

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ
МЕДИЦИНЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского
факультета
м.д.м.н., пр.ф.
Ыдырысов
И.Т.



«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС
медицинского факультета
Турсунбаева А.Т.
№ 1 протокола
« 28 » 08 2023 год

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры Внутренних болезни
с курсом семейной медицины
(протокол № 1 от 22.08.2023)

Рабочая программа
(2023-2024 год)

по дисциплине: «**Неотложная помощь врача общей практики**»

специальность:

«Лечебное дело» 560001

Наименование дисциплин	Количество часов				Отчетность
	Всего	Семинарская занятия	Лекция	СРС	
Неотложная помощь врача общей практики					ЗАЧЕТ
	XI семестр	9ч	6ч	15ч	
	Модуль №1	9ч	6ч	15ч	
Всего	Модуль №2	9ч	6ч	15ч	
	60ч 2(кредит)	18ч	12ч	30ч	

Рабочая программа составлена на основе ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело

» Составитель: Ботошова Гулнура

«неотложная помощь врача общей практики»

Специальность 560001 «Лечебное дело»

Код дисциплины	560001
Название дисциплины	“Неотложная помощь врача общей практики”
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита
Семестр и год обучения	12 семестр 2023 -2024гг
Цель дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики» является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитальном этапе среди всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами первичная и вторична оценка при неотложных состояниях больного, дифференциальной диагностики, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.</p>
Пререквизиты (предшествующие дисциплины)	<p>Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле следующих предыдущих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальная анатомия - патологическая физиология - клиническая фармакология - акушерство и гинекология - внутренние болезни 1,2,3 - хирургические болезни 1,2,3 - детские болезни 1,2 -инфекционные заболевания - семейная медицина

Результаты обучения	РО8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь
	<p>среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.</p> <p>РОЮ - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.</p>
Метод оценивания	<p>Мозговой штурм Устный опрос Конспектирование, Тестирование</p> <p>Подготовка и защита реферат, Ролевые игры</p> <p>Контрольная работа.</p>
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3х основных	<p>1. «Углубленные мероприятия по поддержанию сердечной деятельности» Дженифер Каммингз. Хайни Шранц. Омужева Гулина Кубаньчбековна</p> <p>2. Дополнительные: Комаров Ф.И. «Руководство по внутренним болезнями для врача общей практики» Окороков А.И. «Лечение болезни внутренних органов» 2003</p>
Использование техники исследовательского, компьютерного	<p>Проектор (просмотр фильмов, презентация материалов, диаграммы)</p> <p>Компьютер (Использование всех видов работ)</p> <p>Принтер (тест, квизы)</p> <p>Сканер (доклады, схемы)</p>
ФИО преподавателя	Ботошова Гулнура
дисциплины	

Рабочая программа

по дисциплине «Неотложная помощь врача общей практики»

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики» является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитального этапа среди всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами первичная и вторична оценка при неотложных состояниях больного, дифференциальной диагностики, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины неотложная помощь врача общей практики.

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями.

Код РО ООПи его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p>Р06 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза</p>	<p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p>	<p>Род-1 Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики неотложных состояний, - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др. - основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья - выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства - проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коррекции факторов риска неотложных состояний. - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований

		<p>при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере. - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.
<p>РО8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p>	<p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>	<p>Род-2</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства - назначение медицинских изделий; правила их применения; - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях. - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых. - использовать медицинскую аппаратуру(Ларингоскоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, сплюноотсосы, орофарингиальный воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.) -установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - навыками ухода за тяжело больными и

агонирующими больными.
- методикой применения медицинских изделий.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «неотложная помощь врача общей практики» является к дисциплинам вузовского компонента по курсу выбору студента, обеспечивающих врачей общей практики в области здравоохранении. Изучение данной дисциплины базируются на дисциплинах профессионального цикла таких как «Внутренние болезни», «Реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Неврология».

4. Карта компетенции дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики»

№	Компетенции _____ Темы _____	ПК4	ПК16	Количество ПК
1	Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть	*	*	2
2	Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.	*	*	2
3	Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.	*	*	2
4	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей		*	1
5	Неотложные состояние в кардиологии: ОКС, Остановки сердца в особых обстоятельствах.		*	1
	Модуль №1			
6	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников(надпочечниковый криз)		*	1
7	Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.		*	1

8	Неотложные состояния в неврологии: Изменение ментальный статус. ОНМК. Эпилептический статус. Менингит.		*	1
9	Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых.		*	1
Модуль №2.				

Технологическая карта на 11- семестр по дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики»

Модули	Всего		Лекция		Практич. занятия		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд	СРС	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы			
1	15ч	15ч	6ч	5	9ч	10	15ч	5	10 баллов		30 баллов
2	15ч	15ч	6ч	5	9ч	10	15ч	5	10 баллов		30 баллов
ИК											40 баллов
Всего	30ч	30ч	12ч	10б	18ч	20б	30ч	10б	20 баллов	40 б	100 баллов
	60ч										

5. Тематический план дисциплины ИИ.

№	Тематический план дисциплины НП.	Всего	Ауд зан		СРС	Образ Техн	Оцен-ые средства
			лекция	Практика			
	12-семестр						
1	Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть	7ч	2ч	2ч	3ч		
2	Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.	5ч		2ч	3ч		
3	Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.	7ч	2ч	2ч	3ч		
4	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей.	7	2ч	2ч	3ч		
5	Неотложные состояние в кардиологии: ОКС, Остановки сердца в особых обстоятельствах.	4ч		1ч	3ч		
	Модуль №1	30ч	6ч	9ч	15ч		
6	Изменение ментальный статус. Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников(надпочечниковый криз)	7ч	2ч	2ч	3ч		
7	Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.	8ч	2ч	2ч	4ч		
8	Неотложные состояние в неврологии: ОНМК. Эпилептический статус. Менингит.	8ч	2ч	2ч	4ч		
9	Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых. Отравление.	7ч		3ч	4ч		

6. Программа дисциплины НП.

Тема №1 Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. Обучить студентов о быстрая оценка состояние всех пациентов вне зависимости от того, пациент в сознании или без сознания. Последовательность первичной оценки (А, В, С, D, E). Показать и обучать как правильно восстановить проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Показать прием Геймлиха. Правила использование трубка воздуховода. Правила использование снюноотсоса. Правила подбора размер маски, объем дышалкаамбу. Неотложный помощи при клинический смерти больного.

Тема №2. Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР. Обучить студентов по этапные поддержание жизнедеятельности пациента, формула СЛР, Показание сердечные гликозиды, вазодилататоры. При интубации трахеи как правильно подбирать размер интубационную трубку и ларингоскопа. Показание дофамин, адреналин, дигоксин, глюкокортикостероиды.т.

Тема №3. Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения. Обучить студентов неотложный медицинский помощь при шоковых состояниях пациентов, показание нашатырного спирта, способы временной остановки кровотечения, централизация кровообращение. Методика проведения катетеризации подключичной вены под контролем цвет крови и пульсации сосудов.

Тема №4. Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей. Астматический статус. Острая дыхательная недостаточность: определение, виды, патогенез, клиническая картина, методы физикальной и инструментальной диагностики. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Показать и обучать как правильно восстановить проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Освобождение дыхательных путей от слизи, крови, рвотных масс, . инородных тел, и бронхиального секрета. Показать прием Геймлиха. Правила использование трубка воздуховода. Правила использование снюноотсоса. Правила подбора размер маски, объем дышалкаамбу, правило ведение коникотомию.

Тема №5. Неотложные состояние в кардиологии: Гипертонические кризы, острый коронарный синдром ИМ, ОСН, Внезапная коронарная смерть. Остановки сердца в особых обстоятельствах. Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Боль в груди: характеристика, локализация. Обучить студентов как правильно действовать при ИМ, ОСН, также при аритмии. СЛР при внезапная коронарная смерть обозначается как «правило ABCD» Airway open или открыть дорогу воздуху, B-breath for return или дыхание для жертвы, C-circulation his blood или циркуляция его крови, D-defibrillation или дефибриляция. Назначение адреналина 0,1% 1,0 с лидокаином в/в струйно

Тема №6. Изменение ментальный статус. Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников. (надпочечниковый криз) Обучить студентов методы определение невростатуса больного. Кома, сопор, ступор. Диабетические

комы(гиперкетонемическая кома, некетоацидотическая кома, Гипергликемическая Гиперлактацидемическая кома, назначение глюкоза 40% при гипогликемическая кома. Методика проведение уретральные катетеризации(Фолея).

Тема №7. Неотложные состояние в акушерства и гинекологии. Дородовое наблюдение беременных с патологическим состоянием во время беременности **ОРДС** является одним из основных осложнений при различных жизнеугрожающих состояниях в акушерстве: гипертензивные нарушения, послеродовый сепсис, акушерские кровотечения, септический и геморрагический шок, эмболия околоплодными водами, аспирационный синдром, пневмония и т.д. Критерии диагностики ОРДС, **ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ОРДС.** А также нужно знать диагностику ОРДС. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Преэклампсия, Эклампсия .

Тема №8 Неотложные состояние в неврологии: ОНМК. Эпилептический статус. Менингит. ОНМК, этиология, клиника, критерий диагностики, неотложный помощи врача общей практики. Эпилептический статус: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь. Назначение сибазона, диазепама при судорожного синдромах, профилактика отёк головного мозга при эпилептического статуса.

Тема №9 Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых. Отравление Обучить студентов методики промывание желудка, очистительную клизму. Показание внутри венную вливание. Первый по этапный помощь при сдавление, правила наложение жгута при сдавление. Методы промывание желудка.

7. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

Тема №1. Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть.

Задание компетенции	<p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
Род-1 Род-2	<p>Род-1</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики неотложных состояний, - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза. - основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний. <p>Уметь:</p>

- выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;

- выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства

Владеть:

- навыками коррекции факторов риска неотложных состояний.

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований

- методами общего клинического обследования при неотложных состояниях;

Род-2

Знает и понимает:

- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства

- назначение медицинских изделий; правила их применения;

Уметь:

- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.

- использовать медицинскую аппаратуру (Ларингоскоп, Дышпалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.)

Владеть:

- навыками оказания первой помощи;

- методикой применения медицинских изделий.

Цели темы

является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитальном этапе среди всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, улицах, в общественных местах.

**РО
темы**

Лек

Знает и понимает:

- современные методы ранней диагностики неотложных состояний,

- первичная и вторичная оценка состояние пациента

- значение восстановления проходимости дыхательных путей у взрослых и детей при неотложных состояниях.

- о терминальных состояниях,

- определение и признаки биологические и клинические смерти.

Сем

Умеет:

- Оценивать состояние больного (ABCDE).

- оказать первую неотложную помощь при любых неотложных состояниях.

- Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть:

Срс	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными. -СЛР при биологической смерти.
-----	--

Тема №2	<p>Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР, интубация трахеи. Мониторинг сердечно-легочной системы и препараты используемые в терапии неотложных состояний.</p>
---------	---

Задание компетенции	<p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеет техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
---------------------	---

РОД-1,2	<p>Род-1</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др. -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляц <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере. - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации <p>Род-2</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства - назначение медицинских изделий; правила их применения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) -Определить статус пациента - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.
---------	---

взрослых.

-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние судорожного синдрома, состояние эпилептического статуса, состояние.

Владеть:

- навыками оказания первой помощи при эпилептических статусах.
- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.
- методикой применения медицинских изделий при судорожных синдромах,

Цели темы

Обучить студента правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитального этапа среди всех групп населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.

**РО
темы**

Лек

Знать:

- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, диф. диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- Методику физикального исследования пациентов клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- Этиологию, патогенез судорожного синдрома.
- Клиническую картину, особенности течения эпилептического статуса.
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного.
- Методы лечения и показания к их применению;

Сем

Уметь:

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Определить статус пациента
- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние судорожного синдрома, состояние эпилептического статуса, состояние.

	СРС	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи и навыками для поддержания жизнедеятельности организма. - Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в эпилептических статусах и судорожных синдромах.
Тема №3		<p>Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Анафилактический шок. Гиповалемический шок. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.</p>
Наданные компетенции		<p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
РОД-1,2		<p>Род-1</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики неотложных состояний, - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья - выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства - проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования при неотложных состояниях; - методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере. - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации <p>Род-2</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства - назначение медицинских изделий; правила их применения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях. - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых. - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние,

		<p>состояние с болевым синдромом, состояние с хроническими заболеваниями;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.
Цели темы		<p>сформировать знания студента общих принципов и методов диагностики и интенсивной терапии разных видов шока.</p> <p>Конкретные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) классифицировать и дифференцировать разные виды шоков; 2) усвоить принципы оказания неотложной медицинской помощи при разных видах шока.
РО темы	Лек	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию и патогенез шока; -основные параметры жизнедеятельности; -особенности диагностики шоковых состояний; -алгоритм действия врача при возникновении шока на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской помощи; -принципы фармакотерапии при шоке на догоспитальном этапе; -правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; -правила заполнения медицинской документации; -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	Сем	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обследование пациента при шоке на догоспитальном этапе; -определять тяжесть состояния пациента; -выделять ведущий синдром; -проводить дифференциальную диагностику; -оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; -проводить сердечно-легочную реанимацию; -определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
	СРС	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи при шоковых состояниях. - навыками правильного поведения и действий при возникновении шокового состояния. - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.
Тема №4		Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей.

<p>знание компетенции</p>	<p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке</p>	
<p>ОД-2</p>	<p>Род-2 Знает и понимает: - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства - назначение медицинских изделий; правила их применения; - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуации. Уметь: - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях. - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых. - использовать медицинскую аппаратуру (Ларингоскоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.) - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием; Владеть: - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными. - методикой применения медицинских изделий</p>	
<p>основные темы</p>	<p>овладеть основными методами диагностики, принципами лечения и профилактики острой дыхательной недостаточности, острого респираторного дистресс-синдрома, приступа бронхиальной астмы, астматического статуса, кровохарканья и легочного кровотечения. Задачи занятия: 1. Ознакомиться с этиологией, патогенезом, классификацией и клиническими проявлениями ОДН, ОРДС, приступа БА, астматического статуса, кровохарканья и легочного кровотечения. 2. Овладеть основными методами диагностики неотложных состояний в пульмонологии, а также их дифференциальной диагностикой. 3. Обучиться оказанию неотложной помощи при ОДН, ОРДС, приступе БА, астматическом статусе, кровохарканье и легочном кровотечении. 4. Закрепить знания в области профилактики неотложных состояний в пульмонологии</p>	
<p>Основные темы</p>	<p>Лек</p>	<p>Знать: - Клинические проявления ОДН в зависимости от причины возникновения. - Мероприятия по диагностике ОДН. - Перечень основных мероприятий по оказанию первой и специализированной помощи при ОДН. - понятие о компонентах респираторной терапии.</p>

	асфиксии, бронхообструктивном синдромах, травмах, и ранениях органов дыхания.
Сем	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностировать ОДН -проводить мероприятия первой и специализированной медицинской помощи в зависимости от причины ОДН. -Выполнять прием Геймлиха. -Выполнять тройной прием Сафара. -Проводить СЛР при клинической смерти на фоне ОДН. -Проводить ИВЛ мешком Амбу через лицевую маску. -Проводить интубацию трахеи. -выполнять коникотомию. -Проводить ингаляционную терапию небулайзером при бронхообструктивном синдроме.
СРС	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценки дыхания. -Определения изменения уровня сознания при гипоксическом поражении головного мозга, наличии или отсутствия сознания. -Восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. <p>Проведения кислородотерапия.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение СЛР на фоне ОД-0-0
Тема №5	Неотложные состояние в кардиологии: Гипертонические кризы, острый коронарный синдром ИМ, ОСН, Внезапная коронарная смерть. Остановки сердца в особых обстоятельствах.
Задание компетенции	ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
ГОД-2	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства - назначение медицинских изделий; правила их применения; - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях. - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых. - использовать медицинскую аппаратуру(Ларингоскоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.)

		<p>-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными. - методикой применения медицинских изделий.
Цели темы		Цель освоения дисциплины - приобретение знаний и практических навыков по вопросам неотложной терапии в кардиологии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача общей врачебной практики (семейная медицина) в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.
О темы	Лек	Знает: - порядок оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - клинические признаки прекращения кровообращения и (или) дыхания; - технику восстановления и поддержание проходимости дыхательных путей; - методику проведения осмотра пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях; - особенности инфузионной терапии при неотложных состояниях.;
	Сем	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию, непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, в том числе с использованием дефибриллятора; - оценивать эффективность проведения базовой сердечно-легочной реанимации. - проводить диагностику при неврологических расстройствах: коматозное состояние, эпилепсия и судорожные состояния; - вводить лекарственные средства различными путями: внутривенно, в том числе через периферические и центральные катетеры, интратрахеально, внутрикостно;
	СРС	Владеет: - методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками и методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; - способностью направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование и лабораторное исследование;
тема №6		Изменение ментальный статус. Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников.(надпочечникрвый криз)
знание компетенции		ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
ОД-2		Род-2 Знаёт и понимает:

		дифференциальной диагностики болевых синдромов при абортации, выкидышах, внематочной беременности алгоритмами постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.
Тема №7		Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.
Задание компетенции		ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
РОД-2		<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства - назначение медицинских изделий; правила их применения; - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях. - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых, - использовать медицинскую аппаратуру (Ларингоскоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, орофарингиальный воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомери.т.д.) - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными. - методикой применения медицинских изделий.
Цели темы		Дополнительного профессионального образования «неотложные состояние в акушерстве и гинекологии» систематизации и углубление знаний, умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей общей практики оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
РО темы	Лек	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы организации акушерской амбулаторно-поликлинической помощи населению - Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной акушерской патологии; - Порядок направления на консультацию к специалисту
	Сем	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.

- принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства

- назначение медицинских изделий; правила их применения;

Уметь:

- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях.

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых.

- использовать медицинскую аппаратуру (Ларингоскоп, Дышалкаамбу, различные катетеры, слюноотсосы, воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомер и т.д.)

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;

Владеть:

- навыками оказания первой помощи;

- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными.

- методикой применения медицинских изделий.

Цели темы

Создание у обучающихся в по специальности лечебного дела в профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений своевременно диагностировать, предотвращать и эффективно оказывать неотложную медицинскую помощь при коматозных состояниях эндокринологии.

Осмы

Лек

Знать:

- основы оказания врачебной помощи и стандарты амбулаторной помощи пациентам эндокринологического профиля с неотложными состояниями;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в эндокринологии

Сем

Уметь:

- оценить клиническую картину;

- составить план дополнительного обследования пациента с неотложными состояниями в эндокринологии, определить необходимость использования различных методов клинко-инструментального обследования для оценки функционального состояния организма и своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;

- оценить тяжесть состояния больного;

- оформлять медицинскую документацию.

- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировать диагноз согласно международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;

СРС

Владеть:

- Владеть ориентацией во времени, пространстве и людях пациента.

- определять внимание и концентрация пациента

- вступать в вербальные и не вербальные контакт с пациентом

(с целью сбора ситуативной субъективной информации) с целью диагностики и

		<ul style="list-style-type: none"> - Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности. -Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (экламптического постэкламптического и др.). -Установить причину кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. -Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного. - Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения
	СРС	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Техника выполнения наружного и внутреннего акушерского исследования. -Интерпретацией анализов. -техника определения размер таза, окружности живота, и ВСДМ. -Оценки кровопотери. -Осмотр шейки матки. -назначать магnezия терапия и противосудорожные препараты при эклампсии.
тема №8		Неотложные состояние в неврологии: ОНМК. Эпилептический статус. Менингит.
адание компетенции		ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
ОД-2		<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства - назначение медицинских изделий; правила их применения; - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях. - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых. <ul style="list-style-type: none"> - Определить статус пациента - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях. - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых. <p>-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние судорожного синдрома, состояние эпилептического статуса,состояние.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи при эпилептических статусах.

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными. - методикой применения медицинских изделий при судорожных синдромах,
Цели темы		Научить студентов на уровне навыков методике диагностики, дифференциальной диагностики, скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях.
Объекты	Лек	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> -определение интоксикации, этиологии интоксикации, патологическое течение интоксикации, неотложная помощь при интоксикации. - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства - назначение медицинских изделий; правила их применения; - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
	Сем	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> -Умеет использовать приемы первой помощи при интоксикационных состояниях больного - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: при лихорадках, интоксикационных состояниях, длительных сдавлениях. -назначать антирабические препараты.
	СРС	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи при эпилептических статусах. - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными. - методикой применения медицинских изделий при судорожных синдромах.
Тема № 9		Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых. Отравление
Описание компетенции		ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
ОД-2		Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства - назначение медицинских изделий; правила их применения; - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи в различных ситуациях

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и у взрослых. - использовать медицинскую аппаратуру (Ларингоскоп, Дышаламбу, различные катетеры, слюноотсосы, орофарингиальный воздуховод, эндотрахеальная трубка, глюкомеры.т.д.) - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи; - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными. - методикой применения медицинских изделий
Цели темы.		<p>Обучить студенто правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитальном этапе среди всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Диагностика и оказание неотложной помощи при судорожных синдромах у взрослого населения и подростков, требующие квалифицированной медицинской помощи.</p>
РО темы	Сем	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания неотложной помощи при лихорадочных состояниях требующих срочного медицинского вмешательства. - назначение диазепама при судорожных состояниях. - методы промывание желудка.
	Лек	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья - выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства при судорожных состояниях. - проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза
	СРС	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи при судорожных состояниях - навыками правильного поведения и действий при отравлении - навыками ухода за тяжело больными и агонирующими больными. - методикой применения медицинских изделий

энтов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей. Понятие о терминальных
ть.

ПК-4;
ПК-16.

План лекции: (1ч)

1. Введение дисциплины НП.
2. Первичная и вторична оценка состояние пациентов.

План: (1ч)

1. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и у детей.
2. Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите цели и задачи дисциплины НП
2. С какими методами(класс ABCDE) оценивается состояние пострадавшего.
3. Перечислите методы восстановления проходимости дыхательных путей у взрослых и у детей.
4. Покажите у друга прием Геймлиху.
5. Расскажите показание коникотомию.
6. Тактика введение врача общий практики при

<p>План (1)</p> <p>1.Цель и задачи НП.</p> <p>2.Обсуждать среди студентов о методы первичные и вторичные оценки состояние пациентов.</p> <p>План: (1ч)</p> <p>1.Освоить навыками восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и у детей.</p> <p>2.Неотложный помощь при клинического смерти.Определите достоверные признаки биологического смерти.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Расскажите цели и задачи дисциплины НП</p> <p>2.С какими методами(класс ABCDE) оценивается состояние пострадавшего.</p> <p>3.Перечислите методы восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и у детей.</p> <p>4.Покажите у друга прием Геймлиху.</p> <p>5.Расскажите показание коникотомию.</p> <p>6.Тактика введение врача общий практики при состояние клинического смерть пациента.</p> <p>Расскажите о признаки биологического смерти.</p> <p>Методы обучение:Дис, Мш, Ролевые игры, МГ.УО.През.</p>	<p>1.Изобразите первичная и вторичная оценка состояние пострадавшего.</p> <p>2.Изобразите методы восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>3.принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<p>Мш Уо</p>				
---	--	--	------------------	--	--	--	--

Тема №2

Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР,

ПК-4
ПК-16

План лекции: (1ч)

1. Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.
2. Мониторинг сердечно-легочной системы и препараты используемые в терапии неотложных состояний.

План:(1ч)

1. НП при судорожном синдроме
2. НП при эпилептическом статусе.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите основные методы диагностики неотложные состояние пациента.
2. Расскажите показание СЛР.
3. Алгоритмом оказания неотложной помощи при судорожных состояниях.
4. Расскажите необходимые препараты при эпилептических статусах.
Методы обучения: ЛВЗ, МП, УО

<p>План лекции: (1ч)</p> <p>1. Углубленное поддержания жизнедеятельности, СЛР.</p> <p>2. Мониторинг сердечно-легочной системы и препараты, используемые в терапии неотложных состояний.</p> <p>План:(1ч)</p> <p>1. НП при судорожном синдроме.</p> <p>2. НП при эпилептическом статусе.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Расскажите алгоритм действий в неотложной ситуации. 2. Оснащение и техники работы с пострадавшим. Аптечка первой помощи.</p> <p>3. Покажите методы проведения СЛР.</p> <p>4. Расскажите способы транспортировки пострадавших, снятие одежды.</p> <p>5. Какие препараты используются при неотложных состояниях?</p> <p>6. Виды инъекций, техника инъекционного введения лекарственных средств на догоспитального этапа. Боль, обезболивание.</p> <p>7. Клиническая течения эпилептического статуса.</p> <p>8. Перечислите противосудорожные препараты.</p> <p>Методы обучения: МШ, Д, РИ, УО, Сзад.</p>		<p>1. Составте аптечка первой помощи.</p> <p>2. Изобразите СЛР.</p>		<p>Мш. УО С.</p>			
--	--	---	--	--------------------------	--	--	--

Тема №3

Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.

ПК-4
ПК-16

План лекции: (1ч)
1.Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях.
2.Анафилактический шок.
План: (1ч)
1.Гиповалемический шок.
2.Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения.
Контрольные вопросы:
1.Как вы окажите первый медицинский помощь при шоковых состояниях?
2. Расскажите первый неотложный помощь при анафилактическом шоке.
3.Что такое гиповалемический шок?
4.Рассажите отличие венозные и артериальные кровотечения.
5.Расскажите виды остановки кровотечения.
6.Перечислите кровоостанавливающие препараты.
Методы обучение: ЛВЗ, МШ, УО.

План : (1ч)
1.Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях.
2.Анафилактический шок.
План: (1ч)
1.Гиповалемический шок.
2.Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения. Синдром позиционного сдавление.
Контрольные вопросы:
1.Как вы окажите первый медицинский помощь при шоковых состояниях?
2. Расскажите первый неотложный помощь при анафилактическом шоке.
3.Что такое гиповалемический шок?
4.Рассажите отличие венозные и артериальные кровотечения.
5.Расскажите виды остановки кровотечения.
6.Перечислите кровоостанавливающие препараты.
7.Расскажите периоды длительного сдавление.
8.Как иммобилизуется пациент с длительными сдавлениями.
Методы обучение: МШ, УО, Д, МГ.

1.Составе аптечка анафилактического шока.
2.Изобразите виды остановки кровотечения.

МШ
УО
С.

Тема №4

Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей.

ПК-16

План лекции (1ч):

1.Тактика ведение врача общий практика при отек легких. 2.Астматический статус. 3.Нарушение проходимости дыхательных путей.

План (1ч):

1.Напряжённый пневмоторакс.
2.Флотация грудной клетки.
3.Массивный гемоторакс.
4.Открытый пневмоторакс.

Контрольные вопросы:

1.Расскажите методы купирование астматического статуса.

2.Попробуйте друг в другу приём Геймлиху.

3.Тактика ведение врача общий практика при гипоксических состояниях.

4.Прошупывайте на себя место ведение коникотомии.

Методы обучение: ЛВЗ, МШ, УО.

План (1ч):

- 1.Тактика ведение врача общий практика при отек легких.
- 2.Астматический статус.
- 3.Нарушение проходимости дыхательных путей.

План (1ч):

- 1.Напряжённый пневмоторакс.
- 2.Флотация грудной клетки.
- 3.Массивный гемоторакс.
- 4.Открытый пневмоторакс.

Контрольные вопросы:

- 1.Расскажите методы купирование астматического статуса.
- 2.Попробуйте друг в другу приём Геймлиху.
- 3.Тактика ведение врача общий практика при гипоксических состояниях.
- 4.Прощупывайте на себя место ведение коникотомии.

Методы обучение: МШ, УО, Д, Мг.

- 1.Изобразите методы восстановления проходимости дыхательных путей.
- 2.Составте аптечка при астматического статуса.

Тема №5

Неожиданные состояния в кардиологии: ОКС, Остановки сердца в особых обстоятельствах.

ПК-16

План лекции (1):

1. Оценить пациента и ритм сердца.
2. Алгоритм углубленного поддержания сердечной деятельности взрослого человека.

План (1ч):

1. ОКС. Клиническая течение, первичный помощь.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите алгоритм использования дефибрилятора.
2. Перечислите лекарственные препараты для поддержания жизнедеятельности сердца.

Виды обучения:

ЛВЗ, МШ, УО.

План (1):

1.Оценить пациента и ритм сердца.

2.Алгоритм углубленного поддержания сердечной деятельности взрослого человека.

План (1ч):

1.ОКС.Клиническая течение, первичный помощь.

Контрольные вопросы:

1.Подходы к брадикардиями.

2.Подходы к тахикардиями.

3.Расскажите алгоритм по брадикардии «Алгоритм ЕРС»

4.Расскажите алгоритм использование дефибрилятора.

5.Перечислите лекарственные препараты для поддержание жизнедеятельности сердца.

Атрапин. Амиадарон,

Гепарин.Аденозин.

Виды обучение:

МШ, УО,МГ,Дис.

СРС:

1.Изобразите алгоритм углубленного поддержания сердечной деятельности.

2.Составте аптечки ОКС.

ОКС.

ОКС.

Тема №6

Комагозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников(надпочечниковый криз)

ПК-16

План лекции(1):

1. Диабетический кетоацидоз.
2. Диабетическая кетоацидотическая кома.

План (1ч):

1. Гиперосмолярная кома.
2. Острая недостаточности коры надпочечников.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите принципы терапии при ДКА комы.
2. Обязательно ли назначать инсулина при ДКА комы?
3. Надпочечниковый криз.
4. Тактика ведение врача общей практики при ДКА комы.

Методы обучение: ЛВЗ
МШ, УО.

<p>План(1ч):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диабетический кетоацидоз. 2. Диабетическая кетоацидотическая кома. <p>План (1ч):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гиперосмолярная кома. 2. Острая недостаточности коры надпочечников. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите принципы терапии при ДКА комы. 2. Обязательно ли назначать инсулина при ДКА комы? 3. Что такое гиперосмолярная кома? 4. Расскажите принципы терапии гиперосмолярные терапии. 5. Клиника надпочечникового криза, принципы терапии. 6. Тактика ведение врача общей практики при ДКА комы. <p>Методы обучение: МШ, УО, МГ, Дис.</p>	<p>СРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составте кросворд по тему коматозные состояние в эндокринологии. 2. Составте сопровождающий лист для пациента коматозных состоянии. 3. Изобразите клиника ДВС синдрома. 					
---	---	--	--	--	--	--

Тема №7

Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.

ПК-16

План (1):

1.Преэклампсия.Клиника. Лечение. Осложнение.

2.Эклампсия.

План(1):

1.Кровотечение во время беременности, причины, лечение.

2.ДВС синдром.

Контрольные вопросы:

1.Расскажите цель назначение Магний сульфата.

2.Расскажите показания диазепама.

3.Неотложный помощь при эклампсии.

4.Клиника ДВС синдрома.

Методы обучение: ЛВЗ
МШ, УО

План (1):

1.Презклампсия.Клиника.

Лечение. Осложнение.

2.Эклампсия.

План(1):

1.Кровотечение во время беременности, причины, лечение.

2.ДВС синдром.

Контрольные вопросы:

1.Расскажите клиника презклам

1.Расскажите цель назначение

Магний сульфата.

2.Расскажите показания диазепам.

3.Неотложный помощь при эклампсии.

4.Клиника ДВС синдрома.

Методы обучение:

МШ, УО

1.Составте аптечка презкламписии.

2.Тактика ведение врача общий практики при акушерская кровотеченияи.

ПК-16	<p>План лекции:(1ч)</p> <p>1.Определение ментальный статус пациента по шкалу Глазко.</p> <p>2.ОНМК.</p> <p>План(1ч):</p> <p>1.Эпилептический статус в практике врача общей практики.</p> <p>2.менингит.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Как определяется ментальный статус пациента.</p> <p>2.Расскажите клинические признаки ОНМК.</p> <p>3.Подходы при ОНМК.</p> <p>4.восстановление дыхательные проходимости при ОНМК.</p> <p>Методы обучение: ЛВЗ, УО.</p>	<p>План:(1ч)</p> <p>1.Определение ментальный статус пациента по шкалу Глазко.</p> <p>2.ОНМК.</p> <p>План(1ч):</p> <p>1.Эпилептический статус в практике врача общей практики.</p> <p>2.менингит.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Как определяется ментальный статус пациента.</p> <p>2.Расскажите клинические признаки ОНМК.</p> <p>3.Подходы при ОНМК.</p> <p>4.восстановление дыхательные проходимости при ОНМК.</p> <p>5.Расскажите о алгоритмы оказания помощи при Эпилептических статусах.</p> <p>6.Расскажите о противосудорожных препаратах.</p> <p>6.Расскажите первые дозы антибиотика при менингита.</p> <p>Методы обучение:УО, МЩ, ДИС, МГ,РИ.</p>	<p>СРС:</p> <p>1.Изобразите алгоритм оказание первый медицинский помощи при ОНМК.</p> <p>2.Составте аптечки менингита.</p>					
-------	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема №9 Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых. Отравление.</p>	<p>ПК-16</p>	<p>План лекции(1): 1.Лихорадка. 2.Судорожный синдром у детей и у взрослых. План(1): 1.Отравление. Контрольные вопросы: 1.Расскажите причины возникновения лихорадки. 2.Неотложный помощь при лихорадочных состояниях. 3.Расскажите алгоритм оказания медицинские помощи при судорогах. 4.Виды отравление. 5.Расскажите техника промывание желудка. Методы обучение: МШ, ЛВЗ, УО.</p>	<p>План (1ч) 1.Лихорадка. 2.Судорожный синдром у детей и у взрослых. План(1): 1.Отравление. Контрольные вопросы: 1.Расскажите причины возникновения лихорадки. 2.Неотложный помощь при лихорадочных состояниях. 3.Расскажите алгоритм оказания медицинские помощи при судорогах. 4.Виды отравление. 5.Расскажите техника промывание желудка. Методы обучение: МШ, УО, РИ, МГ.</p>	<p>СРС: 1.Изобразите алгоритм оказания первый медицинский помощь при судорожных синдромах. 2. Составите красворд по тему отравлению.</p>					
---	---------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

8. Образовательные технологии: Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения: ЛВЗ-лекция визуализация, ЛК-лекция консультация, МШ-мозговой штурм, Д-дискуссия, РИ-ролевая игра, КсЗ-кейс задачи, МГ-малые группы, Т-тестирование, С-собеседование, УО-устный опрос, УВ-учебный видеофильм, Р-рефераты, ПР-презентация.

9. Учебно-методические обеспечение дисциплины

Литературы: а) **Основные:** «Углубленные мероприятия по поддержанию сердечной деятельности» 2010 Дженифер Камминга. Хайнишранс, Омукесна Г.К. Лукас Вайленман.

б) **Дополнительные:** Комаров Ф.И. «Руководство по внутренним болезнями для врача общей практики»

Окороков А.И. «Лечение болезни внутренних органов» 2003

13. Политика вставление баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях - за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 15 баллов: ответ или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

Например: Студент может набирать баллы по всем видам занятий.

Модуль 1: на одной лекции студент может набрать до 0,6 баллов (максимум на 9 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии - до 2,5 баллов (максимум на 9 занятиях до 20 баллов), на 1-ой СРС - до 1,1 баллов (максимум на 9 занятиях до 10 баллов) и на РК1 - до 15 баллов, *итого по модулю 1 студент может набрать до 20 баллов.*

Модуль 2: на одной лекции студент может набрать до 0,6 баллов (максимум на 9 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии - до 2,5 баллов (максимум на 9 занятиях до 20 баллов), на 1-ой СРС - до 1,1 баллов (максимум на 9 занятиях до 10 баллов) и на РК2 - до 15 баллов, *итого по модулю 2 студент может набрать до 20 баллов.*

по лекциям				
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	0,6-0,5	0,4-0,3	0,2-0,1	0
по практическим занятиям				
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	2,5-2,0	1,9-1,5	1,4-1,0	0,9-0
по СРС				
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	1,5-1,2	1,1-0,8	0,7-0,4	0,3-0