

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ  
МЕДИЦИНЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского  
факультета  
м.м.н., пр.ф.  
Бдырысов  
И.Т.



«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС  
медицинского факультета  
Турсунбаева А.Т.  
№ 1 протокола  
« 28 » 08 2023 год

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры Внутренних болезни  
с курсом семейной медицины  
(протокол № 1 от 22.08.2023)

**Рабочая программа**  
(2023-2024 год)

по дисциплине: «**Неотложная помощь врача общей практики**»

специальность:

«Лечебное дело» 560001

Наименование дисциплин	Количество часов				Отчетность
	Всего	Семинарская занятия	Лекция	СРС	
<b>Неотложная помощь врача общей практики</b>					
<b>XI семестр</b>	Модуль №1	9ч	6ч	15ч	<b>ЗАЧЕТ</b>
	Модуль №2	9ч	6ч	15ч	
	<b>Всего</b>	<b>60ч</b>	<b>18ч</b>	<b>12ч</b>	
	2( кредит)				

Рабочая программа составлена на основе ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело

» Составитель: Ботошова Гулнура

## «неотложная помощь врача общей практики»

Специальность 560001 «Лечебное дело»

Код дисциплины	560001
Название дисциплины	«Неотложная помощь врача общей практики»
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита
Семестр и год обучения	12 семестр 2023 -2024гг
Цель дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики» является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитальном этапе среди всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами первичная и вторична оценка при неотложных состояниях больного, дифференциальной диагностики, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.</p>
Пререквизиты (предшествующие дисциплины)	<p>Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле следующих предыдущих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормальная анатомия</li><li>- патологическая физиология</li><li>- клиническая фармакология</li><li>- акушерство и гинекология</li><li>- внутренние болезни 1,2,3</li><li>- хирургические болезни 1,2,3</li><li>- детские болезни 1,2 -инфекционные заболевания</li><li>- семейная медицина</li></ul>

Результаты обучения	РО8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь
	<p>среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.</p> <p><b>РОЮ</b> - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.</p>
Метод оценивания	<p>Мозговой штурм Устный опрос Конспектирование, Тестирование</p> <p>Подготовка и защита реферат, Ролевые игры</p> <p>Контрольная работа.</p>
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3х основных	<p>1. «Углубленные мероприятия по поддержанию сердечной деятельности» Дженифер Каммингз. Хайни Шранц. Омукева Гулина Кубаньчбековна</p> <p>2. <b>Дополнительные:</b> Комаров Ф.И. «Руководство по внутренним болезням для врача общей практики» Окороков А.И. «Лечение болезни внутренних органов» 2003</p>
Использование техники исследовательского, компьютерного	<p>Проектор (просмотр фильмов, презентация материалов, диаграммы)</p> <p>Компьютер (Использование всех видов работ)</p> <p>Принтер (тест, квизы)</p> <p>Сканер (доклады, схемы)</p>
ФИО преподавателя	Ботошова Гулнура
дисциплины	

## **Рабочая программа**

### **по дисциплине «Неотложная помощь врача общей практики»**

#### **1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики» является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитального этапа среди всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами первичная и вторична оценка при неотложных состояниях больного, дифференциальной диагностики, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

#### **2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины неотложная помощь врача общей практики.**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями.

Код РО ООПи его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p>Р06 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза</p>	<p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p>	<p><b>Род-1</b>  <b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики неотложных состояний,</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза.</li> <li>- факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др.</li> <li>- основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</li> <li>- выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коррекции факторов риска неотложных состояний.</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований</li> </ul>

		<p>при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере.</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.</li> </ul>
<p>РО8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p>	<p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>	<p>Род-2</p> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- назначение медицинских изделий; правила их применения;</li> <li>- основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру(Ларингоскоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, сплюноотсосы, орофарингиальный воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.)</li> <li>-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- навыками ухода за тяжело больными и</li> </ul>

агонирующими больными.  
- методикой применения медицинских изделий.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «неотложная помощь врача общей практики» является к дисциплинам вузовского компонента по курсу выбору студента, обеспечивающих врачей общей практики в области здравоохранении. Изучение данной дисциплины базируются на дисциплинах профессионального цикла таких как «Внутренние болезни», «Реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Неврология».

### 4. Карта компетенции дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики»

№	Компетенции _____ Темы _____	ПК4	ПК16	Количество ПК
1	Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть	*	*	2
2	Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.	*	*	2
3	Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.	*	*	2
4	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей		*	1
5	Неотложные состояние в кардиологии: ОКС, Остановки сердца в особых обстоятельствах.		*	1
Модуль №1				
6	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников(надпочечниковый криз)		*	1
7	Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.		*	1

8	Неотложные состояния в неврологии: Изменение ментальный статус. ОНМК. Эпилептический статус. Менингит.		*	1
9	Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых.		*	1
<b>Модуль №2.</b>				

**Технологическая карта на 11- семестр по дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики»**

Модули	Всего		Лекция		Практич. занятия		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд	СРС	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы			
1	15ч	15ч	6ч	5	9ч	10	15ч	5	10 баллов		30 баллов
2	15ч	15ч	6ч	5	9ч	10	15ч	5	10 баллов		30 баллов
<b>ИК</b>											<b>40 баллов</b>
<b>Всего</b>	<b>30ч</b>	<b>30ч</b>	<b>12ч</b>	<b>10б</b>	<b>18ч</b>	<b>20б</b>	<b>30ч</b>	<b>10б</b>	<b>20 баллов</b>	<b>40 б</b>	<b>100 баллов</b>
	<b>60ч</b>										

**5. Тематический план дисциплины ИИ.**



№	Тематический план дисциплины НП.	Всего	Ауд зан		СРС	Образ Техн	Оцен-ые средства
			лекция	Практика			
	12-семестр						
1	Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть	7ч	2ч	2ч	3ч		
2	Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.	5ч		2ч	3ч		
3	Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.	7ч	2ч	2ч	3ч		
4	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей.	7	2ч	2ч	3ч		
5	Неотложные состояние в кардиологии: ОКС, Остановки сердца в особых обстоятельствах.	4ч		1ч	3ч		
	<b>Модуль №1</b>	30ч	6ч	9ч	15ч		
6	Изменение ментальный статус. Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников(надпочечниковый криз)	7ч	2ч	2ч	3ч		
7	Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.	8ч	2ч	2ч	4ч		
8	Неотложные состояние в неврологии: ОНМК. Эпилептический статус. Менингит.	8ч	2ч	2ч	4ч		
9	Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых. Отравление.	7ч		3ч	4ч		

## **6. Программа дисциплины НП.**

**Тема №1 Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть.** Обучить студентов о быстрая оценка состояние всех пациентов вне зависимости от того, пациент в сознании или без сознания. Последовательность первичной оценки (А,В,С,D,E). Показать и обучать как правильно восстановить проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Показать прием Геймлиха. Правила использование трубка воздуховода. Правила использование снотсоса. Правила подбора размер маски, объем дышалкаамбу. Неотложный помощи при клинический смерти больного.

**Тема №2. Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.** Обучить студентов по этапные поддержание жизнедеятельности пациента, формула СЛР, Показание сердечные гликозиды, вазодилататоры. При интубации трахеи как правильно подбирать размер интубационную трубку и ларингоскопа. Показание дофамин, адреналин, дигоксин, глюкокортикостероиды.т.

**Тема №3. Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.** Обучить студентов неотложный медицинский помощь при шоковых состояниях пациентов, показание нашатырного спирта, способы временной остановки кровотечения, централизация кровообращение. Методика проведения катетеризации подключичной вены под контролем цвет крови и пульсации сосудов.

**Тема №4. Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей. Астматический статус.** Острая дыхательная недостаточность: определение, виды, патогенез, клиническая картина, методы физикальной и инструментальной диагностики. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Показать и обучать как правильно восстановить проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Освобождение дыхательных путей от слизи, крови, рвотных масс, . инородных тел, и бронхиального секрета. Показать прием Геймлиха. Правила использование трубка воздуховода. Правила использование снотсоса. Правила подбора размер маски, объем дышалкаамбу, правило ведение коникотомию.

**Тема №5. Неотложные состояние в кардиологии: Гипертонические кризы, острый коронарный синдром ИМ, ОСН, Внезапная коронарная смерть. Остановки сердца в особых обстоятельствах.** Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Боль в груди: характеристика, локализация. Обучить студентов как правильно действовать при ИМ, ОСН, также при аритмии. СЛР при внезапная коронарная смерть обозначается как «правило ABCD» Airway open или открыть дорогу воздуху, B-breath for return или дыхание для жертвы, C-circulation his blood или циркуляция его крови, D-defibrillation или дефибриляция. Назначение адреналина 0,1% 1,0 с лидокаином в/в струйно

**Тема №6. Изменение ментальный статус. Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников. (надпочечниковый криз)** Обучить студентов методы определение невростатуса больного. Кома, сопор, ступор. Диабетические

комы(гиперкетонемическая кома, некетоацидотическая кома, Гипергликемическая Гиперлактацидемическая кома, назначение глюкоза 40% при гипогликемическая кома. Методика проведение уретральные катетеризации(Фолея).

**Тема №7. Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.** Дородовое наблюдение беременных с патологическим состоянием во время беременности **ОРДС** является одним из основных осложнений при различных жизнеугрожающих состояниях в акушерстве: гипертензивные нарушения, послеродовый сепсис, акушерские кровотечения, септический и геморрагический шок, эмболия околоплодными водами, аспирационный синдром, пневмония и т.д. Критерии диагностики ОРДС, **ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ОРДС.** А также нужно знать диагностику ОРДС. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Преэклампсия, Эклампсия .

**Тема №8 Неотложные состояние в неврологии: ОНМК. Эпилептический статус. Менингит.** ОНМК, этиология, клиника, критерий диагностики, неотложный помощи врача общей практики. Эпилептический статус: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Назначение сибазона, диазепама при судорожного синдромах, профилактика отёк головного мозга при эпилептического статуса.

**Тема №9 Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых. Отравление** Обучить студентов методики промывание желудка, очистительную клизму. Показание внутри венную вливанию. Первый по этапный помощь при сдавление, правила наложение жгута при сдавление. Методы промывание желудка.

## 7. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

**Тема №1. Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть.**

<b>Задание компетенции</b>	<p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
<b>Род-1 Род-2</b>	<p><b>Род-1</b></p> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики неотложных состояний,</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза.</li> <li>- основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

- выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
- выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства

**Владеть:**

- навыками коррекции факторов риска неотложных состояний.
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований
- методами общего клинического обследования при неотложных состояниях;

**Род-2**

**Знает и понимает:**

- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- назначение медицинских изделий; правила их применения;

**Уметь:**

- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.
- использовать медицинскую аппаратуру (Ларингоскоп, Дышпалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.)

**Владеть:**

- навыками оказания первой помощи;
- методикой применения медицинских изделий.

**Цели темы**

является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитальном этапе среди всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, улицах, в общественных местах.

**РО  
темы**

**Лек**

**Знает и понимает:**

- современные методы ранней диагностики неотложных состояний,
- первичная и вторичная оценка состояние пациента
- значение восстановления проходимости дыхательных путей у взрослых и детей при неотложных состояниях.
- о терминальных состояниях,
- определение и признаки биологические и клинические смерти.

**Сем**

**Умеет:**

- Оценивать состояние больного (ABCDE).
- оказать первую неотложную помощь при любых неотложных состояниях.
- Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

**Владеть:**

Срс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.</li> <li>-СЛР при биологической смерти.</li> </ul>
-----	--

Тема №2	<p><b>Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР, интубация трахеи. Мониторинг сердечно-легочной системы и препараты используемые в терапии неотложных состояний.</b></p>
---------	---

Задание компетенции	<p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
---------------------	---

РОД-1,2	<p><b>Род-1</b></p> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза.</li> <li>- факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др.</li> <li>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляц</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере.</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации</li> </ul> <p><b>Род-2</b></p> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- назначение медицинских изделий; правила их применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>-Определить статус пациента</li> <li>- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.</li> </ul>
---------	--

взрослых.

-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние судорожного синдрома, состояние эпилептического статуса, состояние.

Владеть:

- навыками оказания первой помощи при эпилептических статусах.
- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.
- методикой применения медицинских изделий при судорожных синдромах,

**Цели темы**

Обучить студента правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитального этапа среди всех групп населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.

**РО  
темы**

**Лек**

**Знать:**

- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, диф. диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- Методику физикального исследования пациентов клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- Этиологию, патогенез судорожного синдрома.
- Клиническую картину, особенности течения эпилептического статуса.
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного.
- Методы лечения и показания к их применению;

**Сем**

**Уметь:**

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Определить статус пациента
- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние судорожного синдрома, состояние эпилептического статуса, состояние.

	СРС	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи и навыками для поддержания жизнедеятельности организма.</li> <li>- Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в эпилептических статусах и судорожных синдромах.</li> </ul>
Тема №3		<p><b>Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Анафилактический шок. Гиповалемический шок. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.</b></p>
Наданные компетенции		<p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
РОД-1,2		<p><b>Род-1</b></p> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики неотложных состояний,</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза.</li> <li>- факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</li> <li>- выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общего клинического обследования при неотложных состояниях;</li> <li>- методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере.</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации</li> </ul> <p><b>Род-2</b></p> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- назначение медицинских изделий; правила их применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.</li> <li>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние,</li> </ul>

		<p>состояние с болевым синдромом, состояние с хроническими заболеваниями;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.</li> </ul>
<b>Цели темы</b>		<p>сформировать знания студента общих принципов и методов диагностики и интенсивной терапии разных видов шока.</p> <p>Конкретные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) классифицировать и дифференцировать разные виды шоков;</li> <li>2) усвоить принципы оказания неотложной медицинской помощи при разных видах шока.</li> </ol>
<b>РО темы</b>	<b>Лек</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патогенез шока;</li> <li>-основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-особенности диагностики шоковых состояний;</li> <li>-алгоритм действия врача при возникновении шока на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-принципы фармакотерапии при шоке на догоспитальном этапе;</li> <li>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-правила заполнения медицинской документации;</li> <li>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul>
	<b>Сем</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обследование пациента при шоке на догоспитальном этапе;</li> <li>-определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>-выделять ведущий синдром;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> </ul>
	<b>СРС</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи при шоковых состояниях.</li> <li>- навыками правильного поведения и действий при возникновении шокового состояния.</li> <li>- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.</li> </ul>
<b>Тема №4</b>		<b>Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей.</b>



<p>знание компетенции</p>	<p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке</p>	
<p>ОД-2</p>	<p>Род-2  <b>Знает и понимает:</b>  - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства  - назначение медицинских изделий; правила их применения;  - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуации.  <b>Уметь:</b>  - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.  - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.  - использовать медицинскую аппаратуру (Ларингоскоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.)  - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;  <b>Владеть:</b>  - навыками оказания первой помощи;  - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.  - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.  - методикой применения медицинских изделий</p>	
<p>основные темы</p>	<p>овладеть основными методами диагностики, принципами лечения и профилактики острой дыхательной недостаточности, острого респираторного дистресс-синдрома, приступа бронхиальной астмы, астматического статуса, кровохарканья и легочного кровотечения.  Задачи занятия: 1. Ознакомиться с этиологией, патогенезом, классификацией и клиническими проявлениями ОДН, ОРДС, приступа БА, астматического статуса, кровохарканья и легочного кровотечения.  2. Овладеть основными методами диагностики неотложных состояний в пульмонологии, а также их дифференциальной диагностикой.  3. Обучиться оказанию неотложной помощи при ОДН, ОРДС, приступе БА, астматическом статусе, кровохарканье и легочном кровотечении.  4. Закрепить знания в области профилактики неотложных состояний в пульмонологии</p>	
<p>Основные темы</p>	<p>Лек</p>	<p><b>Знать:</b>  - Клинические проявления ОДН в зависимости от причины возникновения.  - Мероприятия по диагностике ОДН.  - Перечень основных мероприятий по оказанию первой и специализированной помощи при ОДН.  - понятие о компонентах респираторной терапии.  - основные методы респираторной терапии и кислородотерапии.</p>

	асфиксии, бронхообструктивном синдромах, травмах, и ранениях органов дыхания.
Сем	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностировать ОДН</li> <li>-проводить мероприятия первой и специализированной медицинской помощи в зависимости от причины ОДН.</li> <li>-Выполнять прием Геймлиха.</li> <li>-Выполнять тройной прием Сафара.</li> <li>-Проводить СЛР при клинической смерти на фоне ОДН.</li> <li>-Проводить ИВЛ мешком Амбу через лицевую маску.</li> <li>-Проводить интубацию трахеи.</li> <li>-выполнять коникотомию.</li> <li>-Проводить ингаляционную терапию небулайзером при бронхообструктивном синдроме.</li> </ul>
СРС	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценки дыхания.</li> <li>-Определения изменения уровня сознания при гипоксическом поражении головного мозга, наличии или отсутствия сознания.</li> <li>-Восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.</li> </ul> <p>Проведения кислородотерапия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение СЛР на фоне ОД-0-0</li> </ul>
Тема №5	<b>Неотложные состояние в кардиологии: Гипертонические кризы, острый коронарный синдром ИМ, ОСН, Внезапная коронарная смерть. Остановки сердца в особых обстоятельствах.</b>
Задание компетенции	ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
ГОД-2	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- назначение медицинских изделий; правила их применения;</li> <li>- основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру(Ларингоскоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.)</li> </ul>

		<p>-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.</li> <li>- методикой применения медицинских изделий.</li> </ul>
<b>Цели темы</b>		Цель освоения дисциплины - приобретение знаний и практических навыков по вопросам неотложной терапии в кардиологии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача общей врачебной практики (семейная медицина) в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.
<b>О темы</b>	<b>Лек</b>	<b>Знает:</b> - порядок оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - клинические признаки прекращения кровообращения и (или) дыхания; - технику восстановления и поддержание проходимости дыхательных путей; - методику проведения осмотра пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях; - особенности инфузионной терапии при неотложных состояниях.;
	<b>Сем</b>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию, непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, в том числе с использованием дефибриллятора;</li> <li>- оценивать эффективность проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- проводить диагностику при неврологических расстройствах: коматозное состояние, эпилепсия и судорожные состояния;</li> <li>- вводить лекарственные средства различными путями: внутривенно, в том числе через периферические и центральные катетеры, интратрахеально, внутрикостно;</li> </ul>
	<b>СРС</b>	<b>Владеет:</b> - методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- навыками и методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- способностью направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование и лабораторное исследование;</li> </ul>
<b>тема №6</b>		<b>Изменение ментальный статус. Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников.(надпочечникрвый криз)</b>
<b>знание компетенции</b>		ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
<b>ОД-2</b>		Род-2 <b>Знаёт и понимает:</b>

		дифференциальной диагностики болевых синдромов при акушерской патологии с помощью алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентов на основании Международной классификации болезней.
<b>Тема №7</b>		<b>Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.</b>
<b>Задание компетенции</b>		ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
<b>РОД-2</b>		<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- назначение медицинских изделий; правила их применения;</li> <li>- основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых,</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру (Ларингоскоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, орофарингиальный воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомер.т.д.)</li> <li>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.</li> <li>- методикой применения медицинских изделий.</li> </ul>
<b>Цели темы</b>		Дополнительного профессионального образования «неотложные состояние в акушерстве и гинекологии» систематизации и углубление знаний, умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей общей практики оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
<b>РО темы</b>	<b>Лек</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации акушерской амбулаторно-поликлинической помощи населению</li> <li>- Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной акушерской патологии;</li> <li>- Порядок направления на консультацию к специалисту</li> </ul>
	<b>Сем</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.</li> </ul>

- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства

- назначение медицинских изделий; правила их применения;

**Уметь:**

- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.

- использовать медицинскую аппаратуру (Ларингоскоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.)

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;

**Владеть:**

- навыками оказания первой помощи;

- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.

- методикой применения медицинских изделий.

Цели темы

Создание у обучающихся в по специальности лечебного дело в профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений своевременно диагностировать, предотвращать и эффективно оказывать неотложную медицинскую помощь при коматозных состояниях эндокринологии.

Осмы

Лек

**Знать:**

- основы оказания врачебной помощи и стандарты амбулаторной помощи пациентам эндокринологического профиля с неотложными состояниями;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в эндокринологии

Сем

**Уметь:**

- оценить клиническую картину;

- составить план дополнительного обследования пациента с неотложными состояниями в эндокринологии, определить необходимость использования различных методов клинко-инструментального обследования для оценки функционального состояния организма и своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;

- оценить тяжесть состояния больного;

- оформлять медицинскую документацию.

- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировать диагноз согласно международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;

СРС

**Владеть:**

- Владеть ориентацией во времени, пространстве и людях пациента.

- определять внимание и концентрация пациента

- вступать в вербальные и не вербальные контакт с пациентом

(с целью сбора ситуативной субъективной информации) с целью диагностики и

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности.</li> <li>-Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (экламптического постэкламптического и др.).</li> <li>-Установить причину кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.</li> <li>-Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.</li> <li>- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения</li> </ul>
	<b>СРС</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Техника выполнения наружного и внутреннего акушерского исследования.</li> <li>-Интерпретацией анализов.</li> <li>-техника определения размер таза, окружности живота, и ВСДМ.</li> <li>-Оценки кровопотери.</li> <li>-Осмотр шейки матки.</li> <li>-назначать магnezия терапия и противосудорожные препараты при эклампсии.</li> </ul>
<b>тема №8</b>		<b>Неотложные состояние в неврологии: ОНМК. Эпилептический статус. Менингит.</b>
<b>адание компетенции</b>		ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
<b>ОД-2</b>		<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- назначение медицинских изделий; правила их применения;</li> <li>- основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить статус пациента</li> <li>- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.</li> </ul> <p>-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние судорожного синдрома, состояние эпилептического статуса,состояние.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи при эпилептических статусах.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.</li> <li>- методикой применения медицинских изделий при судорожных синдромах,</li> </ul>
<b>Цели темы</b>		Научить студентов на уровне навыков методике диагностики, дифференциальной диагностики, скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях.
<b>Объекты</b>	<b>Лек</b>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение интоксикации, этиологии интоксикации, патологическое течение интоксикации, неотложная помощь при интоксикации.</li> <li>- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- назначение медицинских изделий; правила их применения;</li> <li>- основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
	<b>Сем</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Умеет использовать приемы первой помощи при интоксикационных состояниях больного</li> <li>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: при лихорадках, интоксикационных состояниях, длительных сдавлениях.</li> <li>-назначать антирабические препараты.</li> </ul>
	<b>СРС</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи при эпилептических статусах.</li> <li>- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.</li> <li>- методикой применения медицинских изделий при судорожных синдромах.</li> </ul>
<b>Тема № 9</b>		<b>Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых. Отравление</b>
<b>Описание компетенции</b>		<b>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</b>
<b>ОД-2</b>		<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- назначение медицинских изделий; правила их применения;</li> <li>- основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру (Ларингоскоп, Дышаламбу, различные катетеры, слюноотсосы, орофарингиальный воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомеры.т.д.)</li> <li>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.</li> <li>- методикой применения медицинских изделий</li> </ul>
<b>Цели темы.</b>		<p>Обучить студенто правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитальном этапе среди всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Диагностика и оказание неотложной помощи при судорожных синдромах у взрослого населения и подростков, требующие квалифицированной медицинской помощи.</p>
<b>РО темы</b>	<b>Сем</b>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания неотложной помощи при лихорадочных состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.</li> <li>- назначение диазепама при судорожных состояниях.</li> <li>- методы промывание желудка.</li> </ul>
	<b>Лек</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства при судорожных состояниях.</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза</li> </ul>
	<b>СРС</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи при судорожных состояниях</li> <li>- навыками правильного поведения и действий при отравлении</li> <li>- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.</li> <li>- методикой применения медицинских изделий</li> </ul>





энтов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных  
ть.

ПК-4;  
ПК-16.

План лекции: (1ч)

1. Введение дисциплины НП.
2. Первичная и вторична оценка состояние пациентов.

План: (1ч)

1. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и у детей.
2. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите цели и задачи дисциплины НП
2. С какими методами(класс ABCDE) оценивается состояние пострадавшего.
3. Перечислите методы восстановления проходимости дыхательных путей у взрослых и у детей.
4. Покажите у друга прием Геймлиху.
5. Расскажите показание коникотомию.
6. Тактика введение врача общей практики при

<p>План (1)</p> <p>1.Цель и задачи НП.</p> <p>2.Обсуждать среди студентов о методы первичные и вторичные оценки состояние пациентов.</p> <p>План: (1ч)</p> <p>1.Освоить навыками восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и у детей.</p> <p>2.Неотложный помощь при клинического смерти.Определите достоверные признаки биологического смерти.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Расскажите цели и задачи дисциплины НП</p> <p>2.С какими методами(класс ABCDE) оценивается состояние пострадавшего.</p> <p>3.Перечислите методы восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и у детей.</p> <p>4.Покажите у друга прием Геймлиху.</p> <p>5.Расскажите показание коникотомию.</p> <p>6.Тактика введение врача общий практики при состояние клинического смерть пациента.</p> <p>Расскажите о признаки биологического смерти.</p> <p>Методы обучение:Дис, Мш, Ролевые игры, МГ.УО.През.</p>	<p>1.Изобразите первичная и вторичная оценка состояние пострадавшего.</p> <p>2.Изобразите методы восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>3.принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Мш Уо</p>	
---	--	------------------	--

**Тема №2**

Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР,

**ПК-4**  
**ПК-16**

План лекции: (1ч)

1. Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.  
2. Мониторинг сердечно-легочной системы и препараты используемые в терапии неотложных состояний.

План:(1ч)

1. НП при судорожном синдроме  
2. НП при эпилептическом статусе.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите основные методы диагностики неотложные состояние пациента.  
2. Расскажите показание СЛР.  
3. Алгоритмом оказания неотложной помощи при судорожных состояниях.  
4. Расскажите необходимые препараты при эпилептических статусах.  
Методы обучения: ЛВЗ, МП, УО

<p>План лекции: (1ч)</p> <p>1. Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.</p> <p>2. Мониторинг сердечно-легочной системы и препараты, используемые в терапии неотложных состояний.</p> <p>План:(1ч)</p> <p>1. НП при судорожном синдроме.</p> <p>2. НП при эпилептическом статусе.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Расскажите алгоритм действий в неотложной ситуации. 2. Оснащение и техники работы с пострадавшим. Аптечка первой помощи.</p> <p>3. Покажите методы проведения СЛР.</p> <p>4. Расскажите способы транспортировки пострадавших, снятие одежды.</p> <p>5. Какие препараты используются при неотложных состояниях?</p> <p>6. Виды инъекций, техника инъекционного введения лекарственных средств на догоспитального этапа. Боль, обезболивание.</p> <p>7. Клиническая течения эпилептического статуса.</p> <p>8. Перечислите противосудорожные препараты.</p> <p>Методы обучения: МШ, Д, РИ, УО, Сзад.</p>		<p>1. Составте аптечка первой помощи.</p> <p>2. Изобразите СЛР.</p>		<p>Мш. УО С.</p>			
--	--	---	--	--------------------------	--	--	--

Тема №3

Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.

ПК-4  
ПК-16

План лекции: (1ч)  
1.Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях.  
2.Анафилактический шок.  
План: (1ч)  
1.Гиповалемический шок.  
2.Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.  
Контрольные вопросы:  
1.Как вы окажите первый медицинский помощь при шоковых состояниях?  
2. Расскажите первый неотложный помощь при анафилактическом шоке.  
3.Что такое гиповалемический шок?  
4.Рассажите отличие венозные и артериальные кровотечения.  
5.Расскажите виды остановки кровотечения.  
6.Перечислите кровоостанавливающие препараты.  
Методы обучение: ЛВЗ, МШ, УО.

План : (1ч)  
1.Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях.  
2.Анафилактический шок.  
План: (1ч)  
1.Гиповалемический шок.  
2.Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения. Синдром позиционного сдавление.  
Контрольные вопросы:  
1.Как вы окажите первый медицинский помощь при шоковых состояниях?  
2. Расскажите первый неотложный помощь при анафилактическом шоке.  
3.Что такое гиповалемический шок?  
4.Рассажите отличие венозные и артериальные кровотечения.  
5.Расскажите виды остановки кровотечения.  
6.Перечислите кровоостанавливающие препараты.  
7.Расскажите периоды длительного сдавление.  
8.Как иммобилизуется пациент с длительными сдавлениями.  
Методы обучение: МШ, УО, Д, МГ.

1.Составе аптечка анафилактического шока.  
2.Изобразите виды остановки кровотечения.

МШ  
УО  
С.

**Тема №4**

Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей.

**ПК-16**

План лекции (1ч):

1.Тактика ведение врача общий практика при отек легких. 2.Астматический статус. 3.Нарушение проходимости дыхательных путей.

План (1ч):

1.Напряжённый пневмоторакс.  
2.Флотация грудной клетки.  
3.Массивный гемоторакс.  
4.Открытый пневмоторакс.

Контрольные вопросы:

1.Расскажите методы купирование астматического статуса.

2.Попробуйте друг в другу приём Геймлиху.

3.Тактика ведение врача общий практика при гипоксических состояниях.

4.Прошупывайте на себя место ведение коникотомии.

Методы обучение: ЛВЗ, МШ, УО.

План (1ч):

1.Тактика ведение врача  
общий практика при отек  
легких.

2.Астматический статус.

3.Нарушение проходимости  
дыхательных путей.

План (1ч):

1.Напряжённый пневмоторакс.

2.Флотация грудной клетки.

3.Массивный гемоторакс.

4.Открытый пневмоторакс.

Контрольные вопросы:

1.Расскажите методы  
купирование астматического  
статуса.

2.Попробуйте друг в другу  
приём Геймлиху.

3.Тактика ведение врача общий  
практика при гипоксических  
состояниях.

4.Прощупывайте на себя место  
ведение коникотомии.

Методы обучение: МШ, УО,  
Д, Мг.

1.Изобразите  
методы  
восстановление  
проходимости  
дыхательных  
путей.

2.Составте аптечка  
при  
астматического  
статуса.



**Тема №5**

Неожелательные состояния в кардиологии: ОКС, Остановки сердца в особых обстоятельствах.

**ПК-16**

План лекции (1):

1. Оценить пациента и ритм сердца.
2. Алгоритм углубленного поддержания сердечной деятельности взрослого человека.

План (1ч):

1. ОКС. Клиническая течение, первичный помощь.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите алгоритм использования дефибрилятора.
2. Перечислите лекарственные препараты для поддержания жизнедеятельности сердца.

Виды обучения:

ЛВЗ, МШ, УО.

План (1):

1.Оценить пациента и ритм сердца.

2.Алгоритм углубленного поддержания сердечной деятельности взрослого человека.

План (1ч):

1.ОКС.Клиническая течение, первичный помощь.

Контрольные вопросы:

1.Подходы к брадикардиями.

2.Подходы к тахикардиями.

3.Расскажите алгоритм по брадикардии «Алгоритм ЕРС»

4.Расскажите алгоритм использование дефибрилятора.

5.Перечислите лекарственные препараты для поддержание жизнедеятельности сердца.

Атрапин. Амиадарон,  
Гепарин.Аденозин.

Виды обучение:

МШ, УО,МГ,Дис.

СРС:

1.Изобразите алгоритм углубленного поддержания сердечной деятельности.

2.Составте аптечки ОКС.

Тема №6

Комагозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников(надпочечниковый криз)

ПК-16

План лекции(1):

1. Диабетический кетоацидоз.
2. Диабетическая кетоацидотическая кома.

План (1ч):

1. Гиперосмолярная кома.
2. Острая недостаточности коры надпочечников.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите принципы терапии при ДКА комы.
2. Обязательно ли назначать инсулина при ДКА комы?
3. Надпочечниковый криз.
4. Тактика ведение врача общей практики при ДКА комы.

Методы обучение: ЛВЗ  
МШ, УО.

<p>План(1ч):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диабетический кетоацидоз.</li> <li>2. Диабетическая кетоацидотическая кома.</li> </ol> <p>План (1ч):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гиперосмолярная кома.</li> <li>2. Острая недостаточности коры надпочечников.</li> </ol> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите принципы терапии при ДКА комы.</li> <li>2. Обязательно ли назначать инсулина при ДКА комы?</li> <li>3. Что такое гиперосмолярная кома?</li> <li>4. Расскажите принципы терапии гиперосмолярные терапии.</li> <li>5. Клиника надпочечникового криза, принципы терапии.</li> <li>6. Тактика ведение врача общей практики при ДКА комы.</li> </ol> <p>Методы обучение: МШ, УО, МГ, Дис.</p>	<p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составте кросворд по тему коматозные состояние в эндокринологии.</li> <li>2. Составте сопровождающий лист для пациента коматозных состоянии.</li> <li>3. Изобразите клиника ДВС синдрома.</li> </ol>					
---	---	--	--	--	--	--

Тема №7

Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.

ПК-16

План (1):

1.Преэклампция.Клиника. Лечение. Осложнение.

2.Эклампсия.

План(1):

1.Кровотечение во время беременности, причины, лечение.

2.ДВС синдром.

Контрольные вопросы:

1.Расскажите цель назначение Магний сульфата.

2.Расскажите показания диазепама.

3.Неотложный помощь при эклампсии.

4.Клиника ДВС синдрома.

Методы обучение: ЛВЗ  
МШ, УО

План (1):

1.Презклампция.Клиника.

Лечение. Осложнение.

2.Эклампсия.

План(1):

1.Кровотечение во время беременности, причины, лечение.

2.ДВС синдром.

Контрольные вопросы:

1.Расскажите клиника презклам

1.Расскажите цель назначение

Магний сульфата.

2.Расскажите показания диазепам.

3.Неотложный помощь при эклампсии.

4.Клиника ДВС синдрома.

Методы обучение:

МШ, УО

1.Составте аптечка презклампсии.

2.Тактика ведение врача общий практики при акушерская кровотечения.

ПК-16	<p>План лекции:(1ч)</p> <p>1.Определение ментальный статус пациента по шкалу Глазко.</p> <p>2.ОНМК.</p> <p>План(1ч):</p> <p>1.Эпилептический статус в практике врача общей практики.</p> <p>2.менингит.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Как определяется ментальный статус пациента.</p> <p>2.Расскажите клинические признаки ОНМК.</p> <p>3.Подходы при ОНМК.</p> <p>4.восстановление дыхательные проходимости при ОНМК.</p> <p>Методы обучение: ЛВЗ, УО.</p>	<p>План:(1ч)</p> <p>1.Определение ментальный статус пациента по шкалу Глазко.</p> <p>2.ОНМК.</p> <p>План(1ч):</p> <p>1.Эпилептический статус в практике врача общей практики.</p> <p>2.менингит.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Как определяется ментальный статус пациента.</p> <p>2.Расскажите клинические признаки ОНМК.</p> <p>3.Подходы при ОНМК.</p> <p>4.восстановление дыхательные проходимости при ОНМК.</p> <p>5.Расскажите о алгоритмы оказания помощи при Эпилептических статусах.</p> <p>6.Расскажите о противосудорожных препаратах.</p> <p>6.Расскажите первые дозы антибиотика при менингита.</p> <p>Методы обучение:УО, МЩ, ДИС, МГ,РИ.</p>	<p>СРС:</p> <p>1.Изобразите алгоритм оказание первый медицинский помощи при ОНМК.</p> <p>2.Составте аптечки менингита.</p>					
-------	---	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Тема №9</b> Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых. Отравление.</p>	<p><b>ПК-16</b></p>	<p>План лекции(1): 1.Лихорадка. 2.Судорожный синдром у детей и у взрослых. План(1): 1.Отравление. Контрольные вопросы: 1.Расскажите причины возникновения лихорадки. 2.Неотложный помощь при лихорадочных состояниях. 3.Расскажите алгоритм оказания медицинские помощи при судорогах. 4.Виды отравление. 5.Расскажите техника промывание желудка. Методы обучение: МШ, ЛВЗ, УО.</p>	<p>План (1ч) 1.Лихорадка. 2.Судорожный синдром у детей и у взрослых. План(1): 1.Отравление. Контрольные вопросы: 1.Расскажите причины возникновения лихорадки. 2.Неотложный помощь при лихорадочных состояниях. 3.Расскажите алгоритм оказания медицинские помощи при судорогах. 4.Виды отравление. 5.Расскажите техника промывание желудка. Методы обучение: МШ, УО, РИ, МГ.</p>	<p>СРС: 1.Изобразите алгоритм оказание первый медицинский помощь при судорожных синдромах. 2. Составите красворд по тему отравлению.</p>					
---	---------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

**8. Образовательные технологии: Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения:** ЛВЗ-лекция визуализация, ЛК-лекция консультация, МШ-мозговой штурм, Д-дискуссия, РИ-ролевая игра, КсЗ-кейс задачи, МГ-малые группы, Т-тестирование, С-собеседование, УО-устный опрос, УВ-учебный видеофильм, Р-рефераты, ПР-презентация.

**9. Учебно-методические обеспечение дисциплины**

**Литературы:** а) **Основные:** «Углубленные мероприятия по поддержанию сердечной деятельности» 2010 Дженифер Камминга. Хайнишранс, Омукесна Г.К. Лукас Вайленман.

б) **Дополнительные:** Комаров Ф.И. «Руководство по внутренним болезнями для врача общей практики»

Окороков А.И. «Лечение болезни внутренних органов» 2003

**13. Политика вставление баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях - за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 15 баллов: ответ или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

*Например:* Студент может набирать баллы по всем видам занятий.



**Модуль 1:** на одной лекции студент может набрать до 0,6 баллов (максимум на 9 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии - до 2,5 баллов (максимум на 9 занятиях до 20 баллов), на 1-ой СРС - до 1,1 баллов (максимум на 9 занятиях до 10 баллов) и на РК1 - до 15 баллов, *итого по модулю 1 студент может набрать до 20 баллов.*

**Модуль 2:** на одной лекции студент может набрать до 0,6 баллов (максимум на 9 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии - до 2,5 баллов (максимум на 9 занятиях до 20 баллов), на 1-ой СРС - до 1,1 баллов (максимум на 9 занятиях до 10 баллов) и на РК2 - до 15 баллов, *итого по модулю 2 студент может набрать до 20 баллов.*

по лекциям				
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	0,6-0,5	0,4-0,3	0,2-0,1	0
по практическим занятиям				
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	2,5-2,0	1,9-1,5	1,4-1,0	0,9-0
по СРС				
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	1,5-1,2	1,1-0,8	0,7-0,4	0,3-0