

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ  
МЕДИЦИНЫ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
декан медицинского  
факультета Ош ГУ  
профессор Ыдырысов И.Т.



**«СОГЛАСОВАНО»**  
председатель УМС  
медицинского факультета  
Турсунбаева А.Т.

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании кафедры «Внутренние болезни с курсом СМ»

(протокол № 1 от 28.08.2023  
зав. кафедрой, доцент Рысмаевой Ф.Т. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(11-12й семестр 2023-2024год)**

по дисциплине: **«СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»**

специальность: **«Лечебное дело» 560001**

**Сетка часов по учебному плану**

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
Семейная медицина						Зачет
XI семестр	150 (5кредит)	75	30	45	75	
XII семестр	150 (5кредит)	75	30	45	75	
Всего	300ч (10кредит)	150ч	60ч	90ч	150ч	Экзамен

Составитель стар.препод. : **Жуманалиева Майрам Сапарбаевна**

## Рецензия

На рабочую программу по предмету «Семейная медицина» для студентов 6-курса очного отделения, обучающихся по специальности 560001 «Лечебное дело»

Образовательная программа по дисциплине «Семейная медицина» представляет собой комплект документов, определяющий содержание подготовки обучающихся по образовательным программам додипломного образования.

Учебный методический комплекс составлен в соответствии с рекомендациями по разработке УМК на основании бюллетня №19 Ошского государственного университета. Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине «Семейная медицина».

Структура УМК включает в себя:

- ✓ Аннотация
- ✓ Рабочая программа учебной дисциплины
- ✓ Силлабус
- ✓ Учебно-методические материалы
- ✓ УМК по всем видам занятий
- ✓ Фонд оценочных средств
- ✓ Глоссарий

Рабочая программа включает обязательные компоненты: цели дисциплины; результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; карта компетенций дисциплины в разрезе тем; технологическая карта дисциплины; карта накопления баллов по дисциплине; тематический план распределения часов по видам занятий; программа дисциплины; цели и результаты обучения по темам дисциплины; календарно-тематический план по видам занятий с указанием формируемых компетенций, часов, баллов, методов, оценочных средств, литературы; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение дисциплины; политика выставления баллов.

Образовательная программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Семейная медицина» 560001 «Лечебное дело», и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент;

Координатор здравоохранения Ошской области

и города Ош, Директор ЦСМ ОО и г.Ош

д.м.н., заслуженный врач КР:



Шамшиев А.А.

## Рецензия

**На рабочую программу по предмету «Семейная медицина» для студентов 6-курса очного отделения, обучающихся по специальности 560001 «Лечебное дело».**

Образовательная программа по специальности «Семейная медицина» представляет собой комплект документов, определяющий содержание подготовки обучающихся по образовательным программам додипломного образования.

Программа содержит разделы включающие описание общей характеристики, цели, задачи, срок освоения и трудоемкость. В программе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие универсальные, профессиональные компетенции в соответствии с ГОС по соответствующим блокам базовой и вариативной частей. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации. Содержания и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечено необходимым набором локальных нормативных актов.

Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Часть рабочей программы представлена дисциплинами, перечень которых отражает запрос работодателей, учитывает развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, опирается на достижения передовых научных школ. И создает возможность для удовлетворения профессионального и научно-познавательного интереса обучающихся. Содержание рабочих программ дисциплин вариативной части и порядок освоения в образовательной программе в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированного выпускника, готового к решению профессиональных задач. Ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделах о кадровом, информационно-библиотечном, методическом, материально-техническом обеспечении рабочих программ дисциплин, соответствует требованиям ГОС.

Фонды оценочных средств образовательной программы состоят из оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля. Разработан комплект оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Рабочая программа разработана профильной кафедрой высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют видам учебной и практической деятельности обучающихся. Образовательная программа содержит материалы для государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен и фонд оценочных средств.

Таким образом, образовательная программа высшего образования в ординатуре соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Семейная медицина»- 560001 «Лечебное дело», и рекомендуется к утверждению и реализации.

**Рецензент;**

**Декан факультета семейной медицины**

**КГМИПиПК им. ак.С.Даниярова к.м.н.,доцент:**



**Омурова Ж.К.**

## Рабочая программа

### по дисциплине «Семейная медицина»

#### 1. Цели дисциплины

Главной целью дисциплины является профессиональная подготовка специалиста – семейного врача, обладающего глубокими теоретическими знаниями по диагностике, профилактике и лечению распространенных заболеваний и оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности.

#### 2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины СМ

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.	ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;	Род1- <u>Знает и понимает:</u> -основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт); -иммунопрофилактику, противопоказания к вакцинациям, общие, местные реакции и осложнения. - принципы и преимущества по грудному вскармливанию. <u>Умеет:</u> -организовать проведение иммунопрофилактику среди взрослого населения и детей с целью предупреждения инфекционных заболеваний -определить лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин. <u>Владеет:</u> -методикой постановки профилактических прививок -внесением данных профилактических прививок в учетные формы; - самостоятельным выполнением правилами прикладывания к груди. - составлять меню для детей от 6ти месяцев по здоровому питанию.

<p><b>PO8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях</b></p>	<p><b>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первичную врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</b></p>	<p><b>Род2-Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные неотложные лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- сформировать госпитализации больных в экстренном порядке.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать больных по группам риска и назначить лечение в амбулаторных условиях;</li> <li>- интерпретировать полученные лабораторно-инструментальные данные</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлением направления на госпитализацию и консультацию к узким специалистом с действующими стандартами медицинской помощи.</li> <li>- способностью и готовностью оказать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
<p><b>PO 9 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.</b></p>	<p><b>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</b></p> <p><b>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</b></p>	<p><b>Род3- Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях</li> <li>- основные вопросы экспертизы трудоспособности среди взрослого и детского населения</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить лиц, для проведения реабилитационных мероприятий</li> <li>- заполнять нормативную форму для экспертизы трудоспособности</li> <li>- показаний и противопоказаний к назначению реабилитационных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлением документации на экспертизы трудоспособности</li> <li>- заполнением нормативную форму для реабилитационных мероприятий</li> <li>- классифицировать больных по группам инвалидизации среди взрослого и детского населения.</li> </ul>
<p><b>PO10 - Владет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно- отчетную документацию, анализировать статистические данные.</b></p>	<p><b>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</b></p>	<p><b>Род4-Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень нормативных амбулаторных документов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять нормативные документы детского и взрослого населения</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами и принципами работы в ЦСМ</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Семейная медицина» относится к дисциплинам вузовского компонента вариативной части цикла профессиональных дисциплин (В.3.1.1), обеспечивающих врачей общей практики в области здравоохранения. Изучение данной дисциплины базируются на дисциплинах профессионального цикла (С.3) таких как «Внутренние болезни», «Детские болезни», «Акушерство и гинекология».

### 4. Карта компетенции дисциплины СМ

№	Компетенции Темы	ПК- 8	ПК- 18	ПК- 19	ПК- 23	ПК- 26	Кол-во комп- ции
<b>11- семестр</b>							
1	Введение семейной медицины. Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача. Диспансеризация и «Д» группы. Порядок выдачи больничных листов. Инвалидность.				*	*	2
2	Электронная здравоохранения КР в условиях ГСВ и ЦСМ.				*		1
3	Дородовое наблюдение беременных с физиологической течением беременности. Планирование семьи	*	*		*		3
4	Дородовое наблюдение беременных с патологическим состоянием во время беременности.	*	*		*		3
5	Наблюдение беременных женщин с экстрагенитальной патологией (хронический пиелонефрит, эндемический зоб, ЖДА, сахарный диабет,)		*				1
6	Введение детей с 0 до 5 лет. Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у.	*			*		2
7	Психомоторное развитие ребенка до 5 лет. Приказ 585 Приказ №33 КР.	*			*		2
8	Вскармливание: грудное и искусственное. Правила прикладывание к груди.	*					1
9	Вскармливание. Прикорм. Правила введения прикорма.	*					1
	<b>Модуль 1.</b>						
10	Иммунизация. Приказ 718. Виды вакцин и их хранения. Календарь профилактических прививок. Показание и противопоказание к вакцинации.	*	*				2

11	Иммунизация. Общие и местные реакции после вакцинации и их осложнения.	*	*				2
12	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет(кашель, диарея)		*				1
13	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет.(лихорадка, боль в горле и боль в ухе )		*				1
14	Детские инфекции (Корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина). Эпидемический паротит.	*		*			2
15	Лор заболеваний в практике семейного врача.		*	*			2
16	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония Бронхиальная астма. ХОБЛ.		*	*			2
17	Ковид 19. Введение больных с Ковид на уровне ЦСМ .Протокол №5. Приказ №950	*	*				2
18	Ведение больных с постковидным синдромом в амбулаторных условиях.	*	*				2
	<b>Модуль 2</b>						
<b>12-семестр</b>							
19	Синдром артериальной гипертензии.	*	*				2
20	Синдром болей в левой половине грудной клетки. ОКС.		*				1
21	Хроническая сердечная недостаточность.Застойная сердечная недостаточность: диагностика и лечение в условиях ПМСП.			*		*	2
22	Боль в эпигастрии и диспептический синдром. СРК.Дисбактериоз.		*	*			2
23	Боль в правом подреберье в практике семейного врача.	*				*	2
24	Синдром гипергликемии и зоб в практике семейного врача. Сахарный диабет II типа.		*			*	2
25	Заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез и надпочечников.		*			*	2
26	Анемия в практике семейного врача. Железодефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия.		*				1
27	СМ в неврологии. Головная боль,Дисциркуляторная энцефалопатия.			*			1
	<b>Модуль №1</b>						
28	Боль в суставах и спине в практике семейного врача. Ревматоидный артрит. Остеоартроз.Болезнь Бехтерева.			*		*	2
29	Мочевой синдром в практике семейного врача. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.		*				1
30	ВИЧ/СПИД клиника, диагностика. Раннее выявление и оказание медицинской			*		*	2

	и социальной помощи.						
31	Кожные заболевания в практике семейного врача. Атопический дерматит. Крапивница. Экзема. Псориаз.		*				1
32	Туберкулез в практике семейного врача. Выявление, диагностика и лечение туберкулеза в амбулаторных условиях.		*			*	2
33	Туберкулез у детей. Менеджмент лекарственно-устойчивой формы туберкулеза.	*	*				2
34	Неотложные состояния в практике семейного врача.		*				1
35	Неотложные состояния в практике семейного врача.		*				1
	<b>Модуль №2</b>						



5. Технологическая карта дисциплины «Семейная медицина» на 11- семестр

Модули	Всего		Лекция		Практич.занятия		СРС		ПК	Баллы
	Ауд	СРС	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы		
1	36	36	14	5	18	20	32	10	15 баллов	50 баллов
2	39	39	16	5	27	20	43	10	15 баллов	50 баллов
Всего	75	75	30	10	45	40	75	20	30 баллов	100 баллов
	150ч									

Технологическая карта дисциплины «Семейная медицина» на 12- семестр

Модули	Всего		Лекция		Практич.занятия		СРС		ПК	ИК	Баллы
	Ауд	СРС	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы			
1	36	36	18	5	20	10	38	5	10 баллов		30 баллов
2	39	39	12	5	25	10	37	5	10 баллов		30 баллов
ИК											40 баллов
Всего	75ч	75ч	30ч	106	45ч	206	75ч	106	20 баллов	40 баллов	100 баллов
	150ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине XI семестр (вчет)

Модуль 1 (50баллов)																					
ТК-1 (12б)							ТК-2 (11,5б)							ТК-3 (11,5б)							ПК1
Лек.		Практ.		срс			лек		прак		срс			лек		прак		срс			
темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	
Т-1	2	0,8	2	2,2	4	1,0	Т-4			2	2,2	2	1,0	Т-7			2	2,2	2	1,0	156
Т-2	2	0,7	2	2,2	4	1,0	Т-5	2	0,8	2	2,2	4	1,3	Т-8	2	0,7	2	2,3	4	1,4	
Т-3	2	0,6	2	2,2	4	1,3	Т-6	2	0,7	2	2,3	4	1,0	Т-9	2	0,7	2	2,2	4	1,0	
Всего	6	2,1б	6	6,6б	12	3,3б		4	1,5б	6	6,7б	10	3,3		4	1,4б	6	6,7б	10	3,4б	
Всего	50 баллов																				

Модуль 2 (50баллов)																					
ТК-1 (11,1б)							ТК-2 (11,8б)							ТК-3 (12,1б)							ПК1
Лек.		Практ.		срс			лек		прак		срс			лек		прак		срс			
темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	
Т-1	2	0,6	2	2,2	4	1,0	Т-4	2	0,6	2	2,2	4	1,0	Т-7	2	0,8	4	2,2	6	1,0	156
Т-2			2	2,2	2	1,3	Т-5	2	0,6	4	2,2	6	1,3	Т-8	2	0,6	4	2,3	6	1,4	
Т-3	2	0,6	2	2,2	4	1,0	Т-6	2	0,6	3	2,3	5	1,0	Т-9	2	0,6	4	2,2	6	1,1	
Всего	4	1,2б	6	6,6б	10	3,3б		6	1,8б	9	6,7б	15	3,3		6	2,0б	12	6,7б	18	3,4б	
Всего	50 баллов																				

6. Карта накопления баллов по дисциплине XII семестр ( экзамен )

Модуль 1 (306)																					
ТК-1 (6.56)							ТК-2 (6.66)							ТК-3 (6.96)							ПК1
Лек.		Практ.		срс		темы	лек		прак		срс		темы	лек		прак		срс			
ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	ч	
Т-1	2	0,5	2	1,1	4	0,6	Т-4	2	0,5	2	1,1	4	0,5	Т-7	2	0,6	2	1,1	4	0,6	
Т-2	2	0,5	2	1,1	4	0,5	Т-5	2	0,6	2	1,1	4	0,6	Т-8	2	0,6	3	1,1	5	0,5	
Т-3	2	0,5	2	1,1	4	0,6	Т-6	2	0,6	2	1,1	4	0,5	Т-9	2	0,6	3	1,2	5	0,6	
Всего	6	1,56	6	3,36	12	1,76		6	1,76	6	3,36	12	1,66		6	1,86	8	3,46	14	1,76	
Всего:																					30 баллов

Модуль 2 (306)																					
ТК-1 (6.96)							ТК-2 (6.66)							ТК-3 (5,26)							ПК1
Лек.		Практ.		срс		темы	лек		прак		срс		темы	лек		прак		срс			
ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	ч	
Т-1	2	0,8	3	1,2	5	0,6	Т-4	1	0,8	3	1,2	4	0,5	Т-7	1	0,9	3	1,3	4	0,6	
Т-2	2	0,8	3	1,2	5	0,5	Т-5	2	0,8	4	1,3	6	0,6	Т-8	1		2	1,3	3	1,1	
Т-3	1		3	1,2	4	0,6	Т-6	2	0,9	4	1,3	6	0,5								
Всего	5	1,66	9	3,66	14	1,76		5	2,56	11	3,86	16	1,66		2		5	2,6	7	1,76	
Всего:																					30 баллов

## 6. Карта накопления баллов 1-модуля на 11-семестр

Количество лекционных занятий 7, практических занятий 9

Перечень оценочных средств		ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ									Всего баллов	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	
		ТК-1 (12)			ТК-2 (11,5)			ТК-3 (11,5)					Форма приема рубежного контроля
		Зан№1	Зан№2	Зан№3	Зан№4	Зан№5	Зан№6	Зан№7	Зан№8	Зан№9			
Практические занятия	Посещаемость	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,86	20балл	
	Мозговой штурм	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	2,76		
	Устный опрос	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	7,26		3 вопроса(по 5б)
	Ролевые игры				0,4				0,4		0,86		
	Тестирование	0,4	0,5				0,4			0,4	1,76		30вопр (1в-0,5б)
	Работа с пациентами		0,4	0,4		0,4		0,4			1,66		
	Кейс задачи	0,5		0,5	0,5	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5	4,26		1задача с 5 вопросом (каждый вопрос по 3б)
СРС	Кроссворд	1			1			1			36	10балл	
	ЗАКБ			1,3		1,3		1,4			46		
	Презентация		1				1		1		36		
Лекция	Посещение на лекции	0,4	0,4	0,3		0,4	0,4		0,4	0,4	2,76	5балл	
	Наличие конспекта	0,4	0,3	0,3		0,4	0,3		0,3	0,3	2,36		
Выставляемые баллы :		4,0	3,9	4,1	3,2	4,3	4,0	3,2	4,4	3,9	35балл		15балл
Всего баллов		50 баллов											

### Карта накопления баллов 2-модуля на 11-семестр

Количество лекционных занятий 8, практических занятий 9

Перечень оценочных средств		ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ									Всего баллов	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	
		ТК-1 (11,1)			ТК-2 (11,8)			ТК-3 (12,1)					Форма приема рубежного контроля
		Зан№1	Зан№2	Зан№3	Зан№4	Зан№5	Зан№6	Зан№7	Зан№8	Зан№9			
Практические занятия	Посещаемость	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,86	20балл	
	Мозговой штурм	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	2,76		
	Устный опрос	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	7,26		3 вопроса(по 5б)
	Ролевые игры				0,4				0,4		0,86		
	Тестирование	0,4		0,4			0,4			0,4	1,66		30вопр (1в-0,5б)
	Работа с пациентами		0,4			0,4		0,4			1,26		
	Кейс задачи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5	4,76		1задача с 5 вопросом (каждый вопрос по 3б)
СРС	Кроссворд	1			1			1			36	10балл	
	ЗАКБ		1,3			1,3			1,4		46		
	Презентация			1			1			1	36		
Лекция	Посещение на лекции	0,3		0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	2,56	5балл	
	Наличие конспекта	0,3		0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	2,56		
Выставляемые баллы :		3,8	3,5	3,8	3,8	4,1	3,9	4,0	4,3	3,8	35балл		15балл
Всего баллов		50 баллов											

## 6. Карта накопления баллов 1-модуля на 12-семестр

Количество лекционных занятий 9, практических занятий 9

Перечень оценочных средств		ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ									Всего баллов	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	
		ТК-1 (6,5)			ТК-2 (6,6)			ТК-3 (6,9)					Форма приема рубежного контроля
		Зан№1	Зан№2	Зан№3	Зан№4	Зан№5	Зан№6	Зан№7	Зан№8	Зан№9			
Практические занятия	Посещаемость	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,86	10 балл	
	Мозговой штурм	0,2		0,2		0,2	0,2	0,2		0,2	1,26		
	Устный опрос	0,3	0,3		0,3			0,3	0,3		1,56		4 вопроса (по 2,56)
	Ролевые игры		0,3			0,3			0,3		0,96		
	Тестирование			0,4			0,4			0,4	1,26		20вопр (1в-0,56)
	Работа с пациентами		0,3		0,3		0,3		0,3		1,26		
	Кейс задачи	0,4		0,3	0,3	0,4		0,4		0,4	2,26		1задача с 4 вопросами (каждый вопр по 2,56)
СРС	Кроссворд				0,5				0,5		1,06	5 балл	
	ЗАКБ		0,5				0,5				1,06		
	Презентация	0,6		0,6		0,6		0,6		0,6	3,06		
Лекция	Посещение на лекции	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	2,36	5 балл	
	Наличие конспекта	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	2,76		
	Выставляемые баллы :	2,2	2,1	2,2	2,1	2,3	2,2	2,3	2,2	2,4	20балл		10балл
	Всего баллов	30 баллов											

6. Карта накопления баллов 1-модуля на 11-семестр

Количество лекционных занятий 7, практических занятий 9

Перечень оценочных средств		ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ									Всего баллов	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ Форма приема рубежного контроля	
		ТК-1 (12)			ТК-2 (11,5)			ТК-3 (11,5)					
		Зан№1	Зан№2	Зан№3	Зан№4	Зан№5	Зан№6	Зан№7	Зан№8	Зан№9			
Практические занятия	Посещаемость	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,86	20балл	
	Мозговой штурм	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	2,76		
	Устный опрос	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	7,26		3 вопроса(по 56)
	Ролевые игры				0,4				0,4		0,86		
	Тестирование	0,4	0,5				0,4			0,4	1,76		30вопр (1в-0,56)
	Работа с пациентами		0,4	0,4		0,4		0,4			1,66		
	Кейс задачи	0,5		0,5	0,5	0,5	0,6	0,5	0,6	0,5	4,26		1задача с 5 вопросом (каждый вопрос по 36)
СРС	Кроссворд	1			1			1			36	10балл	
	ЗАКБ			1,3		1,3			1,4		46		
	Презентация		1				1			1	36		
Лекция	Посещение на лекции	0,4	0,4	0,3		0,4	0,4		0,4	0,4	2,76	5балл	
	Наличие конспекта	0,4	0,3	0,3		0,4	0,3		0,3	0,3	2,36		
Выставляемые баллы :		4,0	3,9	4,1	3,2	4,3	4,0	3,2	4,4	3,9	35балл		15балл
Всего баллов		50 баллов											

6. Карта накопления баллов по дисциплине XII семестр ( экзамен )

Модуль 1 (30б)																				ПК1	
ТК-1 (6.5б)						ТК-2 (6.6б)						ТК-3 (6.9б)						10б			
Лек.		Практ.		срс		темы	лек		прак		срс		темы	лек		прак			срс		
ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б		ч		б
Т-1	2	0,5	2	1,1	4	0,6	Т-4	2	0,5	2	1,1	4	0,5	Т-7	2	0,6	2	1,1	4	0,6	
Т-2	2	0,5	2	1,1	4	0,5	Т-5	2	0,6	2	1,1	4	0,6	Т-8	2	0,6	3	1,1	5	0,5	
Т-3	2	0,5	2	1,1	4	0,6	Т-6	2	0,6	2	1,1	4	0,5	Т-9	2	0,6	3	1,2	5	0,6	
Всего	6	1,5б	6	3,3б	12	1,7б		6	1,7б	6	3,3б	12	1,6б		6	1,8б	8	3,4б	14	1,7б	10б
Всего:																				30 баллов	

Модуль 2 (30б)																				ПК1	
ТК-1 (6.9б)						ТК-2 (6.6б)						ТК-3 (5,2б)						10б			
Лек.		Практ.		срс		темы	лек		прак		срс		темы	лек		прак			срс		
ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б		ч		б
Т-1	2	0,8	3	1,2	5	0,6	Т-4	1	0,8	3	1,2	4	0,5	Т-7	1	0,9	3	1,3	4	0,6	
Т-2	2	0,8	3	1,2	5	0,5	Т-5	2	0,8	4	1,3	6	0,6	Т-8	1		2	1,3	3	1,1	
Т-3	1		3	1,2	4	0,6	Т-6	2	0,9	4	1,3	6	0,5								
Всего	5	1,6б	9	3,6б	14	1,7б		5	2,5б	11	3,8б	16	1,6б		2		5	2,6	7	1,7б	10б
Всего:																				30 баллов	