

Окутуучуларды сурамжылоо АНКЕТАСЫ

Физика-техника факультети

Окутуучуларды сурамжылоо
АНКЕТАСЫ

Урматтуу кесиптештер!

Бул сурамжылоо Ош мамлекеттик университетинин (ОшМУ) Физика-техникалык факультетинде (ФТФ) келечек ишине компетенттүү адистерди даярдоонун сапатын камсыздоо, окутуучулар, студенттер жана иш берүүчүлөрдүн ортосундагы мамилени чыңдоо, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу процессине окутуучуларды жана студенттерди тартуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун эффективдүү жолдорун табуу, окутуучулардын окутуу процессинин жүрүшүнө карата «канаттануу деңгээлин» аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.

Өзүнүздүн оюунузду тиешелүү уячага ✓ белгисин коюу менен билдирсөнз.

Кызматташканыңдар үчүн ыраазычылык билдирибиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт эмес:

Кафедраныз:

Мой ответ

Телефон:

E-mail:

Мой ответ

Толтуруу датасы:

Мой ответ

Окутуу процесси:

баллдык шкала боюнча баалап
бериңиз!

кандай, 1 - начар, 2 - канаттандырлых, 3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Мой ответ

Окутуу процессин уюштуруу деңгээлин 5

(0 – жооп берүү кыйын же эч

Критерийлердин аталыштары:

0
1
2
3
4

1.1. Факультетте окутуу процессинин
уюштуруулушунун учурдагы абалынын жалпы деңгээлин кандай деп
баалайсыз?

Вариант 1

1.2. Студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтикеринин,
көндүмдөрүнүн сапаты кандай?

0
1
2
3
4

1.3. "Физика"(бакалавр, магистр) адистигинин колдонулуп жаткан окуу
пландарынын, окуу программаларынын сапатына баа бериңиз.

0
1
2
3
4

1.4. Учурда даярдалып жаткан окуу-усулдук комплекстерде окуу
материалдарынын маңызына канчалык деңгээлде көңүл бурулууда деп
эсептейсиз ?

0
1
2
3
4

1.5. Өтүлүүчү ар бир лекциялык, практикалык жана лабораториялык сабактар үчүн
тиешелүү калыптандырылуучу компетенцияларды тиркеп жазууга мамилеңиз
кандай ?

0
1
2
3
4

1.6. Учурда талап кылнып жаткан иш кагаздарынын формасы, мазмуну жана
саны адис даярдоонун сапатына канчалык деңгээлде жардам берип жатат деп
эсептейсиз ?

0

1
2
3
4

1.7. Окутуу процессин китечтер, адабияттар менен камсыздоо деңгээли кандай?

0
1
2
3
4

1.8. Физика адистигин даярдоодо колдонулуп жаткан окуу адабияттарынын, окуу-усулдук колдонмоловордун сапаттык деңгээли кандай?

0
1
2
3
4

1.9. Окутуу процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиаалык ресурстар, окутуучу програмалар, сканерлөө, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо деңгээли кандай?

0
1
2
3
4

1.10. Окутуучулар тарабынан окутуунун жаңы технологиялары (интерактивдүү технология, сынчыл ойлоо, топтордо иштөө, фокус-группалар, презентация, дискуссия ж.б.) канчалык деңгээлде колдонулат?

0
1
2
3
4

1.11. Физика адистигин даярдоого катышып жатышкан кесиптештериңиздин илимий-педагогикалык чеберчилик деңгээлин кандай деп баалайсыз?

0
1
2
3
4

1.12. Окуу лабораторияларынын заманбап физикалык приборлор, курулмалар, өлчөөчү куралдар жана усулдук адабияттар менен камсыздалышынын учурдагы деңгээлин кандай деп баалайсыз?

0

1
2
3
4

1.13. ФТФнын чет өлкөлөр менен өнөктөштүгүн, эл аралық программаларга жана проекттерге катышуусун кандайча баалайсыз?

0
1
2
3
4

1.14. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу деңгээли кандай?

0
1
2
3
4

1.15. ФТФнын студенттери үчүн уюштуруулуп жаткан практикалардын деңгээлин кандай деп баалайсыз?

0
1
2
3
4

1.16. ФТФнын орто мектептер, орто жана жогорку окуу жайлары менен байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?

0
1
2
3
4

2. Окутуучулар жана студенттер
менен студенттердин ортосундагы мамилелеге сиз канчалык канааттанганыңызды
баалаңыз!

ОшМУнун ишмердүүлүгүнө, окутуучулар
(0 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 1 - начар, 2 -
канааттандырлык, 3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Мой ответ

Критерийлердин аталыштары
окутуучулардын, студенттердин муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин
эске алышабы?

2.1. Ректорат жана деканат

0
1
2

3

4

2.2. Ректорат жана деканат окутуучулар жана студенттер үчүн уюштурулган иш-чараларга активдүү катышабы?

0

1

2

3

4

2.3. Кураторлордун иш-аракеттерин кандай баалайсыз?

0

1

2

3

4

2.4. «Окутуучу студенттин көзү менен» аттуу анкетирлөөнү уюштуруунун абалы кандай?

0

1

2

3

4

2.5. Педагогикалык жана башка практикаларды уюштуруу, өткөрүү деңгээли кандай?

0

1

2

3

4

2.6. Студенттик жатаканадагы жашоо шарттардын деңгээли кандай?

0

1

2

3

4

2.7. ОшМУнун үлүттүк деңгээлдеги ролун баалаңыз?

0

1

2

3

4

2.8. Ректорат, деканат жана иш берүүчүлөр тарабынан "Бош орундар" деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?

0

1
2
3
4

2.9. Факультетте бүтүрүүчүлөрдүн Ассоциациясынын ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгү кандай?

0
1
2
3
4

2.10. Факультетте тандоо курсарын аныктоодо студенттерге консультация процесси кандай уюштурулган?

0
1
2
3
4

2.11. Факультетте тандоо курсуна сунушталуучу дисциплиналы тандоодо студенттердин каалоосу каралабы?

0
1
2
3
4

2.12. Студенттер үчүн жекече консультацияларды, өз алдынча иштерди уюштуруу абалы кандай?

0
1
2
3
4

2.13. Факультетте студенттерди жумушка жайгаштыруу боюнча консультациялар өтүлөбү жана жардам берилеби?

0
1
2
3
4

2.14. Физика адистигинин бүтүрүүчүлөрүнүн сапаттык дөнгөэлине иш берүүчүлөр кандай баа беришүүдө деп ойлойсуз?

0
1
2

3
4

2.15. Физика адистиги (КЗФ, ФОУ) боюнча магистратуранын ишин уюштуруу жаатында жамааттын аракетин кандай баалайсыз?

0
1
2
3
4

2.16. Студенттерди сапаттуу билим алууга мотивациялоо боюнча деканаттын, кафедра мүчөлөрүнүн иш аракетине кандай баа бересиз?

0
1
2
3
4

2.17. Факультеттеги илимий жана илимий-усулдук семинарлар Сиздин жана студенттердин квалификацияларын жогорулаттууга канчалык салым кошууда деп эсептейсиз?

0
1
2
3
4

2.18. Кесиптештерициздин окутуунун заманбап технологияларын өздөштүрүүгө жана колдонууга болгон аракеттерин кандай баалайсыз ?

0
1
2
3
4

2.19. Факультеттеги илимий лабораториялардын ишинин уюштуруулушу, анда окутуучулар, магистранттар жана студенттер үчүн түзүлгөн шарт Сизди канааттандырабы?

0
1
2
3
4

2.20. Студенттердин курсук, бүтүрүүчү квалификациялык, магистрдик жана башка изилдөө иштеринин сапаты Сизди канааттандырабы?

0
1
2

3

4

.21. Факультетте студенттердин жана окутуучулардын мобилдүүлүгү кандай абалда?

0

1

2

3

4

3. Администрация жана окутуучулар(0 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 1 - начар, 2 - канааттандырлык, 3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Мой ответ

Критерийлердин атальштары

үчүн тарбиялық, маданий-массалық жана коомдук иштерди уюштуруунун деңгээли кандай?

0

1

2

3

4

3.1. Факультетте студенттер

үчүн тарбиялық, маданий-массалық жана коомдук иштерди уюштуруунун деңгээли кандай?

0

1

2

3

4

3.2. Факультетте спорттук, ден-соолукту чыңдоо жана эс алууну уюштуруу багытындағы иштердин абалы кандай?

0

1

2

3

4

3.3. Окутуучу-кызметкерлер үчүн социалдык коргоо, саламаттық сактоо, эмгек коопсуздугу системасы барбы?

0

1

2

3

4

3.4. Профессордук-окутуучулук курамдын методикалық, педагогикалық жана илимий ишмердиктериндеги жетишкендиктерин баалоо жана мотивациялоо деңгээли кандай?

0

1

2

3

4

3.5. ОшМУнун студенттик «Үмүт» телестудиясынын, “Нур” гезитинин ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?

0
1
2
3
4

3.6. ОшМУнун, университеттин медиа-борборунун жана факультеттин электрондук сайттарынын Сиздин окутуучулук-тарбиячылык ишиңизге көрсөткөн көмөгүн кандай баалайсыз ?

0
1
2
3
4

3.7. ОшМУнун жана ФТФнын профсоюздук уюмунун ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?

0
1
2
3
4

3.8. “Физика” профили боюнча квалификациялуу адистерди даярдоо процессинде аларды тейлеген кафедралардын, окутуучу-көмөкчү кызматкерлердин бир нukta, ёз ара шайкеш иштөө деңгээлине Сиздин бааңыз ?

0
1
2
3
4

3.9. ОшМУнун миссиясынын, стратегиялык өнүгүү жана модернизациялоо пландарынын аткарылуу деңгээли кандай?

0
1
2
3
4

3.10. Факультette Эл аралык программаларга, проекттерге катышуу, чет өлкөлөр менен болгон шериктештиктин деңгээли кандай?

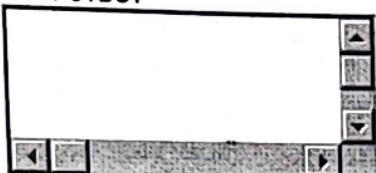
0
1
2
3
4

**3.11. ОшМУнун бюджети, финансалык саясаты менен тааныштык деңгээлиңиз
канчалык?**

0
1
2
3
4

**4. Сиздин сунуштарыңыз
жогорулатуу боюнча:**

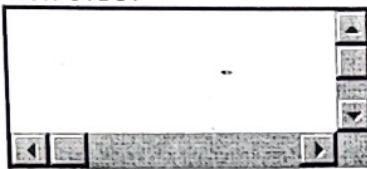
Мой ответ

A rectangular text input field with a dark grey border. To its right is a vertical toolbar containing icons for bold, italic, underline, and other text formats.

1. Факультеттин ишмөрдүүлүгүн

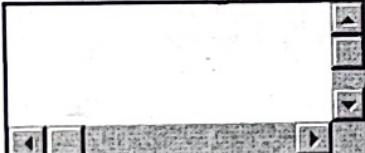
2. Даирдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн:

Мой ответ

A rectangular text input field with a dark grey border. To its right is a vertical toolbar containing icons for bold, italic, underline, and other text formats.

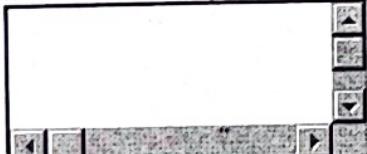
3. ЖОЖдогу коррупцияны жоюу үчүн:

Мой ответ

A rectangular text input field with a dark grey border. To its right is a vertical toolbar containing icons for bold, italic, underline, and other text formats.

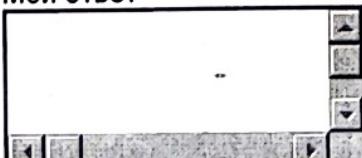
**4. Заманбап физика мугалимин даярдоо үчүн дагы кандай жаңы
дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз?**

Мой ответ

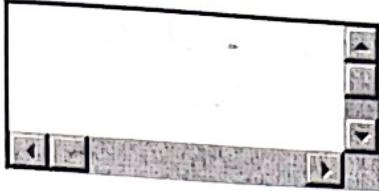
A rectangular text input field with a dark grey border. To its right is a vertical toolbar containing icons for bold, italic, underline, and other text formats.

5. Сизди окутуу процессиндең башка кайсыл көйгөйлөр толкундатат?

Мой ответ

A rectangular text input field with a dark grey border. To its right is a vertical toolbar containing icons for bold, italic, underline, and other text formats.

Мой ответ



Отправить

Очистить форму