диагностика и лечение бронхиальной астмы. Методическое пособие. Маньков И.В. и соавт. Нижний Новгород, НГМА. 2005.

## 3. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

1. Гастроэнтерология. Гепатология: учеб.пособие: пер.сангл.под ред. В.Т. Ивашкина.- М.: Рид Элсивер. 2009.- 192 с.- (Серия «Внутренние болезни по Дэвидсону»).
2. Клиническая гастроэнтерология. Руководство/ Я.С. Циммерман.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 416 с.
3. Громнацкий Н.И. Болезни органов пищеварения: учеб. – М.: Медицинское информационное агентство. 2010. – 336 с.
4. Гастроэнтерология. Национальное руководство/Под ред. В.Т. Ивашкина, В.Т. Лапиной. – м.: ГЭОТАР – Медиа. – 2008. – 704 с.

## 4. НЕФРОЛОГИЯ



1. Нефрология. Ревматология.. учеб. пособие; пер. с англ. под ред. Н.А. Мухина.- М.: Рид Элсивер, 2010.- 240 с.- (Серия «Внутренние болезни по Дэвидсону»).
2. Нефрология: учеб. пособие с компакт диском. 2 издание исправленное и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2008.- 696 с.

## 5. ГЕМАТОЛОГИЯ

1. Руководство по гематологии. Под ред. А.И. Воробьева в 3 т, М-2002.
2. Савченко В.Г. Лечение острых лейкозов (клинические исследования) / В.Г. Савченко, Е.Н. Паровичникова. -М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 224 с.
3. Бокарев И.Н. Геморрагический синдром: диагностика и лечение. Практическая медицина, 2006.
4. Гематология, под ред. М.А. Мамаева, М - 2008.

## 6. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

1. Эндокринология: учеб. пособие: пер. с англ. под ред. Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеева.- М.: Рид Элсивер, 2009.- 176 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону).
2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 432 с.
3. Балаболкин М.И., Клебанов Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний. - М.: Медицина, 2002. – 752 с.
4. Потемкин В.В. неотложная эндокринология: рук. для врачей. – М.: МИА, 2008. – 400 с.

## 7. РЕВМАТОЛОГИЯ

1. Сигидин Я.А. Диффузные болезни соединительной ткани / Я.А. Сигидин, Н.Г. Гусева, М.М. Иванова. - М: Медицина, 2004. - 640 с.
2. Ревматология, клинические рекомендации. 2-е изд./под ред. Е.Л. Насонова. – 2010. – 288 с.

### 11. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий.

**Модуль 1:** на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,4 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, *итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов.*

**Модуль 2:** на одной лекции студент может набрать до 0.6 баллов (максимум на 8 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии - до 1.2 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,6 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, *итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов*

Соотношение оценок по традиционной 5-уровневой системе и баллов по модульной системе.

Модуль 1								
по лекциям								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5
Баллы	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
по практическим занятиям								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5

Баллы	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0	1,2	1,4
<b>по СРС</b>								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5
Баллы	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
<b>Модуль 2</b>								
<b>по лекциям</b>								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5
Баллы	0	0,2	0,4	0,5	0,6	0,8	0,9	1,0
<b>по практическим занятиям</b>								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5
Баллы	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1,2	1,6	2,0
<b>по СРС</b>								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5
Баллы	0	0,2	0,4	0,5	0,6	0,8	0,9	1,0