

MINISTRY OF EDUCATION & SCIENCE KYRGYZ REPUBLIC
OSH STATE UNIVERSITY
INTERNATIONAL MEDICAL FACULTY
DEPARTMENT OF SURGICAL DISEASES AND TRAUMATOLOGY

«Confirmed» -

In meeting of Dept. Surgery & traumatology

PROT. № _____ from _____ 2022

Head of department Assoc. Prof. Assoc.

Kurbanbaev O.I.

«Recommended» -

UMC «SD&T»

Matkasymova G.A.

PLAN – OPEN CLASS

DIAGNOSIS AND TREATMENT OF ACUTE CHOLECYSTITIS

DISCIPLINE: Surgical diseases

For students studying in medicine: (560001) - «medicine» (GM)

City. Osh , 2022

Протокол №

Кафедрального совещания на открытое занятие проведенное в оф-лайн режиме преподавателем Курманалиева Н.К на тему: ЖКБ. Диагностика и лечение острого холецистита.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение открытого занятия проведенное в оф-лайн режиме преподавателем Курманалиева Н.К на тему: ЖКБ. Диагностика и лечение острого холецистита.

Присутствовали: к.м.н., зав.кафедры «Хирургических дисциплин с курсом травматологии» Курбанбаев О.И., преподаватели Маткасымова Г.А., Абдирайимов И.С и 12 студентов группы 4eng – 18А.

В начале семинара Курманалиев Н.К. выступил, ознакомив присутствующих с темой, структурой и целями занятия. Далее был проведен открытый урок по плану. Выбранная структура урока была рационально использована, студенты участвовали активно на всех этапах семинара и бурно обсуждали тему.

Выступил Маткасымова Г.А.: Семинар был интересен не только для студентов, но и для присутствующих. Этапы занятия проведены по плану, был устный опрос, где студенты показали себя, участвовали активно на всех этапах семинара и бурно обсуждали тему.

Выступил к.м.н., доцент, зав. каф. Курбанбаев О.И.: Урок соответствует теме и поставленным целям, программе и стандартам. Все поставленные задачи и ПК удалось реализовать. Все этапы урока логически связаны между собой. Цель урока достиг РО темы.

Замечания и Предложения: Усовершенствовать английский язык, стараться использовать интерактивный метод преподавания(чтобы были задействованы все студенты) и увеличит наглядные пособия.

В целом урок прошел успешно, все остались довольны, замечаний и предложений сделаны.

Протокол записан после проведения открытого урока.

Секретарь:



лаборант: Курманбек к. Айзирек

Рецензия

На проведение открытого занятия преподавателя Н.К. Курманалиева на тему: ЖКБ. Диагностика и лечение острого холецистита.

Актуальность : Желчнокаменная болезнь (ЖКБ) или холелитиаз характеризуется нарушением обмена холестерина и билирубина, развивается в результате воздействия различных факторов с образованием камней в желчном пузыре или желчных протоках. ЖКБ является широко распространенным заболеванием во всем мире, выявляется, как правило, на стадии сформировавшихся камней, и чаще всего встречается у женщин. Около 10% населения Земли страдает желчнокаменной болезнью. В Кыргызстане частота этого заболевания составляет от 3 до 12 %. Клинически желчнокаменная болезнь протекает в виде хронического и острого калькулезного холецистита. Число больных хроническим калькулезным холециститом в КР составляет около 12-20%. Острый холецистит по частоте занимает второе место после аппендицита, составляя 10% всех urgentных заболеваний. В 85-90% случаев острого холецистита в желчном пузыре обнаруживаются камни, а сам приступ желчной колики примерно в 2/3 случаев является рецидивирующим проявлением ЖКБ. Желчнокаменная болезнь развивается задолго до появления первых клинических симптомов, что затрудняет постановку диагноза на ранних стадиях, требует использования дорогостоящих методов исследования. Это диктует необходимость поиска новых факторов, предрасполагающих к развитию данной патологии и ее осложнений, выявлению патогенетически значимых отклонений. В связи с тем, что удаление желчного пузыря является общепризнанным эффективным методом лечения холелитиаза, имеется высокая хирургическая активность, которая не решает проблем и у 20-51% больных в различные сроки после операции дает осложнения и формирование постхолецистэктомического синдрома, хронического панкреатита.

Цель: Изучить определение, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностика, диффдиагностика, осложнения, и лечения ЖКБ.

Задачи:

- Знать определение, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления ЖКБ.
- Уметь диагностировать и дифференцировать ЖКБ.
- Владеть практическими навыками (составления плана ведения и лечения при осложнениях ЖКБ).

Урок проведен в он-лайн режиме. Материал урока связан с темой урока, с таким образом, наблюдается логическое соответствие между темой урока и выбором заданий. Презентационный материал (PPT) по этой теме содержит весь необходимый, наглядный и практический материал.

Преподаватель рассчитал время необходимое для выполнения задания на каждом этапе, чтобы успеть, в заключении провести выводы, объяснить задание на дом, выставить оценку студентам за работу на занятии.

Занятие было интересно не только для студентов, но и для посещающих преподавателей

Зав. каф., к.м.н.доцент.:



Курбанбаев О.И.





