

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ
МЕДИЦИНЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского
факультета Ош ГУ
д.м.н. проф.



Бдырысов И.Т.

«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС
медицинского факультета

Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры «Внутренние болезни с курсом семейной медицины»

(протокол №1 от 28.08.2023)

зав. кафедрой доцент Рысмаева Ф.Т.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИЛЛАБУС (SYLLABUS)
(11 семестр, 2023-24 учебный год)

Дисциплина: Внутренние болезни

Направление: 560001-лечебное дело

Всего: 5 кредитов

Курс: 6

Семестр: 11

Лекции: 30 часов

Практических: 45 часов

Количество рубежных контролей (РК): 2

СРС: 75 часов

Зачет: 11 семестр

Всего аудиторных часов: 75 часов

Всего внеаудиторных часов: 75 часов

Общее количество часов: 150 часов

Силлабус составлена основе ГОС по специальности 560001
«Лечебное дело»

Составители:

преподаватель: Алибаева А.А.

Ош - 2023

2. Название и код дисциплины:

«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ 5»

3. Данные о лекторе:

Оморалиева Гулзада Орозбаевна- стаж работы-20лет.

Данные о преподавателе:

Алибаева Айгул Абдираимовна- стаж работы -5лет

4. Контактная информация:

Ежедневно с 9.00часов до 16.00часов в учебном корпусе кафедры, расположенной на базе Ошской межобластной клинической больницы
Телефон: 0550240844. 0770240844.

5. Количество кредитов: 5 кредита.

6. Дата:2023-24учебный год, 11 семестр.

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

Здесь большую роль играет самостоятельная работа студентов у постели больного, в функциональных кабинетах, палатах интенсивного наблюдения, а также внеаудиторная самоподготовка студентов. Таким образом, закрепляются и расширяются навыки обследования терапевтического больного, в том числе и профессиональные практические навыки при самостоятельной работе студентов.

Важной **задачей** курса «Внутренних болезней» является обучение вопросам дифференциальной диагностики и новым методам лечения, а также развивать у студентов навыки деонтологии и врачебной этики при работе с больными.

- формирование у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины Внутренние болезни

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<p>РО5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</p>	<p>ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>	<p>Род1- Знает и понимает: Этиологию, патогенез и меры профилактики. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных(включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Основные неотложные и угрожающие состояния в практике врача-терапевта. Умеет: Применить знания основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов на практике для диагностики заболеваний, классификации их по системе МКБ. Поставить предварительный диагноз. Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеет: Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные мероприятия терапевтического профиля. Заполнять историю болезни.</p>

<p>РО6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.</p>	<p>ПК -2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p>	<p>Род2- Знает и понимает: Клинику и лабораторно - инструментальную диагностику основных заболеваний внутренних органов человека, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного Умеет: <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u> Владеет: приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеет навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.</p>
<p>РО4 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-5 -способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знает и понимает: - метод измерения артериального давления, пульса, регистрации ЭКГ, спирограммы; Умеет: - Измерить АД, пульс; - регистрировать ЭКГ, СПГ; -работать с информацией из различных источников. Владеет: - интерпретировать результаты ЭКГ, спирограммы. -работать с информацией из различных источников.</p>
<p>РО 8 – Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>ПК-8-способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; ПК-15-Способен назначать больным адекватное лечение в соответствие с диагнозом. ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию</p>	<p>Род3-Знает и понимает: Принципы терапии основных заболеваний внутренних органов у человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства. Побочные эффекты. Принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. Умеет: Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Диагностировать и назначить адекватное лечение при</p>

больных в плановом и экстренном порядке;

первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению и подросткам.

Владеет:

Навыками лечения основных, выписывать рецепты необходимых препаратов для лечения. Навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.

3. Пререквизиты курса

«На входе» в соответствии с учебным планом изучение предмета «Внутренние болезни» осуществляется в XI семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле следующих предыдущих дисциплин:

1. Нормальная анатомия
2. Нормальная физиология Патологическая физиология
3. Клиническая фармакология(механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия препаратов, написание рецептов)
4. Рентгенология
5. Пропедевтика внутренних болезней.
6. Факультетская, Госпитальная и Поликлиническая терапия

4. Постреквизиты курса

«На выходе» закладываются основы для изучения студентами следующих клинических дисциплин:

- Семейная Медицина
- Доказательная Медицина

5. Технологическая карта на XI семестр

Модули	Всего		Лекции		Практические		СРС		РК	Баллы
	Ауд.зан	СРС	Часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы		
I	36	36	18ч	56	18ч	206	36ч	106	156	506
II	39	39	12ч	56	27ч	206	39ч	106	156	506
ИК										
Всего	75	75	30ч	106	45ч	406	75ч	206	306	1006

6. Карта накопления баллов

Модуль 1 (506)																					
TK-1 (11,46)							TK-2 (11,6 б)							TK-3 (12 б)							РКІ
Лек.		Практ.		срс			лек		прак		срс			лек		прак		срс			
темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	
Т-1	2	0,5	2	2,2	4	1,1	Т-4	2	0,5	2	2,2	4	1,1	Т-7	2	0,6	2	2,2	4	1,1	
Т-2	2	0,5	2	2,2	4	1,1	Т-5	2	0,6	2	2,2	4	1,1	Т-8	2	0,6	2	2,3	4	1,1	
Т-3	2	0,5	2	2,2	4	1,1	Т-6	2	0,6	2	2,2	4	1,1	Т-9	2	0,6	2	2,3	4	1,2	
Всего	6	1,56	6	6,66	12	3,36		6	1,76	6	6,66	12	3,3		6	1,86	6	6,86	10	3,46	156

Модуль 2 (506)																					
TK-1 (12,36)							TK-2 (12,5 б)							TK-3 (10,2 б)							РКІ
Лек.		Практ.		срс			лек		прак		срс			лек		прак		срс			
темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	
Т-1	2	0,8	2	2,2	4	1,1	Т-4	2	0,8	2	2,2	4	1,1	Т-7			4	2,2	4	1,1	
Т-2	2	0,8	2	2,2	4	1,1	Т-5	2	0,9	3	2,2	5	1,1	Т-8			4	2,3	4	1,1	
Т-3	2	0,8	2	2,2	4	1,1	Т-6	2	0,9	4	2,2	6	1,1	Т-9			4	2,3	4	1,2	
Всего	6	2,46	6	6,66	12	3,36		6	2,66	6	6,66	12	3,3				6	6,86	10	3,46	156

7. Содержание дисциплины.

XI- семестр.

Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение бронхиальной обструкции. (Бронхиальная астма, ХОБЛ, БЭБ, Рак бронхов, Туберкулез легких).

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии, лечение, прогноз.

Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение легочных инфильтратов (Пневмония, Инфильтративный туберкулез, COVID-19 пневмония, Инфарктная пневмония, Крупозная пневмония, Казеозная пневмония, Эозинофильная пневмония).

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии, лечение, прогноз.

Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение синдрома дыхательной недостаточности. Хроническое легочное сердце.

Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития, лабораторно-инструментальные методы исследования, принципы терапии, лечение, прогноз.

Тема 4. Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и КБС.

Определение, история ЭКГ. Биоэлектрические основы ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ. Стандартные, усиленные, грудные отведения. ЭКГ отведения по Небу. Формирование нормальной электрокардиограммы. Анализ ЭКГ: анализ сердечного ритма и проводимости, определение ЭОС, анализ предсердного зубца Р, анализ желудочкового комплекса QRS, ЭКГ заключение. ЭКГ критерии ГЛП, ГПП, Гипертрофия обоих предсердий, ГЛЖ, ГПЖ, Гипертрофия обоих желудочков. Острый крупноочаговый ИМ. Мелкоочаговый ИМ.

Тема 5. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости сердца.

Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Мерцательная аритмия, Трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Синоатриальная, внутрипредсердная блокада, атриовентрикулярные блокады. Внутрижелудочковые блокады. Асистолия желудочков.

Тема 6. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости сердца.

Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Мерцательная аритмия, Трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Синоатриальная, внутрипредсердная блокада, атриовентрикулярные блокады. Внутрижелудочковые блокады. Асистолия желудочков.

Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Гипертонический криз.

Определение, классификация, этиология (факторы риска), патогенез, основные механизмы развития, лабораторно-инструментальные методы исследования, принципы терапии, лечение, прогноз, динамическое наблюдение.

Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение ОКС.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение ОКС.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

Тема 10. Дифференциальная диагностика и лечение кардиомегалии.

Определение, этиология, патогенез, клинические, лабораторные и инструментальные признаки и лечение.

Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение шумов сердца.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные данные, диагностика, лечение, динамическое наблюдение, показания к хирургическим методам лечения.

Тема 12. Дифференциальная диагностика и лечение при аритмии и блокады сердца.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные данные, диагностика, лечение.

Тема 13. Дифференциальная диагностика и лечение сердечной недостаточности.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные данные, диагностика, лечение.

Тема 14. Дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные данные, диагностика, лечение.

Тема 15. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные данные, диагностика, лечение, динамическое наблюдение, показания к хирургическим методам лечения.

Тема 16. Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома

Определение, классификация, этиопатогенез, инструментальные данные, критерии диагностики, лечение, профилактика.

Тема 17. Дифференциальная диагностика и лечение нефротического синдрома.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

Тема 18. Дифференциальная диагностика и лечение ОПП и ХБП.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические картина, данные лабораторно-инструментальных методов исследования, критерии диагностики, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

8. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	Тематический план дисциплины Внутренние болезни Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд. занятия		СРС	Образ. Техн.	Оцен-ные сред-ва
			Лекции	Практи ч.			
	XI семестр. Модуль №1						
1	Дифференциальная диагностика и лечение обструктивного синдрома.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
2	Дифференциальная диагностика и лечение легочных инфильтратов.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
3	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных заболеваний легких.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
4	Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов миокарда и КБС.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
5	ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
6	ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости	5ч		1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
7	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Гипертонический криз.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч		
8	Дифференциальная диагностика и лечение ОКС.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
9	Дифференциальная диагностика и лечение ОКС.	5ч		1ч 1ч	3ч		
	Итого	59ч	14ч	18ч	27ч		
	Модуль №2						
10	Дифференциальная диагностика и лечение кардиомегалии.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
11	Дифференциальная диагностика и лечение шумов сердца.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч		
12	Дифференциальная диагностика и лечение аритмии и блокады сердца.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
13	Дифференциальная диагностика и лечение сердечной недостаточности.	7ч	1ч 1ч	1ч 1ч	3ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
14	Дифференциальная диагностика и лечение суставного синдрома	9ч	1ч 1ч	1ч 1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
15	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.	10ч	1ч 1ч	2ч 2ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
16	Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома	10ч	1ч 1ч	2ч 2ч	4ч	МШ, МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
17	Дифференциальная диагностика и лечение нефротического синдрома.	10ч	1ч 1ч	2ч 2ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,РИ.Пр
18	Дифференциальная диагностика и лечение ОПН и ХПН	8ч		2ч 2ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
19	Разбор R-грамм, работа в кабинете функциональной диагностики	8ч			8ч		
20	Разбор ЭКГ задач, работа с пациентами в отделении.	8ч			8ч		

	Итого	91ч	16ч	27ч	48ч		
--	--------------	------------	------------	------------	------------	--	--

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения:

УО-устный опрос, К- кроссворды, МШ-Мозговой штурм. ЛБ – лекция беседа, УВ- учебный видеофильм, СЗ- решение ситуационных задач, Т - тестирование, РИ-ролевые игры. МГ-Малые группы. Р-реферат. Д-Дискуссия. ПР-презентация

8.График самостоятельной работы студентов за XI семестр.

№	Наименование тем	Форма контроля	Кол-во часов	Баллы
1	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких. (Эмфизема легких, Диффузные болезни гиперчувствительности легких., Идиопатический альвеолит и экзогенные альвеолиты).	Реферат	3ч	1,1
2	Дифференциальная диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких.(Абсцесс легкого, Гангрена легкого, Бронхоэктатическая болезнь, Абсцедирующая пневмония, Нагноившаяся киста легкого).	Презентация	3ч	1,1
3	Астматический статус. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	Доклады	3ч	1,1
4	Легочное кровотечение и кровохарканье (Кровотечение из верхних дыхательных путей. Кровотечение из трахеи и бронхов. Болезни легких. Болезни сердечно-сосудистой системы).	Ситуационные задачи	3ч	1,1
5	Плевриты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	Тесты	3ч	1,1
6	Дифференциальный диагноз и лечение очаговых заболеваний легких. заболеваний легких (Синдром средней доли, Центральный и периферический рак легкого, Инфарктная пневмония).	Кроссворды	3ч	1,1
7	Синдром легочной гипертензии (Классификация. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной легочной гипертензии. Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика и принципы лечения).	Видеоролики	3ч	1,1
8	Дифференциальная диагностика ЭКГ нарушений при гипертрофиях различных отделов миокарда.	ЭКГ задачи	3ч	1,1
9	Дифференциальная диагностика ЭКГ нарушений при нарушениях сердечного ритма и проводимости.	ЭКГ задачи	3ч	1,1
	Модуль №1		27ч	106

10	Псориатический артрит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, критерии диагностики. Дифференциальный диагноз, лечение,	ЭКГ задачи	3ч	1,1
11	ИБС. Этиология и патогенез. Классификация. Инструментальные методы диагностики ИБС. Атеросклероз. Факторы риска развития атеросклероза. Профилактика ИБС.	Реферат	3ч	1,1
12	Острая ревматическая лихорадка. Этиология и патогенез. Методы диагностики. Принципы лечения. Ревматические митральные и аортальные пороки сердца. Клиническая картина и характерные нарушения гемодинамики. Современные методы диагностики и оценки степени тяжести пороков. Критерии хирургического лечения.	кроссворды	3ч	1,1
13	ЭКГ при заболеваниях сердца и синдромах. (при перикардитах, миокардитах, ОЛС, синдром ранней реполяризации желудочков, СССУ).	Доклады	3ч	1,1
14	ЭКГ при нарушениях электролитного обмена и при передозировке сердечных гликозидов. (гипокалиемия, гиперкалиемия, гипокальциемия, гиперкальциемия).	ЭКГ задачи	4ч	1,1
15	Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. Дифференциальный диагноз и лечение коронарогенных и некоронарогенных заболеваний миокарда.	кроссворды	4ч	1,1
16	Острый коронарный синдром. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения острого инфаркта миокарда. Диагностика. Принципы лечения. Рекомендации по ведению больных после инфаркта миокарда	Кейс задачи	4ч	1,1
17	Поражение почек при сахарном диабете. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика,	Реферат	4ч	1,1
18.	Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты. Пролапс митрального клапана. Инструментальные метод диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация. Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения.	Кейс задачи	4ч	1,1
19.	Разбор R-грамм, работа в кабинете функциональной диагностики(спирография).		8ч	
20.	Разбор ЭКГ задач, работа с пациентами в отделении.		8ч	
	Модуль №2		48ч	106
	Итого		75ч	106

9. Литературы:

а) Основная литература:

1. Бокарев, И.Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: Учебник / И.Н. Бокарев. - Ереван: МИА, 2015. - 776 с.
2. Внутренние болезни по Тинсли и Харрисону. Под.ред. Э. Фаучи, Ю. Браунвальда, К. Иссельбахера, Дж. Мартина, Д. Каспера. С. Хаузера и Д. Лонго. В семи томах. Пер. с англ. – М. Практика – Мак-Гроу – Хилл (совместное издание), 2015.-415 с., 125 табл., 122 илл.
3. Хили П.М., Джекобсон Э.Дж. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: Алгоритмический подход. Пер с англ. М.: ЗАО «Изд-во БИНОМ», 2011. – 280 с.
4. Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Г.Е. Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 800 с.

б) Дополнительная литература:

1. КАРДИОЛОГИЯ

1. Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Г.Е. Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 904 с.
2. Руксин В.В. Неотложная кардиология: учеб. пособие для вузов.- 6-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Невский Диалект; М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; Издат. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017.- 512 с.
3. Кардиология : национальное руководство / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 1232 с. (Серия «Национальные руководства»).
4. Электрокардиография:учебное пособие. Под.ред.В.В. Мурашко, А.В. Струтынский.

2. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

1. Пульмонология. учеб. пособие; пер. с англ.под ред. С.И. Овчаренко.- М.: Рид Элсивер, 2018.- 144 с.- (Серия «Внутренние болезни по Дэвидсону»).
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Руководство для врачей. Ред. А.Г. Чучалин. Кн. 4.- Москва. Практика, 2015г.
3. Диагностика и лечение бронхиальной астмы. Методическое пособие. Маньков И.В. и соавт. Нижний Новгород, НГМА. 2015.

3.РЕВМАТОЛОГИЯ

1. Сигидин Я.А. Диффузные болезни соединительной ткани / Я.А. Сигидин, Н.Г. Гусева, М.М. Иванова. - М: Медицина, 2016. - 640 с.
2. Ревматология, клинические рекомендации. 2-е изд./под ред. Е.Л. Насонова – 2015. – 288 с.

4. НЕФРОЛОГИЯ

1. Нефрология. Ревматология.. учеб. пособие; пер. с англ.под ред. Н.А. Мухина.- М.: Рид Элсивер, 2010.-240 с.- (Серия «Внутренние болезни по Дэвидсону»).
2. Нефрология: учеб.пособие с компакт диском. 2 издание исправленное и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа.- 2008.- 696 с.

10. Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
81– 86	B	3,33	Хорошо
74 – 80	C	3,0	
65 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 64	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

11. Политика выставления баллов.

Критерии оценки лекционных занятий:

0,5 б- если студент посетил все лекции и имеет более 75% конспекты

0,3б- если посетил 75% лекций и имеет 75% конспекта

0,1б- если посетил 50 % лекций и имеет менее 50% конспекта

Критерии оценки практического занятия:

3,3б- если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 75 до 100%

2,2 б- если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 50 до 75%

1,2- если посетил занятия, имеет конспекты и активность от 25 до 50%

-1б- если посетил занятия и имеет конспекты менее 25%

12. Политика курса.

Требования:

- Обязательное посещение занятий;
- Активность во время лекционных и семинарских занятий;
- Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.
- Иметь конспекты

Недопустимо:

- Опоздание и уход с занятий;
- Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- Обман и плагиат.
- Несвоевременная сдача заданий.

Премиальные баллы.

- Подготовка презентаций – 3 балла.
- Изготовление стендов – 3 балла.
- Изготовление таблиц: 1 таблица – 1 балл.
- Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.
- Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях – 2 балла.

Штрафные баллы.

- Опоздание на занятия – 1 балл.
- Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным, преподавателю – 2 балла.
- Курение на территории лечебного учреждения – 3 балла.
- Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.
- Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

13. Перечень вопросов по формам контроля.

Рубежный контроль

1. Дифференциальная диагностика при наличии жидкости в плевральной полости.
2. Дифференциальная диагностика при синдроме бронхиальной обструкции.
3. Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции и сердечной астмы.
4. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ.
5. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.
6. Дифференциальная диагностика легочного и желудочного кровотечения.
7. Дифференциальная диагностика при шумах в сердце. Клиническая и функциональная диагностика пороков сердца.
8. Дифференциальная диагностика при острых болях в грудной клетке.
9. Дифференциальная диагностика инфаркта миокарда, острого холецистита и панкреатита.
10. Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии.
11. Дифференциальная диагностика аритмий.
12. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии.
13. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных (миокардиодистрофии) кардиомиопатий.
14. Дифференциальная диагностика при отеке легких.
15. Дифференциальная диагностика при тромбозе легочной артерии.
16. Дифференциальная диагностика при потере сознания.
17. Дифференциальная диагностика при нарушении глотания.
18. Неотложная терапия легочного кровотечения.
19. Неотложная помощь при астматическом статусе (острой тяжелой астмы).
20. Острая дыхательная недостаточность: причины, диагностика, дифференцированная терапия.
21. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика участкового врача-терапевта при некупирующемся приступе.
22. Диагностика и неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.
23. Неотложная терапия легочного кровотечения и кровохарканья.
24. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: организационно - диагностические мероприятия на догоспитальном этапе, неотложная медицинская помощь, выбор метода реперфузии (догоспитальный тромболизис, первичное ЧКВ, фармакоинтервенционная стратегия).
25. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST: организационно - диагностические мероприятия на догоспитальном этапе, неотложная медицинская помощь, стратификация риска по шкале GRACE.
26. Неотложные мероприятия при не купирующемся болевом синдроме в грудной клетке.
27. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней: классификация, стратификация риска неблагоприятных исходов, неотложная медицинская помощь, показания для госпитализации.
28. Неотложная медицинская помощь при гипертоническом кризе в амбулаторных условиях и лечение в стационаре.
29. Пароксизм фибрилляции предсердий: клиника, диагностика, неотложные мероприятия в амбулаторных условиях и лечение в стационаре.
30. Неотложные лечебные мероприятия при острой левожелудочковой недостаточности.
31. Диагностика расслоения аневризмы аорты. Неотложная медицинская помощь.

33. Неотложная медицинская помощь при отеке легких.
34. Диагностика и неотложная терапия тромбоэмболии легочной артерии.
35. Аритмии сердца: тахи - и брадиаритмии. Врачебная тактика и неотложная медицинская помощь при развитии полной атриовентрикулярной блокады, желудочковой тахикардии.
36. Неотложные мероприятия при желудочковой тахикардии.
37. Неотложная медицинская помощь при развитии полной атриовентрикулярной блокады.
38. Дифференциальная диагностика суставного синдрома при полиартрите
39. Антифосфолипидный синдром: подходы к диагностике и лечению
40. Заболевания внесуставных мягких тканей плечевого сустава. Диагностика, подходы к терапии
41. Дифференциальная диагностика при моноартрите
42. Боли в нижней части спины: основные клинические симптомы, принципы дифференциальной
43. диагностики и лечения.
44. Методы оценки суставного синдрома при РА (суставные индексы, индексы активности болезни,
45. методы оценки функциональной активности больного)
46. Ревматоидный артрит – диагностика (критерии ACR 1987 года и ACR/EULAR 2010 года),
47. подходы к терапии, генно-инженерная терапия при ревматоидном артрите: отбор пациентов для
48. инициации терапии ГИБП, выбор препарата, оценка эффективности и безопасности
49. Ювенильный ревматоидный артрит: клиническая картина и методы диагностики
50. Ювенильный хронический (идиопатический) артрит: понятие, клиническая картина,
51. дифференциальная диагностика с ювенильным ревматоидным артритом
52. Терапия ювенильного ревматоидного артрита
53. Понятие о системных васкулитах, классификация, общие принципы диагностики и лечения
54. Геморрагический васкулит: определение, классификация, клиническая картина,
55. дифференциальная диагностика первичного васкулита и вторичных форм, принципы терапии
56. Синдром Чарга-Стросса – клиника, диагностика, лечение
57. Болезнь Бехчета: этиопатогенез, клиническая картина
58. Узелковый полиартериит – патогенез, клиника, дифференциальная диагностика
59. Микроскопический полиангиит: определение, патогенез, клиника, морфологическая картина
60. Гранулематоз Вегенера – патогенез, клиника, диагностика
61. Криоглобулинемический васкулит. Классификация, подходы к терапии
62. Аортоартериит Такаясу – патогенез, диагностика, клиника, подходы к лечению
63. Височный артериит – патогенез, диагностика, клиника, подходы к лечению
64. Понятие об аксиальном спондилоартрите, его диагностические критерии, методы оценки
65. суставного синдрома при аксиальном спондилоартрите (индексы BASDAI, BASFI,
66. BASMAI, ASDAS-COЭ, ASDAS-CPБ), подходы к дифференцированной терапии

67. 2. Анкилозирующий спондилит: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная
68. диагностика, подходы к лечению
69. Подагра: клиника, диагностика, лечение осложнений
70. Спондилоартриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника –
71. подходы к диагностике и терапии
72. Псориатический артрит – патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии
73. псориатического артрита, показания к интенсификации терапии ГИБП
- Системная склеродермия: этиология, патогенез, классификация, клиника, органические поражения,
74. принципы терапии
75. 2. Феномен Рейно – дифференциальная диагностика, лечение
76. 3. Болезнь Шегрена – этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика
77. Системная красная волчанка: патогенез, классификация, клиническая картина, принципы лечения
78. в зависимости от выраженности проявлений и вариантов течения.
79. Люпус-нефрит – классификация, диагностика, подходы к терапии
80. Воспалительные миопатии: клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии
81. Понятие о перекрестном синдроме в ревматологии: возможные сочетания, принципы диагностики и терапии