

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА “Хирургические дисциплины с курсом
травматологии”

«Обсуждено» -
на заседании кафедры ХДТ
Прот. № 3 от 6/11/2023г.
И. о. Зав.каф. Кайыпов А.А.



Открытое занятие

Тема: «Middle ear infections. Complications.»

Дисциплина: « ENT»

Направление: **560001** «Лечебное дело» (GM)

Занятие провела: преподаватель Маткасымова Г. А.

г. Ош – 2023

Рецензия

на открытое учебное занятие преподавателя Маткасымова Г. А.
по теме «Middle ear infections. Complications»

Актуальность темы. Проблема острого воспалительного процесса среднего уха многие годы актуальна для ЛОР-специалистов. Известно, что в полостях среднего уха могут формироваться очаги гнойной инфекции, которые являются причиной стойкого течения воспалительного процесса в среднем ухе. Еще более актуальной проблему острого среднего отита делает его распространенность в раннем детском возрасте: более 65,0 % детей до 3 лет переносят острый средний отит 1—2 раза и 35,0 % детей болеют 3 раза и чаще. Острый средний отит в большинстве случаев при своевременном, и адекватном лечении заканчивается выздоровлением и полным восстановлением слуха. Однако при снижении реактивности организма, неадекватной антибактериальной терапии и несвоевременном хирургическом лечении острое воспаление среднего уха может привести к стойкому нарушению слуховой функции, хронизации процесса и даже внутричерепным осложнениям.

Учебное занятие организовано с использованием технологии проблемного обучения. Через проблемную ситуацию преподаватель сообщает тему учебного занятия. Задачи, которые необходимо достигнуть при изучении темы, формулируют сами обучающиеся.

При проведении занятия преподаватель Маткасымова Г. А. показала себя грамотным специалистом с опытом практического врача, умеющим вызвать интерес к занятию и желание участвовать в обсуждении темы у студентов, выделять клинически значимые данные результатов обследований и грамотно интерпретировать их на английском языке. Студенты в конце занятия смогли самостоятельно продемонстрировать новые навыки, выразили готовность и уверенность к их применению в практике.

И.о Зав. каф.:



Кайыпов А.А.

Протокол № 8

кафедрального совещания по поводу проведения открытого занятия преподавателя Маткасымова Г. А., проведенного 02.10.2023г ,группе Инл-14В 4-курса.

Председатель совещания: исполняющий обязанности зав. кафедры преподаватель Кайыпов А. А. ,

Секретарь кафедрального совещания: лаборант Курманбек к. Айзирек.

Присутствовали : 15 из 22

Повестка дня:

анализ проведения открытого занятия

Выступил преподаватель кафедры . PhD Саед Али Аббас Рахат :

Анализ. Содержание урока соответствовало программным требованиям, целям занятия. Преподаватель вместе со студентами поставили цель и задачи занятия. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

Для достижения целей урока были использованы такие методы обучения, как CBL, устный вопрос и кроссворд. Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения.

Выступил исполняющий обязанности зав. кафедры преподаватель Кайыпов А. А.: данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

Замечания и предложения: сделать акцент на студентцентрированное обучение, корректно рассчитывать заданное время.

Секретарь:



лаборант: Курманбек к. Айзирек.

План-конспект открытого занятия
по теме
«Middle ear infections. Complications.»

Тип Занятия: комбинированный.

Цели Занятий:

1. Обучающие:

- дать теоретические знания о заболевании среднего уха;
- учить применять теоретические знания на практике при решении ситуационных задач;
- закрепить знания, полученные на занятии, в ходе самостоятельной работы (решение кроссвордов.).

2. Развивающие:

- содействовать развитию клинического мышления

3. Воспитывающие:

- воспитание внимания на занятии;
- воспитание взаимопомощи и взаимовыручки в ходе выполнения заданий;
- воспитание самостоятельности и ответственности.

Задачи:

- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний среднего уха.

Оборудование и материалы к занятию.

1. Компьютер, проектор, бумага, доска, отоскоп
2. Учебные книги.
3. Наглядные пособия.

План урока.

1. Оргмомент (2 мин.).
2. Объявление темы занятия (2 мин.).
3. Акцентирование внимания на целях и задачах занятия(6 мин.).
4. Устный опрос. (30мин)
5. Решение ситуационных задач (25мин)
6. Решение кроссвордов.(15мин)
7. Анализ исполнения заданий. (2 мин)
8. Повторение и закрепление понятий (4 мин.).
12. Подведение итогов занятий (2 мин.).
13. Задание на дом (2 мин.).





