



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ
МЕДИЦИНЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского
факультета Ош ГУ
профессор Ыдырысов И.Т. 



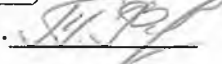
«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС
медицинского факультета
 Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры **«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ
СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

(протокол № от)

зав. кафедрой, доцент Рысматовой Ф.Т. 

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(11-12й семестр 2023-2024год)**

по дисциплине: **«СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»**

специальность: **«Лечебное дело» 560001**

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
Семейная медицина						
XI семестр	150 (5кредит)	75	30	45	75	Зачет
XII семестр	150 (5кредит)	75	30	45	75	Экзамен
Всего	300ч (10кредит)	150ч	60ч	90ч	150ч	

Составитель ст.препод. : **Жуманалиева Майрам Сапарбаевна**

Выписка из протокола заседания кафедры № 1

от «18» 08 2023г.

Согласно матрицы компетенций ООП «Лечебное дело» дисциплина

«Семейная медицина» формирует следующие компетенции:

№	Перечень компетенции	Результаты обучения ООП
1	ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию	РО7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.
2	ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	РО8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях
3	ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;	РО 9 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.
4	ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;	РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

Зав. кафедрой, доцент:



Рысмадова Ф.Т.

Аннотация дисциплины «Семейная медицина»

Специальность 560001 – Лечебное дело.

Общая трудоемкость	Кредиты - 10 Лекции - 60 часов Практические занятия - 90 часа Самостоятельная внеаудиторная работа - 150 часов Всего – 300 часов
Цели дисциплины	Цели дисциплины Главной целью дисциплины является профессиональная подготовка специалиста – семейного врача, обладающего навыками диагностики, профилактики и лечения распространенных заболеваний и оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь всем группам населения в ЦСМ.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение принципам профилактики, лечения и реабилитации пациентов взрослого и детского населения а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями в амбулаторных условиях; - обучение навыкам диагностирования заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях, составлению программ клинического и лабораторно- инструментального обследования , лечения и проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности .- выработка умений по оформлению амбулаторной карты больного с написанием в ней обоснования диагноза, эпикризов и т. д.; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
Содержание дисциплины	<p>Реформа ЗО в КР. История, философия и принципы семейной медицины. Организация работы Центра Семейной медицины. Структура и принципы работы ЦСМ. Задачи и функции ГСВ. Диспансеризация и «Д» группы. Необходимая медицинская документация. МСЭК. Необходимая документация ЦСМ.</p> <p>Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологической беременностью. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности. Особенности диспансерного наблюдения семейного врача за беременными, страдающими соматическими заболеваниями. Многоплодная беременность.</p> <p>Психомоторное развитие ребенка до 5 лет Приказ 585 КР. Классификация периодов детского возраста. Иммунопрофилактика. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. Виды вакцинации.</p> <p>Грудное вскармливания: вскармливание кормилицей вскармливание, ТАНДЕМНОЕ вскармливания. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ. Преимущества грудного вскармливания. ПРАВИЛЬНОЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ к груди</p>

.рекомендации по вскармливанию.Критерии эффективности сосания груди. Своевременный прикорм

ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2мес. до 5 лет.Принципы Интегрированного введения детей больных детского возраста от 2 месяцев до 5 лет. Проверка на признаки опасности больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет а)не может пить или сосать грудь,б)рвота после любой пищи или питья,в)были ли судороги, г)летаргичен или бессознания.

Детские инфекции.(Корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина, Эпидемический паротит). Основные клинические признаки этих заболеваний.отличительные признаки инфекции. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача.освоить особенности течения заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Определение сущности и клинических признаков бронхообструктивного синдрома, механизмов его возникновения, возможностей выявления в условиях ЦСМ этих причин, методы обследования больных. Изучение заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом, дифференциальный диагноз при ХОБЛ, бронхиальной астме, раке лёгкого. Диспансеризация бронхолегочных заболеваний. Пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ Изучение заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом, дифференциальный диагноз при ХОБЛ, бронхиальной астме, раке лёгкого. Диспансеризация бронхолегочных заболеваний.

Кардиология. Современные классификации артериальной гипертензии, ранняя диагностика, неотложная помощь при кризах, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности.Основные отличительные признаки стенокардии, возможности поликлиники в подтверждении ИБС. Классификации сердечной недостаточности, ранняя диагностика, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности.

Эндокринология особенности диагностики и ведения больных на амбулаторном этапе. Значение школ для больных сахарным диабетом в контроле заболевания и профилактике осложнений. Принципы диетотерапии, расчета каллоража в зависимости от физической нагрузки, профилактики диабетической стопы. Инсулинотерапия, расчет дозы. Тактика ведения и контроля на амбулаторном этапе. Клинические особенности поражения парашитовидных желез. Особенности выявления гипофункции коры надпочечников. Тактика ведения и контроля на амбулаторном этапе.

Синдром «Головная боль».Причины возникновения классификация головных болей.Дифференциальная диагностика головных болей. Методы обследования и лечения больных на уровне ПМСП.Реабилитационные мероприятия.

Гастроэнтерология. диагностика болей в животе, основные отличительные признаки функциональных и органических

	<p>заболеваний органов брюшной полости. Синдром раздраженной кишки. Дисбактериоз. Острый и хронический холециститы диагностика лечение диспансеризация. Хронические гепатиты В, С, Д. диагностика, лечение диспансеризация. Работа в очаге инфекции.</p> <p>Ревматология. Особенности течения заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом, их клинические, инструментальные особенности. Клинические и лабораторные показатели, подтверждающие диагноз артрита; рентгенологические данные при воспалительных и дегенеративных заболеваниях суставов. Диспансеризация и определения группы инвалидности.</p> <p>Мочевой синдром в практике семейного врача. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочевой синдром в практике семейного врача. Определение понятия «мочевой синдром», виды нарушений мочевого осадка, возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в ЦСМ для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией.</p> <p>Дерматовенерология Атопический дерматит. Псориаз. Экзема. Диагностика и диффдиагностика этих болезней. Лечение. Профилактика этих болезней. Диагностические критерии, клиническая картина заболевания. Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи при ВИЧ, СПИДе.</p> <p>Туберкулез в практике семейного врача. Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи больным туберкулезом. Профилактика туберкулеза. Постановка и оценка туберкулиновых проб. Программа DOTS.</p> <p>Неотложные состояния в практике семейного врача. Оказания первой медицинской помощи при различных видов шока. Астмоидное дыхание оказание первой медицинской помощи детям. Инородное тело в дыхательных путях, первая мед.помощь. Ожог и отморожения. Укусы насекомых.</p>
<p>В результате дисциплины студент должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить вид реабилитации и профилактики заболевания - Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний. - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных у взрослых лиц. - перечень обязательных и дополнительных методов обследований в амбулатории при различных заболеваниях взрослого и детского населения - интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований. - основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт); - пути и методы выявления больных с повышенным риском различного заболевания среди взрослого населения и детей.

...иммунопрофилактику, противопоказания к вакцинациям, общие
...осложнений.

...преимущества по грудному вскармливанию.

...классифицировать больных по группам риска

...назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в
...условиях;

...назначать реабилитационных мероприятий среди взрослого детского
...при наиболее распространенных патологических

...состояниях

- показаний и противопоказаний к назначению реабилитационных
...мероприятий

- основные вопросы экспертизы трудоспособности среди населения

Умеет:

- проводить опрос, осмотр, клиническое обследование взрослого и
...детского населения

- Основные неотложные и угрожающие состояния в практике
...врача-терапевта.

- организовать проведение иммунопрофилактику среди взрослого
...населения и детей с целью предупреждения инфекционных
...заболеваний

- отобрать лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых
...вакцин.

- определить технику прикладывания к груди и объем прикорма для
...детей после 6ти месяцев.

- методикой постановки профилактических прививок

- самостоятельным выполнением правилами прикладывания к
...груди.

- внесением данных профилактических прививок в учетные формы;

- составлять меню для детей от 6ти месяцев по здоровому
...питанию.

- Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому
...населению и подросткам, в соответствии с программой
...дисциплины.

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и
...синдромы заболеваний, используя знания основ медико-
...биологических и клинических дисциплин,

- диагностировать и оказать помощь при осложнениях заболевания и
...диагностировать сопутствующие заболевания

- Сформулировать показания к избранному методу лечения с
...учетом этиотропных и патогенетических

Владеть:

- Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и
...синдромы заболеваний, используя знания основ медико-
...биологических и клинических дисциплин с учетом законов
...течения патологии по органам, системам и организма в целом.

- методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с
...диагнозом в амбулаторных условиях

- Заполнять историю болезни приемами осмотра, опроса
...больных с патологией внутренних органов, владеет навыками

- точной оценки и интерпретации лабораторных и

	<p>инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную информацию о показателях здоровья населения - заполнять нормативные документы детского и взрослого населения -навыками понимать сущность и внутреннюю природу основных процессов регуляции репродуктивной системы человека и их взаимосвязь с различными эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями окружающей среды - методикой обследования больного туберкулезом легких, постановки пробы Манту с 2 ТЕ, чтение рентгенограмм, томограмм и флюорограмм при различных формах туберкулеза легких - методикой своевременного выявления туберкулеза легких у детей и у взрослых и проведения санитарно-просветительской работы среди больных туберкулезом легких
Перечень формируемых компетенций	ПК-8, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-26.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия. Самостоятельная работа студентов.
Отчетность	Зачет на XI семестр Экзамен на XII семестр

Анкета дисциплины
«Семейная медицина»
 Специальность 560001 «Лечебное дело»

Код дисциплины	560001
Название дисциплины	“Семейная медицина”
Объем дисциплины в кредитах	10 кредита
Семестр и год обучения	11-12 семестр 2021-2022 уч.годы
Цель дисциплины	Главной целью дисциплины является профессиональная подготовка специалиста – семейного врача, обладающего навыками диагностики, профилактики и лечения распространенных заболеваний и оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь всем группам населения в ЦСМ.
Пререквизиты (предшествующие дисциплины)	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле следующих предыдущих дисциплин: - нормальная анатомия - патологическая физиология - клиническая фармакология - акушерство и гинекология - внутренние болезни 1,2 - хирургические болезни 1,2 - детские болезни 1,2 -инфекционные заболевания
Результаты обучения дисциплины	<p>PO7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>PO8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p> <p>PO 9 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.</p> <p>PO10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно- отчетную документацию, анализировать статистические данные.</p>

Метод оценивания	<p>Мозговой штурм Устный опрос Ролевые игры Тестирование Ситуационные задачи Заполнение амбулаторной карты больных Работа с пациентами Решение кроссвордов Презентация</p>
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников	<p>1. Чубаков: Сборник «Актуальные вопросы по семейной медицине» 2. Клинические протоколы для первичного уровня здравоохранения 3. Батыралиев Т.А. « Достижение проблемы в развитии семейной медицины в Кыргызстане» 2015г 4. Сборник избранных лекций по актуальным вопросам семейной медицины. Под ред. профессоров Т.Ч. Чубакова и Б.С. Джузеновой, Бишкек, 2003</p>
Использование технико-исследовательского, Компьютерного оборудования	<p>Проектор (просмотр фильмов , презентация материалов, диаграммы Компьютер (Использование всех видов работ) Принтер (тест,квизы) Сканер (доклады, схемы) Интерактивная доска (презентации, ролики, фильмы, таблицы)</p>
ФИО преподавателя	<p>Жуманалиева Майрам Сапарбаевна</p>

Дата : 06.09.2021г.

Рецензия

На рабочую программу по предмету «Семейная медицина» для студентов 6-курса очного отделения, обучающихся по специальности 560001 «Лечебное дело»

Образовательная программа по дисциплине «Семейная медицина» представляет собой комплект документов, определяющий содержание подготовки обучающихся по образовательным программам додипломного образования.

Учебный методический комплекс составлен в соответствии с рекомендациями по разработке УМК на основании бюллетня №19 Ошского государственного университета. Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине «Семейная медицина».

Структура УМК включает в себя:

- ✓ Аннотация
- ✓ Рабочая программа учебной дисциплины
- ✓ Силлабус
- ✓ Учебно-методические материалы
- ✓ УМК по всем видам занятий
- ✓ Фонд оценочных средств
- ✓ Глоссарий

Рабочая программа включает обязательные компоненты: цели дисциплины; результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; карта компетенций дисциплины в разрезе тем; технологическая карта дисциплины; карта накопления баллов по дисциплине; тематический план распределения часов по видам занятий; программа дисциплины; цели и результаты обучения по темам дисциплины; календарно-тематический план по видам занятий с указанием формируемых компетенций, часов, баллов, методов, оценочных средств, литературы; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение дисциплины; политика выставления баллов.

Образовательная программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Семейная медицина» 560001 «Лечебное дело», и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент;

Координатор здравоохранения Ошской области

и города Ош, Директор ЦСМ ОО и г.Ош

д.м.н., заслуженный врач КР:



Шамшиев А.А.

Рецензия

На рабочую программу по предмету «Семейная медицина» для студентов 6-курса очного отделения, обучающихся по специальности 560001 «Лечебное дело».

Образовательная программа по специальности «Семейная медицина» представляет собой комплект документов, определяющий содержание подготовки обучающихся по образовательным программам додипломного образования.

Программа содержит разделы включающие описание общей характеристики, цели, задачи, срок освоения и трудоемкость. В программе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие универсальные, профессиональные компетенции в соответствии с ГОС по соответствующим блокам базовой и вариативной частей. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации. Содержания и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечено необходимым набором локальных нормативных актов.

Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Часть рабочей программы представлена дисциплинами, перечень которых отражает запрос работодателей, учитывает развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, опирается на достижения передовых научных школ. И создает возможность для удовлетворения профессионального и научно-познавательного интереса обучающихся. Содержание рабочих программ дисциплин вариативной части и порядок освоения в образовательной программе в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированного выпускника, готового к решению профессиональных задач. Ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделах о кадровом, информационно-библиотечном, методическом, материально-техническом обеспечении рабочих программ дисциплин, соответствует требованиям ГОС.

Фонды оценочных средств образовательной программы состоят из оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля. Разработан комплект оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Рабочая программа разработана профильной кафедрой высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют видам учебной и практической деятельности обучающихся. Образовательная программа содержит материалы для государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен и фонд оценочных средств.

Таким образом, образовательная программа высшего образования в ординатуре соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Семейная медицина»- 560001 «Лечебное дело», и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент;

Декан факультета семейной медицины

КГМИПиПК им. ак.С.Даниярова к.м.н., доцент:



Омурова Ж.К.

Рабочая программа

по дисциплине «Семейная медицина»

1. Цели дисциплины

Главной целью дисциплины является профессиональная подготовка специалиста – семейного врача, обладающего глубокими теоретическими знаниями по диагностике, профилактике и лечению распространенных заболеваний и оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности.

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины СМ

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.	ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;	Род1- Знает и понимает: -основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт); -иммунопрофилактику, противопоказания к вакцинациям, общие, местные реакции и осложнений. - принципы и преимущества по грудному вскармливанию. Умеет: -организовать проведение иммунопрофилактику среди взрослого населения и детей с целью предупреждения инфекционных заболеваний -определить лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин. Владеет: -методикой постановки профилактических прививок -внесением данных профилактических прививок в учетные формы; - самостоятельным выполнением правилами прикладывания к груди. - составлять меню для детей от 6ти месяцев по здоровому питанию.