

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ
МЕДИЦИНЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского
факультета ОшГУ
проф.Ыдырысов И.Т.



«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС
медицинского факультета
Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры «Внутренние болезни с курсом СМ»
(протокол № ___ от ___)
зав. каф доцент Рысматова Ф.Т.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(12-й семестр 2023-2024год)**

по дисциплине: **«ФТИЗИАТРИЯ»**

специальность: **«Лечебное дело» 560001**

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
Фтизиатрия						XII
XII семестр	90	45	18	27	45	Экзамен
Всего	90	45	18	27	45	

Рабочая программа составлена на основе ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело»

Составители: ст.препод. Жуманалиева Майрам Сапарбаевна

Выписка из протокола заседания кафедры № 1

от «28» 08 2023г.

матрицы компетенций ООП « Стоматология» дисциплина « Фтизиатрия»
имеет следующие компетенции:

способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, цитологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного и взрослого;

способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по неотложным и угрожающим жизни состояниям;

способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

Результаты обучения ООП:

3.5. Способен самостоятельно проводить осмотр, клинические обследование и выявлять основные патологические симптомы для постановки диагноза и дальнейшего специализированного лечения.

4. Способен оценивать физиологические состояния, патологические процессы в зубочелюстной системе и их влияние на организм, назначая адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом и возрастом для детей и взрослого населения.

зав. кафедрой, доцент.:



Рысматова Ф.Т.

Рецензия

На программу по фтизиатрии для студентов 6 курса лечебного факультета.

В рекомендуемой для студентов 6 курса лечебного факультета программе тщательно суммированы цели и задачи предмета фтизиатрии.

Авторы приводят полный набор практических навыков и занятий, которыми должен владеть субординатор.

Разработан тематический план практических занятий и лекций с учетом требований современности.

С позиций фтизиатрической службы авторы разбивают основные заболевания, приводят критерии ранней их диагностики, экспертизу тяжести заболевания, показания к стационарному лечению, принципы амбулаторного лечения в зависимости от фазы болезни (обострение, затихающее обострение, ремиссия). Дают геронтологический аспект течения и лечения терапевтических заболеваний, физиотерапевтической и санаторно-курортной реабилитации, принципы трудовых рекомендаций и ограничений, медико-социальную экспертизу (МСЭК) для установления групп инвалидности, вторичную профилактику, ее конкретные рекомендации по нозологиям.

В программе предусмотрен контроль итоговых знаний, путем решения тестовых и ситуационных задач, рентгенограмм, данных ультразвукового и клинико-биохимического обследования пациентов.

Авторы подобрали учебную и монографическую литературу, отражающую современное состояние знаний по фтизиатрии.

Учитывая все вышперечисленное, представленная программа по фтизиатрии может быть рекомендована к применению для работы со студентами 6 курса лечебного факультета.

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор:



Мамасаидов А.Т.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ
МЕДИЦИНЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского
факультета Ош ГУ
проф. Ыдырысов И.Т.



«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС
медицинского факультета
Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры «Внутренние болезни с курсом СМ»

(протокол № _____ от _____)

зав. каф. доцент Рысматова Ф.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(12-й семестр 2023-2024 год)

по дисциплине: **«ФТИЗИАТРИЯ»**

специальность: **«Лечебное дело» 560001**

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
Фтизиатрия						XII
XII семестр	90	45	18	27	45	Экзамен
Всего	90	45	18	27	45	

Рабочая программа составлена на основе ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело»

Составители: ст.препод. Жуманалиева Майрам Сапарбаевна

Матрица соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения по дисциплине Фтизиатрия.

РО по дисциплине	Методы обучения	Какие материалы, лабораторные работы или проекты(если предусмотрено) для данного РО	Укажите используемое оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено	Методы оценивания
РО6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.	Малые группы, мозговой штурм	История болезни	Библиотечный фонд, учебники, учебное пособие, интернет.	Мозговой штурм, Решение кроссвордов
РО7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.	Мозговой штурм, работа с пациентами	История болезни	Проектор, ноутбук	Ролевые игры Индивидуальный опрос
РО8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях	Малые группы, ролевые игры, работа с пациентами	История болезни	Аптечка для оказания неотложной помощи	Кейс-задачи, заполнение истории болезни

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний, необходимых для реализации Национальной программы борьбы с социально значимым заболеванием – туберкулезом, и приобретение умений применять полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности путем обеспечения качественного оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи взрослым и детям.

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины СМ

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p>РО-8. Способен оценивать физиологические состояния, патологические процессы в зубочелюстной системе и их влияние на организм, назначая адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом</p> <p>РО-9. Способен диагностировать патологические состояния, патологические процессы в зубочелюстной системе и их влияние на организм, назначая адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом для детей и взрослого населения.</p>	<p>ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические</p>	<p>Род1-</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной классификации - алгоритм постановки диагноза; - симптомокомплекс, подозрительный на туберкулез и группы риска, диагностику туберкулеза (клинический минимум) туберкулинодиагностику, уточняющую диагностику (диаскинтест, бактериологические методы исследования); детализирующую диагностику; формулировку диагноза; - осложнения туберкулеза и сопутствующие болезни туберкулезу <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, - собирать анамнез для выделения симптомов, наиболее подозрительных на туберкулез и группы риска по развитию туберкулеза; - Прочитать туберкулиновые реакции; - Назначить и прочитать результаты уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи 100 методы исследования); - Обосновать необходимости детализирующей диагностики; - Формулировать диагноз. - диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением и дифференцировкой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания,

	<p>симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>	<p>схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>- навыками сбора анамнеза заболевания и жизни; -навыками проведения и интерпретации диагностики туберкулеза (клинического минимума);</p> <p>-навыками интерпретации туберкулинодиагностики; навыками назначения и чтения результатов уточняющей диагностики (диаскинтест, бактериологические методы исследования); - навыками обоснованного назначения детализирующий диагностики;</p> <p>-навыками формулировки диагноза</p> <p>- методологией диагностики осложнений туберкулеза, диагностики и купирования побочных реакций лечения туберкулеза</p>
<p>РО-5. Способен самостоятельно проводить осмотр, клинические обследование и выявлять основные патологические симптомы для постановки диагноза и дальнейшего специализированного лечения.</p>	<p>ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическим и заболеваниями;</p>	<p>Род2- Знает и понимает:</p> <p>- классификацию противотуберкулезных препаратов(ПК-15); - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях (ПК-15);</p> <p>Умеет:</p> <p>-классифицировать противотуберкулезных препаратов. -назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях;</p> <p>Владеет:</p> <p>-классифицировать противотуберкулезных препаратов. -методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях</p> <p>- способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулёзом легких в пенитенциарных учреждениях. -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулёзом</p>

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «ФТИЗИАТРИЯ» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (С3), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов по специальности 560004 «Стоматология».

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессионального цикла(С3), таких как «Базисная и клиническая фармакология», «Внутренние болезни, лучевая диагностика», «Внутренние болезни», «Патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи» «Патологическая физиология и патологическая физиология челюстно-лицевых органов».

4. Карта компетенции дисциплины Фтизиатрия

№	Компетенции			Кол-во компетенции	
	Темы	ПК-2	ПК-10		ПК-13
1	История, этиоэпидемиология и патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.		+		1
2	Методы обследования больных с туберкулезом. Основные симптомы туберкулеза. Рентгенологические синдромы болезней легких.	+			1
3	Методы микробиологической, лабораторной, функциональной и цитологической диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Виды туберкулиновых проб.	+			1
4	Принципы методы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинации БЦЖ.			+	1
5	Семиотика туберкулеза. Курация больного и составление на него истории болезни. Первичный туберкулез. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулезный внутригрудных лимфоузлов. Диагностика. Лечение.	+	+	+	3
6	Диссеминированный, инфильтративный и очаговый туберкулез. Туберкулома легких. Диагностика. Лечение.	+	+	+	3
7	Деструктивные формы туберкулеза легких. Диагностика. Лечение. Туберкулезный менингит.	+	+	+	3
	Модуль 1.				
8	Осложнение туберкулезного процесса. Внегочечные формы туберкулеза. Диагностика и лечение.	+	+	+	3
9	Туберкулез ЧЛО. Туберкулез слизистой оболочки рта, миндалин и глотки.	+	+	+	3
10	Туберкулез костей и суставов ЧЛО. Диагностика. Лечение.	+	+	+	3
11	Туберкулез периферических лимфоузлов и слюнных желез. Диагностика. Лечение.	+	+	+	3
12	Особенности оказания стоматологической помощи больным ТБЛ. Особенности туберкулеза ЧЛО при ВИЧ-инфекции.			+	1
13	Лекарственно-устойчивый (ЛУ) туберкулез, механизмы развития. Особенности лечения МЛУ-ТБ.			+	1
14	Работа в очаге туберкулезной инфекции по профилактике и раннему выявлению туберкулеза. Стратегия DOTS и DOTS+.			+	1
	Модуль 2				
	Всего за XII семестр				

5. Технологическая карта на IX семестр

Модули	Всего		Лекции		Практические		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд. зан	СРС	часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы			
I	24	24	10ч	56	14ч	106	24ч	56	106		306
II	21	21	8ч	56	13ч	106	21ч	56	106		306
ИК										406	406
Всего	45	45	18ч	106	27ч	206	45ч	106	206	406	1006

6. Карта накопления баллов 1-модуля

Форма контроля	ТК 1	ТК2	лекция	РК	Итоговый бал
тестовый контроль	2,5	2,5	3	6	14
История болезни больного		1			1
устный опрос	1.6	1.4		3	6
проверка конспекта			2		2
СРС	3	2			5
решение ситуационных задач	1			1	2
всего	8.1	6.9	5	10	30

Карта накопления баллов 1-модуля

Форма контроля	ТК 1	ТК2	лекция	РК	Итоговый бал
тестовый контроль	2,5	2,5	3	6	14
История болезни больного		1			1
устный опрос	1.6	1.4		3	6
проверка конспекта			2		2
СРС	3	2			5
решение ситуационных задач	1			1	2
всего	8.1	6.9	5	10	30

7. Тематический план дисциплины «Фтизиатрия».

№	Наименование разделов дисциплины	Количество часов				Образ. Технолог.	Оцененные средства
		Всего	Аудит. занятия		СРС		
			Лекции	Практические			
Модуль 1							
1	История, этиоэпидемиология и патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	8	2	2	4	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. Р.
2	Методы обследования больных с туберкулезом. Основные симптомы туберкулеза. Рентгенологические синдромы болезней легких.	4		2	2	ЛБ, УВ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. Р. РИ.
3	Методы микробиологической, лабораторной, функциональной и цитологической диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Виды туберкулиновых проб.	8	2	2	4	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. Р. РИ.
4	Принципы методы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинации БЦЖ.	4		2	2	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. ИБ. Р. РИ.
5	Семиотика туберкулеза. Курация больного и составление на него истории болезни. Первичный туберкулез. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Диагностика, лечение. Курация больных. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулезный внутригрудных лимфоузлов. Диагностика. Лечение. Курация больных.	8	2	2	4	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. ИБ. Р. РИ.
6	Диссеминированный, инфильтративный и очаговый туберкулез. Туберкулема легких. Диагностика. Лечение. Курация больных.	8	2	2	4	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. ИБ. Р. РИ.
7	Деструктивные формы туберкулеза легких. Диагностика. Лечение. Туберкулезный менингит.	8	2	2	4	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. ИБ. Р. РИ.
Итого модуль 1:		48	10	14	24		

Модуль 2							
8	Осложнение туберкулезного процесса. Внелегочные формы туберкулеза. Диагностика и лечение.	7	2	2	3	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. ИБ. Р. РИ.
9	Туберкулез ЧЛЮ. Туберкулез слизистой оболочки рта, миндалин и глотки.	5		2	3	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. ИБ. Р. РИ.
10	Туберкулез костей и суставов ЧЛЮ. Диагностика. Лечение.	7	2	2	3	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. ИБ. Р. РИ.
11	Туберкулез периферических лимфоузлов и слюнных желез. Диагностика. Лечение.	5		2	3	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. ИБ. Р. РИ.
12	Особенности оказания стоматологической помощи больным ТБЛ. Особенности туберкулеза ЧЛЮ при ВИЧ-инфекции.	8	2	2	4	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, СЗ. Р.
13	Лекарственно-устойчивый (ЛУ) туберкулез, механизмы развития. Особенности лечения МЛУ-ТБ.	7	2	2	3	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, Р. РИ.
14	Национальные программы «Туберкулез 1-2-3-4». Закон защиты населения от туберкулеза. Стратегия DOTS и DOTS+.	3		1	2	ЛБ, МШ, РИ, МГ.	Со, Т, Р. РИ.
	Итого модуль 2:	42	8	13	21		
	Всего	90	18	27	45		

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения:

МШ-Мозговой штурм. ЛБ – лекция беседа, УВ- учебный видеофильм, СЗ- решение ситуационных задач, ИБ-подготовка историй болезни, Т - тестирование. РИ-ролевые игры. МГ- Малые группы. Р-реферат. Д-Дискуссия.

8. Программа дисциплины.

1. История, этиоэпидемиология и патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.

Понятие о туберкулезе как инфекционном заболевании. Правила поведения медработников в туб учреждениях, с целью предупреждения профессионального заболевания туберкулезом. Виды дезинфекций (заключительная, текущая). Методика обработки остатков пищи, белья, мокроты в туб учреждениях. Химиопрофилактика туберкулеза медработникам тубучреждений. История классификации туберкулеза. Принципы классификации. Основные клинические формы туберкулеза. Осложнения. Остаточные изменения после перенесенного туберкулеза. Принципы построения развернутого клинического диагноза.

2. Методы обследования больных с туберкулезом. Основные симптомы туберкулеза. Рентгенологические синдромы болезней легких.

История открытия рентгенологической лучей. Методы рентгенологической диагностики болезни органов дыхания. Сегментарное строение легких. Описание обзорной рентгенограммы в норме. Основные рентгенологические синдромы болезней органов дыхания. Демонстрация серии рентгенограмм по основным рентгенологическим синдромам.

3. Методы микробиологической, лабораторной, функциональной и цитологической диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Виды туберкулиновых проб

Методы обнаружения микобактерий туберкулеза, материал для исследования. Правила сбора мокроты для исследования. Окраска мазка мокроты по методике Циля-Нильсена. Питательные среды для бактериологического исследования мокроты. Биологический метод исследования при туберкулезе. Изменения в общем анализе крови, мочи при туберкулезе. Исследование функции внешнего исследования, методика проведения функциональных проб. Исследование функции сердечно-сосудистой системы. Цитологическая диагностика туберкулеза. Определение туберкулина, сроки хранения. Классификация туберкулиновых проб. Техника постановки и оценка результатов пробы Манту. Градуированная проба Гринчар-Карипиловского. Методика постановки и оценка пробы Коха. Гемотуберкулиновые и иммунологические пробы. Постановка туберкулиновой пробы Манту С 2ТЕ на практике.

4. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинации БЦЖ. Противотуберкулезные препараты. Общие принципы и методы химиотерапии больных туберкулезом. Семиотика туберкулеза. Курация больного и составление на него истории болезни.

Общие принципы лечение больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных препаратов. Характеристика препаратов группы «А». Характеристика препаратов группы «В». Характеристика препаратов группы «С». Побочные действия противотуберкулезных препаратов (аллергические, токсические). Меры устранения побочных реакций. Основные принципы патогенетической терапии. Хирургическое лечение больных.

Курация больного, сбор жалоб, амнезия болезни, амнезия жизни. Объективное исследование больного туберкулезом, особенности при различных формах туберкулеза. Диагностический минимум для постановки диагноза: лабораторное исследование, рентгенологическое исследование. Дополнительные методы исследования (биохимические анализы, томография и т.д.). Инструментальные методы исследования. Обоснование клинического анализа. План лечение больного туберкулезом. Курация больных. Просмотр истории болезни в отделениях.

История создания вакцины БЦЖ. Влияние вакцинации и ревакцинации БЦЖ на эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу. Механизм выработки прививочного иммунитета. Характеристика вакцины БЦЖ. Техника противотуберкулезных прививок. Противопоказание к вакцинации. Наблюдение за вакцинированным, обратное развитие БЦЖ. Сроки ревакцинации БЦЖ.

5. Первичный туберкулез. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Диагностика, лечение. Курация больных. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Диагностика. Лечение. Курация больных.

Определение ранней тубинтоксикации. Патогенез клинические проявления, постановка диагноза. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и диспансерного наблюдения лиц с ранней тубинтоксикации. Хроническая тубинтоксикация. Определение. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения и диспансерного наблюдения. Патогенез локальных форм первичного туберкулеза. Первичный тубкомплекс. Частота среди контингентов. Диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения за больными с первичным тубкомплексом. Демонстрация больных.

Определение туберкулеза внутригрудных лимфоузлов. Патогенез, частота среди контингентов. Схемы внутригрудных лимфатических узлов. Перкуторные и аускультативные синдромы. Клинические формы туберкулеза внутригрудных лимфоузлов. Лабораторная и рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения и диспансерного наблюдения. Демонстрация больных.

6. Диссеминированный туберкулез. Инфильтративный и очаговый туберкулез легких. Диагностика. Лечение. Курация больных.

Определение диссеминированного туберкулеза, частота среди контингентов. Патогенез. Пути и источники диссеминации. Факторы, способствующие развитию диссеминации. Клинические варианты. Клинические проявления острого милиарного туберкулеза, диагностика. Клинические проявления подострого диссеминированного туберкулеза, диагностика. Клинические проявления хронического диссеминированного туберкулеза, диагностика. Принципы дифференциальной диагностики легочных диссеминаций. Лечение больных, диспансерное наблюдение. Демонстрация больных.

Осложнения (ранние и поздние). Принципы лечения и диспансерного наблюдения. Инфильтративный туберкулез. Клинико-рентгенологические виды инфильтратов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения и диспансерного наблюдения.

7. Деструктивные формы туберкулеза легких. Туберкулезный менингит. Диагностика. Лечение больных.

Определение тубменингита. Частота среди контингентов. Патогенез тубменингита, пути диссеминации. Физиологическое назначение спинномозговой жидкости. Клинические формы тубменингита, периоды в течении. Менингиальный синдром как проявление повышенного внутричерепного давления. Характер ликвора в норме и при тубменингите. Дифференциальная диагностика. Осложнения (ранние и поздние). Принципы лечения и диспансерного наблюдения. Цирротический туберкулез. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких, определение, патогенез. Факторы, влияющие на формирование хронических форм туберкулеза. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза. Осложнения (легочно-сосудистая недостаточность, амилоидоз внутренних органов, легочное кровотечение). Принципы лечения и диспансерного наблюдения. Определение степени трудоспособности. Показания к хирургическому лечению. Определение кавернозного туберкулеза. Рентгенологические признаки каверны (прямые, косвенные). Диагностика полостных образований.

8. Осложнение туберкулезного процесса. Внелегочные формы туберкулеза. Диагностика. Лечение. Курация больных. Классификация осложнений тубпроцесса. Легочное кровотечение. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Спонтанный пневмоторакс: причины развития. Виды спонтанного пневмоторакса, клиника, лечение, диагностика. легочно-сердечная недостаточность, механизм развития, клиника, диагностика, классификация. Принципы лечения. Профилактика. Ателектаз. Причины. Клинические проявления. Степени нарушения бронхиальной проходимости по Джексону, лечение. Амилоидоз внутренних органов, причины, диагностика, лечение. Профилактика. Демонстрация больных.

9. Туберкулез ЧЛО. Туберкулез слизистой оболочки рта, миндалин и глотки. Определение. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

10. Туберкулез костей и суставов ЧЛО. Диагностика. Лечение. Определение. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

11. Туберкулез периферических лимфоузлов и слюнных желез. Диагностика. Лечение. Определение. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

12. Особенности оказания стоматологической помощи больным ТБЛ. Особенности туберкулеза ЧЛО при ВИЧ-инфекции.

13. Лекарственно-устойчивый (ЛУ) туберкулез, механизмы развития. Особенности лечения МЛУ-ТБ.

Эпидемиология МЛУ-ТБ в мире и в КР, методы выявления больных МЛУ-ТБ и методы его диагностики (бактериологический метод). Современные методы ускоренной диагностики туберкулеза и ЛУ (ВАСТЕС, ПЦР), о хроническом случае ТБ по ВОЗ. Принципы лечения больных МЛУ-ТБ по стратегии DOTS – Плюс согласно рекомендациям ВОЗ. Противотуберкулезные препараты второго ряда.

14. Национальные программы «Туберкулез 1-2-3-4». Закон защиты населения от туберкулеза. Стратегия DOTS и DOTS+.

Исторические сведения о Национальных программ 1-2-3-4. Закон защиты населения от туберкулеза. Стратегия DOTS и DOTS+. Принципы и лечения по DOTS и DOTS+ стратегии.

9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

Тема №1. История, этиоэпидемиология и патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.			
Заданные компетенции	ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;		
РО-8	<p>Знает и понимает:</p> <p>-основные симптомы и синдромы туберкулеза, методы лабораторного и инструментального обследования больных с подозрением на туберкулез, клиническую классификацию туберкулеза,</p> <p>Умеет:</p> <p>-выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин,</p> <p>-классифицировать основных форм туберкулеза.</p> <p>Владеет:</p> <p>- диагностировать у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин,</p>		
Цели темы	Составить целостное представление о туберкулезе как инфекционном заболевании длительным волнообразным течением с преимущественным поражением органов дыхания. Познакомиться с основными этапами развития учения о туберкулезе и структурой противотуберкулезной службы в Кыргызской Республике и методами обследования больного туберкулезом.		
РО темы	Лекц.	1ч	Знает и понимает: - этиологию, патогенез, основные симптомы и синдромы туберкулеза, методы лабораторного и инструментального обследования больных с подозрением на туберкулез, клиническую классификацию туберкулеза,
	Сем.	2ч	<p>Умеет: -выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин.</p> <p>-интерпретировать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу: ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, БОЛЕЗНЕННОСТЬ, СМЕРТНОСТЬ.</p> <p>Владеет- классифицировать и диагностировать туберкулеза.</p>
	СРС	3ч	<p>Знает и понимает: структуры и задачи противотуберкулезных учреждений. Цель химиопрофилактики.</p> <p>Умеет и владеет: формировать группы повышенного риска заболевания туберкулезом среди населения.</p> <p>- осуществлять превентивные противотуберкулезные мероприятия в поликлинических группах риска по туберкулезу;</p> <p>-группировать диспансерных контингентов.</p>
Тема №2. Методы обследования больных с туберкулезом. Основные симптомы туберкулеза. Рентгенологические синдромы болезней легких.			
Заданные компетенции	ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного,		

	операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;		
РО-8	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт); - пути и методы выявления больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом среди взрослого населения и детей. - цели плановых флюорографических осмотров подростков; группы населения, подлежащие флюорографическому осмотру 2 раза в год, ежегодно и внепланово; - тактику диспансерного наблюдения за лицами с факторами риска по туберкулезу. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать флюорографическое обследование подростков с целью своевременного выявления туберкулеза; - просмотреть флюорограммы и найти патологические изменения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесением данных профилактических медицинских осмотров в учетные формы и составлением индивидуальных планов диспансерного наблюдения; - оформлением направления на консультацию к фтизиатру в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи 		
Цели темы	Усвоить рентгенологические методы диагностики заболеваний органов дыхания (флюорография, рентгенография, рентгеноскопия, КТ, МРТ), а также рентгенологические исследования с использованием контрастных веществ с целью постановки клинического диагноза.		
РО темы	Лекц.	1ч	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели плановых флюорографических осмотров подростков; группы населения, подлежащие флюорографическому осмотру 2 раза в год, ежегодно и внепланово; - основные рентгенологические симптомы и синдромы течения ТБ. - последовательность описания изменений на рентгенограммах органов грудной клетки.
	Сем.	2ч	<p>Умеет: анализировать результаты рентгенологических методов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно описывать изменения в легких на рентгенограммах. <p>Владеет: - определять основные рентгенологические синдромы и симптомы на рентгенограммах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты флюоро и рентгенографии.
	СРС	3ч	<p>Знает и понимает: порядок проведения обследования (ОДМ, ДМИ-1, ДМИ-2, ФМИ). Цель назначения дополнительных методов обследования.</p> <p>Умеет и владеет: - организовать дополнительное обследование с целью своевременного выявления туберкулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотреть томограммы и найти патологические изменения.
Тема №3. Методы микробиологической, лабораторной, функциональной и цитологической диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Виды туберкулиновых проб.			
Заданные компетенции	ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;		
РО-5	Знает и понимает:		

	<p>-Методы лабораторной диагностики -виды туберкулиновых проб Умеет: -организовать порядок направления и кратность исследования диагностического материала - соблюдать меры инфекционного контроля при сборе мокроты. - определить противопоказания к проведению туберкулиновых проб Владеет: - навыками проводить окраску мокроты по Циля-Нилсена и люминисцентную окраску -интерпретировать результаты пробы Манту</p>		
Цели темы	Изучить морфологию и свойства микобактерий туберкулеза. Методы выявления возбудителя микобактерий туберкулеза.изучить цели проведения и оценка результатов пробы Манту.		
РО темы	Лекц.	1ч	<p>Знает и понимает: -комплекс обязательного минимума исследований, включающий углубленный сбор анамнеза, объективное обследование больного, клинические анализы крови и мочи, микроскопические исследование мокроты на наличие МБТ, посев мочи на МБТ. Дополнительные инвазивные методы: открытая биопсия легкого с последующим цитологическим, гистологическим и микробиологическим исследованием полученного материала. -- пути и методы выявления больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом среди взрослого населения и детей. -цели массовой иммунодиагностики туберкулеза (туберкулинодиагностика, проба с аллергеном</p>
	Сем.	2ч	<p>Умеет: -назначать комплекс необходимых обязательных и дополнительных диагностических методов исследований. -интерпретировать и анализировать результаты данных исследований. -организовать проведение массовой_иммунодиагностики среди взрослого населения и детей с целью раннего выявления туберкулеза; -отобрать лиц, имеющих в настоящее время противопоказания для постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с Диаскинтестом; Владеет: -навыками оценить результаты лабораторных методов исследований. - навыками поставить пробу Манту и Диаскинтест, и оценить их результаты.</p>
	СРС	3ч	<p>Знает и понимает: роль новых методов исследований в диагностике туберкулеза. Умеет и владеет: -назначать комплекс новых методов исследований. -интерпретировать и анализировать результаты данных исследований. Знает и понимает: классификацию туберкулиновых проб. Показание и противопоказание.</p>
Тема №4. Принципы методы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинации БЦЖ.			
Заданные компетенции	ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;		
РО-5	<p>Знает и понимает: - классификацию противотуберкулезных препаратов - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях Умеет:</p>		

	<p>-классифицировать противотуберкулезных препаратов.</p> <p>-назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях;</p> <p>Владеет:</p> <p>-классифицировать противотуберкулезных препаратов.</p> <p>-методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях</p> <p>-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом легких</p>		
Цели темы	Изучить наиболее широко применяемый метод лечения туберкулеза. Основные принципы методы лечения. Цель противотуберкулезных вакцинаций.		
РО темы	Лекц.	1ч	<p>Знает и понимает:</p> <p>- классификацию противотуберкулезных препаратов</p> <p>- принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях</p>
	Сем.	2ч	<p>Умеет:</p> <p>-классифицировать противотуберкулезных препаратов.</p> <p>-назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях;</p> <p>Владеет:</p> <p>-классифицировать противотуберкулезных препаратов.</p> <p>-методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях</p>
	СРС	3ч	<p>Знает и понимает: классификацию туберкулиновых проб. Показание и противопоказание.</p> <p>Умеет и владеет: поставить пробу Пирке, Коха и Гринчара-Карпиловского и оценить их результаты.</p>
<p>Тема №5. Семиотика туберкулеза. Курация больного и составление на него истории болезни. Первичный туберкулез. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулезный внутригрудных лимфоузлов. Диагностика. Лечение.</p>			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p>		
PO5, PO8	<p>Знает и понимает:</p> <p>-основные симптомы и синдромы туберкулеза, алгоритм постановки диагноза;</p> <p>-осложнения туберкулеза и сопутствующие болезни туберкулезу</p> <p>- принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных</p>		

	<p>в амбулаторных условиях</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин - диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания - назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией диагностики осложнений туберкулеза, диагностики и купирования побочных реакций лечения туберкулеза (ПК-13); - способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулезом легких в пенитенциарных учреждениях - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом 		
Цели темы	Изучить особенности течения, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и осложнения первичного туберкулеза (ПТК, ТБВГЛУ, Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация).		
РО темы	Лекц.	2ч	<p>Знает и понимает: - топографическую анатомию внутригрудных лимфатических узлов.</p> <p>- особенности течения, патогенез, клинику, диагностику, лечение первичного туберкулеза, его исходы и осложнения.</p>
	Сем.	2ч	<p>Умеет: - устанавливать и формулировать клинический диагноз с учетом анамнеза и данных осмотра, рентгенологической картины, течения болезни, фазы процесса, возможных осложнений и данных пробы Манту.</p> <p>- дифференцировать первичный туберкулез с другими заболеваниями органов дыхания.</p> <p>- назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях;</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- целенаправленный сбор анамнеза болезни, методы физикального обследования органов грудной клетки - определять симптомы (Филатова, чаши Философова, Корани и др.), некоторые аускультативные симптомы.</p> <p>- усвоить рентгеноанатомию лимфатических узлов и средостения.</p> <p>- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом.</p>
	СРС	4ч	<p>Знает и понимает: диагностику и лечение осложнений первичных форм туберкулеза.</p> <p>Умеет проводить диагностику осложнений первичных форм туберкулеза</p> <p>Владеет навыками диагностики осложнений первичных форм туберкулеза и навыками назначения лечения.</p>
Тема №6. Диссеминированный, инфильтративный и очаговый туберкулез. Диагностика. Лечение. Курация больных. Туберкулема легких. Диагностика. Лечение.			
Заданные компетенции	ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-		

<p>ции</p>	<p>инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p>		
<p>РО-5 РО-8</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные симптомы и синдромы туберкулеза, алгоритм постановки диагноза; - осложнения туберкулеза и сопутствующие болезни туберкулезу - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин - диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания -назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией диагностики осложнений туберкулеза, диагностики и купирования побочных реакций лечения туберкулеза - способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулезом легких в пенитенциарных учреждениях -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом 		
<p>Цели темы</p>	<p>усвоить патогенез и клинико-рентгенологическую картину диссеминированного, инфильтративного и очагового туберкулеза легких, методы диагностики, варианты клинического течения. Особенности морфологического характера воспаления и остроты течения данных форм туберкулеза, как результат состояния резкого иммунодефицита. «Маски» заболевания. Исходы. Патоморфология различных вариантов туберкулеза легких (казеома, конгломератная, слоистая, заполненная каверна), классификацию туберкулом. Методы диагностики и дифференциальной диагностики округлых теней.</p>		
<p>РО темы</p>	<p>Лекц.</p>	<p>2ч</p>	<p>Знает и понимает: - определение терминов данных клинических форм ТБ; -патоморфологическую картину туберкулезных изменений в зависимости от характера воспаления и типа инфильтрата; -патоморфологическую картину изменений в зависимости от клинического варианта и этапов развития болезни, возможность наличия лекарственно-устойчивых форм туберкулеза; -рентгенологические симптомы и синдромы при диссеминированных, остро прогрессирующих формах туберкулеза легких.</p>
	<p>Сем.</p>	<p>2ч</p>	<p>Умеет: -устанавливать и формулировать клинический диагноз с учетом рентгенологической картины, варианта течения болезни,</p>

			<p>фазы процесса и возможных осложнений.</p> <p>-назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях; Владеет навыками: - Целенаправленный сбор анамнеза болезни, методы физикального обследования органов грудной клетки. Описывать и интерпретировать рентгенологические изменения в зависимости от течения болезни.</p> <p>- Определение характера очаговых и округлых теней на рентгенограммах в зависимости от морфологического строения очагов и клинико-морфологического варианта туберкулеза легких.</p> <p>-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом.</p>
	СРС	4ч	<p>Знает и понимает: определение, этиопатогенез, классификация, диагностика и лечение туберкулеза гортани, трахеи и бронхов.</p> <p>Умеет: проводить диагностику туберкулеза гортани, трахеи и бронхов.</p> <p>Умеет назначить лечение пациенту с туберкулезом гортани, трахеи и бронхов.</p> <p>Владеет навыками диагностики туберкулеза гортани, трахеи и бронхов.</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациенту с туберкулезом гортани, трахеи и бронхов.</p>
<p>Тема №7. Деструктивные формы туберкулеза. Туберкулезный менингит. Диагностика. Лечение. Курация больных.</p>			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p>		
РО-5 РО-8	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные симптомы и синдромы туберкулеза, алгоритм постановки диагноза; - осложнения туберкулеза и сопутствующие болезни туберкулезу - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях <p>Умеет:</p>		

	<p>-выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин</p> <p>- диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания</p> <p>-назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях</p> <p>Владеет:</p> <p>- методологией диагностики осложнений туберкулеза, диагностики и купирования побочных реакций лечения туберкулеза</p> <p>- способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулёзом легких в пенитенциарных учреждениях</p> <p>-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулёзом</p>		
Цели темы	<p>усвоить патогенез возникновения хронических деструктивных форм легочного туберкулеза как прогрессирование различных форм туберкулеза легких. Особенности морфологического строения каверн у больных кавернозным и фиброзно-кавернозным туберкулезом легких. Классификация каверн. Клинические и рентгенологические данные как проявления прогрессирующего процесса с волнообразным течением. Осложнения, исходы, лечение.</p>		
РО темы	Лекц.	2ч	<p>Знает и понимает: определение терминов данных клинических форм ТБ;</p> <p>патоморфологическую картину туберкулезных изменений в зависимости от характера воспаления и типа инфильтрата;</p> <p>-строение головного мозга;</p> <p>-патологоанатомическую картину туберкулезных изменений в зависимости от характера воспаления и течения;</p> <p>-состав ликвора в норме.</p> <p>-патоморфологическую картину деструктивных изменений в зависимости от характера воспаления и течения.</p>
	Сем.	2ч	<p>Умеет: -выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин</p> <p>-производить спинномозговую пункцию;</p> <p>-определять менингеальные симптомы.</p> <p>-определять характерные рентгенологические признаки деструктивных, распространенных процессов.</p> <p>Приобретает навыками: -усвоить характерные биохимические сдвиги в спинномозговой жидкости при менингитах.</p> <p>Целенаправленный сбор анамнеза болезни, методы физикального обследования органов грудной клетки.</p> <p>-Описывать и интерпретировать рентгенологические изменения в зависимости от течения болезни.</p> <p>-Определение и описание различных полостных образований на рентгенограммах.</p> <p>-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулёзом.</p>
	СРС	4ч	<p>Знает и понимает: определение, этиопатогенез, классификация, диагностика и лечение туберкулеза мозга.</p> <p>Умеет: проводить диагностику туберкулеза мозга.</p> <p>Умеет назначить лечение пациенту с туберкулезом мозга.</p>

			Владеет навыками диагностики туберкулезу мозга.
			Владеет навыками назначения лечения пациенту с туберкулезу мозга.
Тема №8. Осложнение туберкулезного процесса. Внелегочные формы туберкулеза. Диагностика. Лечение. Курация больных.			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p>		
РО-5 РО-8	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы и синдромы туберкулеза, алгоритм постановки диагноза; - осложнения туберкулеза и сопутствующие болезни туберкулезу - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин - диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания - назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией диагностики осложнений туберкулеза, диагностики и купирования побочных реакций лечения туберкулеза - способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулезом легких в пенитенциарных учреждениях - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом 		
Цели темы	<p>усвоить наиболее часто встречающуюся форму осложнений легочного туберкулеза у взрослых. Особенности течения. Клинические проявления в зависимости от характера морфологических изменений в легких распространенности процесса. Характерные морфологические (массивный казеоз, обширные деструкции) изменения в легких, клинические и рентгенологические данные. Исходы. Принципы лечение и профилактика.</p>		
РО темы	Лекц.	1ч	Знает и понимает: - определение данной клинической формы ТБ: - патоморфологическую картину изменений в зависимости от клинического варианта и этапов развития болезни,
	Сем.	2ч	Умеет проводить диагностику осложнений туберкулезного процесса.

			<p>Умеет назначить соответствующее лечение при осложнениях туберкулезного процесса.</p> <p>Владеет навыками диагностики осложнений и навыками назначения лечения пациенту с осложнениями туберкулезного процесса..</p>
	СРС	Зч	<p>Знает и понимает: определение, этиопатогенез, классификация, диагностика и лечение казеозной пневмонии.</p> <p>Умеет: проводить диагностику казеозной пневмонии.</p> <p>Умеет назначить лечение пациенту с казеозной пневмонией</p> <p>Владеет навыками диагностики казеозной пневмонии.</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациенту с казеозной пневмонией.</p>
Тема №9. Туберкулез ЧЛО. Туберкулез слизистой оболочки рта, миндалин и глотки.			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p>		
РО-5 РО-8	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы и синдромы туберкулеза, алгоритм постановки диагноза; - осложнения туберкулеза и сопутствующие болезни туберкулезу - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин - диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания - назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией диагностики осложнений туберкулеза, диагностики и купирования побочных реакций лечения туберкулеза - способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулезом легких в пенитенциарных учреждениях 		

-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулёзом			
Цели темы	составить представление о распространенности, методах выявления и лечения одной из часто встречающихся форм внелегочного туберкулеза		
РО темы	Лекц.	1ч	<p>Знает и понимает: - внелегочные формы туберкулеза этиопатогенез, клинику, характер, тяжесть течения болезни, возможные осложнения, исходы, принципы лечения.</p> <p>- эпидемиологическую ситуацию и различные формы вне-легочного ТБ в КР.</p>
	Сем.	2ч	<p>Умеет: -устанавливать и формулировать клинический диагноз с учетом рентгенологической картины, варианта течения болезни, фазы процесса и возможных осложнений.</p> <p>-назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях</p> <p>-определять характерные рентгенологические признаки деструктивных, распространенных процессов.</p> <p>Владеет: - Целенаправленный сбор анамнеза болезни, методы физикального обследования органов грудной клетки. Описывать и интерпретировать рентгенологические изменения в зависимости от течения болезни.</p> <p>-Определение и описание различных полостных образований на рентгенограммах.</p> <p>-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулёзом.</p>
	СРС	3ч	<p>Знает и понимает: список заболеваний которые сочетается с туберкулезом легких. Группа риска заболевание туберкулеза. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика и лечение сочетанного заболевания.</p> <p>Умеет: проводить диагностику сочетанных заболеваний с туберкулезом легких.</p> <p>Умеет назначить лечение пациенту с сочетанных заболеваний с туберкулезом легких.</p> <p>Владеет навыками диагностики сочетанных заболеваний с туберкулезом легких.</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациенту с сочетанных заболеваний с туберкулезом легких.</p>
Тема №10, Туберкулез костей и суставов ЧЛЮ. Диагностика. Лечение.			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с</p>		

	выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;		
PO-5 PO-8	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы и синдромы туберкулеза, алгоритм постановки диагноза - осложнения туберкулеза и сопутствующие болезни туберкулез - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин - диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания - назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией диагностики осложнений туберкулеза, диагностики и купирования побочных реакций лечения туберкулеза - способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулезом легких в пенитенциарных учреждениях - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом 		
Цели темы	составить представление о распространенности, методах выявления и лечения одной из часто встречающихся форм внелегочного туберкулеза. Особенности туберкулеза костей и суставов ЧЛО.		
PO темы	Лекц.	1ч	<p>Знает и понимает: - внелегочных форм туберкулеза этиопатогенез, клинику, характер, тяжесть течения болезни, возможные осложнения, исходы, принципы лечения.</p> <p>- эпидемиологическую ситуацию и различные формы вне-легочного ТБ в КР.</p>
	Сем.	2ч	<p>Умеет: - устанавливать и формулировать клинический диагноз с учетом рентгенологической картины, варианта течения болезни, фазы процесса и возможных осложнений.</p> <p>- назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях</p> <p>- определять характерные рентгенологические признаки</p> <p>- определять группы риска по внелегочному туберкулезу. Владеет навыками: - Целенаправленный сбор анамнеза болезни, методы физикального обследования внелегочных форм туберкулеза. Описывать и интерпретировать рентгенологические изменения в зависимости от формы болезни.</p> <p>- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, показание к хирургическому лечению.</p> <p>- определять группы риска по внелегочному туберкулезу и характер наблюдения за больным..</p>
	СРС	3ч	<p>Знает и понимает: развитие туберкулеза во время беременности, диагностику, лечение и наблюдение. Показание к прерыванию беременности у больных туберкулезом.</p> <p>Умеет: проводить диагностику и назначить пациентам беременных с туберкулезом.</p>

Владеет навыками диагностики и назначения лечения пациентам беременных с туберкулезом.

Тема №11. Туберкулез периферических лимфоузлов и слюнных желез.. Диагностика. Лечение. Курация больных.

<p>Заданные компетенции</p>	<p>ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p>		
<p>РО5, РО8</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные симптомы и синдромы туберкулеза, алгоритм постановки диагноза - осложнения туберкулеза и сопутствующие болезни туберкулезу - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин - диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания -назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией диагностики осложнений туберкулеза, диагностики и купирования побочных реакций лечения туберкулеза - способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулезом легких в пенитенциарных учреждениях -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом 		
<p>Цели темы</p>	<p>составить представление о распространенности, методах выявления и лечения основных форм внелегочного туберкулеза. Методы своевременного выявления внелегочных форм туберкулеза.</p>		
<p>РО темы</p>	<p>Лекц.</p>	<p>1ч</p>	<p>Знает и понимает: - внелегочные формы туберкулеза этиопатогенез, клинику, характер, тяжесть течения болезни, возможные осложнения, исходы, принципы лечения.</p> <p>- эпидемиологическую ситуацию и различные формы вне-легочного ТБ в КР.</p>
	<p>Сем.</p>	<p>2ч</p>	<p>Умеет: -устанавливать и формулировать клинический диагноз с</p>

			<p>учетом рентгенологической картины, варианта течения болезни, фазы процесса и возможных осложнений.</p> <p>-назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях</p> <p>-определять характерные рентгенологические признаки</p> <p>-определять группы риска по внелегочному туберкулезу. Владеет навыками : - Целенаправленный сбор анамнеза болезни, методы физикального обследования внелегочных форм туберкулеза.</p> <p>Описывать и интерпретировать рентгенологические изменения в зависимости от формы болезни.</p> <p>-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, показание к хирургическому лечению.</p> <p>- определять группы риска по внелегочному туберкулезу и характер наблюдения за больным.</p>
	СРС	Зч	<p>Знает и понимает: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Умеет: проводить диагностику плеврита и перикардита туберкулезной этиологии.</p> <p>Умеет назначить лечение больным с плевритом и перикардитом туберкулезной этиологии.</p> <p>Умеет дифференцировать туберкулезных серозитов.</p> <p>Владеет навыками диагностики плеврита и перикардита туберкулезной этиологии.</p> <p>Владеет навыками назначения лечения больным с плевритом и перикардитом туберкулезной этиологии.</p>
Тема №12. Особенности оказания стоматологической помощи больным ТБЛ. Особенности туберкулеза ЧЛО при ВИЧ-инфекции.			
Заданные компетенции	ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;		
РО-5	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию противотуберкулезных препаратов - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать противотуберкулезных препаратов. -назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать противотуберкулезных препаратов. -методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулезом легких в пенитенциарных учреждениях. -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом легких 		
Цели	Особенности оказания стоматологической помощи больным ТБЛ. Особенности		

темы	туберкулеза ЧЛО при ВИЧ-инфекции.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает: - оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов характерных
	Сем.	2ч	Умеет проводить диагностику осложнений туберкулезного процесса. Умеет назначить соответствующее лечение при осложнениях туберкулезного процесса. Владеет навыками диагностики осложнений и навыками назначения лечения пациенту с осложнениями туберкулезного процесса.
	СРС	4ч	Знает и понимает: -определение данной клинической формы ТБ; -патоморфологическую картину изменений в зависимости от клинического варианта и этапов развития болезни Умеет и владеет: -устанавливать и формулировать клинический диагноз с учетом рентгенологической картины, варианта течения болезни, фазы процесса и возможных осложнений. -назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях;
Тема №13. Лекарственно-устойчивый (ЛУ) туберкулез, механизмы развития. Особенности лечения МЛУ-ТБ.			
Заданные компетенции	ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;		
РО-8	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию противотуберкулезных препаратов(ПК-15); - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях (ПК-15); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать противотуберкулезных препаратов. -назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать противотуберкулезных препаратов. -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом. 		
Цели темы	изучить проблему лекарственно-устойчивого (ЛУ) туберкулеза в мире. Виды ЛУ (первичная, вторичная, сочетанная, монорезистентность, полирезистентность, МЛУ-ТБ).		
РО темы	Лекц.	1ч	Знает и понимает: -причины формирования лекарственной устойчивости. -методы определения ЛУ -классификацию лекарственной устойчивости
	Сем.	2ч	Умеет: - классифицировать ЛУ (первичная, вторичная, сочетанная, монорезистентность, полирезистентность, МЛУ-ТБ, XDR TB, XXDR TB). -определять причину развития и диагностировать ЛУ Приобретает навыками: -Усвоить механизмы развития лекарственной устойчивости. -Усвоить современные методы диагностики ЛУ.
	СРС	3ч	Знает и понимает: хирургические, гигиенодиетические, санитарно-

			курортное лечение. Показание. Механизмы коллапсотерапии. Умеет и владеет: определять показание и противопоказание к коллапсотерапии. Назначать гигиенидиетические, санитарно-курортное лечение.
Тема №14. Национальные программы «Туберкулез 1-2-3-4». Закон защиты населения от туберкулеза. Стратегия DOTS и DOTS+.			
Заданные компетенции	ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;		
РО-8	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию противотуберкулезных препаратов(ПК-15); - принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях (ПК-15); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать противотуберкулезных препаратов. -назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать противотуберкулезных препаратов. -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом. 		
Цели темы	изучить цели и задачи Национальных программ «Туберкулез» и стратегии DOTS в Кыргызской Республике. Познакомиться с Новой стратегией ВОЗ «Остановить тубер-кулез» (STOP TB). Усвоить организацию выявления больных туберкулезом по стратегии DOTS в мире и в КР. Изучить новые подходы в выявлении больных туберкулезом органов дыхания общей лечебной сетью в соответствии с рекомендациями ВОЗ (стратегия DOTS). Изучить принципы лечения больных ТБ по стратегии DOTS – комплексность, контролируемость, длительность лечения. Изучить типы больных туберкулезом и случаи туберкулеза по классификации ВОЗ. Категории лечения. Контроль оценку эффективности лечения методом бактериоскопического исследования мокроты. Учетно-отчетная документация.		
РО темы	Лекц.	1ч	<p>Знает и понимает: -понятие о стратегии DOTS и DOTS+, принципы лечения больных ТБ по стратегии DOTS – комплексность, контролируемость, длительность лечения.</p> <p>- эпидемиологические особенности ситуации по тубер-кулезу в КР</p>
	Сем.	1ч	<p>Умеет: - рассчитывать основные эпидемиологические пока-затели по туберкулезу: заболеваемость, болезненность и смертность.</p> <p>-назначать больным адекватное лечение по стратегии DOTS</p> <p>- определять исходы лечения больных туберкулезом по стратегии DOTS.</p> <p>Владеет навыками: -Освоить цели и задачи стратегии DOTS и Национальной противотуберкулезной программы.</p> <p>-алгоритмом выбора медикаментозной терапии больным туберкулёзом по стратегии DOTS.</p>
	СРС	2ч	Самостоятельная работа студента направлена на изучение распространенности туберкулеза в различных регионах планеты.

10. Календарно-тематический план дисциплины по видам занятий с указанием недели, темы

№ и назв. темы	Формы компетенции	Лекции		Практические занятия		СРС			Лит-ра	Срок сдачи	
		(часы), вопросы, методы	баллы	(часы), вопросы, методы	баллы	часы	Формы	баллы			
9-й семестр											
Модуль 1											
Тема 1. История, этиоэпидемиология и патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	ПК 10	<p><i>План лекции:</i>(2ч)</p> <p>1. Понятие о туберкулезе как инфекционном заболевании.</p> <p>2. Этиоэпидемиология и патогенез.</p> <p>3. Классификация. Принципы построения развернутого клинического диагноза.</p> <p>4. Методы рентгенологической диагностики болезни органов.</p> <p>5. Сегментарное строение легких. Описание обзорной рентгенограммы в норме.</p> <p>6. Основные рентгенологические синдромы болезней органов дыхания.</p> <p>7. Демонстрация серии рентгенограмм по основным рентгенологическим синдромам.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <p>1. Этиоэпидемиология туберкулеза</p> <p>2. Принципы классификации.</p> <p>3. Назовите основные клинические формы туберкулеза.</p> <p>4. Построить развернутый клинический</p>	1,5	<p><i>План:</i>(2ч)</p> <p>1.Определение.</p> <p>2. Эпидемиология</p> <p>3. Этиология и патогенез.</p> <p>4.Клиническая классификация.</p> <p>5. Принципы построения развернутого клинического диагноза</p> <p><i>Методы обучения:</i> Д, РИ, МГ</p>	1,6	<p>1. Правила поведения медработников в тубучреждениях, с целью предупреждения профессионального заболевания туберкулезом.</p> <p>2. Виды дезинфекций (заключительная, текущая)</p> <p>-----</p> <p>3. Методика обработки остатков пищи, белья, мокроты в тубучреждениях.</p>	4ч	Т , С о С З	0,8	1, 2, 3, 4,	2-я нед

		<p>диагноз.</p> <p>5. Строение бронхиального дерева.</p> <p>6. Сегменты правого легкого. Сегменты левого легкого.</p> <p>7. Основные синдромы</p> <p><i>Методы обучения:</i> ЛВЗ, ЛБ, МШ</p>
<p>Тема 2. Методы обследования больных с туберкулезом. Основные симптомы туберкулеза. Рентгенологические синдромы болезней легких.</p>	<p>ПК 2,</p>	

		4. Химиопрофи лактика туберкулеза медработника м тубучреждени й.					
<p><i>План: 2ч)</i> 1. Методы рентгенологического исследования больных туберкулезом органов дыхания.</p> <p>2. Сегментарное строение легких.</p> <p>3. Описание обзорной рентгенограммы в норме.</p> <p>4. Основные рентгенологические синдромы болезней органов дыхания.</p> <p>5. Демонстрация серии рентгенограмм по основным рентгенологическим синдромам.</p> <p><i>Методы обучения:</i> Д, РИ, СЗ, МГ, R-</p>	1,6	Дополнительные инструментальные методы обследования (УЗИ, МРТ, КТ, Ангиопульмография, Бронхография)	2	Т , С , С З .	0,7	1, 2, 3, 4,	3-я нед

<p>Тема 3. Методы микробиологической, лабораторной, функциональной и цитологической диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Виды туберкулиновых проб.</p>	ПК 2	<p><i>План лекции: (2ч)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обнаружения микобактерий туберкулеза. 2. Правила сбора мокроты для исследования. 3. Бактериологический метод исследования 4. Биологический метод исследования при туберкулезе. 5. Цитологическая диагностика туберкулеза. 6. Изменение в общем анализе крови, мочи при туберкулезе. 7. Виды туберкулина, сроки хранения. Классификация туберкулиновых проб. 8. Техника постановки и оценка результатов пробы Манту 9. Вакцинация БЦЖ и ревакцинация. 10. ПТП. Классификация. Характеристика. <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите методы обнаружения микобактерий туберкулеза. 	1,4	<p>снимки</p> <p><i>План: (2ч)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окраска мазка мокроты по методике Цилю-Нильсена. 2. Питательные среды для бактериологического исследования мокроты. 3. Бактериологический, Биологический, Цитологический метод исследования при туберкулезе. 5. Исследование у пациентов, не выделяющих мокроту. 6. Выявление L-форм МБТ. <p><i>Методы обучения:</i></p> <p>Д, РИ, СЗ, МГ, Анализы</p>	1,8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молекулярно-генетическая диагностика(ПЦР, GenExpert, В АСТЕГ) 2. Бронхоальвеолярный лаваж. 3. Метод индуцированной мокроты. 	4ч	Т , С , С З	0,7	1, 2, 3, 4,	4-я нед
<p>Тема 4. Принципы методы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты. Противотуберкулезная</p>	ПК 2	<ol style="list-style-type: none"> 2. Окраска мазка мокроты Циля-Нильсена, методика. 3. Бактериологический метод исследования мокроты. Питательные среды. 4. Изменения в общем анализе крови, мочи при туберкулезе. 5. Цель туберкулинодиагностики. Виды 		<p><i>План: (2ч)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение туберкулеза. Виды туберкулина, сроки хранения. Классификация туберкулиновых проб. 2. Вакцинация БЦЖ и ревакцинация, 	1,2	Проба Коха, Пирке, Градуированная проба Гринчара-Карпиловского.	2ч	Т , С о , С З	0,7	1, 2, 3, 4,	5-я нед

		<p>программ 1-2-3-4.</p> <p>2. Закон « О защиты населения от туберкулеза».</p> <p>3. Стратегия DOTS и DOTS+ .Принципы и методы лечения по DOTS и DOTS+ стратегии</p>		<p>3. Диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>4. Особенности лечения МЛУ-ТБ.</p> <p><i>Методы обучения:</i> Д, РИ, СЗ, МГ.</p>		<p>Гигиенодиетическое лечение.</p>					
<p>Тема 14. Национальные программы «Туберкулез 1-2-3-4». Закон защиты населения от туберкулеза. Стратегия DOTS и DOTS+.</p>	<p>ПК 2 ПК 10 ПК1 3</p>	<p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие DOTS и DOTS+ .</p> <p>2. Категории 1-2-3-4 по DOTS и DOTS+стратегии.</p> <p>3. Когда принята Национальная программа «Туберкулез 1-2-3-4»? 4. Дайте определение болезни, виды этиологии и схему патогенеза болезни.</p> <p>5. Перечислите классификацию, клинические и лабораторные признаки болезни.</p> <p>6. Назначьте лечение болезни с указанием названия и доз лекарственных препаратов.</p> <p>7. Перечислите профилактику болезни.</p> <p><i>Методы обучения:</i> ЛВЗ, ЛК, МШ</p>	<p>0,7</p> <p><i>План: (1ч)</i></p> <p>1. Исторические сведения о Национальных программ 1-2-3-4.</p> <p>2. Закон « О защиты населения от туберкулеза».</p> <p>3. Стратегия DOTS и DOTS+ .</p> <p>4. Принципы и методы лечения по DOTS и DOTS+ стратегии</p> <p><i>Методы обучения:</i> Д, РИ, СЗ, МГ.</p>	<p>1,4</p>	<p>Организация борьбы с туберкулезом.</p>	<p>1ч</p>	<p>Т , С , С З</p>	<p>0,7</p>	<p>1, 2, 3, 4,</p>	<p>17я нед</p>	
<p>Модуль 2</p>		<p>Лекций: 8ч</p>	<p>5</p>	<p>Прак. зан.: 13ч</p>	<p>10</p>	<p>СРС</p>	<p>21ч</p>		<p>5</p>	<p>18 нед</p>	
<p>Всего</p>	<p>45ч</p>	<p>Лекций: 18ч</p>	<p>10</p>	<p>Прак. зан.: 27ч</p>	<p>20</p>	<p>СРС</p>	<p>45ч</p>		<p>10</p>	<p>18 нед</p>	

Примечание: ЛВЗ - лекция-визуализация, ЛК – лекция консультация, МШ – мозговой штурм, Д – дискуссия, РИ – ролевая игра, КСт – Кейс-стади (или метод конкретной ситуации), МГ – малые группы, Т - тестирование, С – собеседование.

11. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии.

При чтении лекций, помимо традиционного характера, применяются: лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция пресс-конференция.

При проведении клинических практических занятий в зависимости от изучаемой темы используются занятия в виде конференции, круглого стола, дебатов, метод малых групп, разбор клинических случаев, подготовка и защита рефератов, мозговой штурм, деловые и ролевые учебные игры, посещение врачебных конференций, экскурсии в отделение «Областной противотуберкулезный диспансер».

12. Литературы:

Основная

1. Сборник клинических протоколов по туберкулезу КР.2015г
2. В.Л. Добин, Д.Н. Оськин. Туберкулез ЧЛО. Учебно-методическое пособие. 2010г.
3. *Перельман М.И., Корякин В.А.* Фтизиатрия: учебник для ме-дицинских вузов. Изд. 3-е, перераб., доп. М., 2004.
4. Туберкулез у детей и подростков. Руководство / Под ред. О.И. Король, М.Э. Лозовской. СПб., 2005.
5. Руководство по борьбе с туберкулезом в Кыргызской Респу-блике / Под ред. А.Ш. Алишерова. Бишкек, 2008.

Дополнительная

1. Внелегочной туберкулез / Под ред. А.В. Васильева. СПб., 2001.
2. *Браженко Н.А.* Фтизиопульмонология. М.: Мед., 2006. 362 с.
3. Пульмонология (клиническое руководство) / Гл. ред. акад. РАМН А.Г. Чучалин. Росс. респир. общ-во. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005–2006. 225 с.

Список нормативно-правовых документов по туберкулезу

1. Национальная программа «Туберкулез–1» на 1996–2000 гг. Утверждена Постановлением Правительства КР от 15.12.1995 г. № 531.
2. Закон КР «О защите населения от туберкулеза» от 23.04.1998 г.
3. Национальная программа «Туберкулез–11» на 2001–2005 гг. Утверждена Постановлением Правительства КР от 6.06.2001 г. № 263.
4. Национальная программа «Туберкулез–111» на 2006–2010 гг. Утверждена Постановлением Правительства КР от 6.05.2006 г. № 331.
5. Дополнения к закону КР «О защите населения от туберкулеза» от 20.01.2005 г.
6. Приказ МЗ КР № 285 от 30.08.2000 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию противотуберкулезной помощи насе-лению Кыргызской Республики».
7. Постановление Правительства КР № 542 от 20.07.2004 г. и приказ МЗ КР «О Национальном центре фтизиатрии» № 342 от 22 июля 2004 г.

Перечень «Интернет» ресурсов

1. Туберкулез и болезни легких [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL:<http://www.rus.tibl-journal.com>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>
3. <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=7331>

13. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий.

Модуль 1: активность на 1 практ. зан. – 0,3 б.

Модуль 2: активность на 1 практ. зан. – 0,3 б.

Рубежный контроль максимум 10б: наличие конспектов – 2б, устный опрос – 2 б. наличие конспекта – 2б, выполнение лаб. работы на занятии – 2б, проверка практических навыков – 2б, решение ситуационных задач – 2 б.

Выполнение СРС – 5 б согласно плана СРС.

Лекции: наличие конспекта – 5 б

ТК 1,2 – тестовое задание – по 5б после раздела дисциплины.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий.

*Модуль 1: на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов (максимум на 9 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,4 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 – до 10 баллов, **итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов.***

*Модуль 2: на 1-ом практическом занятии – до 1,2 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,6 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК2 – до 15 баллов, **итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов.***