

«Утверждено» -

на заседании кафедры ХДТ

Прот. № 1 от 8/IX 2024 г.

Зав. каф. к. м. н. доцент

Курбанбаев О. И.

План работы по наставничеству над молодыми ППС кафедры хирургических дисциплин с курсом травматологии на 2023-2024 учебный год

1.1 Педагогическое наставничество - разновидность индивидуальной воспитательной работы с преподавателем, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, по которой они не имеют опыта работы.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

Наставник - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий преподаватель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

2. Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества является оказание помощи молодым преподавателям в их профессиональном становлении. Основными задачами педагогического наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление к специалистам;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей преподавателя.

3. Организационные основы наставничества.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым преподавателем в период наставничества.

Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

4. Обязанности наставника:

Наставник обязан:

- знать права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий;
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

5. Права наставника:

Наставник имеет право:

- Посещать уроки молодого специалиста
- Проводить все виды анализа урока
- Контролировать подготовку молодого специалиста к урокам
- Проводить анализ тематического и поурочного планирования

6. Обязанности молодого специалиста.

В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты, ее структуру и, особенности деятельности
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним; совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень; периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

7. Права молодого специалиста.

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством; защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения; повышать квалификацию удобным для себя способом.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Касымова Акмарал Бекболотовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Медицинский факультет, Лечебное дело
Год окончания учебного заведения:	2016
Специальность по диплому:	Врач-офтальмолог
Педагогический стаж:	-
Место работы:	ММФ, ОшГУ
Должность:	Ассистент преподаватель
Предмет:	Офтальмология
Учебная нагрузка:	808,5
Квалификационная категория:	нет

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Аралова Гульнара Сарбагышевна
Образование:	Высшее ОшГУ
Какое учебное заведение окончил:	Медицинский факультет, Лечебное дело
Год окончания учебного заведения:	2012
Специальность по диплому:	Врач-офтальмолог
Педагогический стаж:	-
Место работы:	ММФ ОшГУ, ООБ глазное отделение
Должность:	Ассистент-преподаватель
Предмет:	Офтальмология
Учебная нагрузка:	443
Квалификационная категория:	нет

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Алиев Адилет Омурбекович
Образование:	Высшее ИГМАПО г. Иркутск. РФ
Какое учебное заведение окончил:	Медицинский факультет, Лечебное дело
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Офтальмолог
Педагогический стаж:	-
Место работы:	ММФ ОшГУ, ООБ

Должность:	Ассистент-преподаватель
Предмет:	Офтальмология
Учебная нагрузка:	443
Квалификационная категория:	Нет

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Асанова Айнура Абдыдаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	КТМА
Год окончания учебного заведения:	1997
Специальность по диплому:	Врач-офтальмолог
Педагогический стаж:	15
Место работы:	ММФ ОшГУ, Кара-суу ТБ
Должность:	к.м.н. ио доцент, заведующий глазным отделением
Предмет:	Офтальмология
Учебная нагрузка:	306
Квалификационная категория:	Высшая

План работы по наставничеству кафедры хирургических дисциплин с курсом травматологии на 2023-2024гг.

№	Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
1.	Обучение разработки УМК	Знает и умеет составлять рабочие программы, силлабусы, план урока, ФОС.	Старшее поколение, Положения и инструкции ОпГУ	Сентябрь, в течении года	Взаимопосещения, открытые уроки, мастер-классы
2.	Обучение новым технологиям обучения и цифровизации	Уверенно работает над современными ИКТ методами	Интерактивная доска димедус, Муляжи сетчатки.	В течении года	Взаимопосещения, открытые уроки, мастер-классы, тренинги.
3.	Обучение на платформе MOODLE	ППС	Курсы	В течении года	Создание курса на платформе MOODLE
4.	Обучение составлению презентаций с новыми платформами	ППС	Powerpoint, MOODLE, Kahoot	В течении года	Использование презентаций на практических занятиях.
5.	Обучение написанию статей, методических пособий.	ППС	Семинары	В течении года	Публикации в журналах

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Турдумаматова Айзат Болотбековна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	КГМА, Лечебное дело
Год окончания учебного заведения:	2012
Специальность по диплому:	Врач-отоларинголог
Педагогический стаж:	-
Место работы:	ММФ ОшГУ, ЦСМ 1
Должность:	Ассистент-преподаватель
Предмет:	Лор
Учебная нагрузка:	413
Квалификационная категория:	2

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Абдраев Гулжигит Кубанычбекович
Образование:	Высшее ОшГУ
Какое учебное заведение окончил:	Медицинский факультет, Лечебное дело
Год окончания учебного заведения:	2015
Специальность по диплому:	Врач-отоларинголог

Педагогический стаж:	4
Место работы:	ММФ ОшГУ
Должность:	Преподаватель
Предмет:	Лор
Учебная нагрузка:	423,5
Квалификационная категория:	2

Сведения об учителе - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Райимбердиев Тьнарбек Райимбердиевич
Образование:	Высшее ОшГУ
Какое учебное заведение окончил:	Медицинский факультет, Лечебное дело
Год окончания учебного заведения:	1999
Специальность по диплому:	Врач-отоларинголог
Педагогический стаж:	8
Место работы:	ММФ ОшГУ, ОГБ лор отделение
Должность:	Преподаватель
Предмет:	Лор
Учебная нагрузка:	423,5
Квалификационная категория:	Высшая

План работы по наставничеству кафедры хирургических дисциплин с курсом травматологии на 2023-2024гг.

№	Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
6.	Обучение разработки УМК	Знает и умеет составлять рабочие программы, силлабусы, план урока, ФОС.	Старшее поколение, Положения и инструкции ОшГУ	Сентябрь, в течении года	Взаимопосещения, открытые уроки, мастер-классы
7.	Обучение новым технологиям обучения и цифровизации	Уверенно работает над современными ИКТ методами	Интерактивная доска димедус,	В течении года	Взаимопосещения, открытые уроки, мастер-классы, тренинги.
8.	Обучение на платформе MOODLE	ППС	Курсы	В течении года	Создание курса на платформе MOODLE
9.	Обучение составлению презентаций с новыми платформами	ППС	Powerpoint, MOODLE, Kahoot	В течении года	Использование презентаций на практических занятиях.
10.	Обучение написанию статей, методических пособий.	ППС	Семинары	В течении года	Публикации в журналах

Ответственная по организации наставничества:



Райимова К. А.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН С КУРСОМ
ТРАВМАТОЛОГИИ**

РАССМОТРЕНО _____

на заседании кафедры ХДТ протокол №__ от
«__» _____ 2023 года

Зав. кафедрой к.м.н., доцент

Курбанбаев О. И.

УТВЕРЖДАЮ _____

Председатель УМС ММФ,

к.э.н., Башиева А. М.

“__” _____ 2023г.

ЧЕК-ЛИСТ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Составители: ППС кафедры.

Критерии оценки при текущем контроле освоения теоритических знаний, практических навыков и умений

Текущий контроль успеваемости складывается из оценок практического занятия, СРС и освоения лекционного материала.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
проверка освоения теоритических знаний, практических навыков и умений	Отлично 26-30 баллов	студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
проверка освоения теоритических знаний, практических навыков и умений	Хорошо 20-24 баллов	студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
проверка освоения теоритических знаний, практических навыков и умений	Удовлетворительно 15-19 баллов	студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
проверка освоения теоритических знаний, практических навыков и умений	Неудовлетворительно Менее 14 баллов	студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Прохождение курса лекций приносит студенту дополнительные 5 баллов по показателю активности на семинарах. Чтобы курс лекций был засчитан как прослушанный, требуется посетить $\frac{3}{4}$ всех состоявшихся лекций.

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате (саморазвитие)

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7	4	0
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7	4	0
3.	Качество оформления слайдов, расположение слайдов в логической последовательности.	10	7	4	0
4.	Стиль изложения материала (Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7	4	0
5.	Выполнение в заданный срок	10	7	4	0

Итого максимальный балл – 10.

Всего баллов _____

Подпись преподавателя _____

Критерии оценки тестового контроля знаний

Критерий		Максимальный балл	Балл
1	Правильный ответ на 91%-100% тестовых вопросов	Отл	5
2	Правильный ответ на 81%-90% тестовых вопросов	Хор	4
3	Правильный ответ на 71%-80 % тестовых вопросов	Удовл	3
4	Правильный ответ на менее 70 % тестовых вопросов	Неуд	2

Критерии оценки при решении ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
решение ситуационных задач	Отлично 10 баллов	Студент знает системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины,
	Хорошо 7 баллов	Студент знает полное знание программного материала,
	Удовлетворительно 4 баллов	студент, обнаруживший достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении,
	Неудовлетворительно 0 баллов	студенту, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.